

**PROJET PEDAGOGIQUE
DE L'ACCUEIL DE
LOISIRS
LA TILLEULAIE
DU 07 septembre
au 05 juillet 2012**



SOMMAIRE

PROJET PEDAGOGIQUE ACCUEIL DE LOISIRS LA TILEULAIE

Introduction

1- Public concerné et encadrement

p 3

2 – L'encadrement

p 4

3 – Les locaux

p 4

4 – Les objectifs pédagogiques

p 5

5 – Les moyens

p 6

*6- Le fonctionnement de l'équipe et
les modalités d'évaluation*

p 7

PROJET PEDAGOGIQUE DE L'ACCUEIL DE LOISIRS

Ce projet pédagogique concerne l'accueil de loisirs La Tilleulaie à St Jean des Mauvrets pour la période du 07 septembre au 05 juillet 2012. Il s'adresse à des enfants de 3 à 12 ans venant principalement de la commune et des communes environnantes. L'organisateur est l'association Familles Rurales de St Jean des Mauvrets.

Ce projet a été construit à partir du projet éducatif de l'association organisatrice et a pris en compte un certain nombre de données :

- *les participants*
- *le milieu d'origine*
- *le milieu d'accueil*
- *les besoins des enfants de 3 à 15 ans*

Le projet éducatif de l'association Familles Rurales de St Jean des Mauvrets est axé autour de différents axes : l'autonomie, le respect, le sens des responsabilités.

Des axes complémentaires sont apportés : l'accueil de l'enfant, le rythme des vacances et la découverte.

1 – Le public concerné

Ce projet pédagogique concerne l'accueil de loisirs La Tilleulaie à St Jean des Mauvrets qui accueille des enfants de 3 à 12 ans réparties en deux accueils.

Le premier accueil concerne un groupe d'enfants pouvant aller jusqu'à 32 enfants de 3 à 6 ans.

Le deuxième accueil concerne un groupe d'enfants pouvant aller jusqu'à 36 enfants de 7 ans et plus.

Depuis cette année, un accueil ponctuel pour les 10-12 ans est proposé.

2 – L’encadrement

L’accueil de loisirs est dirigé par une directrice en possession de son DEJEPS. La directrice est en charge d’animer une équipe d’animation. Cette équipe d’animation est composée d’animateurs titulaires du BAFA, d’animateurs stagiaires BAFA. Parmi l’équipe d’animation un certain nombre est en possession de son AFPS pour pouvoir donner les premiers soins aux enfants. Une personne est chargée de l’entretien des locaux.

3– Les locaux

Une pièce est réservée au groupe des petits pour réaliser les activités avec différents coins jeux (dînette, voiture, lecture).

Un dortoir à l’abri du bruit qui se trouve à côté de la salle.

Un coin sanitaire avec douches est attenant à la salle.

Pour les grands nous disposons d’une salle pour réaliser les activités ainsi que du préau ou nous pouvons installer un filet de badminton

Un coin sanitaire est attenant à la salle.

L’accueil de loisirs est équipé d’un réfectoire, d’une cuisine, d’un bureau et d’un coin poubelle.

Dans la cour un espace est réservé au plus petit avec un toboggan.

Nous disposons également d’un terrain communal en herbe pour jouer, de la salle des sports (qui est mis à notre disposition par la communauté de commune), du parc intercommunal des garennes et d’une aire de jeux sur la commune de St Saturnin.

Tous ces espaces nous permettent de diversifier les lieux pour nos activités ludiques.

4 – Les objectifs pédagogiques

- 1- *Reconnaître l'enfant en tant que tel, faire que l'accueil de loisirs soit une coupure dans le rythme scolaire, par le respect du rythme de vie : temps fort, temps calme, tout en permettant à l'enfant d'être inactif si tel est son besoin, lui permettre de choisir son activité ce qui suppose une grande disponibilité des animateurs*

- 2- *Faire autrement qu'à l'école avec un souci de complémentarité en mettant en place des moyens de découverte, d'apprentissage par la créativité, pour favoriser l'imagination. Il faut donner à l'enfant autre chose que le savoir, éviter les compétitions, la concurrence, sans pour cela la renier mais la maîtriser*

- 3- *Reconnaître l'enfant en tant que tel dans sa personne, ses difficultés, son milieu en le respectant, en sachant rester à l'écoute de ce qui fait sa vie, en lui permettant de demeurer autonome, de découvrir la vie de groupe, de s'intégrer, de prendre des initiatives et d'aller jusqu'au bout de ses projets.*

- 4- *Faire que l'accueil de loisirs s'ouvre sur l'extérieur par des expos photos, par des sorties.*

5- Les moyens

1- *Pour que les enfants aient un rythme de vacances nous organisons une arrivée échelonnée le matin jusqu'à 10 h. Le premier matin nous attendons qu'une majorité d'enfants soient arrivés pour commencer l'activité. L'accueil du matin est un moment d'activités calme (lecture, jeux de société, jeux calmes, perles, etc, ..) Les enfants ne sont pas livrés à eux-mêmes, partout où il y a des enfants il y a un adulte. Nous profitons de ce moment privilégié pour intéresser les enfants aux activités qui leur seront proposées dans la journée. C'est aussi le moment où nous établissons le contact avec eux ce qui nous permet de mieux connaître leurs centres d'intérêt.*

L'après midi commence pour tous par un temps calme. Durant ce temps il est proposé une sieste pour les petits et pour ceux qui le désirent et pour les plus grands : raconter une histoire, un dessin sur le thème, pâte à modeler sur le thème, petits jeux calmes, de la relaxation.

Le temps calme du groupe des grands est consacré à des perles, des jeux de société, des petites activités, des petits jeux, des bracelets brésiliens, des scoubidous, de la relaxation.

2 - *Chaque période les enfants acquerront des connaissances sur les différents thèmes qui seront exploités mais de manière ludique.*

Tous les jours nous organiserons des activités manuelles ou artistiques ou culinaires pour donner aux enfants le goût de la création. Ces activités seront proposées en alternance avec les jeux soit le matin ou l'après midi pour changer le rythme.

Nous n'organisons pas « des activités pour des activités » mais des activités qui s'insèrent dans un contexte général (un thème par exemple), en s'appuyant et en s'enrichissant les unes aux autres en nourrissant l'imagination des enfants. Les enfants ont le droit de ne pas suivre d'activités proposées. Dans ce cas, ils ont l'autorisation de continuer la

journee telle que nous l'avons commencee le matin et selon leurs motivations, sous la responsabilite d'un membre de l'equipe d'animation.

3 – Pour les enfants l'accueil de loisirs est une experience de vie en collectivite en dehors de l'ecole.

Nous organiserons des petits jeux et des grands jeux pour vivre au maximum cette vie collective. A travers ces jeux nous penserons a tous les criteres qu'un jeu a recours pour son bon deroulement : securite, espace utilise delimité, interets pedagogiques, equipes et repères, fabulation. Tous ces jeux seront adaptes a l'age de l'enfant en tenant compte de ses capacites

Tous les midis un groupe d'enfants avec un animateur a la charge de mettre la table pour confier une responsabilite a l'enfant. Nous apprendrons aux enfants a se servir tout seul durant le dejeuner pour acquerir encore plus d'autonomie et aussi du respect en faisant attention a la quantite que l'on met dans son assiette. A la fin du repas chaque enfant debarrasse son couvert et met les differents ustensiles dans des endroits differents.

4 – Des sorties sont regulierement proposees aux differentes periodes de vacances ou bien le mercredi.

07 –Le fonctionnement de l'equipe **Les modalites d'evaluation**

A travers une charte de vie nous indiquons aux enfants le respect de l'environnement (ne pas monter sur les plantations) du materiel (ne pas lancer les jouets) des personnes (ne pas jeter de pierre chez le voisin)

Les animateurs participent a l'elaboration du projet pedagogique par la recherche des activites, des jeux. Ils testent les activites proposees aux enfants

pour se rendre compte si cela est réalisable ou pas et pour montrer aux enfants l'activité (les enfants sont plus réceptifs à une activité présentée réellement que sur un livre).

Une fois par trimestre nous évaluons si cela a correspondu à nos attentes par rapport aux enfants et nous faisons les modifications qui peuvent s'avérer nécessaire.

Les stagiaires sont évalués selon une grille d'évaluation qui leur est remis avant le commencement du centre. Cette grille est vue entre la directrice et l'animateur stagiaire en début de stage, en milieu de stage et en fin de stage.