



PROJET ÉDUCATIF 2025-2028

CONTACT :

Gwénaëlle CHENAULT

Directrice de l'association et de l'accueil collectif de mineur

11 place de la mairie 56580 ROHAN

06.69.52.00.01

asso.rohan@famillesrurales.org



PRÉAMBULE

L'accueil de loisirs « Les Marm'oust » est porté et géré par l'association Familles Rurales Rohan-Crédin. À travers cet accueil, l'association souhaite proposer aux enfants du territoire un espace de loisirs qui soit également un véritable espace éducatif, complémentaire de la famille et de l'école.

Le projet éducatif constitue le cadre de référence dans lequel s'inscrit l'ensemble des actions conduites au sein de l'accueil de loisirs. Il exprime les valeurs défendues par l'association et la conception qu'elle se fait de l'enfant, de sa place dans le groupe et de son environnement.

Ce projet ne cherche pas à définir dans le détail les activités qui seront proposées aux enfants. Celles-ci relèvent des projets pédagogiques élaborés par les équipes d'animation pour chaque période d'accueil. Le projet éducatif donne avant tout une direction commune : il précise ce que l'association souhaite faire vivre aux enfants et aux familles à travers les temps de loisirs.

Familles Rurales considère en effet que les temps passés en accueil de loisirs ne sont pas de simples temps de garde. Le mercredi et les vacances scolaires constituent des moments particuliers dans la vie de l'enfant. Ils doivent lui permettre de souffler après les temps scolaires, de jouer, de découvrir, de créer, de rencontrer les autres et de développer progressivement son autonomie.

L'accueil de loisirs doit ainsi être un lieu où l'enfant peut être lui-même, prendre confiance, faire des expériences, apprendre à vivre avec les autres et trouver sa place dans un collectif.

Le présent projet éducatif est établi pour la période 2026-2029. Il constitue le socle commun des projets pédagogiques qui seront élaborés pour les différentes périodes d'ouverture.





Projet éducatif

Territoire

L'association intervient principalement sur les communes de Crédin et Rohan situées au nord du département morbihannais, elles font partie de Pontivy Communauté. Ce sont deux communes à dominante rurale. La population du territoire est restée stable d'après les données INSEE (comparaison 2011/ 2016) avec 3178 habitants (1635 Rohan et 1543 Crédin) selon les données 2016.

Le siège social de l'Association Familles Rurales Rohan se situe 11, place de la Mairie 56580 Rohan.

L'association dispose de deux espaces mis à disposition par les municipalités partenaires et à l'usage exclusif de l'association : un bureau se trouve au 22, place de la Mairie à Rohan pour un accueil individuel et un local se situe au 10, place de l'église 56580 à Crédin pour un accueil des groupes, des permanences, etc.

Ces deux espaces permettent un accueil à proximité des habitants, l'association peut également compter sur les salles communales pour organiser les actions qui nécessitent des espaces plus grands (salles multifonctions, foyer, salle de sport...).

Les Accueils collectifs de mineur (ACM)

Les ACM disposent de locaux communaux sur les deux communes :

- Accueil périscolaire 3-11 ans les Marm'oust ouvert de 7h à 19h
 - Ecole de la ville Moisan, rue de la roseraie à Rohan
- Accueil extrascolaire 3-11 ans les Marm'oust ouvert de 7h à 19h
 - Petites vacances = Ecole de la ville Moisan, rue de la roseraie à Rohan
 - Vacances d'été = Complexe sportif, rue saint Yves à Crédin

Accueil de Loisirs Jeunes 13 à 17 ans au local de l'association, 10 place de l'église à Crédin les vendredis de 18h à 20h.





Projet éducatif

Familles Rurales Rohan-Crédin, une association engagée sur son territoire

Familles Rurales Rohan-Crédin est une association loi 1901 engagée depuis de nombreuses années auprès des familles et des habitants du territoire.

L'association s'inscrit dans le mouvement Familles Rurales, qui porte des valeurs de solidarité, de responsabilité, de participation et de développement de la vie locale. Son action vise à favoriser la qualité de vie des familles et à permettre aux habitants de trouver des réponses adaptées aux réalités de leur territoire.

Au fil de son histoire, l'association a développé des actions dans les domaines de l'enfance, de la jeunesse, de la famille et de l'animation locale. Elle ne se limite donc pas à une activité d'accueil : elle cherche à créer des espaces de rencontre, d'échange et de participation.

Cette volonté s'est notamment traduite par l'obtention de l'agrément Espace de Vie Sociale en 2019. L'EVS permet aujourd'hui à l'association de développer des actions répondant aux besoins des habitants et de soutenir les initiatives locales.

Dans cette dynamique, les accueils de loisirs occupent une place particulière. Ils permettent à l'association d'être au contact quotidien des enfants et des familles et constituent une porte d'entrée naturelle vers les autres actions proposées sur le territoire.

L'accueil de loisirs s'inscrit donc dans une démarche plus large : accompagner les familles, favoriser le lien social et contribuer à faire vivre le territoire.





Projet éducatif

Un accueil de loisirs inscrit dans un territoire rural

Les actions de Familles Rurales Rohan-Crédin se développent principalement sur les communes de Rohan et de Crédin, au sein de Pontivy Communauté.

Le caractère rural du territoire constitue un élément important à prendre en compte dans la réflexion éducative. Il offre aux enfants un environnement riche, notamment par la proximité de la nature, des espaces agricoles, des équipements communaux et d'un tissu associatif local.

Cette proximité représente une véritable richesse éducative. Elle permet de faire découvrir aux enfants leur environnement immédiat et de leur donner progressivement les clés pour mieux comprendre le lieu dans lequel ils vivent.

Le caractère rural peut cependant aussi rendre l'accès à certains services, équipements, activités culturelles ou sportives plus difficile. Les possibilités de déplacement ne sont pas les mêmes que dans un territoire urbain et les familles peuvent être confrontées à des contraintes de mobilité ou d'organisation.

Dans ce contexte, maintenir une offre de loisirs de proximité constitue un enjeu important. L'accueil de loisirs « Les Marm'oust » répond ainsi à une double fonction. Il apporte une réponse concrète aux familles qui ont besoin d'un accueil pour leurs enfants et il constitue un espace éducatif permettant aux enfants du territoire d'accéder à des expériences variées sans que celles-ci soient conditionnées par la possibilité de se déplacer loin de leur lieu de vie.

Les locaux mis à disposition sur les communes de Rohan et de Crédin permettent par ailleurs de maintenir cette proximité. L'organisation des accueils sur différents sites permet aux enfants de découvrir les équipements de leur territoire et contribue à faire vivre ces espaces.





Projet éducatif

Pourquoi un accueil de loisirs ?

L'accueil de loisirs répond d'abord à une réalité de la vie des familles.

Les parents doivent pouvoir disposer d'une solution d'accueil fiable, sécurisante et accessible lorsqu'ils travaillent, lorsqu'ils ne sont pas disponibles ou lorsque les enfants sont en dehors du temps scolaire.

Cependant, réduire l'accueil de loisirs à cette seule fonction de garde serait insuffisant. L'enfant est accueilli pendant une partie importante de son temps libre. Ce temps doit donc avoir une valeur en lui-même.

Le mercredi, l'enfant sort du rythme de l'école pour entrer dans un temps différent. Après plusieurs journées scolaires, il a besoin de pouvoir souffler, jouer, prendre son temps et retrouver une certaine liberté dans ses activités. Les vacances scolaires répondent également à ce besoin de rupture avec le rythme habituel.

L'accueil de loisirs doit donc proposer un équilibre entre les temps proposés par les adultes et les temps durant lesquels l'enfant peut simplement jouer, se reposer ou choisir ce qu'il souhaite faire.

L'association souhaite ainsi défendre une conception du loisir dans laquelle l'enfant n'est pas uniquement consommateur d'activités. Il est une personne en construction, capable de faire des choix, de prendre des initiatives et de participer à la vie collective.

.





Projet éducatif

Les besoins des enfants et des familles

Le projet éducatif s'appuie sur l'expérience acquise par Familles Rurales auprès des familles et sur les observations réalisées au sein des accueils.

Les familles recherchent avant tout un accueil de proximité dans lequel elles puissent avoir confiance. Elles ont besoin de savoir que leur enfant sera accueilli dans de bonnes conditions, qu'il sera respecté dans ses besoins et que les professionnels sauront être attentifs à sa situation.

Cette relation de confiance ne repose pas uniquement sur la sécurité physique. Elle se construit également dans les relations quotidiennes entre les familles et l'équipe. Les échanges à l'arrivée et au départ, la qualité de l'information transmise et la possibilité de pouvoir échanger facilement avec les professionnels participent pleinement à la qualité de l'accueil.

Les familles ont également besoin d'une offre suffisamment diversifiée pour permettre aux enfants de découvrir des activités auxquelles ils n'ont pas nécessairement accès dans leur quotidien. Dans un territoire rural, l'accueil de loisirs peut jouer un rôle important en permettant cette ouverture.

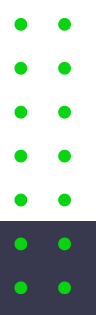
Du côté des enfants, les besoins sont d'une autre nature mais rejoignent ceux des familles. L'enfant a d'abord besoin de sécurité et de repères. Il doit pouvoir identifier les adultes qui l'accompagnent et évoluer dans un environnement dans lequel il se sent reconnu et respecté.

Il a également besoin que son rythme soit pris en compte. Un enfant de trois ans n'a pas les mêmes besoins qu'un enfant de dix ans, et un enfant qui vient de terminer une journée d'école n'a pas nécessairement envie de vivre une succession d'activités dirigées. Le temps de loisirs doit laisser une place au repos, au jeu libre, à l'imaginaire et à la possibilité de ne rien faire pendant un moment.

L'enfant a également besoin d'expérimenter. Faire par lui-même, essayer, se tromper, recommencer et réussir constituent des expériences essentielles dans la construction de la confiance en soi.

Enfin, l'enfant a besoin des autres. L'accueil de loisirs lui permet de rencontrer des enfants différents de ceux qu'il côtoie habituellement, de construire des relations, de coopérer et d'apprendre progressivement à gérer les désaccords.

Ces différents besoins constituent le point de départ du projet éducatif.





Projet éducatif

La conception de l'enfant portée par Familles Rurales

Pour Familles Rurales Rohan-Crédin, l'enfant est avant tout une personne à part entière. Il doit être accueilli avec ses différences, son histoire, ses capacités, ses envies et son rythme.

L'association considère que l'enfant n'a pas à être placé dans une position de simple récepteur des activités proposées. Il doit pouvoir progressivement prendre part à la vie de l'accueil.

Cette participation peut prendre des formes différentes selon son âge. Elle peut commencer par le choix d'un jeu ou d'une activité, puis évoluer vers la proposition d'idées, la participation à un projet ou la prise de petites responsabilités dans la vie quotidienne.

Cette conception implique également de laisser une place au droit à l'erreur. L'accueil de loisirs est un espace où l'enfant peut essayer sans que chaque expérience soit évaluée selon une logique de réussite ou d'échec.

L'équipe d'animation accompagne ainsi l'enfant dans ses découvertes sans chercher à faire à sa place.





Projet éducatif

Les orientations éducatives

À partir de ces constats, Familles Rurales Rohan-Crédin définit plusieurs grandes orientations qui guideront l'ensemble de ses accueils.

1. Faire de l'accueil de loisirs un espace sécurisant et bienveillant

La sécurité constitue le préalable à toute démarche éducative.

L'enfant doit pouvoir venir aux Marm'oust en sachant qu'il y trouvera un environnement stable, des adultes disponibles et des règles compréhensibles.

La sécurité recherchée est physique, mais également affective et morale. L'équipe doit être attentive aux relations entre les enfants, prévenir les situations de violence ou de mise à l'écart et intervenir lorsque cela est nécessaire.

La bienveillance ne signifie pas l'absence de règles. Au contraire, les règles permettent de créer un cadre rassurant. Elles doivent toutefois être expliquées, adaptées à l'âge des enfants et appliquées avec cohérence.

2. Respecter le rythme de l'enfant

Le temps de loisirs doit rester un temps de loisirs.

L'association souhaite éviter une organisation dans laquelle chaque moment de la journée serait programmé et dirigé par l'adulte.

Les enfants doivent pouvoir bénéficier d'une alternance entre activités, jeux libres, découvertes, temps calmes et repos.

Cette attention portée au rythme est particulièrement importante pour les plus jeunes, mais elle concerne l'ensemble des enfants accueillis.

Le mercredi et les vacances doivent permettre une véritable coupure avec le rythme scolaire.

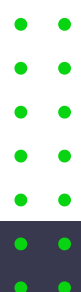
3. Permettre à l'enfant de devenir progressivement autonome

L'autonomie ne se décrète pas : elle se construit progressivement.

L'équipe doit créer les conditions permettant à l'enfant de faire seul ce qu'il est capable de faire, tout en sachant qu'un adulte reste disponible lorsqu'il a besoin d'aide.

Mettre la table, ranger, choisir une activité, préparer du matériel, aider un autre enfant ou participer à l'organisation d'un projet sont autant d'expériences qui peuvent contribuer à cette construction.

L'objectif n'est pas de rendre l'enfant autonome le plus rapidement possible, mais de lui donner confiance dans ses propres capacités.





Projet éducatif

Les orientations éducatives

4. Favoriser le plaisir, la découverte et l'épanouissement

Les activités proposées dans le cadre des Marm'oust doivent avant tout être source de plaisir. L'accueil de loisirs est un lieu privilégié pour permettre aux enfants de découvrir des domaines variés et de développer leur curiosité.

La pratique artistique, sportive, culturelle, scientifique, environnementale ou ludique peut être utilisée comme support pour permettre aux enfants d'expérimenter et d'élargir leurs horizons.

L'association souhaite également valoriser le processus de découverte davantage que le résultat final. Une activité créative n'a pas besoin d'aboutir à une production parfaite pour avoir une valeur éducative.

5. Apprendre à vivre ensemble

La vie collective constitue une dimension essentielle de l'accueil de loisirs.

Les enfants y apprennent à partager un espace, du matériel, des adultes et des temps communs. Ils peuvent y rencontrer des enfants avec lesquels ils n'ont pas l'habitude de jouer et découvrir que chacun possède des goûts, des capacités et des façons de fonctionner différentes.

L'équipe accompagne les enfants dans cet apprentissage de la vie collective en favorisant l'entraide, la coopération et le respect.

Les conflits sont considérés comme des situations pouvant également devenir des occasions d'apprentissage, lorsque l'enfant est accompagné pour comprendre ce qui s'est passé et rechercher une solution.

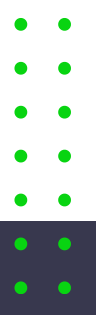
6. Permettre à chacun de trouver sa place

L'association défend un accueil ouvert à tous.

Chaque enfant doit pouvoir participer à la vie des Marm'oust quelles que soient ses capacités, ses difficultés ou ses particularités.

L'accueil des enfants ayant des besoins spécifiques doit être préparé avec attention avec les familles et, lorsque cela est nécessaire, avec les professionnels ou partenaires qui accompagnent l'enfant.

L'objectif est de rechercher les adaptations permettant à chacun de participer pleinement à la vie collective. L'inclusion ne doit pas être pensée comme une action séparée : elle doit faire partie de la manière habituelle d'accueillir les enfants.





Projet éducatif

Les orientations éducatives

7. Faire du territoire un espace éducatif

L'association souhaite que les enfants puissent découvrir le territoire dans lequel ils grandissent. Les communes de Rohan et Crédin disposent de ressources qui peuvent devenir de véritables supports pédagogiques : équipements sportifs, espaces naturels, patrimoine, associations, commerces, structures accueillant différents publics ou encore événements locaux.

Cette ouverture permet aux enfants de mieux connaître leur environnement et de comprendre qu'ils en sont eux-mêmes des acteurs. Elle peut également favoriser les rencontres avec d'autres générations et avec les personnes qui font vivre le territoire.

8. Développer la participation des familles

L'accueil de loisirs ne peut fonctionner sans relation de confiance avec les familles. Les parents doivent pouvoir être entendus et associés à la vie de la structure.

Cette participation ne signifie pas nécessairement une implication formelle dans l'organisation. Elle peut commencer par un échange, une suggestion, une remarque ou une idée permettant d'améliorer l'accueil.

L'association souhaite maintenir cette possibilité de dialogue et créer progressivement des occasions permettant aux familles de participer à certains projets ou temps de convivialité. Cette relation avec les familles rejoint directement le projet de l'Espace de Vie Sociale porté par l'association.

La place des professionnels

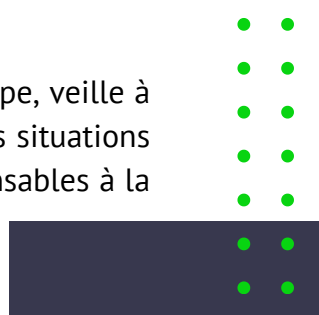
La qualité du projet éducatif dépend de la manière dont les adultes qui accompagnent les enfants le font vivre.

L'animateur n'est pas uniquement chargé d'organiser des activités. Il est un adulte référent qui participe à la construction du cadre éducatif.

Sa posture, sa manière de parler aux enfants, sa capacité à écouter, à poser des limites et à encourager les initiatives sont aussi importantes que les activités proposées.

L'équipe doit donc partager une culture commune autour des valeurs portées par le présent projet.

La direction joue un rôle essentiel dans cette dynamique. Elle accompagne l'équipe, veille à la cohérence des pratiques et permet aux animateurs de prendre du recul sur les situations rencontrées. Les temps de préparation, de réunion et de bilan sont donc indispensables à la qualité éducative de l'accueil.





Projet éducatif

Les moyens mis en œuvre

Pour mettre en œuvre ce projet, Familles Rurales Rohan-Crédin s'appuie sur une équipe composée de professionnels permanents, d'animateurs saisonniers, de personnes en formation et, selon les projets, d'intervenants ponctuels.

Les moyens humains, les équipes d'animation sont composées de permanents et de saisonniers

- 1 poste de direction d'association (Stagiaire BAFD) pour coordonner l'équipe salarié et assurer la liaison avec les administrateurs employeurs combiné au poste de direction d'ACM pour assurer la direction des deux structures pendant les périodes de vacances et du périscolaire.
- 2 postes d'animation enfance jeunesse (BAFA et stagiaire BAFD) pour assurer l'animation des groupes tout au long des périodes d'ouverture.

En fonction de l'augmentation des effectifs d'enfants, des projets :

- Des animateurs BAFA (ou équivalent), des stagiaires, des aides animateurs, des intervenants ponctuels ...

La composition des équipes évolue en fonction des effectifs accueillis et des besoins des enfants, dans le respect de la réglementation applicable aux accueils collectifs de mineurs.

L'association dispose de locaux mis à disposition sur les communes de Rohan et de Crédin ainsi que de matériel pédagogique, sportif, créatif et informatique.

Les moyens matériels : Mise à disposition de bâtiments communaux pour les accueils de loisirs, les permanences administratives (bureau de l'association) et le stockage du matériel.

Équipements informatiques (4 ordinateurs, internet, imprimantes, ...)

Matériels pédagogiques pour le fonctionnement des structures et équipement pour l'organisation de séjours (barnum, tentes cuisines, tentes de couchage, équipements tables, restauration, etc).

Transport : Deux mini-bus 9 places

Les moyens financiers reposent notamment sur la participation des familles, les financements publics, les aides de la CAF et de la MSA ainsi que les ressources propres de l'association. La recherche de financements complémentaires peut permettre de développer certains projets spécifiques ou de renouveler les équipements nécessaires à la qualité des accueils. La participation des usagers, les subventions communales et départementales, les aides CAF et MSA sont les principales sources financières de l'association.





Projet éducatif

L'articulation avec l'Espace de Vie Sociale

Les accueils de loisirs et l'Espace de Vie Sociale constituent deux dimensions complémentaires du projet de Familles Rurales Rohan-Crédin.

L'accueil de loisirs permet de rencontrer quotidiennement les enfants et leurs familles.

L'EVS permet quant à lui de développer des actions plus larges en direction des habitants.

Ces deux dimensions peuvent se nourrir mutuellement.

Les projets autour de la parentalité, de l'intergénérationnel, de la culture, de l'environnement, de la solidarité ou de la participation des habitants peuvent ainsi créer des passerelles entre les différents publics.

L'enfant accueilli aux Marm'oust est également un habitant du territoire. Il est donc important qu'il puisse découvrir les autres actions et les autres acteurs qui participent à la vie locale.

Les relations avec les partenaires

Familles Rurales Rohan-Crédin inscrit son action dans un réseau de partenaires institutionnels, associatifs et locaux.

Les communes de Rohan et de Crédin constituent des partenaires importants, notamment dans le cadre de la mise à disposition des équipements nécessaires à l'accueil des enfants.

L'association travaille également avec les acteurs institutionnels et associatifs susceptibles de contribuer à ses projets, notamment la CAF, la MSA, Pontivy Communauté, le réseau Familles Rurales, les établissements scolaires, les associations locales et les acteurs spécialisés.

Ces partenariats permettent de renforcer les actions proposées aux enfants et d'inscrire l'accueil de loisirs dans une dynamique territoriale.





Projet éducatif

Les projets pédagogiques

Le présent document constitue le cadre général de référence pour les accueils de loisirs. Pour chaque période, la direction et l'équipe d'animation élaborent un projet pédagogique permettant de traduire les orientations éducatives dans la réalité quotidienne de l'accueil.

Le projet pédagogique précise notamment les modalités d'organisation, les objectifs opérationnels, les activités, la vie quotidienne, les modalités d'accueil des différents groupes d'âge et les moyens mis en œuvre.

Il peut évoluer d'une période à l'autre afin de tenir compte des besoins observés chez les enfants, des attentes des familles, des caractéristiques des périodes d'accueil et des projets développés. Le projet éducatif demeure cependant le socle commun auquel chaque projet pédagogique doit se référer.

L'évaluation du projet éducatif

L'évaluation du projet éducatif doit permettre de vérifier que les orientations définies correspondent réellement aux besoins des enfants et des familles.

Elle repose sur une observation régulière du fonctionnement de l'accueil, mais également sur la parole des enfants, des familles et des professionnels.

Les échanges avec les familles, les temps de bilan en équipe, les questionnaires de satisfaction, les observations du quotidien et l'analyse de la fréquentation constituent différents supports permettant de mesurer la qualité de l'accueil.

L'évaluation ne doit pas uniquement chercher à mesurer le nombre d'activités réalisées. Elle doit surtout permettre de s'interroger sur ce que les enfants vivent réellement au sein de la structure : se sentent-ils bien ? Ont-ils la possibilité de faire des choix ? Trouvent-ils leur place ? Les familles se sentent-elles écoutées ? Les rythmes des enfants sont-ils respectés ?

Les observations réalisées pourront conduire à faire évoluer les pratiques et, si nécessaire, le présent projet éducatif.





Projet éducatif

La durée et l'évolution du projet

Le présent projet éducatif est établi pour la période 2025-2028.
Il constitue un document évolutif.

L'association pourra procéder à des ajustements au cours de cette période en fonction de l'évolution des besoins des enfants et des familles, du territoire, de la réglementation ou du fonctionnement des accueils.

Un bilan régulier permettra de mesurer la mise en œuvre des orientations et d'identifier les éventuelles évolutions nécessaires.

Conclusion

À travers le présent projet éducatif, Familles Rurales Rohan-Crédin affirme sa volonté de proposer aux enfants un accueil de loisirs qui soit bien davantage qu'une solution de garde. Les Marm'oust doivent être un lieu où l'enfant se sent en sécurité, où il peut jouer, prendre son temps, découvrir, expérimenter, rencontrer les autres et progressivement devenir acteur de ses loisirs.

L'association souhaite également faire de l'accueil un lieu ouvert sur les familles et sur le territoire. La qualité de l'accueil repose autant sur la relation avec l'enfant que sur la confiance construite avec ses parents et sur la capacité de la structure à s'inscrire dans la vie locale.

Le projet éducatif repose ainsi sur une conviction simple : les temps de loisirs participent pleinement à l'éducation de l'enfant et à son développement personnel et social. En portant ce projet, Familles Rurales Rohan-Crédin souhaite offrir à chaque enfant une place, une écoute et des possibilités de découverte, tout en permettant aux familles de bénéficier d'un service de proximité, fiable et accessible.

Le présent projet éducatif constitue le cadre de référence commun des équipes intervenant au sein des accueils de loisirs « Les Marm'oust » pour la période 2025-2028.

