Projet pédagogique 2026-2027

Les métiers



Orchamps-Vennes
Accueil de loisirs périscolaire, mercredis et vacances

SOMMAIRE

I- Présentation……..…4-8
I.1 : Familles rurales……..……....4
I.2 : Le projet de fonctionnement (horaires, journée type)… 5-6
I.3 : Nos locaux…….……6-7
I.4 : L'équipe et leurs rôles…….……..7-8

II- Le projet……..……9-13
II.1 Les valeurs du projet éducatif ……9
II.2 Le projet : objectifs généraux et opérationnels……10-13

III- Le projet d'animation……..…..……14-20

IV- L'évaluation……. ..……20

Conclusion

Le projet pédagogique concerne les enfants accueillis durant les différents temps de périscolaires et d'accueil de loisirs. Ce projet vise également à présenter la structure et les objectifs fixés par l'équipe d'animation pour l'année à venir.

Ainsi dans le cadre de nos accueils de loisirs et périscolaire, nous avons choisi de faire découvrir aux enfants le monde des métiers à travers un projet ludique, éducatif et adapté à leur âge.

Ce thème des métiers va permettre aux enfants de découvrir la diversité du monde professionnel. A travers des jeux, des activités manuelles, des mises en situation, des rencontres et des grands jeux, ils pourront explorer différents métiers, comprendre leur rôle dans la société et découvrir les compétences nécessaires pour les exercer.

Pour les plus jeunes, il s'agira principalement de jouer, imaginer et faire semblant, en découvrant des métiers familiers ou qui éveillent leur curiosité. Pour les plus grands, les activités permettront d'aller davantage dans la réflexion, la recherche, la coopération et la découverte de métiers parfois méconnus.

I - Présentation

I.1 Familles rurales

Familles Rurales est le premier Mouvement familial associatif de France ; il compte : 130 000 familles adhérentes, 1700 associations locales, 73 fédérations départementales et régionales, 20000 bénévoles et 19 000 salariés. C'est un acteur incontournable de l'économie sociale et solidaire et de l'éducation populaire. Pluraliste, indépendant et laïc, il porte un projet humaniste et social fondé sur la famille, les territoires et la vie associative.

L'Association des Familles Rurales du Val de Vennes regroupe trois Accueils Périscolaires : Flangebouche, Fournets-Luisans, ainsi qu'Orchamps-Vennes et un multi accueil (crèche) situé à Orchamps Vennes. Il compte aussi un accueil de loisirs organisé dans les locaux du périscolaire d'Orchamps Vennes situé au 11 rue de Lattre de Tassigny 25390 Orchamps Vennes. Cette association s'occupe de donner des cours de danse pour enfants et adultes et aussi des cours de gym adulte.

I.2 : Le projet de fonctionnement (horaires, journées types)

Toute l'année, nous accompagnons les enfants sur les temps périscolaires et extrascolaires. Ces temps sont établis de 7h00 à 18h30 lors des semaines scolaires, y compris lors des « Mercredis loisirs », et des Accueils de Loisirs programmés lors des vacances scolaires.

Il est important de préciser que la structure est:

- Ouverte :
  - La première semaine des vacances d'hiver, de printemps et d'automne.
  - Les deux premières semaines de juillet et les deux dernières semaines d'août.
- Fermée :
  - La deuxième semaine des vacances de la Toussaint, d'hiver et de printemps.
  - La totalité des vacances de Noël
  - Du lundi 19 juillet 2027 au Dimanche 15 août 2027

ACCUEIL DE LOISIRS PERISCOLAIRE

Matin 7h00 – 8h30 :

7h00 : accueil échelonné avec possibilité de déjeuner.

Jeux libre et/ou activité calme dirigée

8h15 : les enfants partent à l'école privée ou publique

Midi 11h30-13h30 :

11h30 : l'équipe d'animation récupère les enfants à l'école publique

11h50- 12h45 : Repas

13h00 : Temps calme / Jeux ou créations dirigés et/ou jeux en extérieur dirigés en alternance petits et grands

13h15 : les enfants repartent à l'école

Soir 16h30-18h30 :

16h35 : l'équipe d'animation récupère les enfants dans les 2 écoles.

16h40 -17h15 : goûter échelonné et jeux libres

- **17h15 -18h15** : temps d'animation
- **18h15 -18h30 :** temps de séparation et rangement

ACCUEIL DE LOISIRS EXTRASCOLAIRE VACANCES ET MERCREDIS :

- **7h00-8h30 :** accueil petit déjeuner
- **8h30- 9h00** : accueil jeux calmes libres
- **9h15** : présentation de la matinée
- **9h30 :** activités
- **11h15 :** fin des activités/ rangement
- **11h30 :** jeux libres
- **12h00** : repas
- **13h00 :** temps calme et sieste pour les plus petits
- **14h15 :** rangement/ présentation de l'après-midi
- **14h30 :** activités
- **16h35 :** goûter
- **16h45 :** temps libre/ petits jeux
- **18h00 :** temps de séparation
- **18h30 :** fin du centre

I.3 : Nos locaux

Les locaux utilisés lors des différents accueils sont situés dans un établissement indépendant des écoles. Au sein de cet établissement, les différentes pièces à disposition ont toute une utilisation bien précise. De ce fait, il faut que chacun respecte les différents espaces, en prenant soin du matériel entreposé et mis à disposition. Il est indispensable d'entretenir les locaux afin qu'ils soient propres et rangés.

*

La mairie met à la disposition de l'équipe et des enfants des locaux découpés comme suit :

- Un couloir d'accueil avec portes manteaux et petits bancs.
- Deux salles de restauration (*qui servent également de grande pièce d'animation en dehors des temps de repas)* et une salle de restauration et d'animation à l'étage pour les CM.
- Une cuisine.

- Des toilettes et lavabos pour petits et grands.
- Deux salles « d'activités » avec du mobilier pour petits et grands, consacrées aux travaux manuels et aux jeux de société.
- Une salle de jeux aménagée avec des jeux « d'imagination » à disposition des enfants. (Dinette, cubes, garage, ferme, etc…)
- Un bureau
- Une pièce « infirmerie » où sont les trousses à pharmacie et les médicaments des enfants (PAI)
- Un local d'entretien
- Une salle pour les animateurs
- Une pièce consacrée au stockage du matériel pour les activités.
- Une cour extérieure fermée

I.4 : L'équipe et leurs rôles

L'équipe de l'accueil de loisirs d'Orchamps-Vennes est composée de :

- 1 directrice titulaire d'une licence en sciences humaines
- 4 animatrices BAFA
- 1 animateur BPJEPS
- 1 animatrice non qualifiée
- 1 agent d'entretien et de restauration
- Durant les vacances l'équipe est complétée par le directeur de Fournets Luisans et une animatrice de Flangebouche
- Des stagiaires pourront réaliser leurs périodes de stages tout au long de l'année

La communication au sein de l'équipe est importante pour que le travail soit bien réalisé. Pour cela nous avons plusieurs moyens : le vendredi matin est consacré à la préparation des différentes activités et des échanges. En effet les animateurs d'Orchamps Vennes mais aussi de Flangebouche et de Fournets Luisans travaillant les mercredis se réunissent et en profitent pour échanger sur divers sujets. On utilise un tableau dans la salle des animateurs pour faire passer les informations journalières enfin un groupe WhatsApp a été créé si besoin.

Les rôles

Lors des différents temps d'accueils, l'équipe d'animation se partage plusieurs rôles :

❖ Rôle du directeur

-Il est garant de la sécurité morale, physique et affective des enfants.

-Il veille au bon fonctionnement de l'établissement et gère l'ensemble des tâches (administratif, planning, partenaire, stocks, accueil…)

- Il doit être capable de se faire entendre par l'équipe d'animation tout en leur laissant une certaine souplesse

Le directeur attend de l'équipe d'animation que chacun soit à l'écoute des autres autant entre eux qu'avec les enfants/parents. Il attend également que chacun propose des activités réfléchies, qu'il veille à la sécurité des enfants et respecte le rythme de chacun. Il attend également de l'entraide entre tous les membres de l'équipe et que chacun respecte et fasse respecter les règles au sein de l'accueil périscolaire sous forme de dialogue. Il soutient les animateurs dans leur gestion de l'autorité : conseils, entretien avec un enfant, décisions à prendre. La direction harmonise le triangle relationnel (parents-enfant-équipe) afin de résoudre chaque situation dans les meilleures conditions.

La communication avec les parents se fait en direct lorsque les parents amènent et ou viennent rechercher leurs enfants ; par prise de rendez-vous à la demande des uns ou des autres ; par mail. En effet des mails groupés sont envoyés lorsqu'une information générale (horaire d'une sortie, demande spécifique, …) doit être communiquée.

❖ Rôle de l'animateur

- Dispose de qualités relationnelles et pédagogiques développées

-Créatif inventif et patient

-Il est garant de la sécurité morale, physique et affective des enfants

- Il doit être à l'écoute des parents

-Il doit être crédible vis-à-vis des enfants, des parents et de l'équipe en montrant le bon exemple.

-Il doit chercher une attitude autre que celle du gendarme en adoptant un langage positif.

L'animateur est un grand moteur au sein de la structure. Il assure l'élaboration des projets, fait naître des idées, des activités. Il est au cœur de la relation avec les enfants qui se confient, s'expriment à lui. Il doit

établir un climat de confiance avec les enfants mais aussi avec la famille. Ce dernier se doit d'être dynamique, sociable et d'aimer le travail en équipe.

Cette année lors de la journée Pédagogique du 31 aout, une charte d'engagement a été travaillée, réalisée et signée par l'ensemble du personnel.

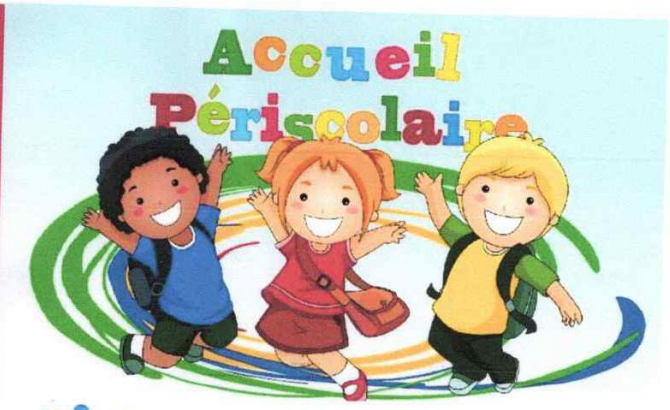
Association du Val de Vennes

Familles rurales
Vivre mieux !
ASSOCIATION DU VAL DE VENNES

Charte d'engagements

« Son intérêt »

- Fédérer l'équipe autour d'engagements simples et clairs
- Rappeler des règles de droit et des « fondamentaux »
- Contribuer à une prise en charge de qualité et sécurisante du public accueilli.





« Je m'engage »

1. A respecter le secret professionnel et le devoir de discrétion
2. A mettre en œuvre des pratiques de bientraitance, de bienveillance et à être tolérant
3. A m'impliquer dans le travail d'équipe, à s'entraider
4. A appliquer les décisions et directives de la structure
5. A appliquer la polyvalence entre nous et à adapter mes horaires en fonction des besoins
6. A ne pas utiliser mon téléphone sur mon temps de travail sauf accord de la direction
7. A faire preuve de courtoisie et d'amabilité
8. A m'impliquer dans mon travail
9. A respecter le matériel et les locaux
10. A être ponctuel
11. A participer activement aux temps de formation

Signatures équipe :

II- Le projet

II.1 : Les valeurs du projet Educatif

➔ Permettre aux jeunes de s'épanouir, tout en leur préservant des chances de devenir des adultes responsables.

➔ Développer chez l'enfant le goût de la culture, la curiosité, la recherche, favoriser la spontanéité, élever au dépassement.

➔ Développer la maîtrise de soi, le respect de l'individu, la responsabilité et la participation avec l'autre.

➔ Etre disponible et à l'écoute de la famille, respecter ses choix et ceux de l'enfant.

➔ Garantir la sécurité morale, affective et physique des publics accueillis.

« Représenter et accompagner les familles, leur offrir toutes les chances de s'épanouir. »

II.2 Le projet pédagogique : objectifs généraux et opérationnels

Le Projet Pédagogique de l'équipe d'animation

Le projet pédagogique est l'application directe du projet éducatif, il s'appuie sur des constats et définit alors des objectifs à atteindre. Il est élaboré par l'équipe de direction en concertation avec l'équipe d'animation. Cette année lors de la journée pédagogique du 31 aout, un thème est souvent revenu dans les échanges, c'est celui du respect : chaque enfant doit se sentir respecté et le respect doit aussi s'exercer envers l'adulte, reconnaitre l'autorité pour le bon fonctionnement du groupe. Nous avons donc décidé en équipe d'en faire l'un de nos objectifs généraux.
Le projet pédagogique sous forme d'un croquis est visible dans l'entrée du périscolaire pour une vue d'ensemble et donc une lecture simplifiée pour les parents, les intervenants et éventuellement les enfants et bien sûr l'équipe.

Afin de répondre à nos buts nous nous sommes fixés dans un premier temps des objectifs généraux puis des objectifs opérationnels. Pour développer, nos objectifs opérationnels vont être nos idées, nos moyens pour parvenir à remplir nos objectifs généraux :
Nous avons des objectifs communs à la fois au périscolaire mais aussi à l'accueil de loisirs. Nous avons fixé des objectifs en lien avec l'autonomie et la vie en collectivité : nous souhaitons faire de notre accueil de loisir, un lieu où il fait bon vivre.

Le premier de nos objectifs généraux est de faire du périscolaire un lieu de vie éducatif, bienveillant et sécurisant où chaque enfant peut grandir, s'épanouir, devenir autonome.

Objectifs opérationnels	Moyens
Créer un climat bienveillant et sécurisant	- Accueillir chaque enfant avec attention et respect - Mettre en place des règles de vie claires, adaptées à l'âge des enfants et connues de tous - Favoriser une relation de confiance entre enfants et adultes - Etre attentif aux émotions, aux besoins et aux difficultés de chaque enfant
Favoriser l'autonomie de l'enfant	- Encourager les enfants à réaliser seuls les gestes de la vie quotidienne selon leurs capacités - Donner progressivement des responsabilités adaptées à leur âge - Permettre à l'enfant de faire des choix dans les activités et les temps de vie - Valoriser les initiatives et les progrès plutôt que la réussite seule
Permettre à chaque enfant de s'épanouir	- Proposer des activités variées permettant à chacun de trouver sa place et de développer ses centres d'intérêt - Favoriser l'expression de la créativité, de l'imagination et des émotions. - Donner à chaque enfant l'occasion de réussir et d'être valorisé - Respecter les rythmes, les besoins et les capacités de chacun

Développer les compétences sociales et émotionnelles	- Aider l'enfant à s'identifier et exprimer ses émotions - Lui apprendre progressivement à écouter, communiquer et respecter la parole de l'autre - Encourager l'empathie et l'attention portée aux autres - Accompagner l'enfant dans la résolution des petites difficultés du quotidien
Rendre l'enfant acteur de la vie du périscolaire	- Faire participer les enfants à l'élaboration de certaines règles et projets - Recueillir leurs idées, envies et propositions - Leur confier des petites responsabilités dans la vie collective - Valoriser leur participation et leur capacité à prendre des initiatives -
Favoriser le plaisir de venir au périscolaire	- Proposer des temps de jeux, de détente et d'activités adaptés aux besoins de l'enfant. - Créer des espaces permettant de jouer seul, en petit groupe ou collectivement - Maintenir un équilibre entre activités dirigées, jeux libres et temps calme - Faire du périscolaire un espace où l'enfant se sent écouté, reconnu et à sa place

Le deuxième de nos objectifs généraux est d'apprendre aux enfants à vivre avec les autres en développant le respect, l'écoute, la coopération, l'entraide et la capacité à gérer les conflits, afin de permettre à chaque enfant de trouver sa place au sein du collectif

Objectifs opérationnels	Moyens
Développer le respect de soi et des autres ; des règles et du matériel	Apprendre à respecter les règles de vie collectives Respecter les personnes, leurs choix, leurs différences et leurs besoins Sensibiliser les enfants au respect du matériel et des espaces communs Encourager les comportements respectueux dans les temps de jeux, de repas et d'activités. Valoriser les attitudes positives et bienveillantes
Favoriser l'écoute, la communication et l'expression des émotions	Apprendre à écouter les autres sans les interrompre. Permettre à chaque enfant d'exprimer ses idées, ses besoins et ses émotions. Encourager les enfants à utiliser des paroles adaptées pour communiquer. Apprendre à demander de l'aide et à exprimer un désaccord sans agressivité Favoriser le dialogue entre enfant et adulte.
Favoriser la coopération, l'entraide et la solidarité	Proposer régulièrement des jeux et des activités nécessitant une collaboration Apprendre à partager, attendre son tour et prendre en compte les autres

	Encourager les enfants à s'entraider dans les gestes du quotidien Développer la capacité à réaliser un projet ou un défi collectivement
Sensibiliser les enfants à la différence et favoriser l'inclusion	Sensibiliser les enfants aux différences de personnalité, de gouts, de capacités et de besoins Prévenir les moqueries, les exclusions et les comportements discriminatoires Favoriser l'intégration de chaque enfant dans le groupe
Apprendre à gérer les désaccords et les conflits de manière positive et constructive	Apprendre à résoudre les désaccords sans violence verbale ou physique Développer la capacité à rechercher des solutions adaptées et à réparer ses erreurs

Le troisième de nos objectifs généraux est de permettre à l'enfant de découvrir la diversité du monde professionnel, de développer sa curiosité et d'enrichir ses représentations des métiers à travers des activités ludiques, des rencontres et des mises en situation.

Objectifs opérationnels	Moyens
Faire découvrir la diversité des métiers	Faire connaître aux enfants différents secteurs professionnels et leurs métiers Découvrir des métiers connus mais aussi des professions moins familières Identifier les rôles, missions et outils associés aux différents métiers
Développer la curiosité et l'envie de découvrir	Encourager les enfants à poser des questions sur les métiers Susciter leur intérêt à travers des activités ludiques et des situations de découverte. Donner envie aux enfants d'explorer de nouveaux domaines professionnels.
Enrichir les représentations que les enfants ont des métiers	Déconstruire certains clichés liés aux métiers : « métier de fille, métiers de garçon » ; métiers faciles ou difficiles. Montrer que les métiers peuvent être exercés par des personnels aux profils différents Faire découvrir la diversité des compétences nécessaires dans le monde professionnel

Découvrir les métiers par le jeu et la mise en situation	Permettre aux enfants d'expérimenter différents métiers à travers des jeux de rôle Utiliser le matériel et les outils symboliques liés aux différents métiers
Favoriser les rencontres et les échanges avec les professionnels	Organiser des rencontres avec des professionnels de différents secteurs. Permettre aux enfants d'échanger avec ces professionnels et de découvrir leur quotidien Encourager les enfants à préparer en amont des questions

III- Le projet d'animation

Le projet d'animation détaille les actions à mettre en place pour atteindre les objectifs fixés sur une période donnée. Il peut porter sur une animation précise mais aussi sur un mode de fonctionnement établi.
L'équipe d'animation sera garante, tout au long de l'année, de proposer des activités en lien avec le projet pédagogique, étant en adéquation avec les valeurs de Familles Rurales. Le projet d'animation sera appliqué sur tous les temps d'animation : matin, midi et soir en périscolaire, lors des mercredis loisirs et des vacances.

Les activités du mercredi servent de base, de support, de modèle à celles des temps d'accueil périscolaire. C'est pourquoi dans le développement : « tout au long de l'année » il n'y a rien de préciser sur les accueils du matin midi ou soir.

Volontairement, l'équipe d'animation a choisi un thème vaste pouvant être décliné… C'est ainsi que à chaque période scolaire (avant Toussaint, entre la Toussaint et Noël, entre …) un « nouveau sous -thème des métiers » sera présenté aux enfants.

Une fresque dans l'entrée du périscolaire regroupe les sujets abordés durant les différents temps d'accueil. Différentes activités manuelles, sportives et culturelles seront proposées en lien avec le thème. Celles-ci vont permettre à l'enfant de gagner en autonomie, de développer sa créativité et son imaginaire et de découvrir la diversité des métiers.

Tout au long de l'année :

De septembre aux vacances d'automne : les métiers qui nous entourent pour les maternelles et les métiers de bouches pour les primaires

Depuis le mois de septembre nous proposons des activités en rapport avec le nouveau thème sur tous les temps d'accueil particulièrement les midis et les mercredis sans oublier celui du matin lequel comptait peu d'activités originales jusqu'à maintenant. Nous avons mis en place sur ce temps une proposition d'activités aux enfants volontaires autres que le dessin libre ou les jeux de société. Nous utilisons pour se faire la salle sieste.

Du mois de septembre aux vacances d'octobre le thème suivi est les métiers qui nous entourent pour les maternelles et les métiers de bouche pour les enfants du primaire.
Cette période compte 7 mercredis. Les activités sont diverses, différentes pour les 2 groupes : moins de 6 ans et plus de 6 ans. Enfin des jeux sportifs en extérieur si le temps le permet sont privilégiés l'après midi pour les plus de 6 ans.

Mercredi 02 septembre : Jeux sportifs en extérieur pour tous les enfants

Mercredi 09 septembre : découverte du métier de docteur pour les maternelles : fabrication d'une trousse de secours, d'un badge de docteur et création d'un panneau regroupant les connaissances sur ce métier. Les primaires ont quant à eux travaillés sur le métier de cuisinier : atelier cuisine, mots fléchés sur ce thème, création d'une fresque en forme de panier de fruits.

Mercredi 16 septembre : découverte du métier de vendeur pour les maternelles avec la création de billets de banque et de pièces ; jeu d'imitation de la marchande. Découverte du métier de boulanger pour les primaires avec discussion, jeu de mémories, loto, création de viennoiserie et jeux sportifs en utilisant le vocabulaire du thème

Mercredi 23 septembre : métier de policier pour les maternelles : fabrication de voiture de police et jeu avec ces voitures, courses poursuite policier voleur. Les primaires ont découvert les spécialités culinaire française

Mercredi 30 septembre : Les maternelles ont abordé le thème des pompiers avec la fabrication d'un camion en boite à œufs et les primaires ont travaillé sur les sous traitant de l'alimentation et la chaine industrielle alimentaire avec comme support un documentaire

Mercredi 07 octobre : Les maternelles ont travaillé sur les astronautes : fabrication d'une navette spatiale, découverte des astronautes grâce à des livres et une vidéo . Les primaires ont découvert les spécialités culinaires du monde

Mercredi 14 octobre : Les enfants découvrent les métiers de la restauration. Atelier cuisine pour les plus motivés. Création de sa toque de petit chef. Jeux sportifs en extérieur pour les grands, utilisation de la cour de l'école Grand gouter de fin de période.

Parenthèse Vacances d'automne : l'alimentation vue de manière ludique





Des vacances d'octobre aux vacances de Noël :

De la rentrée des vacances de la Toussaint aux vacances de Noel

Cette période compte 7 mercredis. Le mois de novembre sera consacré aux métiers de la construction aussi bien chez les maternelles que les primaires, avec bricolage d'un pont ou boite à outils des petits chefs

La construction d'une maquette de la ville des métiers

Tout au long du mois de décembre on proposera des bricolages des jeux et de la cuisine sur le thème de Noel. On proposera également de la dance et des chants de Noël

Des vacances de Noël aux vacances de février : les métiers de la création pour les maternelles et les métiers scientifiques et techniques

Durant cette période il y a 6 mercredis.

L'objectif est de faire découvrir aux maternelles des métiers artistiques de façon ludique, en manipulant différentes matières, en expérimentant et en laissant libre cours à leur imagination.

Les enfants découvriront durant cette période le métier de peintre et découvriront différentes méthodes artistiques. Les enfants découvriront comment le sculpteur transforme la matière en objet ou en personnage en 3 dimensions. Ils découvriront les métiers qui permettent de dessiner des personnages et d'illustrer des livres grâce aux métiers d'illustrateur et de dessinateur. Enfin les enfants verront les métiers de costumiers et le créateur de mode. Ils pourront par exemple créer le costume d'un personnage de conte.

Quant aux enfants âgés de 7 à 11 ans ils découvriront les métiers scientifiques et techniques. Ils pourront pratiquer quelques petites expériences scientifiques ou réaliser des codages pour voir le côté du métier d'informaticien. En architecture ils pourront créer leur chambre ou une pièce de la maison dans une boite à chaussure.

Les enfants découvriront aussi le métier de mécanicien, celui d'ingénieur ou encore d'astronautes…

Parenthèses vacances de février : le théatre

Le thème de la semaine des vacances de février portera sur le théâtre avec comme objectifs de développer l'expression orale et corporelle, oser prendre la parole, développer l'imagination et la créativité mais aussi apprendre à écouter, coopérer et respecter les autres et bien sùr découvrir les différentes étapes de la création d'un spectacle.

Pour les maternelles les activités pourront porter sur :

Les émotions : imiter la colère, la peur, la tristesse

Devenir un animal, un personnage imaginaire, un métier

Créer des accessoires

Compléter des histoires

Créer un petit spectacle

Pour les primaires les activités pourront porter sur :

Une initiation à l'improvisation

La création de son personnage

Ecriture d'une histoire simple

Création d'un spectacle

Des vacances de février au vacances d'avril : les métiers qui font voyager pour les maternelles et les métiers de secours et de la sécurité pour les primaires

La période comprise entre les vacances de février et les vacances de printemps compte 6 mercredis.

Les métiers qui font voyager sera le thème de cette période pour les maternelles. Ils pourront bricoler, colorier, apprendre sur les pilotes, les conducteurs de train, les marins, les chauffeurs de bus, les astronautes…

Les primaires quant à eux découvriront les métiers liés à la sécurité et les métiers des secours. Ils pourront découvrir les gestes de 1er secours avec des peluches ou un jeu sur « que faire dans cette situation ? »

Ils pourront s'exercer en rapidité grâce à des jeux de vitesse ou résoudre des énigmes lors d'un grand jeu sur le thème de l'enquête policière.

Parenthèses vacances d'avril : le monde, les pays

Faire des enfants des petits explorateurs du monde en changeant de pays ou de continents chaque jour et en découvrant chaque pays ou continent par les arts, les jeux, la musique, la cuisine…Exemples de pays : La France en Europe, l'Afrique, l'Asie, les Amériques et l'Océanie. Le vendredi lors de la Kermesse traditionnelle les enfants pourront passer sur chaque stand, un par continent ou pays découvert. Les enfants devront relever un petit défi et gagner les pièces d'un puzzle du monde.

Des vacances d'avril aux vacances d'été : les métiers de la nature et des animaux pour les maternelles et les métiers artistiques pour les primaires

A travers le thème de la découverte des métiers de la nature et des animaux, les enfants de maternelle vont pouvoir découvrir les métiers de jardinier et maraicher : plantation, bonhomme gazon, jeu du tri, parcours du jardinier.

Ils vont découvrir celui de vétérinaire, de soigneur animalier, ou encore celui de garde forestier, d'apiculteur sans oublier celui de fermier et éleveur.

A travers ce thème les enfants vont non seulement découvrir divers métiers mais aussi se sensibiliser au respect du vivant et à la protection de l'environnement et apprendre à prendre soin des plantes , des animaux .

Les enfants de primaire vont quant à eux découvrir les métiers artistiques en passant par la pratique, l'imagination et la création.

Ils pourront voir les métiers de peintre, d'illustrateur et artiste plasticien en créant par exemple une toile collective après avoir découvert diverses techniques. Les enfants découvriront aussi le métier de sculpteur, céramiste ou artisan d'art avec l'utilisation d'argile ou de pâte à sel. Ils pourront également découvrir le métier d'illustrateur et auteur de Bande dessinée. Celui de styliste et costumier ou encore celui de marionnettiste ou de comédien.

Tout cela pour voir que les métiers artistiques ne se limitent pas à celui de peintre.

Les grandes vacances doivent intégrer la notion de plaisir et de vacances

En juillet

Comme chaque année, un camp sera organisé.

Le but principal d'une telle activité est le développement de l'autonomie. Les enfants vont être amener à se responsabiliser : gestion des affaires personnelles, participation aux taches, construction de son programme d'activités.

Pendant qu'un groupe d'enfants participera au camp, le reste aura la possibilité de venir à l'accueil de loisirs d'Orchamps Vennes avec les plus jeunes.

Là encore, les objectifs principaux sont en lien avec le gain en autonomie de l'enfant, le bien vivre en collectivité dans le respect des uns des autres.

L'accueil de loisirs d'Orchamps Vennes se transformera en fête foraine. Une ambiance de vacances sera mise en place et les activités seront en lien avec ce qu'on peut faire dans un parc d'animations.

Chasse aux trésor, jeux d'eau, une séance piscine ou une visite au parc des campaines pourront être organisés, des balades en forêt avec pique-nique seront prévues…

En août

Les meilleures activités de l'année écoulée seront reprises durant ces 2 semaines de vacances.

Les sorties en extérieur seront privilégiées si le temps le permet : parc, forêt, parcours vita, cour de l'école, piscine…

IV L'EVALUATION

L'animateur stagiaire :

L'animateur stagiaire est accueilli lors d'un entretien d'intégration pour expliquer le fonctionnement de la structure, les attentes et les missions.

Le directeur assure le suivi de la formation des animateurs stagiaires mais un tuteur peut être désigné pour accompagner celui-ci tout au long de son stage. Le tuteur planifie des réunions régulières pour suivre les apprentissages du stagiaire mais aussi répondre à ses interrogations et l'aider à surmonter les difficultés.

Les stagiaires seront évalués selon des critères communiqués en début de séjour mais également en lien avec le projet pédagogique mis en place avec l'équipe.

Un bilan mi-parcours sera mis en place, où l'animateur pourra faire part de ses impressions, ses besoins, ses difficultés rencontrées. Un échange avec le directeur permettra alors de clairement identifier les points forts à garder et les points faibles à améliorer.

Le projet :

Les objectifs fixés par l'équipe d'animation tels que le respect, l'écoute, la coopération, l'entraide, la gestion des conflits, l'inclusion, la responsabilité seront évalués lors de différentes étapes :

- En cours de fonctionnement :

  *Avec les enfants : Régulièrement, les enfants seront conviés à un temps de bilan. Des outils sont mis en place : temps de partage, d'écoute, boîte à idées...

  A la fin de la journée du mercredi on demande aux enfants si les activités leur ont plu. Cela peut permettre d'adapter les activités futures suivant les réponses des enfants.

  Souvent les enfants emportent un bricolage réalisé, on voit la réussite de l'activité en fonction de l'enthousiasme qu'ont les enfants à montrer leur réalisation aux parents.

  * Avec l'équipe : Un bilan mensuel permettra de situer quels objectifs ont été atteints ou non et de définir les objectifs à venir, d'analyser et d'améliorer le fonctionnement général.

- A la fin du centre de loisirs :

  *Avec l'équipe : L'équipe évaluera en fin de séjour le projet pédagogique dans sa globalité. La demande de l'association étant d'être le plus objectif possible afin que les remarques pédagogiques et organisationnelles puissent être prises en compte et que l'ensemble soit amélioré pour les années suivantes.

- Lors de l'assemblée générale avec tous les membres de l'association sous forme de bilan quantitatif et qualitatif.

Conclusion

En somme, nous avons choisi le thème des *métiers* pour la variété possible de propositions mais aussi pour l'intérêt que peut susciter un tel sujet chez l'enfant. On peut aborder ce thème par le biais de différents supports vidéo audio livre, ainsi donner à l'enfant la possibilité d'élargir son champ de connaissances.

Nos projets prédominant au sein de la structure devront faire l'objet de recherches, de documentations et devront être abordés de manière ludique et pédagogique. Ainsi, ils devront être développés dans les 4 domaines d'activités :

– le sport

– l'expression corporelle

– la culture

– les activités manuelles.

Les propositions d’exercices ne sont pas une fin en soi mais un moyen pour permettre à l’enfant de se construire, de devenir de plus en plus autonome, dans un lieu d’accueil ou le vivre ensemble est nécessaire et doit être intégrer.

Le plaisir du jeu, de la manipulation, la stimulation de l’imaginaire, les possibilités d’explorations et d’expérimentations sous différentes formes ont un intérêt pour l’enfant qui va développer ses compétences manuelles et cognitives. En effet chaque activité doit être une plus-value éducative pour l’enfant. Elle doit avoir du sens tout en étant un moyen au service des objectifs éducatifs et pédagogiques.

Enfin l’idée de découvrir les métiers chez l’enfant favorise sa curiosité et donc son épanouissement.