

# PROJET EDUCATIF DE L' ACCUEIL DE LOISIRS

## LA TILLEULAIE

---

Le loisir est un élément essentiel de la condition humaine et, pour l'enfant, il est essentiellement détente, jeu et source de joie. Ainsi, l'accueil de loisirs est un temps de vacances récréatives où la vie de groupe est largement présente. Ces loisirs doivent permettre un développement personnel de l'enfant en respectant son autonomie et une certaine forme de responsabilisation. L'accueil de loisirs doit permettre aux enfants de s'épanouir dans un temps donné de vacances. L'équipe d'animation veillera à préserver et à favoriser, le fait de faire vivre des vacances aux enfants.

Il est important pour les professionnels de l'accueil de loisirs que ce dernier ne soit pas simplement un mode de garde aux yeux des parents. En effet nous élaborons des projets dans le but d'accompagner les enfants dans leur évolution et aussi de leur transmettre des valeurs éducatives.

Les professionnels auront à cœur de mobiliser les compétences des parents afin de dynamiser la vie du centre. Les familles seront invitées à des spectacles ou autres soirées... . Elles seront sollicitées pour la récupération de matériaux : laine, carton, tissus, etc....

L'accueil de loisirs sans hébergement est un lieu de socialisation, de créativité où l'enfant évolue en toute sérénité, en fonction de son rythme pour lui permettre d'être acteur et non consommateur de ses loisirs.

- **SOCIALISATION**

L'accueil de loisirs présente un atout majeur favorisant la socialisation du fait de la présence d'enfants provenant des différentes communes avoisinantes (St Jean des Mauvrets, Juigné sur Loire, St Saturnin, Blaison Gohier...).

Pour favoriser l'apprentissage de la vie en collectivité.

L'organisation de l'accueil de loisirs doit permettre à chaque enfant de se situer dans la vie collective et dans ses contraintes.

- **RESPECT**

Les enfants, les parents et l'équipe pédagogique doivent faire preuve de respect à travers leurs paroles et leurs gestes. Il paraît également important de prendre soin de l'environnement

et du matériel mis à disposition des enfants. L'équipe pédagogique veillera à transmettre la valeur des choses aux enfants. Concernant leur comportement violent, le message sera clair : l'enfant ne devra pas répondre à la violence par la violence.

Au contact des autres, l'enfant se socialise, et ainsi intègre les règles de vie collective basées sur le respect de l'autre et de l'environnement.

L'accueil de loisirs peut accueillir des enfants différents (handicapés ou en difficultés) afin de favoriser leur intégration. Les autres enfants devront toutefois être préparés à les accueillir.

- **EPANOUISSEMENT**

Pour contribuer à l'épanouissement de l'enfant, l'accueil de loisirs favorisera l'éveil de chacun, le plaisir et la joie de vivre à travers l'équipe d'animation.

Le Centre de Loisirs doit contribuer au développement harmonieux de l'enfant et de l'adolescent. Il s'agit de permettre à tous d'accéder à la diversité des connaissances, des lieux de savoir et des pratiques.

L'accueil de loisirs est aussi un formidable espace pour que l'enfant fasse à la fois l'exercice de la liberté individuelle et de la prise de responsabilités. Le projet sera construit de façon à ce que les enfants trouvent les repères indispensables à sa bonne marche tout en permettant à chacun de se réaliser dans sa « différence ». Il s'agira de favoriser l'intégration de tous en accompagnant chacun pour qu'il forge au mieux sa personnalité au contact des autres.

- **HYGIENE ET SECURITE**

L'accueil de loisirs s'efforcera de développer la sensibilité des enfants à l'hygiène et à l'équilibre alimentaire.

L'accueil de loisirs est une collectivité régie par des règles. Il offre un cadre sécurisant. La direction et les animateurs doivent être les garants de l'absence de dangers. Pour cela, la vigilance, l'anticipation et le respect des normes de sécurité sont indispensables pour rassurer l'enfant et sa famille.

## **CONCLUSION**

Le projet éducatif est défini par l'association Familles Rurales de Saint Jean des Pauvrets (constituée de bénévoles) et avec l'aide consultative d'un membre de l'équipe d'animation.

Il précise les objectifs éducatifs et sociaux et décline des priorités en fonction du public accueilli, de ses besoins et de son environnement social. Ces priorités servent de repères à la directrice pour élaborer son projet pédagogique avec son équipe d'animation.

Ses objectifs ne sont pas figés dans le temps et peuvent être réévalués selon l'évolution de la structure

*Réalisé en octobre 2010*