



SOMMAIRE

1. Présentation
2. Les valeurs éducatives du Projet Educatif
3. Le Projet Pédagogique
4. L'équipe d'animation
5. Le projet de fonctionnement
6. Le projet d'animation
7. Les évaluations

1. Présentation

Avec 160 000 familles adhérentes, 2 200 associations locales, 83 fédérations départementales et régionales, 40 000 bénévoles et 17 000 salariés, Familles Rurales est le premier Mouvement familial associatif de France, mais aussi un acteur incontournable de l'économie sociale et solidaire et de l'éducation populaire. Pluraliste, indépendant et laïc, il porte un projet humaniste et social fondé sur la famille, les territoires et la vie associative.

L'Association des Familles Rurales du Val de Vennes, quant à elle, regroupe trois Accueils de Loisirs Périscolaires. Parmi ces structures, nous retrouvons les accueils de Loisirs d'Orchamps-Vennes, de Fournets-Luisans et de Flangebouche.

De ce fait, l'accueil de loisirs d'Orchamps-Vennes accueille les enfants inscrits dans les différents accueils de loisirs périscolaires de l'Association. Cette organisation permet de réunir un nombre d'enfants conséquent, de favoriser l'aspect social et la mixité au sein de nos structures. Les enfants accueillis au sein de l'accueil de loisirs sont âgés, tout comme au périscolaire, entre 3 et 12 ans.

La structure ouvre s

2. Valeurs éducatives du Projet Educatif

- Permettre aux jeunes de s'épanouir, tout en leur préservant des chances de devenir des adultes responsables.
- Développer chez l'enfant le goût de la culture, la curiosité, la recherche, favoriser la spontanéité, élever au dépassement.
- Développer la maîtrise de soi, le respect de l'individu, la responsabilité et la participation avec l'autre.
- Etre disponible et à l'écoute de la famille, respecter ses choix et ceux de l'enfant.
- Garantir la sécurité morale, affective et physique des publics accueillis.

« Représenter et accompagner les familles, leur offrir toutes les chances de s'épanouir. »

3. Le Projet Pédagogique de l'équipe d'animation

Le principe de collectivité permet d'ouvrir son esprit à de nouvelles expériences pour les enfants, il est important que l'enfant l'associe à un lieu de socialisation, ludique, de découverte et d'apprentissage.

INTENTIONS PEDAGOGIQUES	Permettre à l'enfant de se réaliser tout en respectant son rythme	Assurer sa sécurité physique et affective	Favoriser la socialisation de l'enfant	Privilégier la découverte et l'expérimentation	Privilégier l'espace de jeu
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	<p>Favoriser l'épanouissement et le développement de l'enfant au sein du groupe</p> <p>Favoriser son autonomie, sa liberté de choix, le rendre acteur de ses loisirs, en respectant les rythmes individuels</p>	Donner des repères clairs, instaurer des règles de vie	<p>Permettre à l'enfant de trouver sa place parmi les autres</p> <p>Permettre aux enfants d'avoir une attitude responsable</p>	<p>Permettre aux enfants de découvrir et pratiquer des activités nouvelles et les sensibiliser au « local » avec des intervenants des alentours</p> <p>Privilégier l'animation comme facteur de développement</p>	Permettre aux enfants d'être dans des lieux adaptés
LES MOYENS	<p>En proposant différents espaces</p> <p>En ayant une équipe fixe avec du temps de concertation</p> <p>En leur donnant la possibilité d'intervenir, de s'investir dans la vie de la structure, et d'être source de propositions</p>	<p>En s'appuyant sur un affichage lisible, ludique et à la vue de tous</p> <p>En s'appuyant sur des éléments pédagogiques, créés avec les enfants (signalétiques, système de récompense, etc...)</p>	<p>En faisant participer les enfants aux tâches de la vie quotidienne</p> <p>En leur proposant de voter, de donner une idée</p> <p>En étant attentif à chacun</p>	<p>En mettant en place un planning d'activités favorisant l'imaginaire</p> <p>En proposant une Thématique réaliser par la mixité des 3 structures périscolaires de l'Association</p> <p>En mettant en place des jeux variés : de règles, coopératifs, etc</p>	En aménageant les locaux de manière provisoires ou permanentes suivant les activités proposées

4. L'équipe d'animation

L'équipe de l'accueil de loisirs d'Orchamps-Vennes est en premier lieu composée des Animatrices et animateurs permanents de l'Association.

Durant les « petites » vacances scolaire, l'équipe s'organise de la sorte :

- 1 Directeur/Directrice : En charge de la direction et de l'animation du premier groupe
- 1 Animateur/Animatrice : En charge du même groupe que la personne en direction
- 1 Animateur/Animatrice : En charge de deuxième groupe
- 1 Animateur/Animatrice : En charge du troisième groupe
- 1 Agent d'entretien et de restauration
- Des stagiaires et/ou autres personnes diplômées pourront être embauchés lors des périodes d'accueil de loisirs

L'animateur périscolaire

- Dispose de qualités relationnelles et pédagogiques développées
- Privilégie la relation avec l'enfant
- Est à l'écoute des familles
- Met en place des animations
- Sait s'adapter

L'équipe périscolaire

- Est un ensemble de compétences complémentaires
- Est une unité et un repère quotidien pour les enfants
- Porte discours commun :
 - o Sur le fonctionnement, tel qu'il a été décidé par le directeur et l'équipe d'animation,
 - o Sur l'entraide, entre animateurs, avec les remplaçants et les nouvelles recrues,
 - o Sur le partage des savoirs, des informations, du matériel et des locaux.

L'équipe d'Animation en trois grands mots :

Animer – Sécuriser - Communiquer

Le Rôle de l'Animateur de l'Accueil de loisirs

CONNAISSANCES

- Connaître le public des 3 à 11 ans
- Connaître les Règlementations
- Connaître la gestion de groupe

SAVOIR FAIRE

- Avoir un langage adapté
- Avoir un comportement adapté
- Mettre en place des activités

SAVOIR ETRE

- Faire preuve d'ouverture d'esprit
- Etre réactif et savoir s'adapter
- Etre capable de se remettre en question

MISSIONS

- Animer un groupe d'enfants au quotidien, quel que soit le moment
- Assurer la polyvalence demandée
- Veiller à la sécurité morale et physique de tous
- Transmettre les informations aux interlocuteurs concernés
- Travailler en équipe
- Etre source de propositions

EXIGENCES de RESULTATS

- Mettre du ludique dans le quotidien
- S'entraider
- Prendre des initiatives
- S'adapter aux différentes situations
- Travailler avec les contraintes réglementaires et sécuritaires

5. Le projet de fonctionnement

a) Les locaux d'accueil

Les locaux utilisés pour l'accueil de loisirs sont situés au siège social de l'association, au 11 Rue Maréchal de Lattre de Tassigny, à Orchamps-Vennes.

Au sein de cet établissement, les différentes pièces à disposition ont pour toutes une utilisation bien précise. De ce fait, il faut que chacun respecte les différents espaces, en prenant soin du matériel entreposé et mis à disposition.

Il est indispensable d'entretenir les locaux afin qu'ils soient propres, rangés et adaptés aux utilisations diverses.

b) Le fonctionnement général

En plus des temps d'accueils périscolaires organisés durant l'année scolaire, nous accompagnons également les enfants sur les temps extrascolaires. Ces temps sont établis de 7h00 à 18h30 durant ces périodes en question.

Il est important de préciser que la structure est:

- Ouverte :
 - a. Les premières semaines lors des « petites vacances scolaires »
 - b. Les deux premières semaines lors des « grandes vacances scolaires »
 - c. Les deux dernières semaines lors des « grandes vacances scolaires »
- Fermée :
 - d. Les deuxièmes semaines lors des « petites vacances scolaires »
 - e. La totalité des vacances de Noël
 - f. Les deux dernières semaines de Juillet lors des « grandes vacances scolaires »
 - g. Les deux premières semaines d'août lors des « grandes vacances scolaires »

c) Définitions des différents temps d'accueil

Les temps d'accueil de loisirs sont différents de ceux concernant les accueils de loisirs périscolaires. Dans le but de donner aux familles la possibilité d'inscrire leurs enfants comme bon leur semble, les propositions d'inscriptions sont établies « à la carte ».

Voici les différents temps d'accueils et d'activités proposés aux enfants ainsi qu'à leurs familles :

- **7h – 9h** : Temps d'accueil des enfants à l'Accueil de Loisirs
 - o L'accueil se fait de manière échelonnée
 - o Le petit-déjeuner est proposé aux enfants
 - o Les enfants participent à des jeux avec les animateurs/animatrices présent(e)s, ou entreprennent des jeux libres
- **9h – 12h** : Temps d'Activité, préparée et menée par l'équipe d'animation, ou par l'intervenant présent sur la structure
- **12h - 14h** : Temps de restauration pour les enfants
 - o Suivi de jeux libres, jeux calmes
 - o Temps de sieste proposé aux enfants qui le souhaite
- **13h30 – 14h** : Accueil des enfants n'ayant pas mangé sur place, ou n'ayant été inscrits le matin
- **14h – 17h** : Temps d'Activité, préparée et menée par l'équipe d'animation, ou par l'intervenant présent sur la structure
- **17h – 18h30** : Temps d'accueil des familles/départ des enfants
 - o Le départ se fait de manière échelonnée
 - o Le goûter est proposé aux enfants
 - o Les enfants participent à des jeux avec les animateurs/animatrices présent(e)s, ou entreprennent des jeux libres

A chaque temps proposé

- ❖ L'inscription préalable par les familles est obligatoire, uniquement sur le Portail Familles (tolérance pour les situations d'urgence).
- ❖ Un pointage doit être fait suivant la liste d'inscription (sauf prise en charge exceptionnelle)
- ❖ Le passage d'information est à faire avec l'équipe, les enseignants et /ou les familles

d) Fonctionnement des équipes

Chaque membre de cette équipe doit être en capacité de donner les outils et informations nécessaires au travail de son collègue, de dialoguer et de communiquer pour une bonne organisation et cohabitation.

L'équipe d'animation permanente doit être capable de guider une nouvelle recrue, un(e) stagiaire ou un(e) collègue remplaçant(e) sur la spécificité de la structure et de l'organisation instaurée.

e) Les Différents rôles

Lors des différents temps de l'accueil de loisirs, l'équipe d'animation se partage plusieurs rôles :

❖ Rôle du directeur

- Il est garant de la sécurité moral, physique et affective des enfants.
- Il veille au bon fonctionnement de l'établissement et gère l'ensemble des tâches (administratif, planning, partenaire, stocks, accueil...)
- Il doit être capable de se faire entendre par l'équipe d'animation tout en leur laissant une certaine souplesse

Le directeur attend de l'équipe d'animation que chacun soit à l'écoute des autres autant entre eux qu'avec les enfants/parents. Il attend également que chacun propose des activités réfléchies, qu'il veille à la sécurité des enfants et respecte le rythme de chacun. Il attend également de l'entraide entre chaque membre de l'équipe et que chacun respecte et fasse respecter les règles au sein de l'accueil périscolaire sous forme de dialogue.

❖ Rôle de l'animateur

- Il est garant de la sécurité moral, physique et affective des enfants
- Il participe à l'élaboration des différents projets (projet pédagogique, d'animation...)
- Il doit établir un climat de confiance tant avec les parents, que les enfants, ainsi qu'avec les autres membres de l'équipe.
- Il doit être capable de préparer, proposer des activités de qualité.
- Il doit être sociable et dynamique. Il doit pouvoir travailler en équipe et proposer l'entraide avec ses collègues. Il doit avoir des notions d'organisation.
- Il doit être crédible vis-à-vis des enfants, des parents et de l'équipe en montrant le bon exemple
- Il doit chercher une attitude autre que celle du gendarme en adoptant un langage positif

6. Le projet d'animation

Le projet d'animation détaille les actions à mettre en place pour atteindre les objectifs fixés sur une période donnée. Il peut porter sur une animation précise mais aussi sur un mode de fonctionnement établi.

L'équipe d'animation sera garante, tout au long de l'année, de proposer des activités en lien avec le projet pédagogique, étant en adéquation avec les valeurs de Familles Rurales. Le projet d'animation sera appliqué sur la totalité des temps d'animation.

Lors du mois de septembre 2020, l'équipe d'animation et la direction se sont réunis afin d'aborder et de préparer la rentrée scolaire.

Durant cette réunion, un temps d'échange a été consacré :

- au thème annuel sur lequel nous travaillerons avec les enfants
- au cadre instauré aux enfants par l'équipe d'animation
- à l'organisation au sein de l'accueil de loisirs
- à ce qui n'a pas fonctionné les années précédentes, ce qui a déçu et plu
- à l'organisation et l'élaboration d'un planning d'activité
- à l'élaboration d'un mode de fonctionnement pour les enfants

Suite à cet échange collectif, un constat a été réalisé. Des points positifs et négatifs ont été soulevés, à savoir :

<i>Actions</i>	<i>Points positifs</i>	<i>Points négatifs</i>
Dialogue et communication au sein de l'équipe	L'importance de la communication et du « Travailler Ensemble » est une des priorités de l'équipe actuellement en poste	Un problème d'équité dans le travail et de communication positive et constructive avait été instauré, mettant en jeu la sécurité de l'équipe et des enfants par moment
Organisation de l'équipe d'animation	Connaissance des tâches à réaliser, et entraide importante	Difficultés d'adaptations dans l'organisation et la préparation des grandes vacances (suite Covid-19)
Discours de l'équipe d'animation	Très ouverte à l'échange et au dialogue constructif et positif. Intention et volonté sincère d'amélioration au sein de la structure	Problème de communication et d'entente au sein de l'équipe, pesant sur le bien-être de toutes et tous, ayant un effet négatif sur les activités et leur contenu
Cadre de la structure	Projet et fonctionnement déjà établis. Des habitudes et un fonctionnement instauré et adapté au protocole sanitaire en vigueur	Cadre perturbé par la situation pandémique vécue. Perturbation dans les repères, dans l'organisation, dans la posture d'animation
Projet d'animation	Thème intéressant pour l'équipe	Thème et contenu revisité, pour aller au-delà de ce qui était proposé auparavant (développement de l'imaginaire, etc)

Suite à ses constats, nous trouvions important d'aller plus loin dans le concept de l'imaginaire ainsi que dans le collectif.

Un point des plus importants à notre projet d'animation, à été le suivant :

- Les enfants venant des structures et des communes voisines à Orchamps-Vennes participent davantage à nos accueils de loisirs lors des vacances scolaires.

D'où cette intention de vouloir renforcer cet aspect collectif.

Les Objectifs :

- Permettre aux jeunes de s'épanouir dans notre structure, tout en leur préservant des chances de devenir des adultes responsables.

- ❖ En les impliquant dans la vie du centre (tableau de participation au service de restauration)
- ❖ En les sensibilisant au fonctionnement du centre (règles de vie dictées par les enfants, affichées dans le centre)
- ❖ En les sensibilisant au vivre ensemble, à l'autonomie, et à la responsabilité (Système de récompense selon leur comportement durant le mois concerné)
- ❖ En découvrant les associations locales, et leur activité.

- Développer chez l'enfant sa participation, sa prise d'initiative et de responsabilité, sa curiosité, la recherche, favoriser la spontanéité, élever au dépassement.

- ❖ En les rendant la possibilité de participer aux thèmes qui seront instaurés lors des vacances scolaires.
- ❖ En développant leur culture, leur curiosité et leur connaissance en travaillant avec les associations locales.
- ❖ En développant leur investissement et prise de d'initiative en réalisant des spectacles, danses, films et/ou autre activités lors des accueils de loisirs.
- ❖ En favorisant leur imaginaire, en décorant l'accueil de loisirs périscolaire à l'image de leur thème, en se déguisant et en jouant un personnage tout au long de la semaine.

- Développer la maîtrise de soi, le respect de l'individu, la responsabilité et la participation avec l'autre.

- ❖ En instaurant des signaux pédagogiques pour les sensibiliser au respect des règles (Jauge de responsabilité, Feux de signalisation, Urne à idées, etc...)
- ❖ En sollicitant leur concentration lors d'activités manuelles et/ou collective
- ❖ En développant le respect de l'autre lors d'activités manuelles et/ou jeux collectifs
- ❖ En participant à des activités menées par des intervenants extérieurs

L'équipe d'animation a pour projet de mettre à la disposition des enfants, 3 boîtes à idées. Une boîte se trouvera à l'accueil de loisirs périscolaire de Fournets-Luisans, une autre à l'accueil de loisirs périscolaire de Flangebouche, la dernière à l'accueil de loisirs périscolaire d'Orchamps-Vennes. Une fois les vacances passées, les boîtes seront échangées entre les différents accueils de loisirs périscolaires.

Chaque boîte à idées sera associée à un thème bien précis. Les enfants de chaque centre pourront faire place à leur imagination, et indiquer sur des étiquettes leurs différents souhaits.

Nous pouvons d'ores et déjà imaginer les thèmes suivants :

- 1^{ère} boîte : Le personnage
- 2^{ème} boîte : Le lieu
- 3^{ème} boîte : L'intrigue

Plusieurs semaines avant les vacances scolaires, l'équipe d'animation tirera, avec les enfants, trois étiquettes au hasard, dans la boîte qui est présente sur leur site.

Une mise en commun sera faite entre les trois accueils de loisirs périscolaires de l'Association, ce qui donnera naissance à trois thèmes totalement imaginaires, créés uniquement par les enfants. Il en va de soi, les animations, aussi créatives soient-elles, doivent être en accord avec le Projet Educatif et les valeurs de l'Association.

Nous pensons que les enfants auront davantage l'envie de participer à notre accueil de loisirs s'ils sont à la base de la création des thèmes, mais également qu'ils y trouveront un sens plus précis. Ne l'oublions pas, les enfants nous surprennent toujours, et cela, jour après jour.

7. Les évaluations

Afin d'évaluer notre travail, différents moyens pourront être mis en place :

- Les éléments pédagogiques ont fonctionné ? (Système de récompenses, signalétiques, etc...)
- Fiche technique et d'appréciation pour l'équipe d'animations
- Est-ce que les animations programmées ont été réalisées et adaptées aux différents publics et/ou projets ?
- Bilan en réunion collective ou individuelle
- Retour des enfants et des familles (Parents : Questionnaire Google Form, Enfants : système de vignettes)
- Participation des enfants aux activités proposées par l'équipe d'animation