



projet pédagogique  
accueil de loisirs  
Remoray-Boujeons  
2025

# Familles rurales

Association agissant en milieu rural pour répondre au plus près des besoins des citoyens

*inclusion*

lieux d'accueil

*partage*

lieux  
collectifs  
solidarité

*tolérance*

respect

rencontres

*rompre  
l'isolement*

besoins des familles



# l'Accueil Collectif de Mineurs de Remoray

- Est déclaré à la DRAJES (Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports)
- Doit respecter les taux d'encadrement fixé par la loi
- Un PEDT (Plan Educatif Territorial) jusqu'en 2027 signé avec la commune et l'école
- Accueille les enfants scolarisés à l'école de la Drezine de Remoray-Boujeons
- Evolue suivant les grandes idées de son projet pédagogique

# les inscriptions familles

faire ses demandes d'inscriptions sur le portail famille :

<https://famillesrurales-fd.portail-defi.net>

y déposer les documents obligatoires



les inscriptions sont effectives une fois validées sur le logiciel

la direction se réserve le droit de refuser une inscription pour des motifs inhérents au fonctionnement de la structure

# communication aux familles

→ Toute information aux familles est faite par le portail famille;  
parents, pensez bien à consulter régulièrement vos spams!

→ Les informations concernant la structure, les repas, menus, les sorties,  
les activités seront diffusées sur le site internet: <https://www.famillesrurales.org/remoray/>

→ La direction se tient à la disposition des familles, ne pas hésiter à prendre un rendez-vous

→ Un affichage est mis en place sur la structure dans le panneau d'affichage extérieur



# accueil des enfants

Pour être en accord avec le projet éducatif de Familles Rurales, chaque enfant peut être accueilli dans le périscolaire de Remoray.

Une fois les inscriptions faites, ne pas hésiter à prendre un rendez-vous pour visiter la structure, rencontrer les membres de l'équipe, échanger autour du fonctionnement...

Si votre enfant rencontre une difficulté de santé (traitement médical, PAI), merci de nous contacter afin d'en échanger et de lui proposer le meilleur accueil possible.

Si votre enfant est porteur de handicap, merci de nous contacter en amont pour se rencontrer et évaluer notre capacité pour l'accueil de votre enfant; nous mettrons tout en œuvre pour l'accueillir grâce à des partenaires si besoin (CAF, PRH25...)



# Nos partenaires

La commune de Remoray-Boujeons



La Caisse d'Allocations Familiales

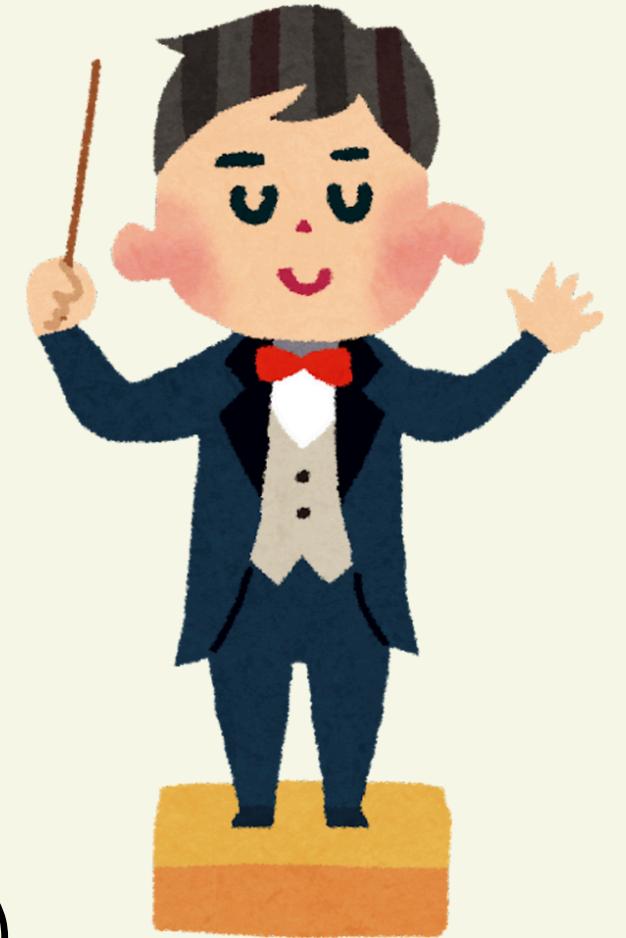
Les familles A graphic element consisting of five stylized human figures in green, yellow, and blue, holding hands in a row.

Familles Rurales



# Rôle du directeur

- § Il travaille en lien direct avec l'organisateur, Familles Rurales en respectant le projet éducatif
- § Il organise l'accueil des familles et des enfants au sein de sa structure
- § Il est garant de la sécurité physique, morale et affective de tous
- § Il établit un projet pédagogique avec son équipe
- § Il évalue régulièrement le projet pédagogique avec son équipe
- § Il est le chef d'orchestre de son équipe
- § Il est en charge du recrutement de personnel pour sa structure
- § Il est garant des suivis professionnels des membres de son équipe
- § Il est responsable de la gestion quotidienne (administrative, financière...)
- Il assure de bonnes relations avec ses partenaires (mairies, caf, prestataires...)



# Le rôle des animateurs



...



## LE RÔLE DE L'ANIMATEUR EN ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS

### SAVOIR ÊTRE

RESPONSABLE ATTENTIF.VE  
DYNAMIQUE COHÉRENT.E  
PRÉVENANT.E DISPONIBLE  
ORGANISÉ.E TOLÉRANT.E  
À L'ÉCOUTE PASSIONNÉ.E  
JOYEUX.SE INVENTIF.VE



TOUS DROITS RÉSERVÉS ©

### VIS À VIS DE L'ENFANT

ANTICIPER DIALOGUER DONNER L'EXEMPLE  
SÉCURISER ANIMER VALORISER

### CONNAISSANCES

RÉGLEMENTATION PUBLICS  
RESPONSABILITÉS LÉGISLATION  
CONCEPTION DE PROJETS  
ANALYSE ÉVALUATION

### PÉDAGOGIE

ACTIVITÉS JEUX PROJETS VEILLÉES CHANTS



### EN ÉQUIPE

PRENDRE DES INITIATIVES  
COMMUNIQUER ÉCOUTER  
TENIR COMpte DE L'AUTRE  
PARTAGER RELAYER  
Être JUSTE S'AFFIRMER  
S'INVESTIR S'ADAPTER

# rappel sur les besoins des enfants

3 à 6 ans

6 à 8 ans

## BESOINS ET INTÉRÊTS

**Besoins physiologiques**  
(alimentation, sommeil et mouvement)

**Besoin d'affection, de sécurité  
et de communication**

**Identification aux parents du même sexe**

**Prise de conscience de son corps  
et de sa personne**

**Exploration du milieu,  
besoin d'expérience et de manipulation**

**Curiosité du sexe opposé**

**Instabilité et variation des intérêts**

## BESOINS ET INTÉRÊTS

**Besoins physiologiques**  
(alimentation, sommeil et mouvement)

**Besoin d'affection, de sécurité  
et de communication**

**Identification aux parents du même sexe**

**Prise de conscience de son corps  
et de sa personne**

**Exploration du milieu,  
besoin d'expérience et de manipulation**

**Curiosité du sexe opposé**

**Besoin de socialisation**  
(sens du donner et du recevoir, d'échange)

# 8 à 10 ans

## BESOINS ET INTÉRÊTS

**Besoins physiologiques**  
(alimentation, sommeil et mouvement)

**Besoin d'affection, de sécurité et de communication**

**Les parents ne sont plus la seule référence**  
(les copains, le maître, l'animateur)

**Apparition d'un besoin de compétition, de se mesurer à l'autre**

**Besoin de justice et d'équité**

**Début d'une séparation filles/garçons**  
(on ne joue plus ensemble)

**La socialisation s'affirme**  
(la bande de copains, la règle)

**Besoin de s'exprimer par des réalisations achevées : l'objet**

# 10 à 12 ans

## BESOINS ET INTÉRÊTS

**Besoins physiologiques**  
(alimentation, sommeil et mouvement)

**Besoin d'affection, de sécurité et de communication**

**Besoin de se situer comme « grands », on ne joue plus avec les « petits » et on rejette les jeux de « petits »**

**Besoin de compétition**

**Besoin de justice et d'équité**

**La séparation des sexes devient opposition dans certaines occasions**

**Formation des bandes**

**Maturation**  
(généralement plus rapide pour les filles)

# horaires d'ouverture

de 06h30 à 08h30  
de 11h45 à 13h30  
de 16h15 à 18h30



*la structure est fermée les mercredis  
et toutes les vacances scolaires*



# Acceuil de Loisirs de Remoray-Boujeons

Situé entre le lac de Remoray et la forêt,  
au cœur du village dans une ancienne salle de classe



Il accueille les enfants des communes de Remoray, Boujeons,



Le repas du midi est fourni par Alexandre, cuisinier de l'Auberge de Remoray



L'entretien des locaux est effectué par les salariés selon un plan de nettoyage

# notre équipe

une directrice diplômée BAFD

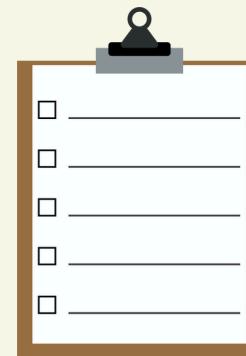
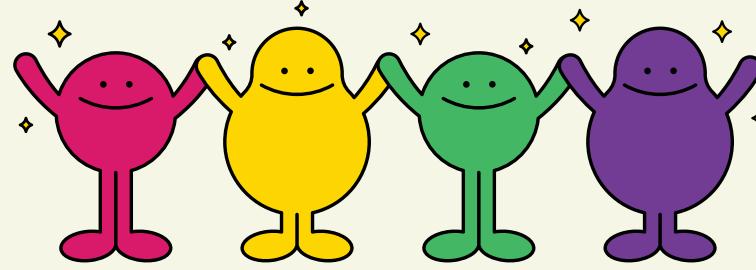
deux animatrices diplômées BAFA

une animatrice stagiaire BAFA

une animatrice non diplômée



# objectif commun



fixer les règles de vie au sein de la structure



mise en scène temps d'échanges avec bâton de la parole  
jeu de rôle liste des règles non négociables (sécurité, respect)

prendre le temps de faire des piqûres de rappel à chaque fois que nécessaire

## résultats attendus

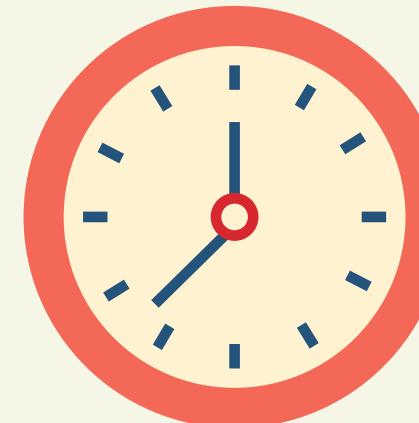


que l'enfant intègre les limites fixées



que l'enfant accepte la contrariété

# Les objectifs du projet pédagogique



Être acteur de la journée au périscolaire



Découvrir l' environnement proche

Connaître et respecter le rythme des saisons



# Rendre l'enfant acteur de sa vie au péri

#1 apprendre à attendre son tour

2 gagner en autonomie quotidienne

3 apprendre à l'enfant à choisir

# #1 apprendre à attendre son tour



jeux de société,  
partage des jouets et jeux,  
jeux des devinettes, mimes,  
proposer un espace de lecture  
définir un coin “jeu libre” avec ses règles  
partager le temps avec les animatrices,  
faire des jeux de relais,  
servir les repas table par table,  
faire l’appel dans le calme,  
lever la main quand on veut s’exprimer

# résultats attendus



que l'enfant puisse respecter le temps de chacun  
que chaque enfant se sente écouté et respecté dans sa temporalité

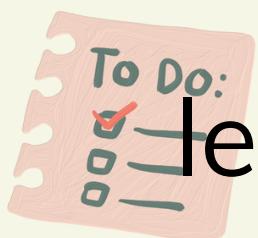
# 2gagner en autonomie quotidienne



accompagnement lors du déshabillage/habillage en mettant en place du matériel adapté



anticiper le temps pour laisser faire les enfants seuls lors des déplacements école/périscolaire



leur apprendre à demander de l'aide



les responsabiliser lors de tâches habituelles pendant les repas



faire participer les enfants pour l'installation et le rangement des activités

# résultats attendus



que l'enfant puisse faire le maximum de choses tout seul en fonction de son âge

qu'il en soit fier

que l'enfant sache solliciter quand il a besoin d'aide



# 3 apprendre à l'enfant à choisir



choix de ses aliments lors des repas

proposer aux enfants différentes activités et les accompagner pour respecter leur envie

respecter l'inactivité de l'enfant et  
l'accompagner dans cela



leur proposer de faire des votes lors  
de thèmes à aborder,



faire une liste de courses pour les goûters parmi plusieurs aliments

# résultats attendus



que l'enfant assume ses choix et sache les défendre (arguments, besoins, envies...)

qu'il se sente concerné et décideur par ce qui lui est proposé

# découvrir l'environnement proche

#1

création d'une gazette

2

connaître son village, ses alentours

3

connaître et respecter le rythme des saisons

# #1 création d'une gazette



fixer des jours pour travailler sur les ouvrages sur les temps de midi 



fixer la fréquence de la gazette, la nommer, le format



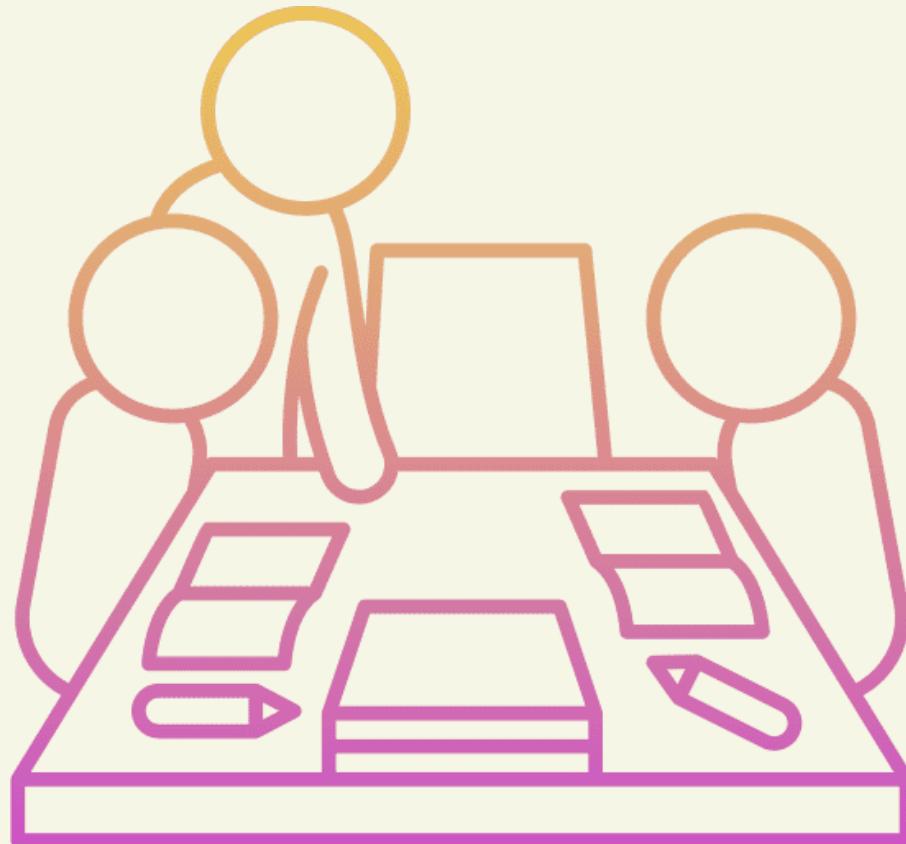
lister les personnes et lieux à explorer



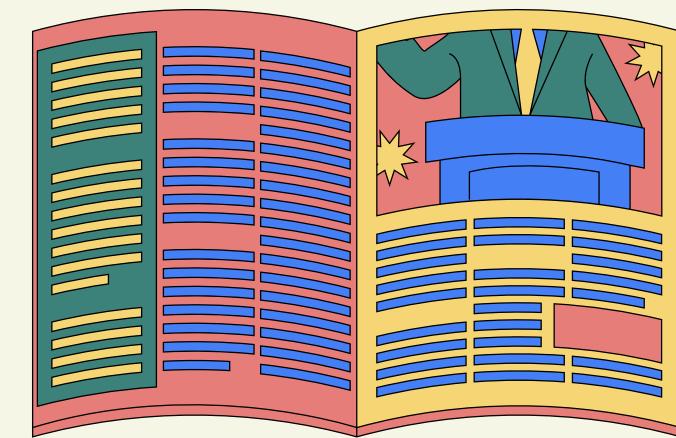
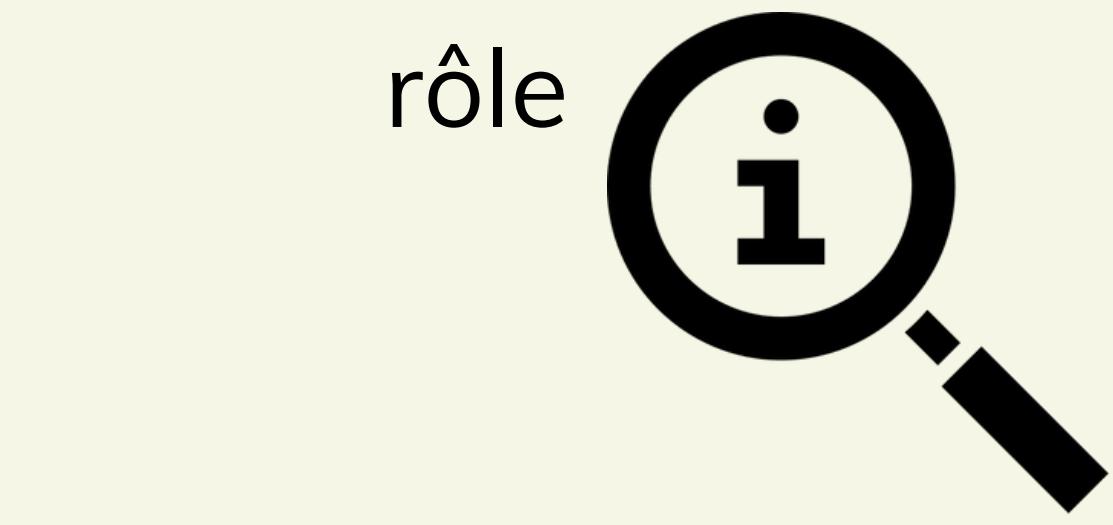
mener des interviews auprès des citoyens

# résultats attendus

s'inscrire dans un projet  
collectif



se sentir investi d'un  
rôle

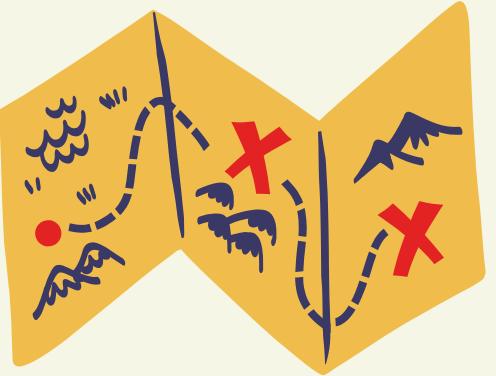


aller à la rencontre des acteurs du  
village

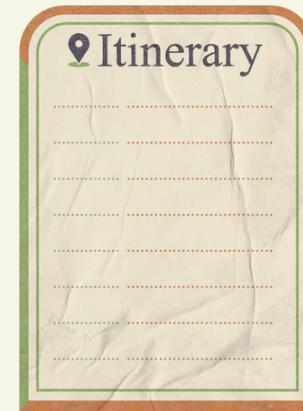


travailler sa  
créativité

# 2 connaître son village, ses alentours



faire un jeu de piste dans le village



connaître les rues, les commerces, les administrations

faire des promenades à



faire un rallye photo sur le trajet du bus

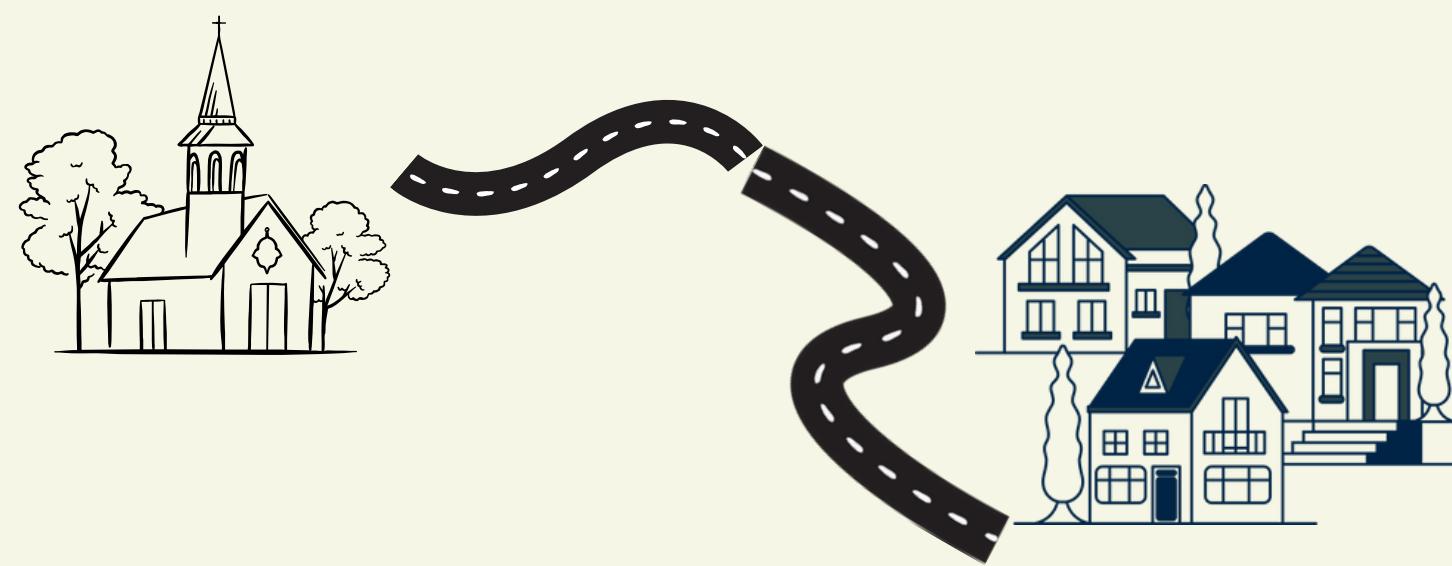
créer notre jeu de plateau à partir des rues du village



# résultats attendus

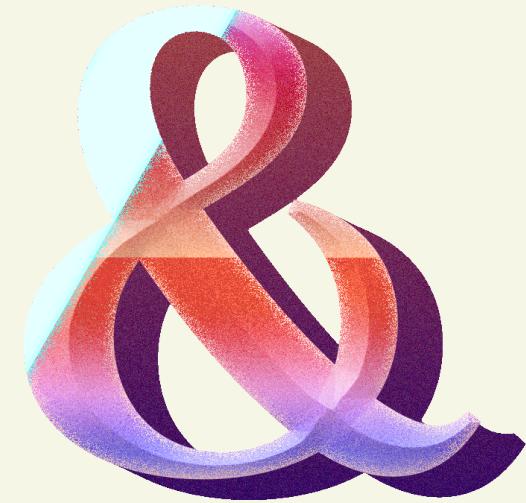


savoir se repérer dans un lieu  
connaître les lieux importants à la vie du village  
éveiller la curiosité

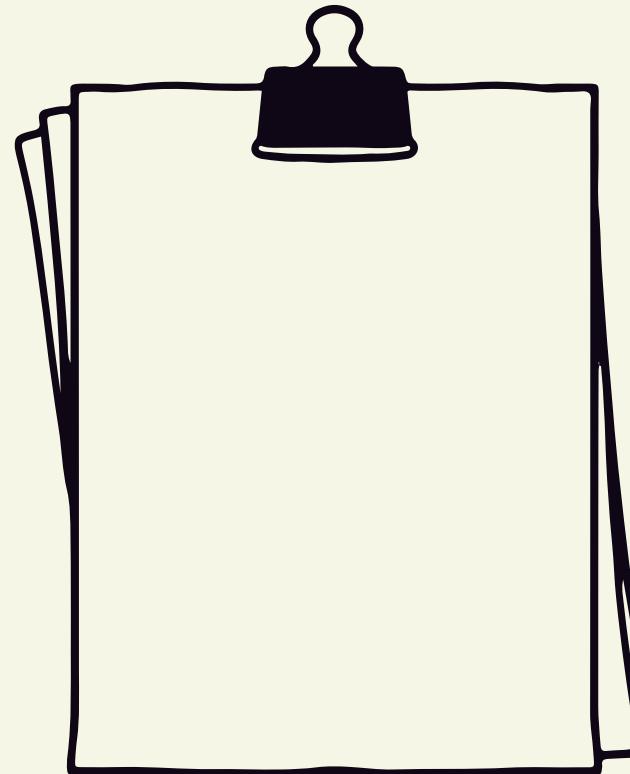


# 3 connaître et respecter le rythme des saisons

à travers l'alimentation



la nature et ses saisons



- être en lien avec l'association “arborescence”
- proposer des goûters de saison
- décoration du péri en fonctions des fruits et légumes de saison
- réaliser des activités en lien avec les saisons
- aller à la rencontre de parents maraîchers
- proposer à Alexandre un menu de saison choisi par les enfants



# résultats attendus



respecter les saisons pour se nourrir



prendre du plaisir en contact avec la nature



décorer le péri au fil des saisons

comprendre son environnement et le respecter



# AU PROGRAMME

- |             |                              |
|-------------|------------------------------|
|             | arrivée échelonnée familles  |
| 06h30-08h15 | petit-déjeuner               |
|             | temps de jeux libres         |
|             | préparation pour le bus      |
| 11h30-13h15 | déjeuner                     |
|             | accompagnement hygiène       |
|             | propositions de jeux         |
| 16h30-18h30 | arrivée du bus               |
|             | goûter                       |
|             | proposition d'activités      |
|             | départ échelonné des enfants |



## N'OUBLIEZ PAS !

- informations importantes à nous transmettre
- tenue adaptée à la météo
- serviette, bross à dents...
- le dernier bisous
- bonne journée!

