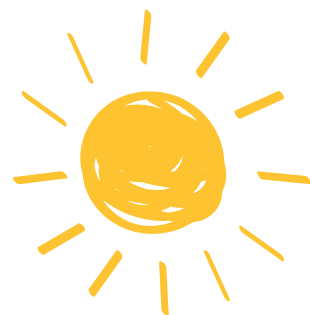




Projet pédagogique 2025

Accueil de loisirs de Pouilly-sous-Charlieu

I : Présentation de l'accueil de loisirs

II : Notre conception de l'animation



III : Les différents objectifs pédagogiques

IV : Le rôle de l'animateur

V : Le rôle du directeur



VI : L'évaluations des animateurs

VII : La journée type



Présentation de l'accueil de loisirs

Organisé par l'association
familles rurales

Accueil de 3 à 15 ans
et jusqu'à 100 enfants

Vacances de la Toussaint, de Noël (1
semaine), d'hiver, de printemps et d'été
(juillet et 2 semaine en fin août)

Du lundi au vendredi sauf
jours fériés de 7h30 à 18h30

Locaux de l'espace de loisirs place du
marché avec 4 salles d'activités et une
cour .

Locaux mis à disposition par la mairie

Ouverture les mercredis
de 7h30 à 18h

L'équipe de l'accueil de loisirs

Une directrice BPJEPS LTP

2 animatrices BAFA

Une animatrice stagiaire
BPJEPS LTP

Vacataires BAFA et stagiaires BAFA
pendant les vacances

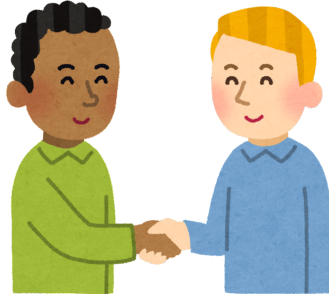
Les familles deviennent adhérentes à
l'association dès l'inscription de leur(s)
enfant(s)

Inscriptions à l'avance lors des
permanences prévues. Inscriptions
à la journée, à la demi-journée avec
ou sans repas

Ce projet pédagogique va dans le sens des valeurs de l'AFR basé sur :



La famille



Le respect de l'autre



L'intérêt de l'enfant

Notre conception de l'animation



Apprendre aux enfants à s'ouvrir aux autres, à vivre ensemble tout en se respectant et en partageant les différences



Que les enfants prennent du plaisir à agir ensemble



Permettre à chaque enfants de développer son potentiel personnel



Faire passer de bonnes journées aux enfants grâce à des activités ludiques et originales

Objectif 1 : Respecter les rythmes de vie des enfants

Méthodes :

- Mise en place de 4 groupes d'âges (3-5) (6-7) (8-10) et (11-15)
- Organiser des plannings d'animation souples et flexibles adaptés à l'âge des enfants
- Instaurer des temps libres avant et après les activités et des temps de repos (après le repas)
- Proposer un accueil échelonné de 7h30 à 9h et de 13h à 14h
- Proposer sur les différents temps calmes des ateliers courts et simples
- Proposer un petit déjeuner équilibré
- Présentation de la demi-journée par tranche d'âges
- Matérialiser des espaces (bibliothèque, espace de jeux)
- Faire l'appel en commençant par une danse

Moyens :

- Avoir plusieurs lieux pour réaliser les différentes activités (salles d'activités, bibliothèque, jeux d'imitation, jeux de sociétés, salle de repos, préau, cour)
- Des animateurs ayant des compétences diverses pour que chaque enfant puisse se retrouver dans les activités proposées
- Avoir des animateurs force de proposition
- Plannings d'animation adaptable
- Outils pour présentation des petits déjeuners, gouters, repas
- Mise en place d'un tableau pour les petits déjeuners
- Rendre les activités non obligatoires pour que les enfants est la possibilité d'attendre avant de la commencer

Evaluations :

- Est-ce que les activités sont adaptés aux attentes des enfants ?
- Est-ce que la fatigue et le bien être des enfants sont pris en compte ?
- Est-ce que les enfants que l'on couche dorment ?
- Est-ce que les enfants respectent le temps calme après le repas ?
- Est-ce que les enfants apprécient de jouer seuls en temps calme ou est-ce qu'ils sollicitent beaucoup les animateurs ?
- Est-ce que la mise en place de l'outil petit déjeuner fonctionne ?



Objectif 2 :



Favoriser l'autonomie et la prise d'initiative de chaque enfant

Méthodes :

- Proposer à l'enfant de participer à la vie quotidienne en instaurant des moments dans la journée (mettre et desservir la table, ranger le matériel)
- Mettre à disposition des jeux (une sélection de jeu est faite et tourne à chaque trimestre pour permettre aux enfants de jouer avec l'ensemble des jeux que le centre peut offrir, du matériel, des espaces de jeux)
- Responsabiliser les plus grands dans l'organisation d'activités
- Composer le programme avec les enfants de 6 à 15 ans

Moyens :

- Temps de discussions et d'échanges
- Tableau des responsabilités
- Boîtes à idées

Evaluations :

- Les enfants d'impliquent-ils volontiers aux tâches proposées ?
- Est-ce que le matériel mis à disposition est utilisé correctement ?
- Les enfants arrivent-ils à occuper, à gérer ces temps d'autonomie ?
- Est-ce que les propositions faites par les enfants ont été réalisables ?

Objectif 3 :

Eveiller la curiosité et favoriser
l'expression

Méthodes :

- Eveiller leur imaginaire à travers les thèmes abordés
- Proposer des sorties culturelles
- Utiliser des jeux d'expression et théâtral
- Rencontres intergénérationnelles (résidences de personnes âgées du village)
- Proposer des activités diverses
- Développer les journées inter structures (à travers différents projets : projet jeux olympiques, olympiades familiales,...)
- Mettre en place un thème à l'année (le droit des enfants)

Moyens :

- Théâtre de Roanne, espace culturel de Chauffailles, musées, expositions
- Des animateurs avec des compétences différentes (sport, manuelle, chant, théâtre,...)
- Intervenants extérieurs (spectacles vivants)
- L'équipe d'animation du foyer résidence des Tamaris

Evaluations :

- Prise en compte de la motivation des enfants, de leur intérêt, de la demande à renouveler des expériences vécues
- Bilan avec les enfants sous différentes formes
- Est-ce que les enfants ont posé des questions et ont paru intéressé ?
- Est-ce que les bilans avec les partenaires se sont fait ?
- Les journées inter structures sont-elles appréciées ?

Objectif 4 : Aider les enfants à devenir les adultes de demain

Méthodes :

- Instaurer de règles de vies et de respect avec la participation des enfants
- Mettre en place des actions de sensibilisation autour des droits de l'enfants
- A travers le jeu leur apprendre à accepter la défaite
- Leur permettre de faire des choix
- Participer à des rencontres avec d'autres publics comme les aînés, d'autres centres de loisirs
- Participer à des manifestations locales
- Mettre en avant les qualités, les capacités, les compétences de chaque enfant

Moyens :

- Outils et malles pédagogiques sur les différents thèmes
- Intervenants extérieurs
- Jeux
- Trombinoscope des animateurs et des bénévoles

Évaluations :

- Est-ce que les enfants sont sensibles au droit de l'enfant ?
- Ont-ils été sensibilisés sur les thèmes abordés ?
- Ont-ils su faire des choix et les respecter ?
- Ont-ils respecté facilement les règles de vies ?
- Ont-ils su s'intégrer dans les autres groupes lors des rencontres ?
- Y-a-t-il une "responsabilisation" de plus grand vis-à-vis des plus petits sur les différents temps de la journée ?

Objectif 5 :
Faire de l'accueil de loisirs
un lieu identifiable

Méthodes :

- Avoir un travail de réflexion avec les enfants sur quel support et quel lieu pour afficher le panneau de l'accueil de loisirs
- Investir les enfants pour trouver un nom à l'accueil de loisirs
- Permettre aux enfants de faire des croquis afin de redécorer la fresque de la salle bleue
- Mise en place d'un temps d'échange pour avoir l'avis de l'ensemble des enfants

Moyens :

- Participation des enfants à la création d'un panneau qui porte le nom de l'accueil de loisirs et qui est vue de tous
- Créer un groupe d'enfant qui porte une réflexion sur le nom que l'on pourrait donner à l'accueil de loisirs
- Se réapproprier les lieux en repeignant la fresque dans la salle bleue

Évaluations :

- Combien d'enfants ont participé aux différents groupes d'échanges ?
- Les demandes ont-elles pu être réalisées ?
- Se sont-ils investis jusqu'au bout ?
- La participation s'est-elle faite naturellement ?

Objectif 6 :

Permettre aux enfants de
faire découvrir leurs activités

Méthodes :

- Création de décorations à exposer dans le village
- Mettre des ateliers manuels sur plusieurs séances (les mercredis matins) afin qu'un travail collectif se mette en place
- Choisir avec les enfants quelles décorations ils souhaitent faire
- Aller installer leurs créations avec eux

Moyens :

- Installer les décorations avec un groupe d'enfants
- Utiliser les différents espaces de la commune pour exposer le rendu (vitrine de l'AFR)
- Travailler en lien avec la mairie et les agents de la voirie

Évaluations :

- Les décorations ont-elles été acceptées ?
- Y a-t-il un retour sur les œuvres des enfants ?
- Est-ce que les habitants nous identifient plus ?
- Le travail en lien avec la mairie et les agents se fait-il ?
- Est-ce que les décorations sont respectées ?
- Les enfants sont-ils contents de participer à ce projet ?

Objectif 7 :

Participation des parents à la vie de l'accueil de loisirs

Méthodes :

- Présentation en fin de chaque période de vacances pour présenter les activités avec un temps convivial "pot de l'amitié" ou "conférence familial" à thème
- Solliciter les parents lors d'un besoin spécifique de matériel de récupération
- Informer les parents sur les actions et manifestations organisées par le Relais Familles
- Accueil individuel lors des inscriptions pour permettre l'échange et répondre aux questions
- Donner la possibilité d'une visite préalable des locaux du centre
- Poursuivre la commission parents

Moyens :

- Prêt des parents de matériel spécifiques
- Invitation faites par les enfants pour le temps fort en fin de vacances
- Commission parents qui permet de faire un bilan de vacances écoulées et demander des idées (activités, fonctionnement,...) aux familles pour les prochaines vacances
- Affiches, tracts, mail. Boîte à idée pour les familles
- Moyens de transports (voitures)

Évaluations :

- Nombre de parents présents à la réunion, au temps convivial de fin de centre
- Participation aux activités
- Mobilisation du prêt de matériel
- Les parents sont-ils présents aux manifestations et actions du Relais ?
- Les parents sont-ils suffisamment informés lors des inscriptions ?

En tant qu'animateur nous devons :



Etre disponible et
présent auprès des
enfants

Savoir créer un climat
de confiance avec les
familles



S'impliquer dans
la vie du centre

Avoir une tenue
correcte (le plan
vestimentaire et le
comportement)



Etre respectueux
envers les enfants,
les parents, l'équipe
et le matériel

Etre dynamique,
créatif et inventif



Etre présent aux
différentes réunions



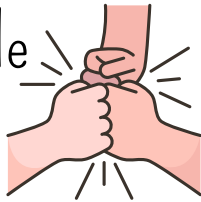
Etre polyvalent en
travaillant sur
différentes tranches
d'âges

Etre responsable

Le directeur a pour rôle de :

Organiser

Etre sociable



Cadrer



Etre formateur auprès
des animateurs et
particulièrement auprès
des stagiaires



Donner la possibilité aux
animateurs de mettre en
pratique leurs compétences
et connaissances pour
organiser des activités

Motiver

Conseiller,
écouter



Gérer

Animer



Accueillir, sécuriser,
être convivial

Une journée type de l'accueil de loisirs :



7h30-9h : accueil
échelonné, les enfants sont
en autonomie



11h30-12h : rangement,
départ de certains enfants et
repas pour les 3-5 ans



13h-15h : sieste pour les petits
et temps calmes pour les plus
grands



9h-9h30 : petit déjeuner



12h-13h : repas pour
les plus grands



14h30-16h : activités



9h30-11h30 : activités



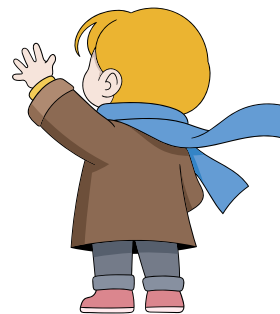
13h-14h : accueil et
départ



16h15 : goûter



A partir de 17h : rangement et
activités en autonomie



17h-18h30 : départ échelonné