

BIEN ACCUEILLIR POUR BIEN GRANDIR



C'est l'environnement que nous apportons à l'enfant qui lui permet de se construire.

Plaquette d'informations, à destination des équipes pédagogiques d'accueils collectifs de mineurs.

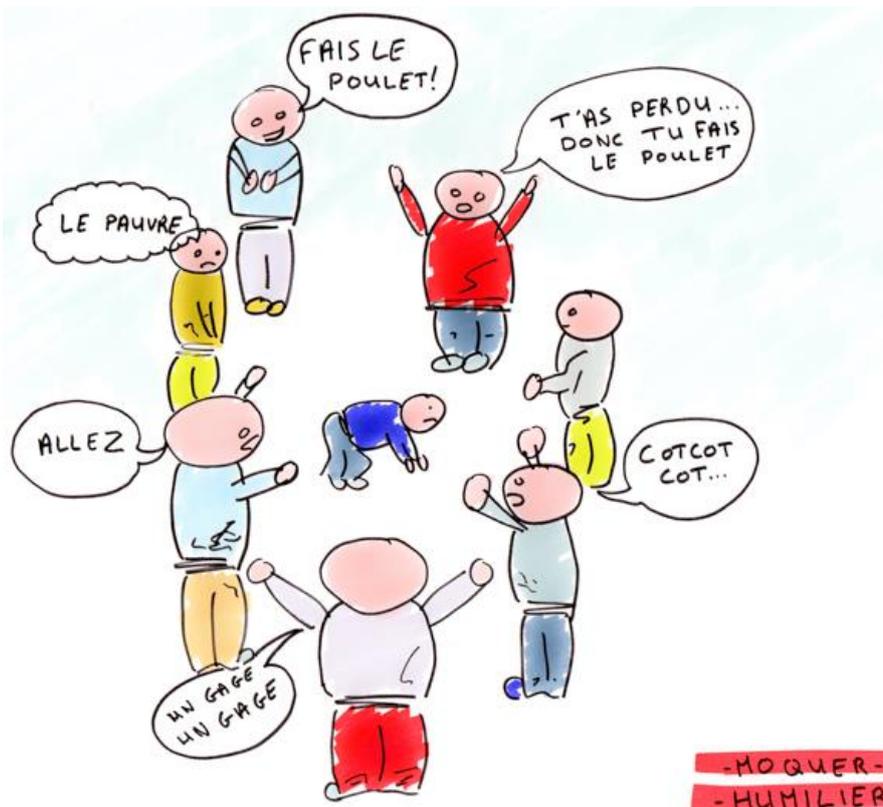
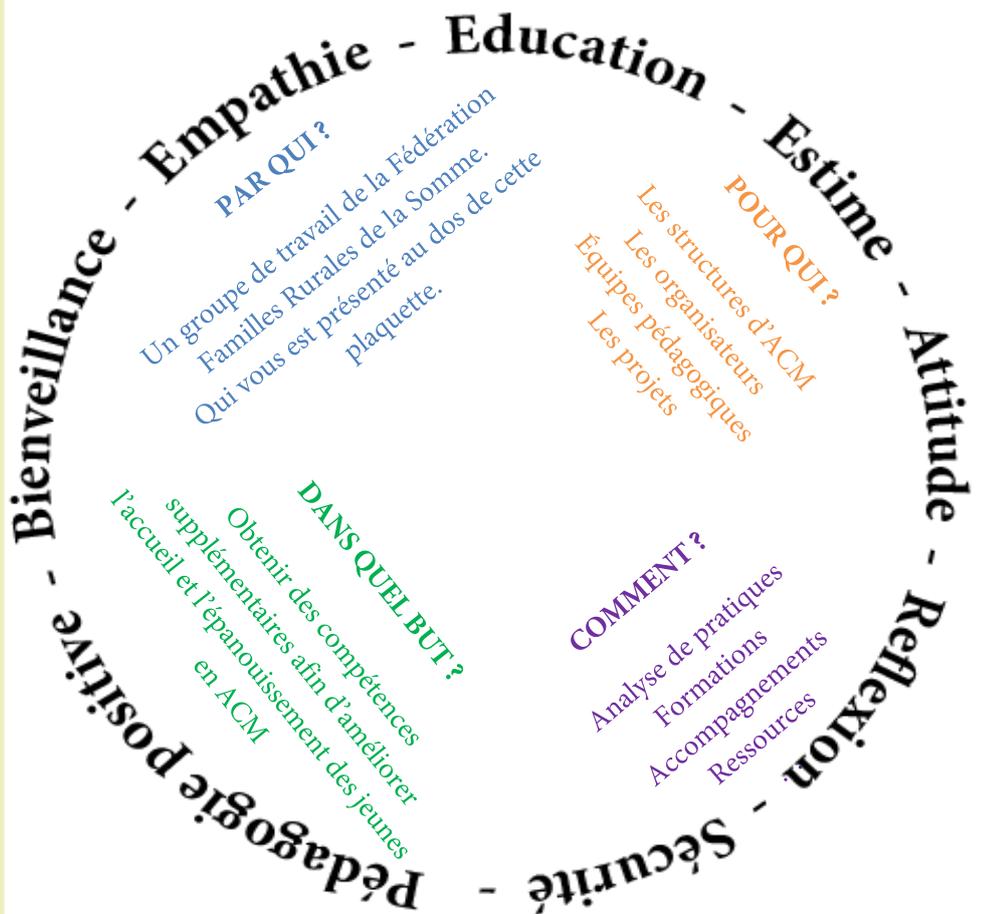
-2017-



LE PROJET DANS L'ÉDUCATION POPULAIRE :

L'un des buts de l'éducation populaire est de permettre à tous d'acquérir des ressources, grâce à des actions collectives, pour améliorer les conditions de vie, apprendre et découvrir. L'éducation populaire permet d'expérimenter différentes formes d'activités et les fait évoluer afin de les rendre les plus qualitatifs possible.

C'est dans cette optique qu'intervient le projet bienveillance. Il permet aux différentes personnes travaillant sur des ACM, grâce à la formation et aux outils, d'adopter un comportement qui améliore l'accueil de leur public, leur permettre de s'exprimer librement, permettre au collectif de s'enrichir et de s'épanouir.



L'ETHIQUE :

Nous, animateurs, sommes des acteurs incontournables du cercle éducatif des mineurs que nous accueillons. A ce titre, nous nous devons de veiller au bien-être de chacun et d'instaurer un climat de confiance avec et entre les membres du groupe dont nous avons la charge, tout comme avec les collègues, parents, et partenaires.

En nous engageant en tant qu'animateur, nous devons avoir pleinement conscience de l'importance de notre comportement et du caractère "exemplaire" de notre rôle.

Afin que l'environnement soit propice à des échanges et que nos projets se déroulent dans une atmosphère agréable pour tous, nous nous devons de mettre tout en œuvre pour instaurer une ambiance bienveillante et positive : attitude respectueuse, parole, comportement adaptés,...

Le secteur de l'animation est en perpétuelle évolution et nous nous efforçons de remettre en question nos pratiques professionnelles au travers de formations et de rencontres.



POSTURES PROFESSIONNELLES :

Un enfant qui se comporte d'une manière inappropriée a besoin d'être compris par l'adulte, un responsable, qui fait preuve d'empathie, d'écoute et qui peut l'aider à reconnaître ses émotions. Même si elle est parfois la plus facile, la sanction est loin d'être le meilleur des moyens.

Attitudes positives				
Posture	Langagière	Organisationnelle	Compétence personnelle	Environnementale
Ne pas porter de jugement	La politesse	Se remettre en question	L'empathie	Espaces adaptés
La valorisation et le droit à l'erreur	La proposition et non l'obligation	La réflexion en équipe	La fiabilité L'écoute	Lieu agréable
Estime de soi	La communication non violente	L'identification des besoins	L'attention pour tous	L'espace de retour au calme
La communication non verbale	Les demandes précises	La disponibilité	L'analyse et la compréhension	Le choix du matériel

L'animateur est le repère d'un groupe - l'exemplarité est un excellent enseignement.



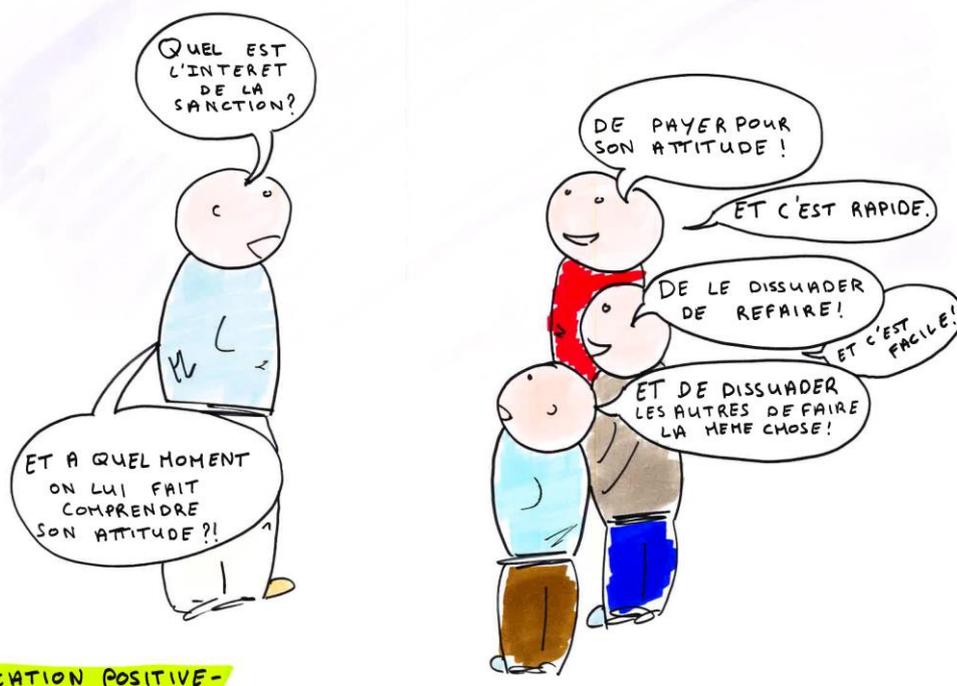
LES AVANTAGES D'ENTAMER UNE PEDAGOGIE BIENVEILLANTE :

Il y a plusieurs bénéficiaires à ces actions : les jeunes, les équipes pédagogiques et les organisateurs. En travaillant sur l'ensemble de la structure, le projet, l'environnement proposé, et nos connaissances évolueront. Le but est de faire évoluer l'accueil des jeunes dans nos structures, de les comprendre davantage et d'adapter nos réactions, nos attitudes ou de savoir interpréter les leurs et réadapter les nôtres. Cette démarche peut également vous aider à réaliser vos projets, en apportant au groupe un milieu adapté et épanouissant.

Vous y gagnerez en confiance, en estime, en connaissances et en positivité. Réfléchir à entamer une méthode de bienveillance est une chance pour apprendre de l'autre et transmettre à l'autre, dans des conditions favorables, en considérant la sécurité morale et affective du public.

Il faudra du temps, de la répétition et l'acquisition d'expérience pour pouvoir appliquer rapidement des réactions dans une généralité et cultiver une attitude positive entre pairs.

C'est l'éducation que vous allez apporter à l'enfant qui va permettre de grandir.



BIEN ACCUEILLIR POUR BIEN GRANDIR



- INFERIORISER
- PRIVILEGIER -

RESSOURCES :

Afin d'approfondir les démarche de pédagogie positive, la Fédération Familles Rurales de la Somme met en place des formations initiales et spécifiques, à destination des équipes pédagogiques et organisateurs d'ACM.

Quelques contenus des formations proposées :

- Présentation de la pédagogie positive
- Rythme et développement
- Les intelligences multiples
- Eléments neuroscientifiques
- Analyse de pratiques
- Les attitudes positives
- Aménagement de l'espace
- Communication
- Intervention de professionnel
- Gestion de conflits
- Quelques activités
- ...

La Fédération est disponible pour toutes questions et pourra vous apporter conseils et accompagnements, aux situations que vous rencontrez.

La bienveillance désigne la disposition affective d'une volonté qui vise le bien d'autrui. C'est le fruit d'une décision, d'une volonté, d'une posture volontaire, qui favorise l'épanouissement.

C'est une valeur que vous pouvez transmettre à votre public en Accueil Collectif de Mineurs, pour aider à développer de grandes qualités morales et sociales.



- STIGMATISER
- DEVALORISER -
- CHANTAGE -

PRESENTATION DU GROUPE DE TRAVAIL ET DES PARTENAIRES



DDCS de la Somme : « L'empathie et les notions associées de bienveillance et de sollicitude ont pris une importance ces dernières années. Ce souci de l'autre est devenu un mot d'ordre dans l'enseignement et l'encadrement éducatif. Pour les politiques de jeunesse, sports et vie associative, le travail sur la bienveillance est globalement intégré dans un système d'échange et de valeurs de l'éducation populaire. Il faut valoriser ce qui se fait de positif dans la pratique au quotidien d'une organisation. Il est nécessaire de changer ou d'intensifier, ses comportements pour favoriser, envers les autres, la politesse, comme vecteur de respect, l'empathie pour mieux comprendre l'autre et aller au-delà des préjugés et la disponibilité et l'écoute pour montrer à l'autre qu'il a de la valeur. »



CAF de la Somme :

Aurélié

- Responsable de service ACM
- diplômée CAFERUIS
- Formatrice DESJEPS

Camille

- Animatrice d'ACM
- Master CODIR « l'influence des politiques publics sur les ACM »

Céline

- Directrice d'ACM
- Stagiaire BAFD
- Master I Psychologie du travail.

Gauthier

- Agent de prévention et de sécurité au sein d'un Lycée.

Guillaume

- Coordinateur du projet
- Stagiaire DEJEPS DPTR
- Formateur BAFA BAFD BPJEPS

Hélène

- Directrice d'ACM
- Formatrice BAFA
- Licence sciences de l'éducation

Julie

- Responsable d'association
- Directrice d'ACM
- Diplômée BPJEPS-LTP

Formations :

Anne JOUANJEAN
- Orthopédagogue
- Formatrice en pédagogie positive

Natalia

- Animatrice périscolaire
- Diplômée BAFA

Sandrine

- Chargée de mission parentalité.
- Formatrice BAFD

Sébastien

- Responsable TAP
- Formateur BAFA
- Diplômé BPJEPS-LTP

Arnaud GRANDCLAUDE
- Psychologue

Daphné MARTIN
- Educatrice spécialisée

Cette plaquette a été réalisée après plusieurs rencontres de travail et formations du groupe présenté ci-dessus. Celui-ci a été accompagné par la DDCS et la CAF de la Somme.