

# PROJET PEDAGOGIQUE 2020/2021

Accueil de loisirs périscolaire de Flangebouche



# Présentation du périscolaire

## 1) Le centre et ses locaux

L'accueil périscolaire est situé au 3 rue de l'église à Flangebouche.

Les locaux comprennent :

- 1 hall d'entrée
- 1 salle d'activité partagée avec la bibliothèque
- 1 grande pièce avec un coin activité et un coin restauration
- 1 bureau
- 1 sanitaire pour les enfants et un autre pour le personnel
- 1 cuisine
- 1 pièce de rangement pour les produits d'entretien

Les locaux sont adaptés à tout type de public.

La structure est un accueil de loisirs périscolaire uniquement. L'accueil périscolaire est ouvert les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 7h à 8h30/ 11h55 à 13h55/ 16h25 à 18h30.

## 2) Le public

Les enfants accueillis au périscolaire sont âgés de 3 à 11ans, ils sont accueillis à partir du moment où ils sont scolarisés.

Ils sont scolarisés à l'école de Flangebouche (petite section, moyenne section, grande section, CP et CE1) ou à l'école élémentaire de Loray (CE1, CE2, CM1, CM2).

Les enfants habitent les communes de Loray, Flangebouche et Plaimbois-Vennes. Il s'agit donc d'un public de milieu rural.

# Constats

Le premier constat a été réalisé en réunion d'équipe d'animation en Juillet 2020.

Nous avons pu constater que les enfants de CE2 à CM2 c'étaient impliqués et avaient pris plaisir à participer à la réalisation du spectacle.

Nous avons aussi constaté que les enfants s'investissaient beaucoup plus dans les activités quand ils découvraient des activités nouvelles (Yoga, danses, chants.....).

Le deuxième constat a été réalisé lors de la réunion de rentrée.

Nous avons pu constater que le midi nous accueillons majoritairement des enfants scolarisés à l'école de Flangebouche, en moyenne 27 enfants âgés de 3 à 7 ans, et 8 enfants scolarisés à Loray.

Nous avons aussi pu constater que la majorité des enfants, en raison de la crise sanitaire, n'était pas revenu au périscolaire depuis le 14/03.

Donc partant de ces constats la finalité de ce projet sera :

Comment, au travers des objectifs et du projet d'animation, je peux accompagner les enfants pour qu'ils s'épanouissent et prennent du plaisir à venir au périscolaire.

Les objectifs pédagogiques de l'accueil de loisirs périscolaire de Flangebouche qui vous sont présentés ci-dessous sont en lien avec le Projet Educatif de Familles Rurales Association du Val de Vennes.

## Objectifs Généraux

- 1) Permettre à chacun d'expérimenter le vivre ensemble
- 2) Susciter la curiosité et développer le sens de la créativité

# Objectifs opérationnels

## 1) a) Comprendre la notion de respect

Un accueil de loisirs est l'occasion pour les enfants de découvrir ce qu'est le vivre ensemble, ce que cela implique, vis-à-vis des droits et des devoirs.

Nous veillerons à faire en sorte que la notion de « respect » ne soit pas quelque chose d'abstrait, mais quelque chose de concret dans la vie de tous les jours, concernant plusieurs domaines :

– Le respect de l'Autre : l'enfant devra trouver sa place dans le groupe et respecter celle des autres.

Il apprendra à partager des espaces de jeux, des jouets, il sera attentif à l'autre en faisant attention à son comportement, à ses paroles et à son attitude. Des règles de vie commune et connues de tous seront établies.

L'équipe d'animation sera vigilante à l'attitude des enfants entre eux.

– Le respect du matériel : rangement du matériel utilisé, nettoyage du matériel, prendre soin du matériel que l'on utilise.

– Le respect de soi : pour avoir une bonne estime de soi l'enfant doit tout d'abord avoir confiance en lui. Pour cela l'équipe d'animation valorisera les efforts fait par l'enfant, donnera de petites responsabilités à l'enfant, proposera des moments où l'enfant pourra exprimer ses émotions et sa pensée.

Ainsi, les règles seront redonnées régulièrement, par petites touches, de façon à ce que le cadre qui a été défini soit respecté par tous. Des images expliquant ses règles seront affichées dans les locaux. Les images montreront le pourquoi des règles. Nous essayerons de faire en sorte que les temps de vie collective soient des temps conviviaux, comme pour les repas, par exemple. Nous proposerons également des activités ayant un objet commun, comme des sports collectifs, des activités créatives communes.

## b) Prendre en compte l'individualité de chacun

Si la notion de groupe est importante dans le « Vivre ensemble », il ne faut pas oublier le respect de l'individualité.

Ainsi, nous veillerons à respecter au maximum le rythme de vie de chacun. Pour se faire, un accueil individuel sera réalisé par l'équipe : l'enfant peut s'éveiller au groupe à son rythme.

L'équipe pédagogique établit des temps de parole : le matin, au cours de l'accueil, ce temps est collectif. Chaque enfant prend la parole à tour de rôle et exprime une idée, un souvenir. Ce principe de fonctionnement vise à ce que chaque enfant puisse s'exprimer, les plus timides, comme ceux qui ont davantage confiance en eux. Nous essayons de répondre au maximum aux attentes des enfants, en termes de contenu de la journée, mais aussi du point de vue du déroulement.

## **2) a) Développer la curiosité des enfants dans différents domaines**

L'enfant, à travers les activités proposées, doit sortir de son quotidien, il doit tester de nouvelles activités ou les redécouvrir différemment.

L'enfant doit vivre pleinement son temps de loisirs. Plaisir, distraction, amusement, temps libre, découverte .....autant de loisirs que chaque enfant doit pouvoir expérimenter au périscolaire. L'enfant vivra des moments d'évasion et de voyage.

Pour cela il devra découvrir des activités innovantes et variées :

- Activités artistiques et culturelles
- Activités sportives et de motricité
- Activités culinaires

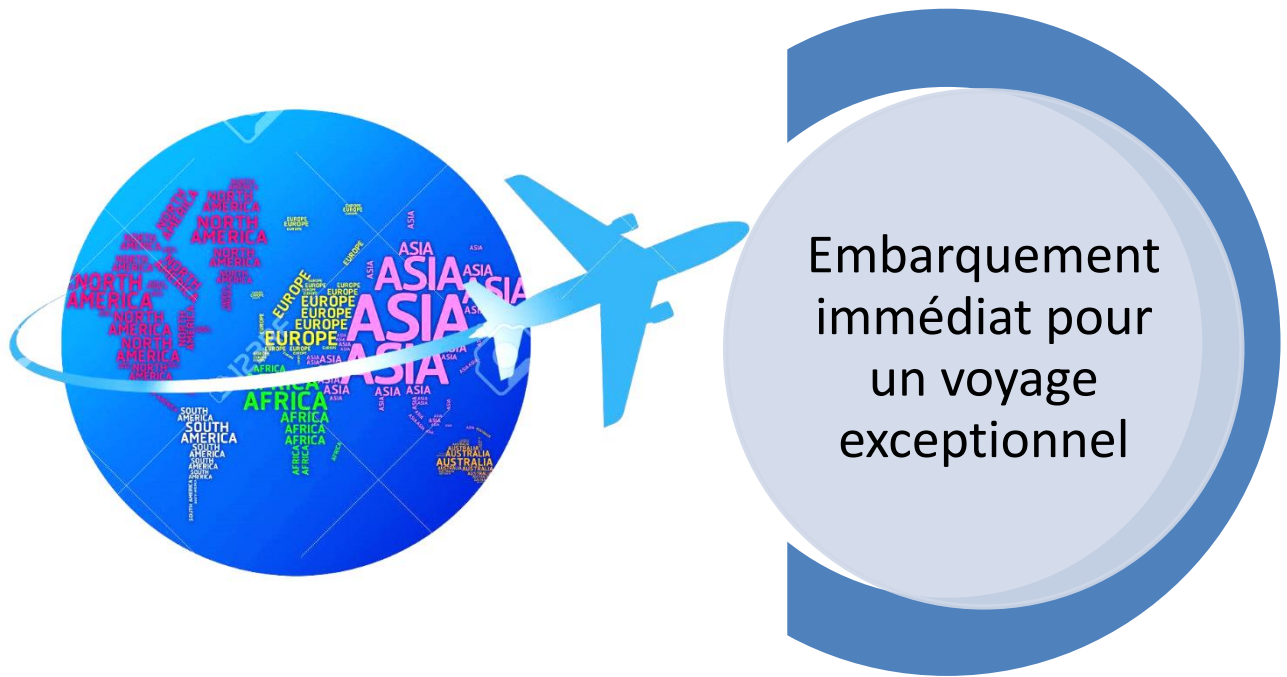
## **b) Favoriser le développement de l'imagination et de la créativité**

Pour se construire, s'épanouir et s'ouvrir au monde, les enfants ont besoin de développer leur imagination et leur créativité. A nous de mettre en œuvre des animations et des temps qui le permettent. Pour la construction des animations, on emmènera donc les enfants dans un imaginaire que l'on aura construit, afin de les plonger dans un autre univers, celui que l'on aura créé avec eux. Cet imaginaire sera bien sûr en lien avec la thématique établie.

On pourra alors s'en servir comme support, pour la construction du projet d'animation.

Certaines animations, manuelles par exemple, feront toute la place à la créativité de l'enfant. Ainsi ces animations ne se calqueront pas sur un " mode d'emploi ". Elles permettront aux enfants de réaliser leurs propres choix, comme celui des couleurs, du support, des matériaux utilisés, de la mise en forme... Le choix peut être cadré, notamment chez les plus jeunes.

# LE PROJET D'ANIMATION



## **Lundi 05 Octobre : Embarquement des enfants à bord de l'avion Airpérisco destination le Canada**

- Préparation des décors avec les enfants.
- Les enfants seront accueillis par le commandant et les hôtesses de l'air, ils entreront dans l'avion avec leur ticket d'embarquement.  
Nous partirons en destination du Canada.

Mardi 06 Octobre : Arrivée au Canada

Nous y restons jusqu'au 18 Décembre

- Réalisation, par les enfants de CE2 à CM2, du drapeau du Canada avec la technique d'impression.
- Correspondance avec une personne habitant au Canada (lettre, photo)
- Activités manuelles
- Petits Jeux intérieurs
- Repas canadien
- Activités culinaires

**Mardi 05 Janvier : Embarquement des enfants à bord de l'avion Airpérisco destination la Chine**

Jeudi 07 Janvier : Arrivée en Chine

Nous y restons jusqu'au 05 Mars

- Réalisation, par les enfants de CE2 à CM2, du drapeau de la Chine
- Activités manuelles autour du Nouvel an chinois
- Calligraphie
- Repas Chinois
- Activités culinaires

**Jeudi 11 Mars : Embarquement des enfants à bord de l'avion Airpérisco destination les Etats-Unis**

vendredi 12 Mars : Arrivée aux Etats-Unis

Nous y restons jusqu'au 07 Mai

- Réalisation, par les enfants de CE2 à CM2, du drapeau des Etats-Unis
- Activités sportives : ex : la teck
- Activités manuelles
- Repas américain
- Activités culinaires

**Vendredi 07 Mai : Embarquement des enfants à bord de l'avion Airpérisco destination l'Afrique du Sud**

Nous y restons jusqu'au 22 Juin

- Réalisation, par les enfants de CE2 à CM2, du drapeau de l'Afrique du Sud
- Découverte de chant africain
- Activités manuelles : ex : fabrication de masque africain
- Repas Africain
- Initiation rugby ?

**Jeudi 24 Juin : Embarquement des enfants à bord de l'avion Airpérisco destination la France →le péricolaire de Flangebouche**

**Puis une exposition sera proposée aux parents sur les pays qui ont été visité.**

# PROJET DE FONCTIONNEMENT

## ● Organisation

Chaque vendredi une liste, pour la semaine, des enfants venant au périscolaire le matin, midi ou le soir est distribuée aux instituteurs des 2 écoles.

### - Le temps du matin

Les enfants sont accueillis au périscolaire entre 7h00 et 8h30. Ils arrivent de manière échelonnés.

Afin de respecter le rythme des enfants, ces derniers ont la possibilité de prendre leur petit déjeuner. Il est toujours composé d'un laitage (cacao, lait, yaourt), d'un jus de fruit puis l'animateur propose différents aliments : pain ou biscotte avec du Nutella, du miel et de la confiture, des céréales, des chocos .....

Il s'agit d'un temps où l'enfant est accueilli en douceur. Des activités ludiques calmes, sous formes de petits jeux, sont proposées aux enfants.

Les enfants de l'école de Flangebouche sont amenés dans leur classe à 8h15, les enfants scolarisés à l'école de Loray prennent le bus à 8h25. Les enfants scolarisés à l'école de Loray restent avec une animatrice dans la cour jusqu'à l'arrivée du bus.

### - Le temps du midi

Les enfants scolarisés à l'école de Flangebouche sont récupérés à 11h55 par 3 animatrices. Les enfants scolarisés à l'école de Loray sont récupérés à 12h20, à la sortie du bus (devant l'école maternelle), par une animatrice.

Un service de restauration est mis en place avec les 2 groupes (école de Loray et école de Flangebouche) bien distinct.

→ 12h15-13h :

Repas pour les 2 groupes

→ 13H-13h45 :



Temps d'animation.

Les enfants de l'école de Flangebouche sont amenés à l'école par trois animatrices. Les CP/CE1 restent dans la cour où une maitresse les accueille, les PS/MS/GS sont amenés dans leur classe à 13h45.

Les enfants de l'école de Loray reprennent le bus à 13h45.

Pendant le temps d'animation chaque enfant se voit proposer une activité extérieure (jeux collectifs) ou des activités intérieures (activités manuelles, jeux de société, jeux collectifs).

#### - Le temps du soir

Les enfants scolarisés à Flangebouche sont récupérés à 16h25 par deux animatrices. Les enfants de l'école de Loray arrivent en bus à 16h50 où une animatrice les attend.

Tout d'abord les enfants goûtent. Le goûter est composé d'un laitage (yaourt, crème dessert), d'un fruit ou d'une compote puis l'animateur propose différents aliments : pain ou brioche chocolat, fromage, chocos.....

Puis différentes activités (manuelles, culturelles, jeux collectifs d'intérieur....) leurs sont proposées. Des activités plus calmes peuvent également être proposées aux enfants qui ont besoin de se ressourcer après leur journée de classe.

### ● **Accueil Parents /enfants**

Avant toute inscription un dossier famille est obligatoirement mis à jour sur le portail famille, par la famille, afin de pouvoir accueillir leur(s) enfant(s). Les animateurs accordent de l'importance à l'écoute des familles et de leurs questions c'est pourquoi il est très important, pour chaque temps d'accueil, d'accueillir de manière individuelle chaque parent et chaque enfant afin de créer un climat de confiance réciproque. Il devra être à l'écoute des observations des parents et devra faire part des éventuelles remarques, positives comme négatives, sur la journée de leurs enfants. Pour cela l'animatrice du matin et celle du soir utilisent un cahier de suivi. L'animatrice étant présente sur le temps du matin inscrit sur le cahier si il y a eu un problème avec un enfant, si il y a des enfants absents (vu les parents ou message téléphonique), si un enfant n'a pas beaucoup déjeuné.....Le midi la directrice peut mettre à jour les inscriptions et le soir elle peut informer les parents sur la journée de leur(s) enfant(s).

Et le soir si l'animatrice a une information, à propos d'un enfant, à faire passer à l'animatrice du matin, elle l'inscrit sur le cahier.

Les animateurs vérifient les présences, à l'aide de la tablette, à chaque temps d'accueil. Si des enfants sont inscrits sur la liste mais ne sont pas présents, il faut téléphoner à leurs parents ou aux personnes inscrites sur leur dossier pour vérifier leur présence.

Les animateurs doivent répondre au téléphone, en se présentant, et prendre note de l'appel dans le cahier de suivi. Le directeur traitera de l'information à son arrivée.

### ● L'équipe d'animation

L'équipe est composée de :

- Une directrice diplômée BPJEPS Loisirs tout public (Adeline Bole)
- Un agent d'entretien et animatrice stagiaire BAFA (Sandrine Barthod-Michel)
- Une animatrice diplômée BAFA (Maud Zilio)
- Une animatrice sans formation (Vinciane Vandenbroucke)

Sandrine intervient tous les matins (de 7h30 à 8h30) et les soirs si besoin (de 16h45 à 17h45) en tant qu'animatrice et les midis en tant qu'agent d'entretien et animatrice.

Maud intervient le matin (7h-8h30), le midi et le soir (de 16h15 à 18h) en tant qu'animatrice.

Vinciane intervient le midi en tant qu'animatrice.

Je suis présente le midi et le soir en tant qu'animatrice et directrice (les permanences ont lieu jusqu'à 18h). Et je suis au périscolaire tous les après-midi (sauf le mercredi) pour l'organisation administrative et les réunions avec l'équipe d'animation.

### ● Rôle de l'animateur

- Rendre l'accueil de loisirs accueillant et convivial
- Etre dynamique, créatif et complémentaire
- Etre souriant, poli et respectueux
- Etre en permanence à l'écoute des enfants. Rester disponible.
- Ecouter les besoins et les remarques des parents.
- Respecter et écouter les autres animateurs.
- Gérer son temps : animations, préparation .....
- Connaître et appliquer les différentes règles de sécurité et de réglementation.

- Etre un modèle référent pour l'enfant au niveau du rangement, de la nourriture, du respect des règles et du comportement.
- Se faire connaître auprès de tous les enfants sans montrer de préférence
- Prendre des initiatives.
- Elaborer des projets d'animations en cohérence avec le projet pédagogique.
- Proposer aux enfants des activités de qualité tout en leur laissant la possibilité de construire leur temps libre selon leurs envies et leurs besoins.
- Assurer la sécurité physique et affective de chaque enfant, appliquer la réglementation en vigueur dans les accueils collectifs de mineurs.

### ● Rôle du directeur

- Il est responsable de son équipe (direction, animation, personnel de service).
- Il a un rôle administratif
- Il fait ressentir un climat de confiance et de respect envers les enfants, les parents et les animateurs.
- Il est soucieux de la sécurité physique et morale de tous les membres qui fréquentent l'accueil.
- Il est à l'écoute de son équipe, et est disponible pour les enfants et les parents tout au long des périodes d'accueil.
- Il doit impulser une dynamique et des évaluations régulières à son équipe pour atteindre les objectifs du projet pédagogique.
- Il doit être garant de la mise en place et de l'aboutissement des projets.

### ● Evaluation du projet pédagogique

L'évaluation globale du projet pédagogique se fera tous les trimestres avec l'équipe d'animation. Ces réunions permettront le passage d'information et l'évaluation de nos actions. Un bilan pédagogique sera également effectué au mois de Juin.

Objectif : Permettre à chacun d'expérimenter le vivre ensemble

Pour évaluer cet objectif, nous nous appuierons sur plusieurs critères :

- Les enfants connaissent-ils et appliquent-ils les règles de vie ?
- Les enfants prennent-ils la parole lors des temps d'échange ?
- La participation aux tâches collectives s'effectue-t-elle spontanément de la part de tous ?

Objectif : Susciter la curiosité et développer le sens de la créativité

Nous évaluerons cela en observant plusieurs éléments :

- Les enfants ont-ils été curieux de découvrir de nouvelles activités?
- Les enfants se sont-ils montrés impatients d'être au lendemain pour découvrir les activités qui allaient leur être proposées ?
- donnent-ils des idées de thème ?
- Les enfants utilisent-ils le nom de notre personnage pour nous appeler plutôt que notre vrai prénom ?
- Parlent-ils des éléments du décor créé par le nom d'origine ou par le nom qu'on lui a donné au cours de l'animation ?
  - proposent-ils des variations dans les ateliers manuels (couleurs, formes, propositions d'évolution de la création...)?

### ● Journée type

7h-8h15 : arrivées échelonnées des enfants

7h30-8h00 : petit déjeuner

7h-8h00 : activité calme et jeux d'autonomie

8h05-8h15 : préparation des enfants, les animateurs aident les plus petits. Nous accompagnons les enfants à pied jusqu'à l'école situé à 300 m.

8h15 -8h25: nous amenons les enfants de l'école de Flangebouche dans leur classe, les enfants de l'école de Loray attendent dans la cour avec la présence d'une animatrice.

8h25 : les enfants de l'école de Loray prennent le bus

Ecole de Flangebouche (PS, MS, GS, CP, CE1)

11h55 : réception des enfants venant à la cantine

11h55-12h15 : les enfants enlèvent leur manteau, lavage des mains et passage aux toilettes

12h15-13h00 : les enfants mangent avec 3 animatrices

13h00-13h35 : temps d'animation (activité intérieur ou extérieur suivant le temps)

13h45 : les enfants de PS/MS/GS sont amenés dans leur classe et les enfants de CP/CE1 sont pris en charge dans la cour par une maitresse.

Ecole élémentaire (à Loray)

12h20 : réception des enfants arrivant en bus

12h20-13h00 : repas avec une animatrice

13h-13h40 : temps d'animation : activité intérieure ou extérieure (suivant le temps)

13h45 : les enfants sont amenés dans la cour de l'école maternelle où ils attendent le bus avec leur animatrice.

13h45 : départ à l'école en bus

16h25 : réception des enfants de l'école de Flangebouche. Les enfants de l'école de Loray arrivent en bus à 16h50 où une animatrice les attend.

16h35-17h : goûter pour les enfants scolarisés à Flangebouche

16h55-17h15 : goûter pour les enfants scolarisés à Loray

17h-18h30 : mise en place des activités avec les animatrices présentes.

Les parents viennent chercher leurs enfants entre 16h25 et 18h30.