Familles rurales
Vivre mieux !

ASSOCIATION
DU VAL DE VENNES

Flangebouche

Plaimbois-Vennes

PROJET PEDAGOGIQUE
2026/2027

Accueil de loisirs périscolaire de Flangebouche



Présentation du périscolaire

1) Le centre et ses locaux

L'accueil périscolaire est situé au 3 rue de l'église à Flangebouche.

Les locaux comprennent :

- 1 hall d'entrée
- 1 salle d'activité avec un coin restauration
- 1 grande pièce avec un coin activité et un coin restauration
- 1 bureau
- 1 sanitaire pour les enfants et un autre pour le personnel
- 1 cuisine
- 1 pièce de rangement pour les produits d'entretien

Les locaux sont adaptés à tout type de public.

La structure est un accueil de loisirs périscolaire uniquement. L'accueil périscolaire est ouvert les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 7h à 8h30/ 11h55 à 13h55/ 16h25 à 18h30.

2) Le public

Les enfants accueillis au périscolaire sont âgés de 3 à 11ans, ils sont accueillis à partir du moment où ils sont scolarisés.

Ils sont scolarisés à l'école de Flangebouche (petite section, moyenne section, grande section, CP, CE1) ou à l'école élémentaire de Loray (CE2, CM1, CM2).

Les enfants habitent les communes de Loray, Flangebouche et Plaimbois-Vennes. Il s'agit donc d'un public de milieu rural.

Constats

Des constats ont été réalisés en réunion d'équipe d'animation en Juin 2026.

Nous avons pu constater que :

- Les enfants avaient découvert des activités variées mais que notre projet d'animation ne les avait pas embarqués dans un monde imaginaire.

- Le fait que les enfants se servent seul le matin, pour le petit déjeuné, et le midi permet un climat de repas plus serein. Les animateurs accompagnent, échangent et partagent plus avec les enfants.

- Le midi nous accueillons majoritairement des enfants scolarisés à l'école de Flangebouche, en moyenne 38 enfants âgés de 3 à 7 ans (dont 23 enfants de moins de 6 ans), et 6 enfants scolarisés à Loray donc majoritairement des maternelles.

Donc partant de ces constats la finalité de ce projet sera :

Comment, au travers des objectifs et du projet d'animation, je peux garantir un accueil de qualité respectueux des rythmes de chacun, en créant un cadre de vie serein, ludique et sécurisant où le plaisir de l'enfant reste au cœur de nos pratiques quotidiennes. »

Les objectifs pédagogiques de l'accueil de loisirs périscolaire de Flangebouche qui vous sont présentés ci-dessous sont en lien avec le Projet Educatif de Familles Rurales Association du Val de Vennes.

Les valeurs du projet éducatif

- ➔ Permettre aux jeunes de s'épanouir, tout en leur préservant des chances de devenir des adultes responsables.

- ➔ Développer chez l'enfant le goût de la culture, la curiosité, la recherche, favoriser la spontanéité, élever au dépassement.

- ➔ Développer la maîtrise de soi, le respect de l'individu, la responsabilité et la participation avec l'autre.

- ➔ Être disponible et à l'écoute de la famille, respecter ses choix et ceux de l'enfant.

- ➔ Garantir la sécurité morale, affective et physique des publics accueillis.

« Représenter et accompagner les familles, leur offrir toutes les chances de s'épanouir. »

Objectifs Généraux

1) Faire du périscolaire un lieu de vie éducatif, bienveillant et sécurisant où chaque enfant peut grandir, s'épanouir, devenir autonome.

2) apprendre aux enfants à vivre avec les autres en développant le respect, l'écoute, la coopération, l'entraide et la capacité à gérer les conflits, afin de permettre à chaque enfant de trouver sa place au sein du collectif

1) Faire du périscolaire un lieu de vie éducatif, bienveillant et sécurisant où chaque enfant peut grandir, s'épanouir, devenir autonome.

Objectifs opérationnels	Moyens
Créer un climat bienveillant et sécurisant	- Accueillir chaque enfant avec attention et respect - Mettre en place des règles de vie claires, adaptées à l'âge des enfants et connues de tous - Favoriser une relation de confiance entre enfants et adultes - Être attentif aux émotions, aux besoins et aux difficultés de chaque enfant
Favoriser l'autonomie de l'enfant	- Encourager les enfants à réaliser seuls les gestes de la vie quotidienne selon leurs capacités - Donner progressivement des responsabilités adaptées à leur âge - Permettre à l'enfant de faire des choix dans les activités et les temps de vie - Valoriser les initiatives et les progrès plutôt que la réussite seule

Permettre à chaque enfant de s'épanouir	- Proposer des activités variées permettant à chacun de trouver sa place et de développer ses centres d'intérêt - Favoriser l'expression de la créativité et de l'imagination - Donner à chaque enfant l'occasion de réussir et d'être valorisé - Respecter les rythmes, les besoins et les capacités de chacun
Rendre l'enfant acteur de la vie du périscolaire	- Recueillir leurs idées, envies et propositions - Leur confier des petites responsabilités dans la vie collective - Valoriser leur participation et leur capacité à prendre des initiatives
Favoriser le plaisir de venir au périscolaire	- Proposer des temps de jeux, de détente et d'activités adaptés aux besoins de l'enfant. - Créer des espaces permettant de jouer seul, en petit groupe ou collectivement - Maintenir un équilibre entre activités dirigées, jeux libres et temps calme - Faire du périscolaire un espace où l'enfant se sen t écouté, reconnu et à sa place

2) apprendre aux enfants à vivre avec les autres en développant le respect, l'écoute, la coopération, l'entraide et la capacité à gérer les conflits, afin de permettre à chaque enfant de trouver sa place au sein du collectif

Objectifs opérationnels	Moyens
Développer le respect de soi et des autres ; des règles et du matériel	Apprendre à respecter les règles de vie collectives Respecter les personnes, leurs choix, leurs différences et leurs besoins Sensibiliser les enfants au respect du matériel et des espaces communs Encourager les comportements respectueux dans les temps de jeux, de repas et d'activités. Valoriser les attitudes positives et bienveillantes Prévenir les moqueries, les exclusions et les comportements discriminatoires
Favoriser la coopération, l'entraide et la solidarité	Proposer régulièrement des jeux et des activités nécessitant une collaboration Apprendre à partager, attendre son tour et prendre en compte les autres Encourager les enfants à s'entraider dans les gestes du quotidien

	Valoriser la réussite du groupe plutôt que la compétition individuelle
Apprendre à gérer les désaccords et les conflits de manière positive et constructive	Aider les enfants à identifier et exprimer leurs émotions Apprendre à résoudre les désaccords sans violence verbale ou physique

LE PROJET D'ANIMATION



Du Mardi 01 Septembre au Vendredi 16 Octobre :

Création des décors du paquebot









-Création manuelle :

Fresque des fonds marins

Fabrication de bateaux, de pieuvres

Fabrication de hublot

- Petits jeux intérieurs et extérieurs

Du lundi 02 Novembre au vendredi 18 Décembre :

Embarquement sur le paquebot et départ de la croisière en direction de la Laponie





Le mardi 02/11 les enfants embarqueront sur le paquebot de croisière. Ils seront accueillis par le capitaine et l'équipage du bateau, une carte d'embarquement leur sera donné.

- Jeu dans la neige
- Découverte des aurores boréales
- Activité manuelle sur Noël
- Fabrication de renne
- Petits jeux intérieurs et extérieurs

Du 04 Janvier au 30 Avril :

Embarquement sur le paquebot et suite de la croisière en direction de l'Egypte et du monde à l'envers





- Création des décors
- Déguisement des animateurs en pharaon
- Activités manuelles autour de l'Egypte (fabrication de pyramide, de sable magique, papyrus…)
- Proposition d'un repas à l'envers
- Petits jeux intérieurs et extérieur

Du 03 Mai au 02 Juillet :

Embarquement sur le paquebot et suite (et fin) de la croisière en direction de Tahiti



- Création des décors
- Fabrication de collier de fleur
- Fabrication d'un tiki
- Fabrication de pirogues
- Danse tahitienne
- Petits jeux intérieurs et extérieurs

PROJET DE FONCTIONNEMENT

● Organisation

Chaque vendredi une liste, pour la semaine, des enfants venant au périscolaire le matin, midi ou le soir est distribuée aux institutrices de l'école de Flangebouche et Loray.

- Le temps du matin

Les enfants sont accueillis au périscolaire entre 7h00 et 8h30. Ils arrivent de manière échelonnés.

Afin de respecter le rythme des enfants, ces derniers ont la possibilité de prendre leur petit déjeuner. Il est toujours composé d'un laitage (cacao, lait, yaourt), d'un jus de fruit puis l'animateur propose différents aliments : pain ou biscotte avec du Nutella, du miel et de la confiture, des céréales ……

Il s'agit d'un temps où l'enfant est accueilli en douceur. Des activités ludiques calmes, sous formes de petits jeux, sont proposées aux enfants.

Les enfants de l'école de Flangebouche sont amenés dans leur classe à 8h15, les enfants scolarisés à l'école de Loray prennent le bus à 8h20. Les enfants scolarisés à l'école de Loray restent avec une animatrice sous l'abri de bus jusqu'à l'arrivé du bus.

- Le temps du midi

Les enfants scolarisés à l'école de Flangebouche sont récupérés à 11h55 par trois animatrices. Les enfants scolarisés à l'école de Loray sont récupérés à 12h20, à la sortie du bus (devant l'école maternelle), par une animatrice.

Un service de restauration est mis en place avec 2 groupes bien distinct. Deux animatrices accompagnent chaque groupe. Les CE1, CP et quelques grandes sections de l'école de Flangebouche mangent avec les enfants de l'école de Loray. Tous les enfants se servent à l'assiette. Ils se servent tout seul.

→ 12h15-13h10 :

Repas pour les 2 groupes

→13H10-13h45 :

Temps d'animation : chaque enfant se voit proposer une activité extérieure (jeux collectifs) ou des activités intérieures (activités manuelles, jeux de société, jeux collectifs, éveil musical).

Puis les enfants de l'école de Flangebouche sont amenés pour 13h45 à l'école par trois animatrices.
Les enfants de l'école de Loray reprennent le bus à 13h45. Une animatrice attend le bus avec eux.

- Le temps du soir

Les enfants scolarisés à Flangebouche sont récupérés à 16h25 par deux animatrices. Les enfants de l'école de Loray arrivent en bus à 16h50 où une animatrice les attend.

Tout d'abord les enfants goûtent. Le goûter est composé d'un laitage (yaourt, crème dessert), d'un fruit ou d'une compote puis l'animateur propose différents aliments : pain ou brioche chocolat, fromage, chocos…….

Puis différentes activités (manuelles, culturelles, petits jeux intérieurs, jeux de société, jeux libre…) leurs sont proposées. Des activités plus calmes peuvent également être proposées aux enfants qui ont besoin de se ressourcer après leur journée de classe.

● Accueil Parents /enfants

Avant toute inscription un dossier famille est obligatoirement mis à jour sur le portail famille, par la famille, afin de pouvoir accueillir leur(s) enfant(s). Les animateurs accordent de l'importance à l'écoute des familles et de leurs questions c'est pourquoi il est très important, pour chaque temps d'accueil, d'accueillir de manière individuelle chaque parent et chaque enfant afin de créer un climat de confiance réciproque. Ils devront être à l'écoute des observations des parents et devront faire part des éventuelles remarques, positives comme négatives, sur la journée de leurs enfants. Pour cela l'animatrice du matin et celle du soir utilisent un cahier de suivi. L'animatrice étant présente sur le temps du matin inscrit sur le cahier s'il y a eu un problème avec un enfant, s'il y a des enfants absents (vu les parents ou message téléphonique), si un enfant n'a pas beaucoup déjeuné……Le midi la directrice peut mettre à jour les inscriptions et le soir elle peut informer les parents sur la journée de leur(s) enfant(s). Et le soir si l'animatrice à une information, à propos d'un enfant, à faire passer à l'animatrice du matin, elle l'inscrit sur le cahier.

Les animateurs vérifient les présences, à l'aide de la tablette, à chaque temps d'accueil. Si des enfants sont inscrits sur la liste mais ne sont pas présents, il faut téléphoner à leurs parents ou aux personnes inscrites sur leur dossier pour justifier leurs absences.

Les animateurs doivent répondre au téléphone, en se présentant, et prendre note de l'appel dans le cahier de suivi. Le directeur traitera de l'information à son arrivée.

● L'équipe d'animation

L'équipe est composée de :

- Une directrice diplômée BPJEPS Loisirs tout public (Adeline Bole)
- Un agent d'entretien et animatrice diplômée BAFA (Sabrina Gerrier)
- Une animatrice diplômée BAFA (Sandrine Barthod-Michel)
- Une animatrice diplômée BAFA (Laurence Baverel)

Sabrina intervient tous les matins (de 7h30 à 8h30) et les midis en tant qu'agent d'entretien et animatrice (11h à 16h).

Sandrine intervient le matin (7h à 8h30), le midi (11h45 à 14h) et le soir (de 16h30 à 17h45) en tant qu'animatrice et les mercredis et les vacances au périscolaire d'Orchamps-Vennes.

Laurence intervient le midi (11h45 à 14h) en tant qu'animatrice.

Je suis présente le midi et le soir en tant qu'animatrice et directrice (les permanences ont lieu jusqu'à 18h). Je suis au périscolaire le mardi et vendredi matin pour la comptabilité. Et je suis au périscolaire tous les après-midi (sauf le mercredi) pour l'organisation administrative et les réunions avec l'équipe d'animation.

● Rôle de l'animateur

- Rendre l'accueil de loisirs accueillant et convivial
- Etre dynamique, créatif et complémentaire
- Etre souriant, poli et respectueux
- Etre en permanence à l'écoute des enfants. Rester disponible.
- Ecouter les besoins et les remarques des parents.
- Respecter et écouter les autres animateurs.
- Gérer son temps : animations, préparation ……
- Connaître et appliquer les différentes règles de sécurité et de réglementation.

- Etre un modèle référent pour l'enfant au niveau du rangement, de la nourriture, du respect des règles et du comportement.
- Se faire connaître auprès de tous les enfants sans montrer de préférence
- Prendre des initiatives.
- Elaborer des projets d'animations en cohérence avec le projet pédagogique.
- Proposer aux enfants des activités de qualité tout en leur laissant la possibilité de construire leur temps libre selon leurs envies et leurs besoins.
- Assurer la sécurité physique et affective de chaque enfant, appliquer la réglementation en vigueur dans les accueils collectifs de mineurs.

● Rôle du directeur

- Il est responsable de son équipe (direction, animation, personnel de service).
- Il a un rôle administratif
- Il fait ressentir un climat de confiance et de respect envers les enfants, les parents et les animateurs.
- Il est soucieux de la sécurité physique et morale de tous les membres qui fréquentent l'accueil.
- Il est à l'écoute de son équipe, et est disponible pour les enfants et les parents tout au long des périodes d'accueil.
- Il doit impulser une dynamique et des évaluations régulières à son équipe pour atteindre les objectifs du projet pédagogique.
- Il doit être garant de la mise en place et de l'aboutissement des projets.

● Evaluation du projet pédagogique

L'évaluation globale du projet pédagogique se fera tous les trimestres avec l'équipe d'animation. Ces réunions permettront le passage d'information et l'évaluation de nos actions. Un bilan pédagogique sera également effectué au mois de Juin.

Objectif : Permettre à l'enfant d'être de plus en plus autonome

Pour évaluer cet objectif, nous nous appuierons sur plusieurs critères :

- Est-ce que l'espace est aménagé à hauteur d'enfant ?
- Y-a-t-il un espace où l'enfant gère son temps ?
- Les enfants ont-ils proposés des activités ?

Objectif : Favoriser le plaisir de venir au périscolaire

Pour évaluer cet objectif, nous nous appuierons sur plusieurs critères :

- L'enfant a-t-il le choix dans ses activités ?
- L'équipe d'animation a-t-elle proposé aux enfants un projet à thème pour créer de l'attente et de l'enthousiasme chez l'enfant ?
- Proposons-nous un accueil individualisé sur certains temps ?

Objectif : Apprendre à gérer les désaccords et les conflits de manière positive et constructive

Nous évaluerons cela en observant plusieurs éléments :

− L'enfant est-il accompagné dans l'identification de ses émotions ?

− Les enfants on t ils communiqués sans violence ?

● Journée type

7h-8h15 : arrivées échelonnées des enfants

7h30-8h00 : petit déjeuner

7h-8h10 : activité calme et jeux d'autonomie

8h10-8h15 : préparation des enfants, les animateurs aident les plus petits.

8H15 -8h20 : nous amenons les enfants de l'école de Flangebouche dans leur classe, les enfants de l'école de Loray attendent sous l'abris de bus avec la présence d'une animatrice.

8h20 : les enfants de l'école de Loray prennent le bus

<u>Ecole de Flangebouche (PS, MS, GS)</u>

11H55 : réception des enfants venant à la cantine

11h55-12h15 : les enfants enlèvent leur manteau, lavage des mains et passage aux toilettes

12h15-13h10 : les enfants mangent avec 2 animatrices

13h10-13h35 : temps d'animation (activité intérieur ou extérieur suivant le temps)

13h45 : les enfants de PS/MS/GS sont amenés dans leur classe respective

Ecole élémentaire (à Loray) et GS/CP/CE1 (école Flangebouche)

12h20 : réception des enfants arrivant en bus

12h20-13h10 : repas avec deux animatrices

13h10-13H40 : temps d'animation : activité intérieure ou extérieure (suivant le temps)

13h45 : les enfants de l'école de Loray attendent le bus, avec une animatrice, sous l'abri de bus. Les GS/CP/CE1 sont amenés dans leur classe.

13h45 : départ à l'école en bus

16h25 : réception des enfants de l'école de Flangebouche. Les enfants de l'école de Loray arrivent en bus à 16h50 où une animatrice les attend.

16h35-17h : goûter pour les enfants scolarisés à Flangebouche

16h50-17h10 : goûter pour les enfants scolarisés à Loray

17h-18h30 : mise en place des activités avec les animatrices présentes.

Les parents viennent chercher leurs enfants entre 16h25 et 18h30.