



ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS
« Les P'tites Frimousses »

PROJET PÉDAGOGIQUE SPÉCIFIQUE ÉTÉ 2025



UN NOUVEAU MONDE POUR DEMAIN





Descriptif de l'Accueil Collectif de Mineurs



Nature : Accueil Collectif de Mineurs

Organisateur : Association Familles Rurales St Michel Mt Mercure

Public accueilli :

L'accueil de loisirs est ouvert à tous les enfants de 3 à 15 ans, résidants ou scolarisés sur la commune. Ils sont répartis sur plusieurs tranches d'âges : 3-5 ans, 6-9 ans, 10-15 ans.

Implantation : 5 rue de l'école Saint Michel Mont Mercure 85700 Sèvremont

Descriptif des lieux :

1 hall d'accueil

1 salle d'activité (salle coccinelle)

1 salle d'activité (salle libellule)

1 kitchenette

1 local de rangement

1 chaufferie.

2 sanitaires petits, 2 sanitaires grands, 1 sanitaire du personnel

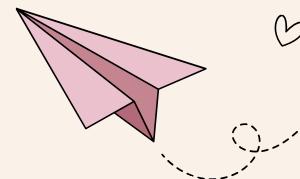
1 salle de sieste (salle hibou)

1 salle d'activité (salle papillon)

1 espace extérieur avec cour, pelouse, préau,

1 bureau

Nous pouvons également utiliser la cour de l'école Ste Anne mise à disposition par l'association de l'OGEC.
Le Restaurant scolaire est utilisé pour les repas durant la période estivale.



Périodes de fonctionnement :

L'accueil fonctionne du lundi au vendredi de 6h45 à 19h00.

Cette année, il a été convenu avec les autres ACM de Sèvremont que notre structure ferme pour congés 2 semaines en août soit du samedi 9 au dimanche 24 août inclus.

La période estivale débute le mardi 1er juillet pour le groupe des adolescents, le lundi 7 juillet pour les autres enfants et jusqu'au vendredi 8 août puis du lundi 25 août au vendredi 29 août.

Composition de l'équipe pédagogique



L'équipe de direction :

MOLITOR NOLWENN

Animatrice BAFA

Directrice stagiaire BAFD

Assistante sanitaire



RAVAUD CÉLINE Directrice,
E.J.E.

L'équipe d'animation :

BONNEAU ELIE => Animateur BAFA et CPJEPS

BRETIN ENZO => Animateur stagiaire BAFA

CHAIGNEAU JADE => Animatrice BAFA

HUMEAU ÉMILIE => Animatrice BAFA

MANCEAU LANA => Animatrice stagiaire BAFA

MOREAU JUSTINE => Animatrice BAFA

Objectifs pédagogiques de l'équipe

Chaque tranche d'âge a des besoins particuliers et des possibilités d'imagination, d'évolution, de dépense et de découverte différentes.

L'enfant a besoin de s'associer, de se mesurer et de trouver sa place dans un collectif avec une importance de règles de vie.



Apporter de la joie,
du bonheur, du bien-être



Valoriser les capacités
de chaque enfant



Sensibiliser au respect
de l'environnement



Construire
une relation de confiance



Favoriser
le vivre ensemble



Accompagner
vers l'autonomie



Objectifs pédagogiques de l'équipe

Apporter de la joie, du bonheur et du bien-être

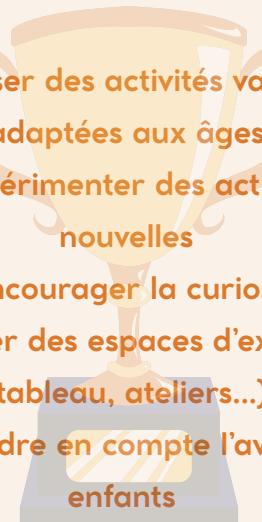
- Mettre le bien être de l'enfant au cœur du fonctionnement
 - Être positif, souriant
- Mettre en place une ambiance agréable (musique, fil rouge, espaces de jeux...)
- Reconnaître l'enfant comme personne à part entière
- Laisser le choix à l'enfant dans les jeux, les activités, des moments à soi, de jouer

Construire une relation de confiance

- Être à l'écoute
- Être attentif à chacun
- Répondre aux besoins / aux attentes
 - Être juste
- Echanger : enfants / animateurs / parents
 - Impliquer les enfants
- Proposer des temps avec les familles

Valoriser les capacités de chaque enfant

- Proposer des activités variées et adaptées aux âges
- Expérimenter des activités nouvelles
- Encourager la curiosité
- Proposer des espaces d'expression (tableau, ateliers...)
- Prendre en compte l'avis des enfants



Sensibiliser

au respect de l'environnement

- Proposer des activités autour de l'environnement (CPIE, Jardin plein de vie, Au cœur des plantes, potager extraordinaire, Planète sauvage, la clairière O'Canapé)
- Recycler (tri, compost)
- Limiter le gaspillage (matériel, électricité, eau, papier, essuie-mains),
- Proposer des bricolages de récup
- Privilégier les produits de qualité pour l'alimentation.

Accompagner vers l'autonomie

- Faire confiance aux enfants
- Favoriser la confiance en soi des enfants
- Laisser faire, inciter à faire seul avant de proposer de l'aide
- Donner des responsabilités adaptées à l'âge
- Faire participer les enfants à la vie quotidienne
- Impliquer les enfants dans les choix

Favoriser le vivre ensemble

- Mettre en place des règles de vie et les expliquer aux enfants et adolescents
- Interdire le portable en séjour pour une VRAIE déconnexion numérique et connexion au groupe
 - Favoriser le respect
- Proposer des activités collectives (au sein d'un groupe ou avec tous les groupes ensemble)
- Proposer des jeux de connaissance
 - S'entraider
- Favoriser l'esprit d'équipe, encourager

journée type vacances d'été



6h45

Accueil échelonné et individualisé des enfants et des familles.,

Possibilité de petit déjeuner jusqu'à 8h,

Possibilité de se recoucher,

Animations libres : dessin, jeux de société, jeux d'imitation, de construction, voitures, livres, ...

9h45

Regroupement des enfants pour un temps d'échanges

Lancement de l'animation avec fabulation de préférence,

Répartition par groupe dans les salles

Liberté de participer ou non pour les enfants,

Passage aux sanitaires.

12h
12h15

Départ et arrivée des enfants en ½ journée

Passage aux sanitaires

Regroupement et départ à pieds vers le restaurant scolaire pour le repas.

Installation des enfants,
L'équipe se répartit aux différentes tables et mangent avec les enfants

Les enfants participent au débarrassage

13h15
13h30

Arrivée et départ des enfants en ½ journée

Sieste du groupe des 3 – 5 ans et des plus grands qui en ont besoin,

Temps calme de 30 min pour les 6 – 11 ans,

Animations proposées par les animateurs, les grands jeux seront privilégiés

16h
16h15

Passage aux sanitaires pour partager le goûter,

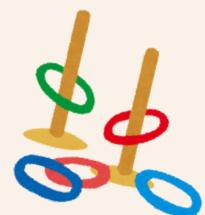
Goûter pour tous,

Animations libres avec ou sans animateurs, jeux mis à disposition,

17h
19h

Départ échelonné et individualisé des enfants et des familles,

Activités libres.



Les outils d'évaluation

RÉALISATION DE L'ÉVALUATION QUANTITATIVE ET L'ÉVALUATION QUALITATIVE :

- La pertinence : Les objectifs étaient-ils adaptés au public et à ses besoins ?
- L'efficacité : Les objectifs ont-ils été atteints ? Pourquoi ?
- L'utilité : L'action a-t-elle eu un impact sur les enfants ? Sur leur comportement ?
- La cohérence : Les objectifs et les actions mis en œuvre sont-ils cohérents ?

L'équipe pédagogique complète les fiches d'activité au fur et à mesure avec évaluation de celle-ci par les enfants et animateurs.

2 tableaux sont en plus collés dans le cahier de liaison pour les points positifs et point à améliorer pour juillet et août.

Ce bilan permet à l'équipe de réajuster si besoin l'organisation des prochaines semaines et activités à venir.

EVALUATION QUANTITATIVE

L'équipe mobilise le groupe autour des activités et l'évalue avec celui-ci une fois l'activité terminée. L'équipe devra avoir une bonne communication et transmission des informations pour assurer le bon déroulement de la période.

EVALUATION QUALITATIVE

L'ensemble des éléments recueillis au fil des journées passées avec les enfants permettra une évaluation plus globale faite par l'équipe

- L'impact et intérêt de l'activité sur et pour les enfants,
- La capacité à développer du lien dans le centre
- Le ressenti de l'équipe/ des enfants

➤ Évaluation des activités :

Les animateurs évaluent la pertinence de leur activité grâce à la fiche d'activité établie en amont.

Les enfants s'expriment lors des rassemblements en fin d'activité. Ce temps est essentiel car chacun peut s'exprimer et livrer au groupe son ressenti sur l'activité passée.

➤ Évaluation du projet pédagogique :

La directrice reste garante de la mise en œuvre de celui-ci.

L'action de l'équipe d'animation doit s'inscrire dans les grandes orientations définies par le projet pédagogique L'évaluation permet de pointer du doigt, les facteurs de réussite ainsi que les difficultés rencontrées durant l'été.

L'animateur doit prendre du temps dans sa journée pour remplir l'évaluation de la fiche d'activité qu'il aura à mener.

L'équipe évaluera les objectifs pédagogiques de l'été et leur pertinence.

➤ Évaluation des stagiaires BAFA :

Les stagiaires BAFA seront reçus en début de stage pour prendre connaissance des critères de validation, ils participeront à la préparation des vacances. Ils prendront connaissance et participeront à des réflexions sur le projet pédagogique.

Une auto-évaluation sous forme de grille est remplie au préalable par l'animateur.

Un échange stagiaire / directrice sera réalisé pour permettre l'évaluation finale et souligner les points à améliorer et valoriser les points positifs.