



**PROJET
PEDAGOGIQUE
ACCUEIL DE LOISIRS
LA TILLEULAIE
DU 04 septembre 2013
AU 02 juillet 2014**



SOMMAIRE

PROJET PEDAGOGIQUE ACCUEIL DE LOISIRS LA TILEULAIE

Introduction

<i>1- Public concerné</i>	<i>p 3</i>
<i>2 – L’encadrement</i>	<i>p 4</i>
<i>3 – Les locaux</i>	<i>p 5</i>
<i>4 – Les objectifs pédagogiques</i>	<i>p 6</i>
<i>5 – Les modalités de fonctionnement</i>	<i>p 6 à 9</i>
<i>6 – La nature des activités proposées 3-6 ans</i>	
<i>7 – La nature des activités proposées 7-12 ans</i>	<i>p 11</i>
<i>8 – Le club des 10/12 ans</i>	<i>p 11</i>
<i>8- La charte de vie, le fonctionnement de l’équipe et les modalités d’évaluation</i>	<i>p 12</i>

PROJET PEDAGOGIQUE MINI SEJOUR JUILLET 2012

<i>1 -Public concerné, encadrement et lieux</i>	<i>p 13</i>
<i>2 - Les activités proposées</i>	<i>p 15</i>
<i>3 - Apprentissage de la vie en groupe</i>	<i>p 16</i>
<i>4 - Respect, autonomie et découverte</i>	<i>p 16</i>

PROJET PEDAGOGIQUE DE L'ACCUEIL DE LOISIRS

Ce projet pédagogique concerne l'accueil de loisirs La Tilleulaie à St Jean des Mauvrets pour la période du 04 septembre 2013 au 02 juillet 2014. Il s'adresse à des enfants de 3 à 12 ans venant principalement de la commune et des communes environnantes. L'organisateur est l'association Familles Rurales de St Jean des Mauvrets. Cette association fait partie de la Fédération Familles Rurales du Maine et Loire. Une convention est signée avec la Communauté de Communes Loire Aubance pour assurer ce service.

Ce projet a été construit à partir du projet éducatif de l'association organisatrice et a pris en compte un certain nombre de données :

- *les participants*
- *le milieu d'origine*
- *le milieu d'accueil*
- *les besoins des enfants de 3 à 15 ans*

*Le projet éducatif de l'association Familles Rurales de St Jean des Mauvrets est axé autour de différents axes : **la socialisation, le respect, l'épanouissement, l'hygiène et la sécurité.***

Des axes complémentaires sont apportés : l'accueil de l'enfant, le rythme des vacances et la découverte.

1 – Le public concerné

Ce projet pédagogique concerne l'accueil de loisirs La Tilleulaie à St Jean des Mauvrets. Il accueille des enfants de 3 à 15 ans répartis en deux groupes.

Le premier accueil concerne un groupe d'enfants de 3 à 6 ans qui peut aller jusqu'à 48 enfants

Le deuxième accueil concerne un groupe d'enfants pouvant aller jusqu'à 32 enfants de 7 ans et plus et ponctuellement nous organisons des activités plus spécifiques pour les 10-12 ans que nous appelons le club des 10-12 ans.

2 – L'encadrement

L'accueil de loisirs est dirigé par une directrice en possession d'un BAFD et d'un DEJEPS, pour l'année, secondée d'un adjoint en formation BPJEPS et qui la remplace durant certaines périodes

La directrice a pour fonctions :

- L'animation d'une équipe*
- La gestion financière, matérielle et administrative*
- Les relations avec les différents partenaires*
- Les relations avec les familles*
- La formation des animateurs, le suivi et la validation des animateurs stagiaires*
- Elle est garante de la sécurité physique et affective des enfants*
- Elle est garante de la mise en œuvre du projet pédagogique et rend compte de son travail à l'association Familles Rurales et à la Communauté de Communes*
- Elle garantit l'évolution du projet, son évaluation et sa régulation*

L'équipe d'animation est composée d'animateurs titulaires du BAFD, d'animateurs stagiaires BAFD et de jeunes en découverte du milieu de l'animation. Parmi l'équipe d'animation un certain nombre est en possession de son AFPS/PSC1 pour pouvoir donner les premiers soins aux enfants.

L'équipe d'animation a pour fonctions :

- L'animation des différents moments de la journée*
- L'accueil des enfants*
- La préparation des activités, leur mise en place, le rangement, l'évaluation avec les enfants*
- La garantie de la sécurité physique et affective de chaque enfant, en prenant en compte les caractéristiques de chacun (pathologie, handicaps, allergies).*
- La garantie du respect des lieux et du matériel, ainsi que de l'application des règles de vie*
- La mise en œuvre du projet pédagogique et des projets d'activités définies en équipe*
- La participation aux réunions de préparation, d'évaluation et de bilan*

Une personne est chargée de l'entretien des locaux.

3- Les locaux

Le lieu dénommé La Tilleulaie est un local qui sert à trois services : le restaurant scolaire, l'accueil péri scolaire et l'accueil de loisirs. Chaque service fonctionne à des périodes différentes.

Pour le fonctionnement de l'accueil de loisirs nous utilisons toutes les pièces.

Une pièce est réservée au groupe des 3- 6 ans pour réaliser les animations avec différents coins jeux (dînette, voiture, lecture).

Un dortoir à l'abri du bruit qui se trouve à côté de la salle. Chaque enfant a son lit nominatif.

Un coin sanitaire avec douches est attenant à la salle.

Pour les grands nous disposons d'une salle pour réaliser les animations.

Un coin sanitaire est attenant à la salle.

L'accueil est équipé d'un réfectoire, d'une cuisine, d'un bureau et d'un local poubelle.

Dans la cour un espace est réservé au plus petit avec un toboggan.

Une table de ping-pong est installée pour les plus grands.

De plus la cour est dotée d'un préau, de 2 bacs à sable et de matériels nécessaire à l'initiation aux sports et loisirs (badminton, tennis de table, marelles...)

Nous disposons également d'un accès à différents lieux extérieurs à l'enceinte de l'accueil:

- un terrain communal en herbe,*
- la salle des sports (mis à notre disposition par la communauté de commune),*
- le parc intercommunal des garenes,*
- une aire de jeux sur la commune de St Saturnin,*
- la salle des fêtes municipale Odile D'Ollone,*
- la maison des associations de saint Jean des Mauvrets.*

Tous ces espaces nous permettent de diversifier les lieux pour nos activités ludiques.

4 – Les objectifs pédagogiques

- 1- *Respecter le rythme de l'enfant et de chacun.*
- 2- *Permettre aux enfants d'être acteurs de leurs vacances, de trouver sa place dans le groupe.*
- 3- *S'impliquer dans une démarche d'ouverture vers l'extérieur.*
- 4- *Favoriser l'autonomie de chacun dans le respect et la reconnaissance.*
- 5- *Encourager l'entraide dans le groupe.*

Ces différents objectifs pédagogiques sont mis en place, soutenus et évalués tout au long de la période d'animation par l'équipe de direction, garante du respect du projet pédagogique, et par l'équipe d'animation, garante de la mise en place des démarches pédagogiques en faveur du public.

5– Modalités de fonctionnement

I) Déroulement d'une journée

<i>7 h 30 – 9 h 00</i>	<i>Accueil des familles</i>
<i>9 h 00 – 11 h 30</i>	<i>Animation</i>
<i>11 h 30 – 13 h 00</i>	<i>Repas</i>
<i>13 h 00 – 14 h 00</i>	<i>Temps calme / sieste</i>
<i>14 h 00 – 16 h 00</i>	<i>Animation</i>
<i>16 h 00 – 16 h 30</i>	<i>Goûter</i>
<i>16 h 30 – 18 h 30</i>	<i>Accueil des familles</i>

II) Les démarches pédagogiques

Les différents objectifs pédagogiques listés au préalable sont mis en place tout au long de la journée, par des choix d'accueil et des réponses pédagogiques réfléchis. Ils répondent à diverses situations du quotidien. Ces démarches sont décidées en amont avec l'ensemble de l'équipe d'animation.

Nous organisons un accueil à la journée ou à la demi journée avec ou sans repas pour les mercredis durant la période scolaire pour être au plus prêt des besoins des familles.

Durant les petites vacances scolaires l'inscription est à la journée.

Tous les mois nous organisons une journée ou demi-journée spécifique au club des 10/12 ans

*Compte tenu que les enfants sont sur un temps de repos et afin de **respecter leur rythme**, nous organisons une **arrivée échelonnée** le matin jusqu'à 10 h. Dès qu'une majorité d'enfants est arrivée, nous présentons le thème de la journée et les différentes activités proposées. L'accueil du matin est un moment d'activités calme (lecture, jeux de société, jeux calmes, perles, etc, ..) Les enfants ne sont pas livrés à eux-mêmes ; **partout où il y a des enfants il y a un adulte**. Nous profitons de ce moment privilégié pour intéresser les enfants aux activités qui leur seront proposées dans la journée. C'est aussi le moment où nous établissons le contact avec eux, ce qui nous permet de mieux connaître leurs centres d'intérêt.*

L'après midi commence pour tous par un « temps calme » .

*Durant ce temps il est proposé une **sieste pour les petits** et ceux qui le désirent. Pour les plus grands il est proposé de raconter une histoire, de réaliser des objets en pâte à modeler, de participer à des petits jeux calmes, de se relaxer ou de réaliser un dessin, toujours sur le thème en question.*

Le temps calme du groupe des grands est consacré à des petits jeux comme la création de bijoux en perles, de bracelets brésiliens, de scoubidous, à la participation à des temps de relaxation ou jeux de société.

Les enfants ont le choix de ne pas suivre les activités proposées. Dans ce cas, ils ont possibilité de continuer la journée telle que nous l'avons commencée le matin et selon leurs motivations, sous la responsabilité d'un membre de l'équipe d'animation. Ils ont aussi la **possibilité de s'exprimer sur**

ce qu'ils souhaitent faire et l'équipe d'animation doit dans la mesure du possible répondre à la demande.

Durant l'année scolaire, les thèmes abordés avec les enfants sont répartis en période, en général d'une période de vacances scolaires à une autre.

*Durant ces périodes **les enfants vont acquérir des connaissances** sur les différents thèmes qui seront exploités, mais **de manière ludique** pour maintenir le plaisir des enfants. **L'équipe doit être à l'écoute des désirs des enfants** tout en proposant des nouveautés.*

*Pour chaque acte posé, il est demandé à l'équipe d'animation d'avoir un **discours clair et rassurant** afin que l'enfant comprenne les enjeux et conséquences des décisions prises sur son entourage et lui même.*

*Durant ces périodes nous organisons des activités manuelles, artistiques ou culinaires pour donner aux enfants le **goût de la création**. Ces activités sont proposées en alternance avec les jeux, soit le matin, soit l'après midi pour changer le rythme et pour respecter le rythme des enfants.*

*Durant ces temps d'activités, comme pour tous les temps de vie quotidienne, **les animateurs veilleront à encourager les comportements d'entraide** entre eux-même, entre adultes et enfants, ainsi qu'entre enfants. Nous nous assurerons également de faire vivre l'accueil de loisirs comme **un lieu d'échange**.*

*Nous n'organisons pas « d'activités pour des activités » mais des animations qui s'insèrent dans un contexte général (un thème par exemple), en s'appuyant et en s'enrichissant les unes aux autres, en nourrissant **l'imagination des enfants**.*

*Pour les enfants **l'accueil de loisirs est une expérience de vie en collectivité** en dehors de l'école. Ces temps en collectivité, sans contraintes scolaires, permettent à chaque enfant d'assimiler, de se positionner et de **prendre plaisir en tant qu'acteur dans la vie du groupe**.*

*Nous organisons des **petits jeux** et des **grands jeux** pour faire vivre au maximum cette vie collective. A travers ces jeux nous mettrons en avant les critères nécessaires à son bon déroulement: **sécurité, espace utilisé délimité, intérêts pédagogiques, équipes et repères, fabulation**.*

Tous ces jeux seront **adaptés à l'âge de l'enfant** en tenant compte de ses capacités et de son rythme.

Tous les midis un groupe d'enfants, accompagné d'un animateur, a la charge de « mettre la table », cela pour **responsabiliser** l'enfant. Nous apprendrons aux enfants à se servir seul durant le déjeuner pour acquérir encore plus **d'autonomie** mais également pour développer des notions de **respect** et de **partage**, en faisant par exemple attention à la quantité que chacun met dans son assiette. A la fin du repas chaque enfant débarrasse son couvert et dispose ses couverts dans les bacs prévus à cet effet.

Durant toute l'année des **photos seront prises et présentées le soir** sur un cadre numérique qui sera installé dans l'entrée. Les familles pourront prendre le temps de regarder les photos pendant qu'un des membres de l'équipe ira chercher leur enfant.

Concernant l'accueil de publics spécifiques, l'équipe d'animation prendra le temps d'échanger avec les familles afin d'accueillir au mieux chaque individu, et ce dans le plus grand respect de ses « différences ».

SORTIES ET DECOUVERTE DU MONDE EXTERIEUR

Dans l'année scolaire en général il est prévu une sortie par vacances scolaires et nous participons aux enfantines sur la communauté de communes qui nous permet aussi de s'ouvrir sur l'extérieur

9 – La charte de vie – le travail d'équipe – l'évaluation

Durant une réunion de préparation avec l'équipe d'animation nous préparerons une **charte de vie** pour la vie de tous les jours à l'accueil de loisirs. Cette charte de vie sera **affichée dans les différentes salles** (petits, grands et réfectoire). Elle a pour fonction d'**établir un cadre** en donnant des repères clairs aux enfants sur leurs **droits et leurs devoirs**. Cette charte n'est pas immuable. Elle peut évoluer grâce à des réflexions d'enfants ou d'adultes

Une charte de vie sera aussi préparée par et pour l'équipe d'animation pour améliorer la **cohésion d'équipe**.

Des dessins seront affichés dans différents endroits et ils auront pour but d'indiquer ce qu'il est possible de faire ou de ne pas faire. Ces panneaux seront

*expliqués en début de semaine à tous les enfants. A travers ce règlement nous leur indiquerons le **respect de l'environnement** (ne pas monter sur les plantations), **du matériel** (ne pas lancer les jouets), **des personnes** (ne pas jeter de pierres chez le voisin).*

***Les animateurs participent à l'élaboration du projet pédagogique par la recherche des activités, des jeux.** Ils testent les activités proposées aux enfants pour se rendre compte si cela est réalisable ou pas et pour montrer aux enfants l'activité (les enfants sont plus réceptifs à une activité présentée réellement que sur un livre).*

***Les animateurs participent à la décoration** de l'accueil la veille du démarrage de l'accueil*

Une fois par trimestre nous évaluons si cela a correspondu à nos attentes par rapport aux enfants et faire les modifications qui peuvent s'avérer nécessaire.

Les stagiaires sont évalués selon une grille d'évaluation qui leur est remis avant le commencement du centre. Cette grille est vue entre la directrice et l'animateur stagiaire en début de stage, en milieu de stage et en fin de stage