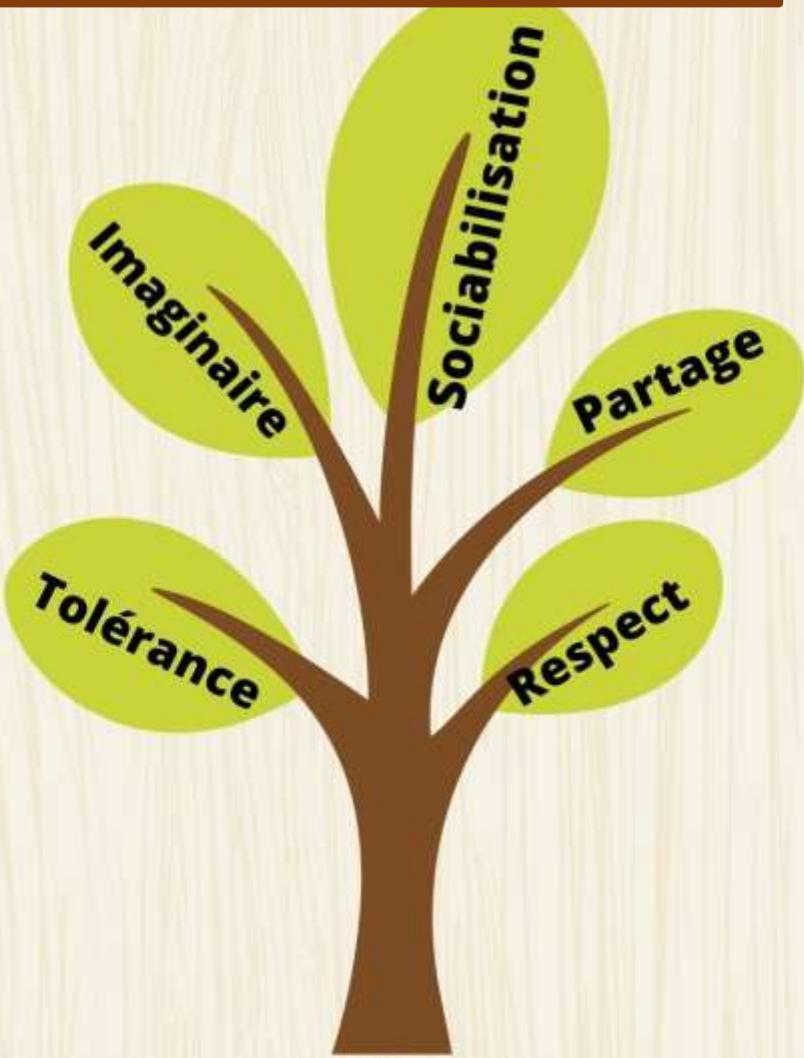


PROJET PÉDAGOGIQUE

PERISCOLAIRE URVILLE 2022-2023



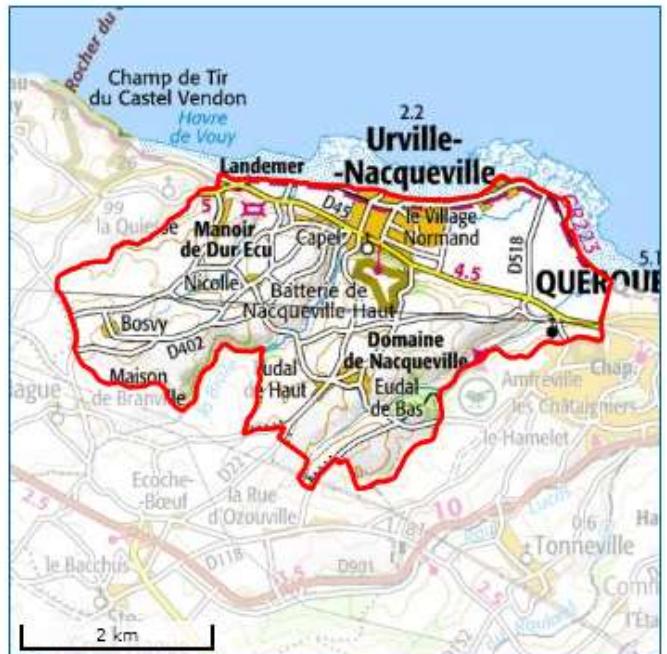
**Association Familles Rurales
d'Urville-Nacqueville et de la Hague**



<i>1. Données géographiques</i>	3
<i>2.L'organisateur : objectifs du projet éducatif</i>	3
<i>3.Les locaux de familles rurales</i>	4
<i>4.Rôle et missions de chacun.....</i>	4
<i>5.L'équipe d'animation.....</i>	5
<i>6.La commune de La Hague et le PEDT</i>	6
<i>7.Le public accueilli.....</i>	6
<i>8.La composition des groupes</i>	6
<i>9.Objectifs pédagogiques du périscolaire.....</i>	6
<i>10.Effectifs enfants accueillis</i>	8
<i>11.Organisation des différents temps du périscolaire :.....</i>	8
<i>12.Evaluation.....</i>	10

1. Données géographiques

Urville-Nacqueville comptait 2 159 habitants lors du dernier recensement de 2018. Par suite de la fusion de janvier 2017, elle fait partie des 19 communes qui forment la commune de La Hague, elle est située aux portes de La Hague et de la Commune de Cherbourg-en-Cotentin. Le village et ses hameaux qui se sont fortement développés bénéficient d'un environnement naturel très riche où mer et campagne se côtoient.



2. L'organisateur et les objectifs du projet éducatif

ASSOCIATION FAMILLES RURALES URVILLE-NACQUEVILLE ET DE LA HAGUE
615, RUE SAINT-LAURENT
50460 LA HAGUE URVILLE NACQUEVILLE
02.33.78.82.53

Des objectifs pourquoi faire ?

Le projet éducatif présente les intentions éducatives de l'association, son engagement et les priorités. Il définit le sens de ses actions, fixe les orientations et les moyens pour sa mise en œuvre.

Créer du lien

- Développer et promouvoir des actions intergénérationnelles
- S'enrichir des différences
- Associer les parents et leurs enfants aux choix de leurs activités
- Se faire ambassadeur

Accueillir – Être à l'écoute

- Favoriser l'intégration de tous
- Apporter les informations attendues
- Adapter le fonctionnement au rythme de vie des enfants et des familles
- Proposer des activités pour tous
- Adapter la participation financière

Être acteur de sa vie

- Favoriser la découverte et les apprentissages par la culture et les loisirs
- Développer la prévention pour tous
- Assurer la sécurité morale et affective de tous
- Inciter les initiatives individuelles et collectives
- Tenir compte des attentes de chacun

Favoriser l'ouverture

- Informer et communiquer dans la proximité
- Développer les partenariats locaux et le travail en réseau
- Prendre en compte son environnement culturel et social

3. Les locaux de familles rurales

Depuis 1995 l'Association Familles Rurales d'Urville-Nacqueville, à la demande et en collaboration avec la municipalité, a pour mission de gérer, organiser et développer l'accueil et les activités de loisirs pour les enfants et les jeunes de la commune.

L'accueil de loisirs périscolaire accueille des enfants de 3 à 11 ans avec un agrément unique mais dans des espaces différents (cf photos et plan en pièces jointes) :

- 1 espace 260 rue du Tram dans les locaux de la garderie et du restaurant périscolaire. Il accueille les enfants de 3 à 11 ans
- 1 espace 360 rue du Tram dans les locaux de l'école maternelle. Il accueille les enfants de 3 à 6 ans
- 1 espace 625 rue Saint-Laurent, locaux dits du temps du midi. Il accueille les 8-10 ans

4. Rôle et missions de chacun

Le directeur

Le directeur a en gestion l'administratif, l'organisation pédagogique et l'encadrement de l'équipe d'animation. Ses missions sont :

- Conçoit et anime des projets d'activités de loisirs
- Crée et développe des partenariats
- Crée et développe la relation avec les familles
- Assure la gestion quotidienne des vacances (administrative, matérielle...)
- Anime et encadre l'équipe d'animation
- Contrôle et applique les règles d'hygiène et de sécurité

L'animateur

Sous la responsabilité du directeur, il est garant de la sécurité affectif, moral et physique des enfants. Il a en charge l'encadrement et l'animation. Ses missions sont :

- Accueille les enfants
- Conçoit des projets d'animation
- Encadre l'animation d'un groupe d'enfant
- Assure le développement physique, psychologique et affectif de l'enfant
- Anime, construit, et maintient le dynamisme de groupe
- Applique les règles d'hygiène et de sécurité dans les activités
- Participe à l'organisation des temps périscolaire
- Participe à des actions de formation

L'agent d'entretien

Sous la responsabilité du directeur et de la commune de La Hague, les agents d'entretien participent aux temps des repas et effectuent l'entretien des locaux. Leurs missions sont:

- Assurer en équipe la propreté des locaux
- Effectuer le service du restaurant
- Participer à l'éveil des enfants pendant les temps de repas.
- Participer sur les temps du repas, à la vie quotidienne dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité.
- Être à l'écoute des enfants tout en facilitant les échanges et le partage.

5. L'équipe d'animation

1 directeur

8 Animateurs

2 Atsem

4 agents de service restauration ainsi que les agents techniques d'entretien de la commune de La Hague.

6. La commune de La Hague et le PEDT

Une convention de partenariat a été mise en place entre l'association et la commune de La Hague afin de créer un service périscolaire de qualité.

Depuis 2017, L'association Familles Rurales est signataire du PEDT du territoire de La Hague

Les objectifs généraux du PEDT

- Articuler avec cohérence les différents temps de vie des enfants
- Répondre aux besoins fondamentaux de l'enfant et au vivre ensemble
- Favoriser l'ouverture culturelle, artistique, sportives pour les enfants
- Favoriser une citoyenneté active et l'expérience du vivre ensemble
- Accompagner les familles et soutenir la parentalité

7. Le public accueilli

L'accueil périscolaire accueille les enfants fréquentant le groupe scolaire d'Urville-Nacqueville (environ 150 enfants).

Pour respecter les normes d'encadrement ainsi que la cohérence des activités proposées, les enfants sont répartis durant la journée avec des animateurs référents.

8. La composition des groupes

- 1) Temps d'activités périscolaire (temps du midi, périscolaire)
- 2) Etude et CLAS

RESPECT DU TAUX D'ENCADREMENT	Temps d'activités périscolaire	Etude/CLAS
1 animateur pour 14 enfants	TPS/PS/MS	
1 animateur pour 18 enfants	GS/CP/CE1/CE2/CM1/CM2	
1 animateur et 1 bénévole		Etude CP au CM2
1 animateur et 2 bénévoles		CLAS CP au CM2

9. Objectifs pédagogiques du périscolaire

Les objectifs pédagogiques découlent des objectifs éducatifs de l'association et du PEDT de la commune de la Hague. Ils ont été pensés par l'équipe.

Objectif pédagogique n°1 : impliquer les familles dans la vie du centre

L'enfant pour se construire à besoin d'évoluer dans un climat de sécurité auprès d'adultes qui le mettent en confiance ainsi que sa famille. L'équipe doit se montrer disponible, à l'écoute, afin de répondre aux besoins de chacun. On ne doit pas oublier que l'ACM doit se faire dans un accueil convivial, d'échanges et de partages avec les familles.

Objectif pédagogique n°2 : favoriser l'épanouissement de l'enfant

L'enfant a besoin qu'on le laisse expérimenter, d'apprendre à son rythme et à sa façon, tout en instaurant un climat de confiance, de sécurité et de respect. Il s'agit donc de prendre en compte ses besoins et ses désirs afin de lui offrir la possibilité de s'exprimer par le jeu, s'évader dans un espace imaginaire, mettre en place des activités et des temps de découverte.

Objectif pédagogique n°3 : accompagner l'enfant dans son développement

L'enfant vient à l'accueil de loisirs pour apprendre à grandir. Chaque enfant a un rythme de développement qui lui est propre. L'enfant pourra être orienté, conseillé dans ses propres choix pour pouvoir mener à bien ses activités.

Objectif pédagogique n°4 : favoriser la sociabilisation

Le vivre ensemble nécessite la maîtrise d'un certain nombre « d'habiletés sociales » et « d'habiletés de comportements indispensables ». Les enfants peuvent s'exprimer librement et communiquer avec les autres afin qu'ils soient reconnus en tant qu'individu.

Objectif pédagogique n°5 : sensibiliser à l'éco-citoyenneté

A travers des gestes simples de la vie quotidienne, l'accueil de loisirs permet aux enfants d'avoir une démarche éco-citoyenne (Ne pas jouer avec la nourriture, ne pas gâcher le matériel mis à sa disposition, ...).

10. Effectifs enfants accueillis

Périscolaire Matin/Soir	Accueil du midi (11h45-12h30)	Temps du midi	Etude / aide aux devoirs
14 enfants maximum sont accueillis de la TPS à la GS	14 enfants maximum sont accueillis de la TPS à la GS	40 enfants maximum sont accueillis du TPS à la GS	Néant
18 enfants maximum sont accueillis du CP au CM2	18 enfants maximum sont accueillis du CP au CM2	54 enfants maximum sont accueillis du CP au CM2	18 enfants maximum sont accueillis du CP au CM2

11. Organisation des différents temps du périscolaire :

Accueil du matin 7h30-8h30

Le matin est un moment charnière pour l'enfant car il passe d'un univers familial à un univers scolaire. Nous lui proposerons donc des activités calmes pour qu'il puisse commencer sa journée en douceur (la lecture, le dessin, les puzzles ...). Pour les plus actifs nous leur proposerons des jeux de construction, jeux de société. Nous ne proposerons pas d'activités « organisées » le matin. Le petit déjeuner donné par les parents pourra être pris. Ensuite, les enfants présents à l'accueil périscolaire seront préparés et accompagnés dans les classes par les animateurs pour l'école maternelle (confiés aux enseignants) et confiés aux enseignants dans la cour pour l'école élémentaire.

Accueil du soir

- **2 accueils périscolaire de 16h30 à 18h30**

L'accueil périscolaire aura lieu pour les enfants de l'école maternelle dans une salle de classe inoccupée et pour les enfants de la primaire à la garderie restaurant périscolaire.

Ce temps commencera par le goûter fourni par la commune, une fois terminé et les tables nettoyées, les enfants pourront : jouer, se détendre..., avec des ateliers ouverts, accessibles à tous les âges, qui permettront un départ échelonné des enfants. Les principes pédagogiques sur ce temps périscolaire :

L'autonomie : l'enfant est l'acteur de ses loisirs et choisira librement les activités auxquelles il souhaitera participer.

La socialisation : nous favoriserons l'épanouissement individuel, dans les limites imposées par la vie collective.

L'épanouissement : nous leur proposerons des activités physiques, créatives, ludiques. Ce panel permettra de stimuler leur curiosité.

Le ressourcement : nous veillerons à respecter le rythme de vie de chacun en fonction de l'âge et de l'état de fatigue. Pour y répondre nous proposerons et mettrons en place des activités pour les enfants intéressés. Chacune d'entre elles déroulera directement des objectifs énoncés.

Etude de 16h30 à 17h30 le lundi et le jeudi et le CLAS de 16h30 à 18h le mardi et le vendredi de 16h30 à 18h30

Ces temps se dérouleront dans les anciens locaux de l'école primaire (salles temps du midi), un goûter sera proposé avant de débuter.

- ***Le CLAS*** pour les enfants ciblés par les enseignants et les parents ayant besoin d'un suivi plus important (environ 6 enfants), encadrée par 1 animateur et des bénévoles, en lien également avec les APC des enseignants.
- ***L'étude*** encadrée par 1 animateur et des bénévoles où les enfants sont accueillis pour qu'ils puissent faire leurs devoirs en autonomie. Les enfants participants doivent rester obligatoirement 30 minutes minimum.

Les enseignants auront un contact direct avec les animateurs du CLAS et de l'étude afin de donner des indications sur les difficultés des élèves.

Temps du midi (11h45-13h45)

C'est un temps pour permettre aux enfants mangeant au restaurant scolaire de se ressourcer et leur offrir de bonnes conditions pour un retour aux temps scolaires de l'après-midi

Les enfants inscrits au service restauration organisé par la commune seront pris en charge par les animateurs de l'association Familles Rurales de 11h45 à 13h45 avant la reprise de la classe.

Les locaux mis à disposition sont constitués des salles du temps du midi et de la cour de l'école primaire ainsi que de la salle de classe inoccupée et de la cour de récréation des maternelles.

L'organisation du temps du midi :

Les primaires :

la restauration se fait en deux services :

- 11h45 les CP et CE mangent pendant que les CM1/CM2 participent aux activités proposées.

- 12h45 les CM vont manger pendant que les CP/CE rejoignent les activités.
- Chaque jour, l'équipe d'animation propose des activités diversifiées : physiques, manuelles ou libres, avec ou sans thème, afin que l'enfant puisse choisir selon son humeur et sa fatigue.

Les maternels :

Toutes les classes déjeunent à partir de 11h45, 2 animateurs de l'association et une ATSEM de l'école maternelle aideront aux repas, une fois le repas terminé vers 12h45, un temps récréatif sera proposé aux enfants présents dans la salle de classe inoccupée, encadré par 3 animateurs de l'association. Les petites sections partiront au dortoir à l'école maternelle avec une ATSEM vers 13h15 (nécessité d'un temps de digestion et de retour au calme, respect du rythme de l'enfant).

A 13H45, les enfants seront de retour dans les classes, pris en charge par les enseignants.

Un temps d'accueil spécifique : le temps du midi de 11h45 à 12h30

Un accueil périscolaire expérimental sera proposé aux familles afin de permettre à ceux qui le souhaitent de récupérer leurs enfants : dans la salle de classe inoccupée pour les enfants de l'école maternelle et dans les salles du temps du midi pour les enfants de l'école primaire.

12. Evaluation

Un bilan sera effectué en équipe à chaque fin de période sur un temps de réunion, avec l'aide d'un support d'évaluation. Ce temps permettra d'évaluer l'avancée des objectifs du projet pédagogique, des projets d'animation, les éventuels freins rencontrés... Cela permettra également de dégager des axes d'amélioration et perspectives pour la suite.

Des supports ludiques d'évaluation à destination des enfants, familles et partenaires seront réfléchis et définis en équipe afin de les faire participer à l'évaluation du projet. L'équipe veillera à ce que ces supports soient adaptés et pertinents en fonction de l'acteur ciblé.

Afin de produire une évaluation complète, des indicateurs seront définis, à titre d'exemples :

Les enfants

Constater que chaque enfant trouve sa place individuellement mais également dans le collectif.

Voir des enfants découvrir et pratiquer des ateliers qui ne connaissaient pas.

Voir des enfants proposer des activités, projets...

Voir des enfants s'impliquer de A à Z dans un projet qui leur a été proposé / choisi.

Voir des enfants s'exprimer avec joie et s'épanouir sur les différents temps.

Voir des enfants évoluer tout au long de l'année, assurance, prise d'initiative, indépendance et agir ensemble Voir de plus en plus d'enfant jouer, rire, être à l'aise sur le site et faisant preuve de solidarité dans un groupe Avoir un large choix d'activités / ateliers proposés.

Les règles de bases, politesse, respect, rangement sont acquises (participation à la vie quotidienne du centre).

Les parents

Prêter une attention particulière lorsqu'ils arrivent, et qu'ils prennent le temps de discuter un moment. Qu'ils trouvent réponse à toutes leurs questions, pas seulement sur ce dont leur enfant a fabriqué ou construit dans sa journée mais bien sur la globalité de sa journée entière et donc les différents temps.

Les partenaires

Voir les équipes d'animation, acteurs de territoire, associations établir un partenariat et mener des projets communs qui ont du sens avec le projet de la structure.

L'équipe

La cohésion de l'équipe, sa solidarité, son efficacité dans le travail, le respect des personnes et la place de chacun.

Constater des animateurs de plus en plus à l'aise dans l'exercice de leur mission et s'approprier des outils pour construire et proposer des projets, des outils d'évaluation travaillés en équipe...

Constater que toute l'équipe a su s'adapter et s'approprier le projet et nouvelle organisation, que toute l'équipe a su répondre du mieux qu'elle pouvait à ce projet.

Utilisation d'un outil d'évaluation qui pourra être utilisé par les équipes tous les trimestres, distribué par la directrice à chaque animateur(trice) une semaine avant la réunion bilan puis, repris en équipe à la réunion pour discuter des points forts et faibles afin de réadapter le projet pour le trimestre suivant.