

Au péricolaire, les enfants apprennent à économiser l'eau

Comment apprendre aux plus jeunes à préserver une ressource devenue précieuse ? Au péricolaire, les enfants ont réfléchi aux usages de l'eau et imaginé des solutions concrètes pour éviter le gaspillage. Leurs idées ont donné naissance à des saynètes et à une fresque, partagées avec les familles et les élus locaux.

Au péricolaire, les élèves de maternelle et de primaire ont consacré plusieurs pauses méridiennes, avant les vacances, à la préservation de l'eau.

Le déclic ? « Tout a commencé avec le communiqué du préfet qui a prolongé la restriction jusqu'à fin décembre. J'ai décidé de prendre cette initiative parce que je fais déjà attention chez moi. Alors pourquoi ne pas le faire ici aussi, en faisant participer les enfants ? », explique Tiphaine de Beaumont, directrice des Familles rura-

les.

Dans les ateliers de discussion, chacun a donné son idée des usages de l'eau. Théa, 5 ans, estime que c'est « pour remplir la piscine » ; Leyna, 7 ans, « pour cuire les pâtes » ; Nolan, 10 ans, pour « tirer la chasse » et Solal, 6 ans, pour « donner de l'eau aux vaches ». Les enfants ont aussi distingué les besoins prioritaires, comme se laver, selon Tiam, 5 ans, des usages secondaires, tels que nettoyer sa terrasse, selon Yasmine et Barthel, 9 ans.

Des gestes simples contre le gaspillage

Pour limiter la consommation, Lucien, 9 ans, suggère de « ne pas prendre de bains mais d'utiliser la douche » ; Clémence, 6 ans, propose de « ne pas jouer avec l'eau ». Cléo, 8 ans, suggère de récupérer dans une casserole l'eau qui goutte pour arroser les plantes.

Des saynètes sont ensuite venues illustrer ces réflexes,

notamment la fermeture du robinet pendant le brossage des dents.

Une démarche partagée avec les familles et les élus

Une fresque intitulée *Au péricolaire, l'eau ne coule pas pour rien !* rassemble les empreintes des enfants de maternelle et un texte de Julia et Léonie, 9 et 10 ans. Dans la pratique, chaque enfant apporte sa gourde et le lavage des mains s'effectue par groupes, aux robinets automatiques, pour éviter tout gaspillage.

« Tout le monde a joué le jeu. Ils font tous attention et sont très fiers. » Les réalisations ont été partagées avec les parents et les élus des quatre communes du regroupement pédagogique intercommunal de la Joux. Enfin, après avoir partagé leurs réflexions avec eux, les enfants leur ont posé une ultime question : « Et vous, que faites-vous pour limiter votre consommation d'eau ? »



Les enfants donnent l'exemple. Photo Familles Rurales Villeneuve-d'Amont

L'Est républicain, dimanche 18 octobre 2026