

# **Projet pédagogique 2023**

## Centre de loisirs de Pouilly sous Charlieu

L'accueil de Loisirs est organisé par l'association Familles Rurales de Pouilly sous Charlieu.

L'accueil de loisirs est ouvert tous les mercredis en période scolaire de 7h30 à 18h00 ainsi que les vacances de Toussaints, Noël ( 1 semaine), hiver, printemps et été ( juillet et 2 semaines fin août ).Il fonctionne en journée complète du lundi au vendredi de 7h30 à 18h30. L'accueil est prévu pour les enfants de 3 à 15 ans.

Le centre se tient dans les locaux de l'espace loisirs rue St Anne (ancienne école) quatre salles d'activités, et une cours qui sont mises à disposition par la mairie.

Le centre peut accueillir une cinquantaine d'enfants.

Le personnel encadrant sera composé de :

- une directrice BPJEPS LTP
- 2 animatrices BAFA
- 1 animatrice CPJEPS
- 1 stagiaire en alternance Bac Pro Sapat
- Et des vacataires (BAFA et stagiaires pour les vacances)

Les familles deviennent adhérentes à l'association dès l'inscription de leurs enfants. Les inscriptions se font à l'avance lors de permanences prévues à cet effet. Elles peuvent être à la journée, à la demi-journée avec ou sans repas.

Ce projet pédagogique va dans le sens des valeurs de l'association Familles Rurales basées sur la famille, le respect de l'autre, l'intérêt de l'enfant....

## **NOTRE CONCEPTION DE L'ANIMATION**

Apprendre aux enfants à s'ouvrir aux autres, à vivre ensemble tout en se respectant et en partageant les différences. Qu'ils prennent plaisir à agir ensemble.

Faire passer de bonnes journées aux enfants grâce à des activités ludiques et originales.

Permettre à chaque enfant de développer son potentiel personnel

## **OBJECTIF 1 : RESPECTER LES RYTHMES DE VIE DES ENFANTS**

Méthodes :

- Mise en place de 4 groupes d'âge (3-5) (6-7) (8-10) et (11-15)
- Organiser des plannings d'animation souples et flexibles adaptés à l'âge des enfants
- Instaurer des temps libres avant et après les activités et des temps de repos ( après le repas)
- Proposer un accueil échelonné de 7h30 h à 9h et de 13h30 à 14h
- Proposer sur les différents temps calme des ateliers courts et simple.  
Proposer un petit déjeuner équilibré.
- Présentation de la demie journée en grand groupe.
- Matérialiser des espaces (bibliothèque, espace écoute musique, espace jeux)

Moyens :

- Avoir plusieurs lieux pour réaliser les différentes activités (salles d'activité, bibliothèque, jeux d'imitation, jeux de société, salle de repos, préau, cour)
- Des animateurs ayant des compétences diverses pour que chaque enfant puisse se retrouver dans les activités proposées.
- Avoir des animateurs force de proposition
- Plannings d'animation adaptable.
- Outils pour présentation des petits déjeuners, goûters et repas.

Evaluations:

- Est-ce que les activités sont adaptées aux attentes des enfants ?
- Est-ce que la fatigue et le bien être des enfants sont pris en compte ?
- Est-ce que les enfants que l'on couche dorment ?
- Est-ce que les enfants respectent le temps calme après le repas ?
- Est-ce que les enfants apprécient de jouer seuls en temps calme ou est-ce qu'ils sollicitent beaucoup les animateurs ?

## **OBJECTIF 2 : FAVORISER L'AUTONOMIE ET LA PRISE D'INITIATIVE DE CHAQUE ENFANT**

Méthodes

- Proposer à l'enfant de participer à la vie quotidienne en instaurant des moments dans la journée (mettre et desservir la table, aider au temps de la vaisselle, ranger le matériel)
- Que les enfants puissent faire des propositions d'activités.
- Mettre à disposition des jeux (une sélection de jeu est faite et tourne à chaque trimestre pour permettre aux enfants de jouer avec l'ensemble des jeux que le centre peut offrir , du matériel , des espaces de jeux)
- Responsabiliser les plus grands dans l'organisation d'activités
- Amener les grands à concevoir un programme

Moyens :

- Boite à idées
- Temps de discussion et d'échanges
- Tableau des responsabilités

Evaluation :

- Les enfants s'impliquent-ils volontiers aux tâches proposées ?
- Est-ce que le matériel mis à disposition est utilisé correctement ?
- Les enfants arrivent-ils à occuper, à gérer ces temps d'autonomie ?
- Est-ce que les propositions faites par les enfants ont été réalisables ?

## **OBJECTIF 3 : EVEILLER LA CURIOSITE ET FAVORISER L'EXPRESSION**

Méthodes :

- Inviter les enfants à découvrir différentes cultures
- Proposer une ouverture sur le monde
- Eveiller leur imaginaire à travers les thèmes abordés
- Proposer des sorties culturelles
- Utiliser des jeux d'expression et théâtral

- Aller à la bibliothèque de Pouilly et faire des animations autour du livre
- Rencontres intergénérationnelles ( résidence de personnes âgées du village)
- Proposer des activités diverses
- Développer les journées inter structures (à travers différents projet : nettoyage de printemps, journée culturelle...)

Moyens :

- festival , musée, expositions
- Bibliothèque de Pouilly sous Charlieu
- des animateurs avec des compétences différentes ( sport, manuelle, chant, théâtre,..)
- intervenants extérieurs ( spectacle vivants...)
- l'équipe d'animation du foyer résidence
- Créer un lien avec les personnes des jardins familiaux

Evaluation :

- prise en compte de la motivation des enfants, de leur intérêt, de la demande à renouveler des expériences vécues.
- Bilan avec les enfants sous différentes formes.
- Est-ce que les enfants ont posé des questions et ont paru intéressé?
- Est-ce que les bilans avec les partenaires se sont fait ?
- Les journées inter structures sont-elles appréciées ?

## **OBJECTIF 4 : AIDER LES ENFANTS A DEVENIR LES ADULTES DE DEMAIN**

Méthodes :

- Instaurer des règles de vie et de respect avec la participation des enfants
- Mettre en place des actions de sensibilisation et de prévention santé sur les thèmes de : le développement durable ( nettoyage de printemps), la semaine prévention santé (alimentation...)
- A travers le jeu leur apprendre à accepter la défaite
- Leur permettre de faire des choix
- Participer à des rencontres avec d'autres publics comme les aînés, d'autres centres de loisirs
- Participer à des manifestations locales.
- Mettre en avant les qualités, les capacités, les compétences de chaque enfant.

Moyens :

- outils et malle pédagogique sur les différents thèmes
- intervenants extérieurs
- jeux
- trombinoscope des Animateurs et des bénévoles
- boîte à idées
- repas « spéciaux » pour permettre la découverte des saveurs.

Evaluation :

- est-ce que les enfants sont sensibles à la pollution (ne jette pas les papiers, laisse propre les endroits fréquentés ) ?
- sont-ils des messagers auprès des autres enfants et de leurs parents ?
- ont-ils été sensibilisés sur les thèmes abordés ?

- ont-ils su faire des choix et les respecter ?
- ont-ils respecté facilement les règles de vie
- ont-ils su s'intégrer dans les autres groupes lors des rencontres
- y-a-t-il une « **responsabilisation** » de plus grand vis-à-vis des plus petits sur les différents temps de la journée ?
- le traiteur a-t-il participé à la découverte des saveurs en nous proposant des menus appropriés ?

## **Objectif 5 : FAIRE DE L'ACCUEIL DE LOISIRS UN LIEU IDENTIFIABLE.**

Méthodes :

- Avoir un travail de réflexion avec les enfants sur quel support et quel lieu pour afficher le panneau de l'accueil de loisirs.
- Investir les enfants pour trouver un nom à l'accueil de loisirs.
- Permettre aux enfants de faire des croquis afin de redécorer la fresque de la salle bleu.
- Mise en place d'un temps d'échange pour avoir l'avis de l'ensemble des enfants.

Moyens :

- Participation des enfants à la création d'un panneau qui porte le nom de l'accueil de loisirs et qui est à vue de tous.
- Créer un groupe d'enfant qui porte une réflexion sur le nom que l'on pourrait donner à l'accueil de loisirs.
- Se réapproprier les lieux en repeignant la fresque dans la salle bleu.

Evaluation :

- Combien d'enfant ont participer aux différents groupes d'échange ?
- Les demandes ont-elles pu être réalisées ?
- Se sont ils investient jusqu'au bout ?
- La participation s'est elle faite naturellement ?

## **Objectif 6 : PERMETTRE AUX ENFANTS DE FAIRE DECOUVRIR LEURS ACTIVITES.**

Méthodes :

- Création de décorations à exposer dans le village
- Mettre des ateliers manuels sur plusieurs séances (les mercredis matin) afin qu'un travail collectif se mette en place.
- Choisir avec les enfants quelles décorations ils souhaitent faire
- Aller installer les créations avec eux

Moyens :

- Installer les décorations avec un groupe d'enfants
- Utiliser les différents espaces de la commune pour exposer le rendu
- Travailler en lien avec la Mairie et les agents de la voirie

Evaluation :

- Les décorations ont-elles été acceptées ?
- Y a-t-il un retour sur les œuvres des enfants ?

- Est-ce que les habitants nous identifient plus ?
- Le travail en lien avec la Mairie et les agents se fait il ?
- Est-ce que les décors sont respectées ?
- Les enfants sont ils contents de participer à ce projet ?

## **OBJECTIF 7 : PARTICIPATION DES PARENTS A LA VIE DE L'ACCUEIL DE LOISIRS**

Méthodes :

- Participation à certaines sorties et à certaines activités.
- Présentation en fin de chaque période de vacances pour présenter les activités avec un temps convivial « pot de l'amitié » ou « conférence familiale » à thème.
- Solliciter les parents lors d'un besoin spécifique de matériel de récupération.
- Informer les parents sur les actions et manifestations organisées par le Relais Familles.
- Accueil individuel lors des inscriptions pour permettre l'échange et répondre aux questions.
- Donner la possibilité d'une visite préalable des locaux du centre
- Mise en place d'une commission parents

Moyens :

- prêt des parents de matériel spécifiques
- invitation faites par les enfants pour le temps fort en fin de vacances
- commission parents qui permet de faire un bilan des vacances écoulées et demander des idées (activités, fonctionnements...) aux familles pour les prochaines vacances
- Affiches, tracts, mail. Boite à idées pour les familles
- Moyens de transport(voiture)

Evaluation :

- nombre de parents présents à la réunion, au temps convivial de fin de centre.
- Participation aux activités
- Mobilisation pour le prêt de matériel.
- Les parents sont-ils présents aux manifestations et actions du Relais ?
- Les parents sont-ils suffisamment informés lors de l'inscription ?

## **ROLE DE L'ANIMATEUR :**

- ♣ Etre disponible, présent auprès des enfants
- ♣ Etre dynamique, créatif et inventif
- ♣ Savoir créer un climat de confiance avec les parents et les enfants
- ♣ Etre responsable
- ♣ S'impliquer dans la vie du centre
- ♣ Avoir une tenue correcte aussi bien sur le plan vestimentaire que par son comportement
- ♣ Etre présent aux différentes réunions
- ♣ Etre polyvalent en travaillant sur différentes tranches d'âge
- ♣ Etre respectueux envers les enfants, les parents, l'équipe et le matériel.

## ROLE DU DIRECTEUR :

Il doit savoir :

- ♣ Cadrer, organiser
- ♣ Gérer
- ♣ Motiver
- ♣ Accueillir, sécuriser, être convivial
- ♣ Animer
- ♣ Conseiller , écouter
- ♣ Etre sociable
- ♣ Etre formateur auprès des animateurs et particulièrement auprès des stagiaires
- ♣ Donner la possibilité aux animateurs de mettre en pratique leurs compétences et connaissances pour organiser des activités .

## EVALUATION DES ANIMATEURS :

- ♣ Capacité à écouter et à intégrer les envies des enfants
- ♣ Connaissance de soi, relation à autrui
- ♣ Capacité à préparer le matériel, à le gérer
- ♣ Capacité à adapter son langage et son comportement aux mineurs encadrés
- ♣ Connaissance des règles de sécurité concernant l'activité.

## JOURNEE TYPE

7h30 - 9h : accueil échelonné, les enfants sont en autonomie

9h-9h30 : petit déjeuner

9h30 -11h30 : activités

11h30- 12h00 : rangement, départ de certains enfants, mise de table

12h00 -13h00 : repas

13h15-14h30 : sieste pour les petits, temps de repos instaurés (relaxation, écoute d'histoires)  
arrivée échelonnée, activités calmes en autonomie.

14h30 –16h30 : activités

16h30 : goûter

A partir de 17h : rangement, activités en autonomie

17h30 – 18h30 : départ échelonné.