

ENFANCE  
Bien grandir



## RAPPORT D'ACTIVITE ANNEE 2024



**POUILLEY-LES-VIGNES  
SECTEUR ENFANCE**

Familles  
rurales  
*Vivre mieux !*

# SOMMAIRE

## PRESENTATION DE LA STRUCTURE

Coordonnées

Public concerné

Ouverture /Fermeture

Les Locaux

Autres infrastructures à disposition

Prestataire repas

## PRESENTATION DE L'EQUIPE

En périscolaire

Mercredi / Vacances

La Formation des professionnels

Réunion d'équipe et analyse des  
pratiques professionnelles

## BILAN QUANTITATIF

Les enfants accueillis

## BILAN QUALITATIF

Les objectifs du projet pédagogique

Coopération dans l'équipe / entre équipes

L'enquête de satisfaction

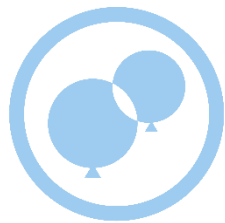
Hygiène et sécurité

## LES PERSPECTIVES

QUANTITATIVES

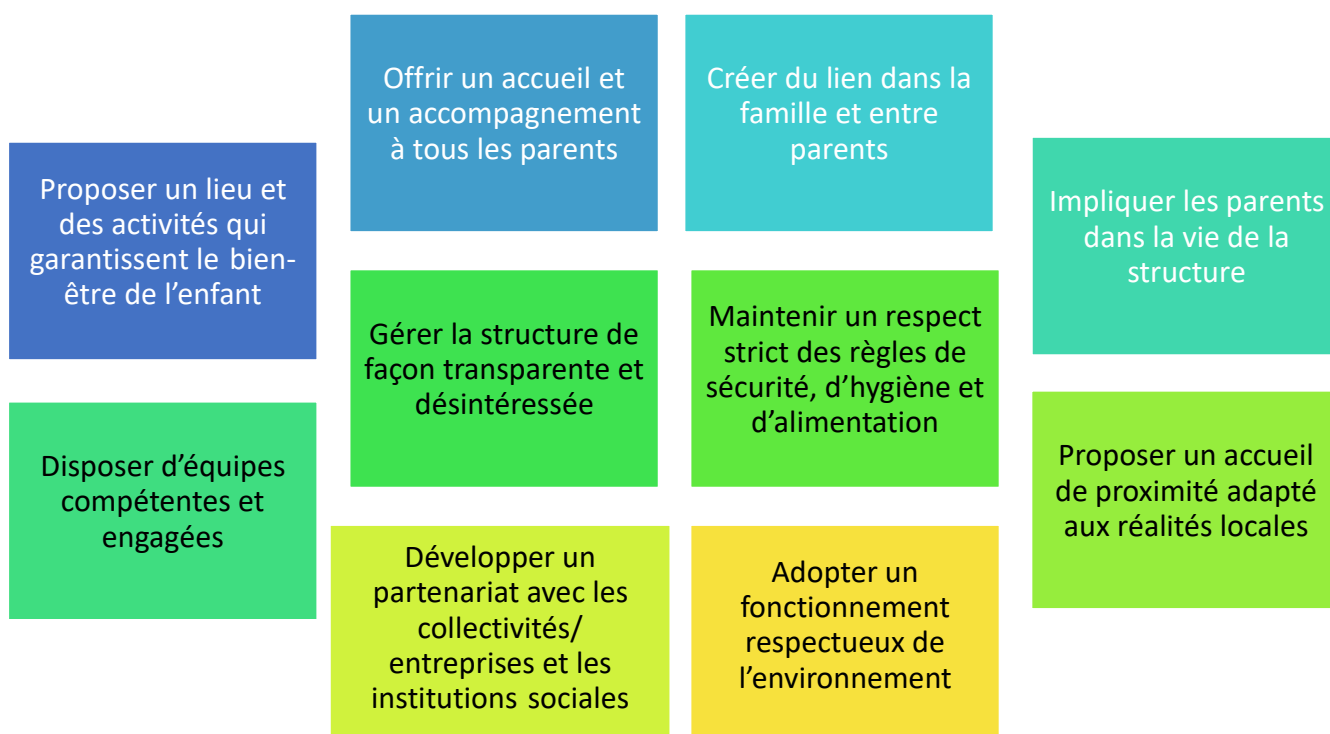
QUALITATIVES

## CONCLUSION



ENFANCE  
Bien grandir

## LES 10 ENGAGEMENTS QUALITE DE FAMILLES RURALES



## PRESENTATION DE LA STRUCTURE

### Coordonnées

**Nom :** Association Familles rurales Pouilley-les-Vignes  
**Adresse :** 49a rue de la Perrouse – 25115  
**Tel :** 03.81.60.21.11  
**Mail :** [contact@famillesrurales-pouilleylesvignes.fr](mailto:contact@famillesrurales-pouilleylesvignes.fr)  
**Adresse site internet :**  
<https://www.famillesrurales.org/pouilleylesvignes/>  
**Page Facebook :** association familles rurales Pouilley-les-Vignes



### Public concerné

**Capacité d'accueil :** 70 enfants de moins de 6 ans et 115 enfants de plus de 6 ans  
**Tranche d'âge :** 3 à 11 ans  
**Priorité :** Familles faisant partie du SIVOS de la lanterne

### Ouverture et Fermeture

#### En périscolaire :

Lundi, mardi, jeudi et vendredi :  
Accueil du matin : de 7h30 à 8h30  
Accueil du midi : de 12h00 à 14h00  
Accueil du soir : de 16h30 à 18h30

#### Mercredi/vacances :

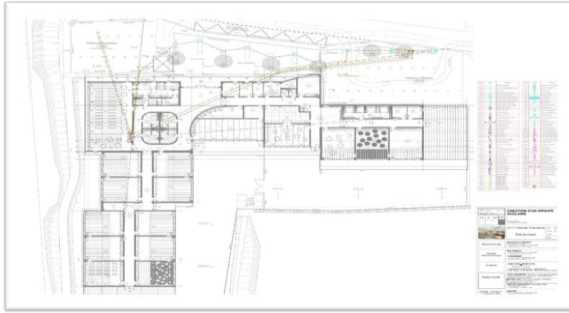
De 7h30 à 18h30

#### Fermeture :

Vacances de février : du 26/02/2024 au 01/03/2024  
Vacances d'avril : du 15/04/2024 au 19/04/2024  
Vacances d'été : du 29/07/2024 au 16/08/2024  
Vacances décembre/janvier : du 23/12/2024 au 03/01/2025

Pendant l'accueil de loisirs de février et celui du printemps, nous alternons notre semaine d'ouverture avec l'association Familles Rurales de Franois et Serre-les-Sapins.

## Les locaux



## Autres infrastructures à disposition

- Parc
- Terrain de football
- City stade
- Salle des sports
- Salle de fêtes

## Prestataire repas

Nom du prestataire repas : La cuisine d'Uzel

Livraison en liaison froide

Repas à thème : Mardi Gras, menu du Maghreb, semaine du goût, Brésil, choix du repas par les enfants par vote parmi trois propositions.

Composition type d'un menu : 5 éléments

Menus proposés : repas type, sans viande, sans porc. Tous les menus proposés sont sans fruit à coque.





# PRESENTATION DE L'EQUIPE

En périscolaire



### Sa composition

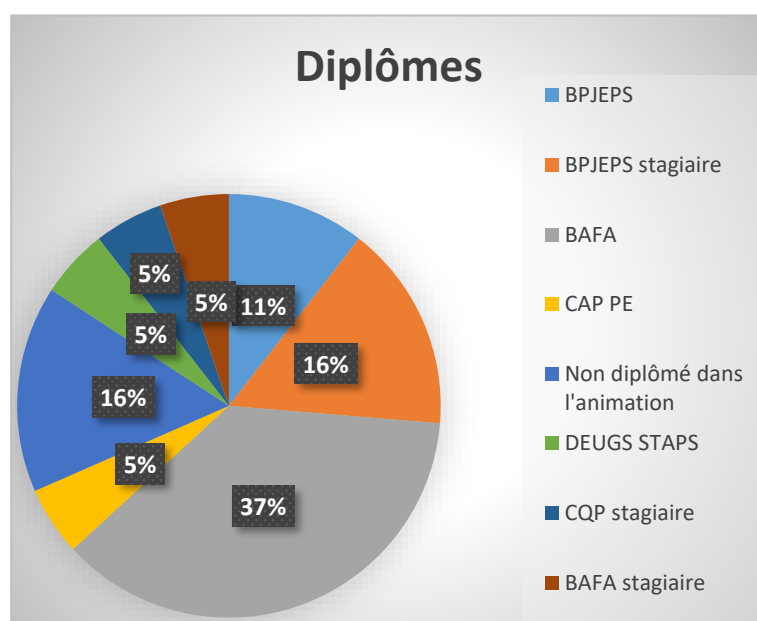
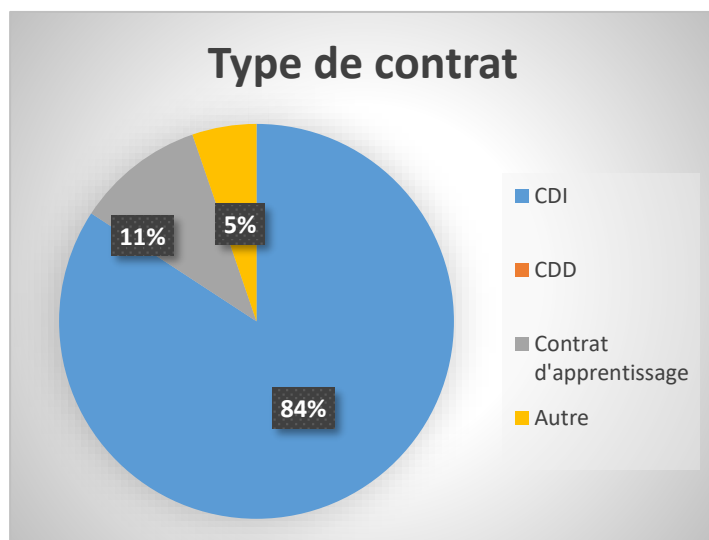
Nombre de directeur : 1

Nombre de directeur adjoint : 1

Nombre d'animateurs : 14

Nombre de stagiaires : 3

Nombre d'agent de service/agent d'entretien : 1





**Sa composition :**

Nombre de directeur : 1

Nombre d'animateurs : 4

Nombre de stagiaires : 1

Nombre d'agent de service/agent d'entretien : 1

*A noter : au sein de Familles rurales, trois polyvalents peuvent intervenir en cas de besoin sur la structure que ce soit en direction ou en animation.*

*Virginie Graizely, Lukas Sementery et Coline Defois, directeurs polyvalents, sont intervenus sur le temps périscolaire sur les périodes suivantes :*

- *Le 23/03/2024*
- *Du 03/06/2024 au 07/06/2024*
- *Du 02/12/2024 au 12/12/2024*



## La Formation des professionnels

Familles Rurales Bourgogne Franche-Comté est **organisme de formation**.

Lors des entretiens annuels et professionnels, des besoins de formation sont exprimés par les professionnels de terrain et un catalogue de formation est alors élaboré dans différents domaines : Les professionnels s'inscrivent aux formations répondant à leurs besoins.

Nous accueillons également des **apprentis et ou des stagiaires** dans nos structures qui suivent une formation CAP AEPE (Certificat d'Aptitude Professionnelle Accompagnant Educatif Petite Enfance), CPJEPS (Certificat Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et des Sports), BAFA (Brevet d'aptitude aux Fonctions d'Animateur), BAFD (Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur), BPJEPS (Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et des Sports) ...

## Réunion d'équipe et analyse des pratiques professionnelles

Que ce soit pour le périscolaire ou les mercredis/vacances, des coordinations d'équipe sont prévues chaque lundi afin d'échanger sur : des points définis par la direction, des demandes faites par des membres de l'équipe, sur un thème précis, etc.

Le but de ces coordinations étant, entre autres, de partager sur les activités mises en place ou à venir en équipe ; de confirmer ou d'adapter les objectifs pédagogiques ; de faciliter le déroulement et l'organisation des journées, en essayant de trouver des solutions à d'éventuelles difficultés rencontrées. Par exemple, l'année 2024 a été marquée par les difficultés liées à l'accueil des enfants scolarisés en petite section tant pour les enfants que pour les familles accueillies. Les enfants et les familles découvrent un nouvel environnement, un nouveau fonctionnement et de nouveaux professionnels de l'enfance, ce qui constitue est un grand changement et peut provoquer des situations d'angoisse pour l'enfant. Notre rôle est de créer un climat de confiance entre enfant/direction/animateurs (trices)/famille afin de pouvoir garantir l'épanouissement de chacun. Partant de ce constat, nous avons créé un outil intitulé « comment accueillir un enfant de 3 ans », dans lequel plusieurs points sont abordés tels que : accueillir l'enfant et la famille, expliquer le fonctionnement, rassurer l'enfant, mettre en place des repères temporels et rituels.

Nous avons également organisé une réunion d'information à destination des parents où nous avons pu évoquer le fonctionnement des différents accueils ainsi que les objectifs pédagogiques qui en découlent.

Ce temps permet aussi de partager des observations ou des remarques entre les membres de l'équipe ou de mettre en place des groupes de travail sur des thèmes donnés : élaboration du projet pédagogique et son évaluation, posture de l'animateur (trice), comment aborder les notions d'empathie sur les temps de vie quotidienne, échange de pratiques... Ces réunions sont donc un moyen d'évaluer la qualité de notre travail.

## BILAN QUANTITATIF

### Les enfants accueillis

#### Nombre d'enfants et origine géographique des enfants inscrits en périscolaire :

En 2023

Communes	Nombre d'enfants concernés
AUDEUX	1
AVANNE AVENEY	2
BESANCON	4
CHAMPAGNEY	25
CHAMPVANS LES MOULINS	8
DELUZ	1
DOLE	1
FRAISANS	2
FRANOIS	4
LAVERNAY	2
MAZEROLLES LE SALIN	14
NOIRONTE	2
PELOUSEY	3
POUILLEY LES VIGNES	210
SAINT VIT	2
SERRE LES SAPINS	3
<b>TOTAUX</b>	<b>284</b>

En 2024

Communes	Nombre d'enfants concernés
AUDEUX	1
AUXON DESSOUS	1
BESANCON	6
BEURE	1
CHAMPAGNEY	28
CHAMPVANS LES MOULINS	7
DELUZ	1
DOLE	1
FRAISANS	2
FRANOIS	1
LAVERNAY	2
MAZEROLLES LE SALIN	15
MISEREY SALINES	1
NOIRONTE	2
PELOUSEY	1
POUILLEY FRANCAIS	3
POUILLEY LES VIGNES	218
RECOLOGNE	1
SAINT VIT	1
SERRE LES SAPINS	2
TALLENAY	1
VAUX LES PRES	2
<b>TOTAUX</b>	<b>298</b>

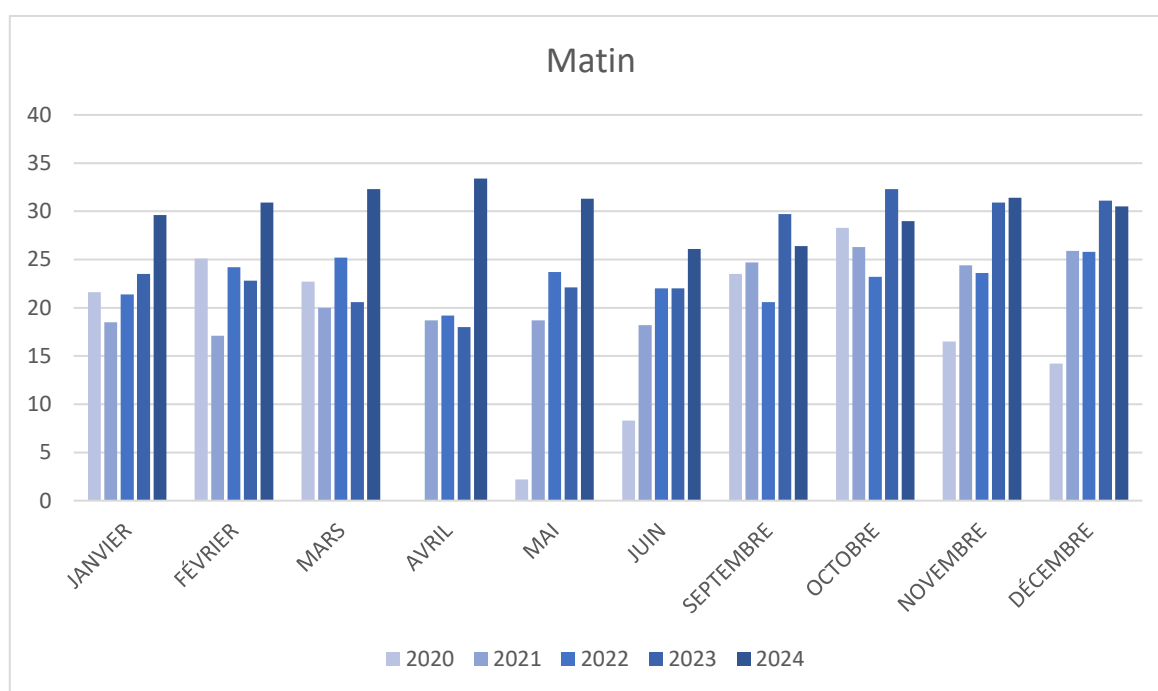
Nous observons une augmentation du nombre d'enfants inscrits, en 2023 le nombre total d'enfant était de 284, alors qu'en 2024 il s'élève à 298, soit une augmentation de 4.93%.

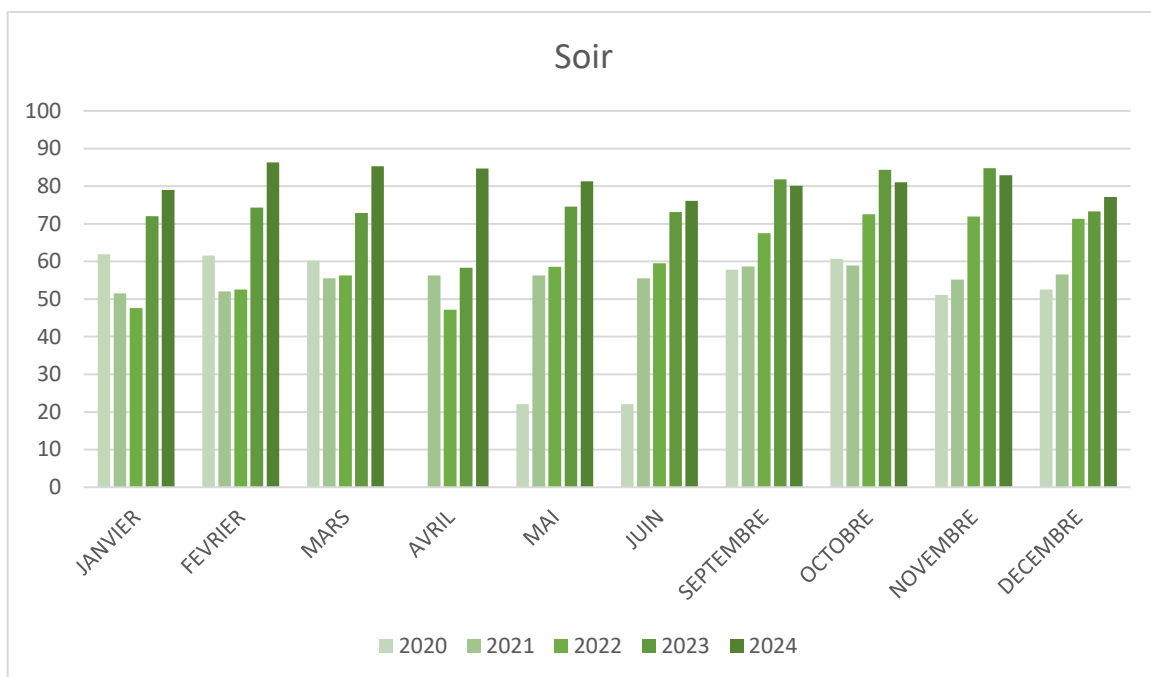
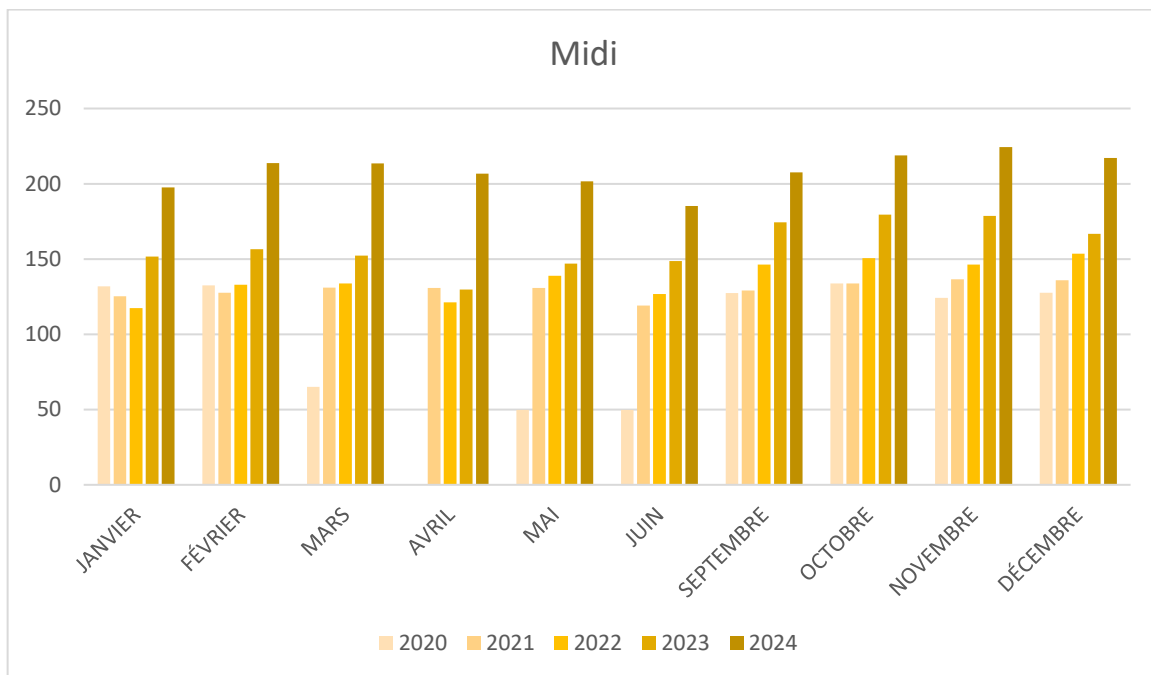
Nous pouvons également observer une augmentation de la fréquentation des communes extérieures, en effet en 2023 le nombre total d'enfants accueillis est de 27, tandis qu'en 2024 il s'élève à 30 soit une augmentation de 10.11%. Cela s'explique par :

- Le changement de domiciliation de l'enfant en cours d'année et/ou les dérogations accordées par la mairie, ce qui représente 8.05% des enfants inscrits en 2024
- La fréquentation des mercredis loisir, ce qui représente 2.01% des enfants inscrits en 2024

Une majoration tarifaire de 5% est appliquée sur les mercredis et les vacances pour les familles extérieures au SIVOS de Lanterne.

### **Moyenne des enfants accueillis depuis 2020 en périscolaire**





De manière générale, l'année 2024 est marquée par une hausse de fréquentation sur les temps d'accueil.

#### **Accueil matin :**

Nous observons une hausse de fréquentation de janvier 2024 à juin 2024, tandis que de septembre 2024 à décembre 2024 une légère baisse est constatée. Celle-ci peut s'expliquer :

- A la sensibilisation des familles concernant l'amplitude horaire en direction des jeunes enfants. En effet un niveau de fatigue intense peut se développer lié à un temps prolongé en collectivité.

### **Accueil midi :**

Nous remarquons que la hausse la plus élevée est sur le temps d'accueil du midi, en moyenne en 2023 le nombre d'enfants accueillis est 157.6/midi tandis qu'en 2024 il s'élève à 208.8/midi soit une augmentation de 32.4%. Celle-ci s'explique :

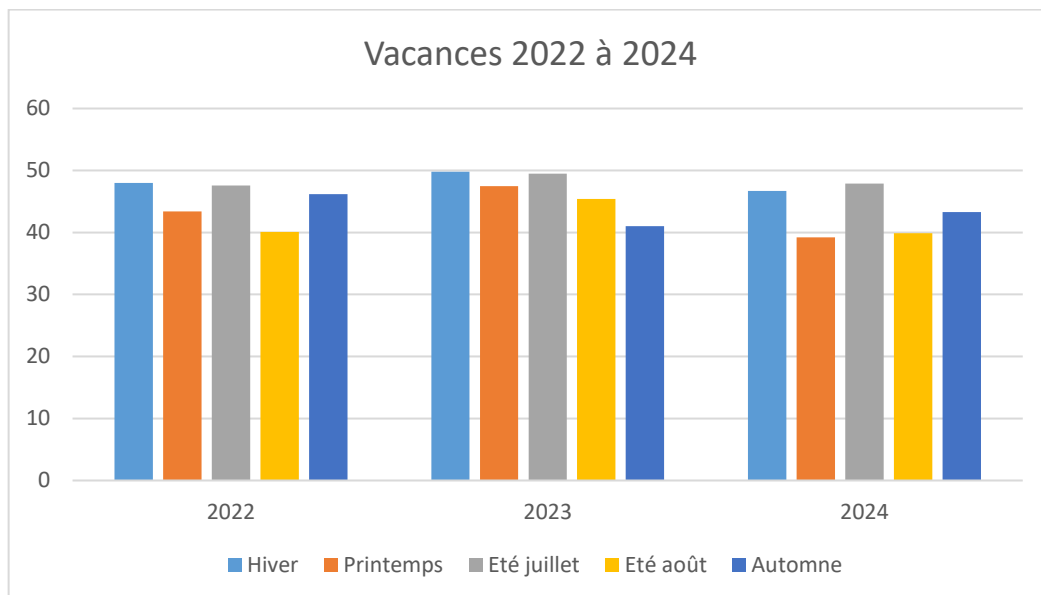
- Par les familles qui privilégient l'accueil périscolaire comme mode de garde, de plus la situation géographique de l'accueil (dans les locaux de l'école) permet de garantir la sécurité de l'enfant lors des déplacements.
- Au recrutement du personnel encadrant qui permet de répondre aux exigences d'encadrement imposées par la SDJES ( Service Départemental de la Jeunesse et des Sports), et ainsi pouvoir accueillir toutes les familles.
- Au développement urbain de la commune de Pouilley-les-Vignes
- Aux différentes activités pédagogiques proposées

### **Accueil soir :**

Nous remarquons également une forte hausse de fréquentation sur l'accueil du soir, sur l'année 2023. Nous avons accueilli en moyenne 81.8 enfants/soir tandis qu'en 2024 la moyenne s'élève à 89.4. Ce qui fait une augmentation de fréquentation de 9.29%.

Celle-ci s'explique principalement par :

- L'aide aux devoirs, certaines familles ont fait le choix d'inscrire leurs enfants afin de profiter d'un lieu encadré et propice au travail
- Les ateliers, chaque lundi, mardi et jeudi, des ateliers pédagogiques sont proposés, certaines familles inscrivent leurs enfants afin d'en profiter pleinement.



Nous observons une baisse de fréquentation d'enfants inscrits.

En effet en 2023 la moyenne d'enfant accueilli est de 46.64, tandis qu'en 2024 elle s'élève à 43.4 soit une baisse de 6.95%. Cela s'explique principalement par :

- La priorité faite aux familles domiciliées dans les communes qui font parties du SIVOS, en effet les familles extérieures ont un délai d'inscription limité ce qui oblige les familles à trouver une autre mode de garde afin de garantir la prise en charge de leur enfant.

Conscient de la baisse de fréquentation, nous avons fait le choix de modifier nos conditions d'inscriptions. Auparavant les inscriptions étaient mises en ligne quatre semaines avant la date d'ouverture de l'accueil de loisirs, à partir de septembre 2024, toutes les inscriptions concernant les accueils de loisirs ont été mises en ligne, ce qui permet aux familles de pouvoir anticiper la garde de leur enfant.

Nous pouvons dès à présent constater une évolution positive sur les vacances de février.

En 2024 la moyenne d'enfant accueilli est de 46.7 tandis qu'en 2025 la moyenne d'enfant accueilli est 48.2 soit une hausse de 3.21%.

### Mercredis

Entre janvier et juillet 2024 en moyenne

- 40.5 enfants sont accueillis le matin
- 28.1 le midi
- 23 l'après-midi.

Entre septembre 2024 et décembre 2024 en moyenne :

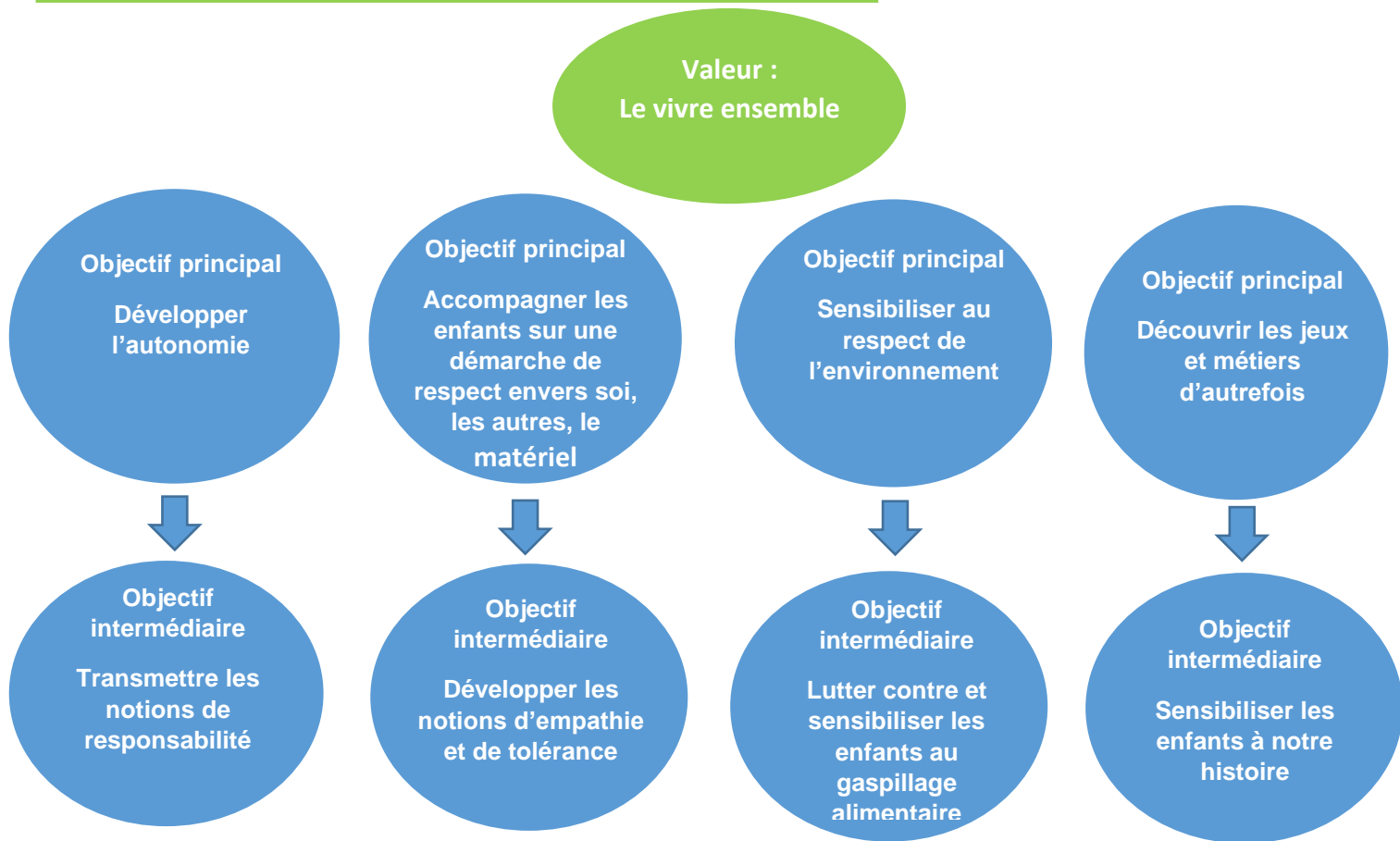
- 50.1 enfants le matin
- 32 le midi
- 25.9 l'après-midi





## BILAN QUALITATIF

### Les objectifs du projet pédagogique de l'accueil périscolaire



### Les actions mises en place

Participation active au temps de vie quotidienne avec des notions de rôle :  
 Chef de table  
 Chef recycleur  
 Chef couvert + verre  
 Projet CM2 :  
 Elaboration d'un projet d'auto-financement autour d'une sortie choisie par le groupe  
 Repas au collège chaque jeudi

Atelier médiation animale  
 Posture de l'animateur(trice) :  
 Transmettre les notions de tour de rôle, encourager l'enfant à avoir des réactions positives  
 Valoriser l'enfant

Réduire les déchets alimentaires sur le temps de cantine :  
 Mise en place d'une table « anti-gaspi »  
 Atelier de sensibilisation en direction des enfants  
 Enquête de satisfaction en direction des enfants

Initiation sports d'autrefois en lien avec les sports d'aujourd'hui (football, rugby...)  
 Fabrication de pain  
 Activités manuelles (fabrication épée, d'armoire...)

## Projet « lutte contre le gaspillage alimentaire »

### Contexte :

Le SYBERT accompagne les périscolaires de son territoire dans la lutte contre le gaspillage alimentaire.

L'accueil périscolaire a bénéficié de septembre 2023 à octobre 2024 de l'accompagnement du bureau d'études OrgaNeo, du SYBERT (Syndicat mixte de Besançon et de sa région pour le traitement des déchets) et de Trivial Compost, afin de réduire les déchets sur les temps de restauration.

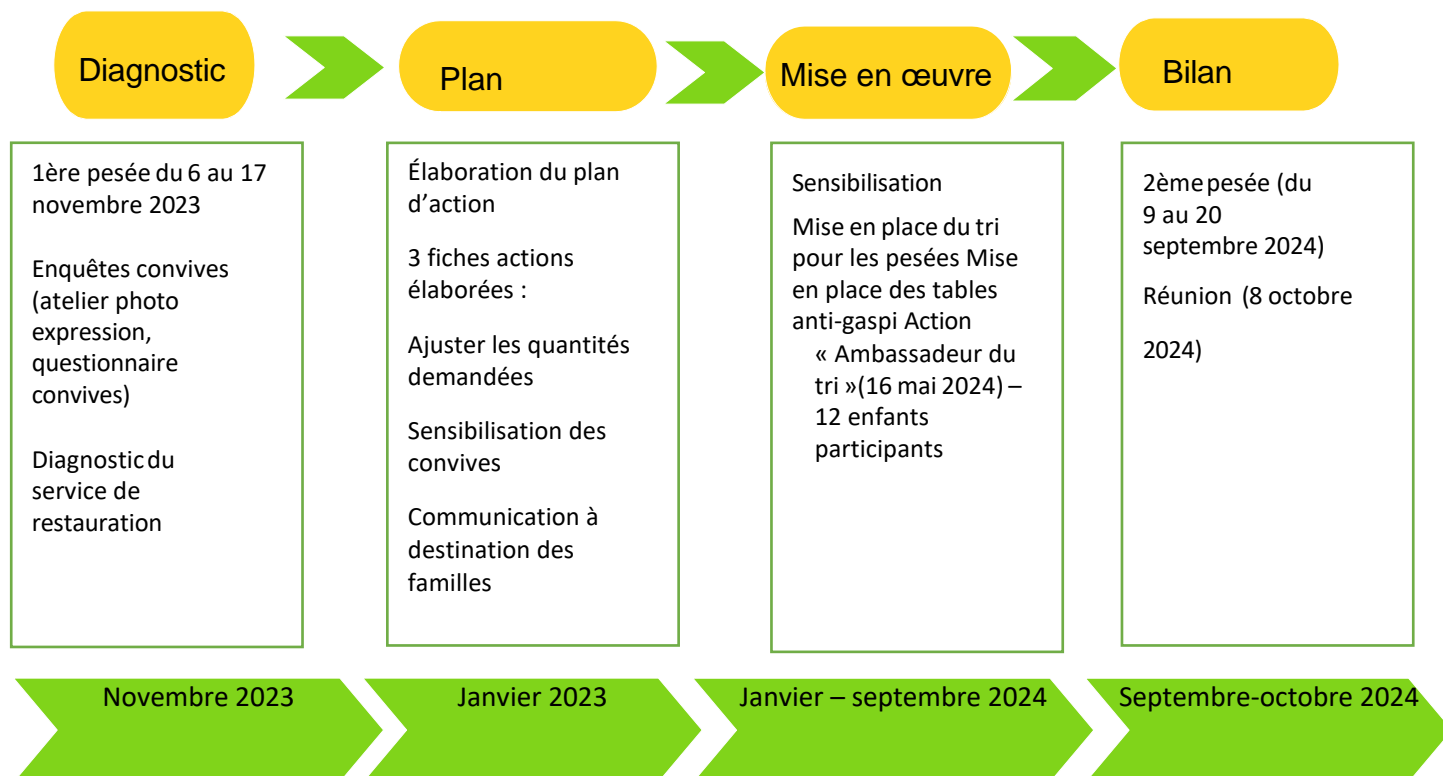
**L'objectif de ce plan d'action est de diminuer de 25 % le gaspillage alimentaire d'horizon 1 an soit faire moins de 83g de gaspillage alimentaire /convive /repas**

### Etape du projet :

Le projet s'est déployé autour des étapes suivantes :

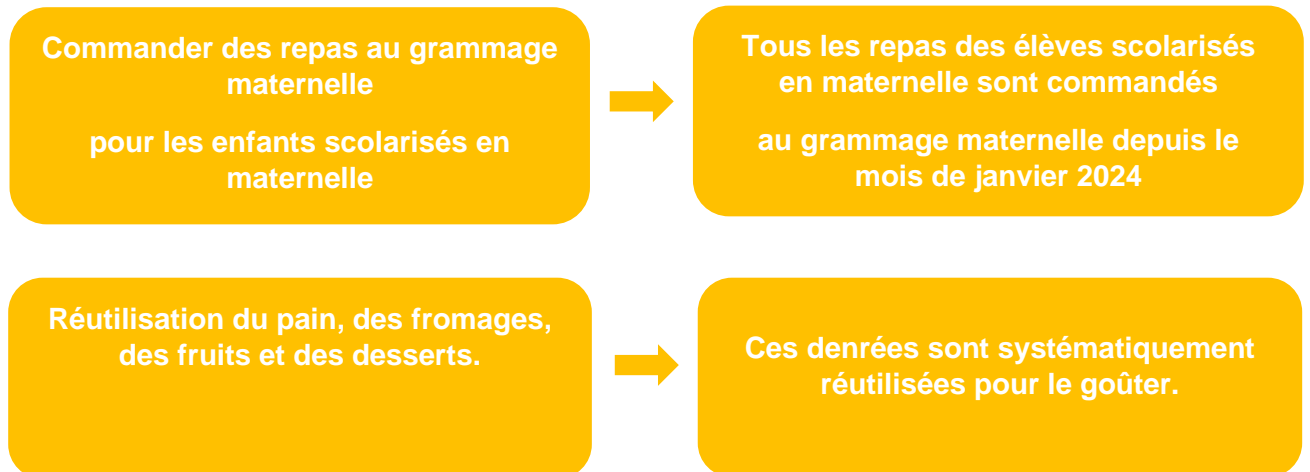
- Constitution d'une équipe projet transversale : équipe périscolaire de Familles Rurales, commune, représentants du SIVOS.
- Élaboration d'un diagnostic à partir des données des pesées de biodéchets, des résultats, de l'enquête convives et de l'analyse de fonctionnement de la restauration (Cf. livrable « Diagnostic »).
- Construction d'un plan d'action de lutte contre le gaspillage alimentaire par l'équipe projet lors d'une réunion participative et à partir du diagnostic (Cf. livrable « Plan d'action »)
- Actions de sensibilisation des convives et de formation du personnel.
- Fin de l'accompagnement : pesées finales et rédaction d'un bilan de l'accompagnement.

### Chronologie :

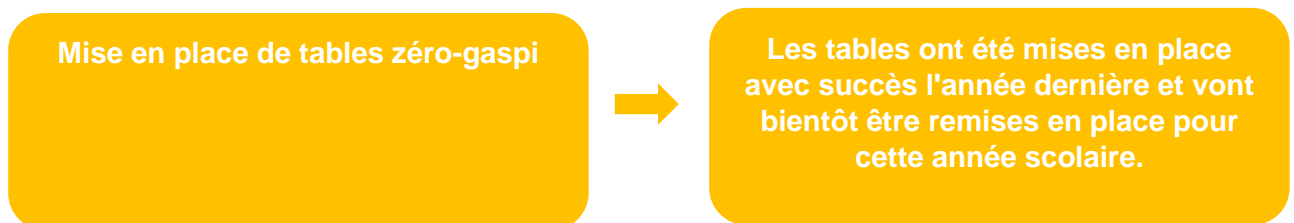


### Actions réalisées :

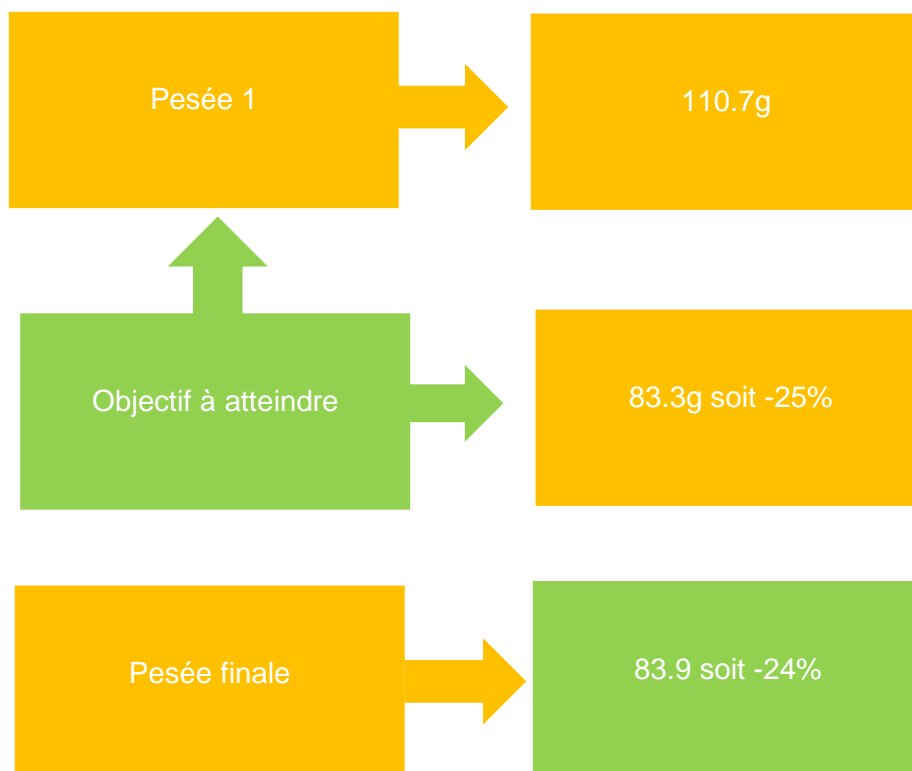
#### 1. Ajuster les quantités



#### 2. Sensibilisation des convives



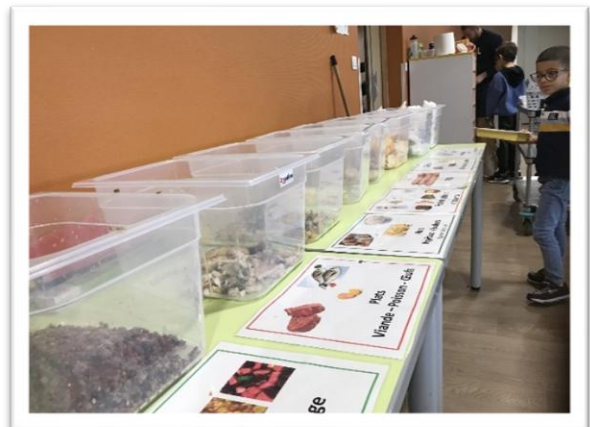
### Evaluation :



L'objectif initial qui est la réduction des déchets alimentaires est atteint.

### Perspectives :

- Mener des actions de sensibilisation à destination des enfants.
- Mettre en place des pesées régulières pour suivre l'évolution du gaspillage. Une pesée simplifiée sera réalisée à la demande du SYBERT en 2025.
- Communiquer et valoriser les résultats.
- Former les nouveaux arrivants de l'équipe d'animation.
- Mettre en place le tri et la valorisation des biodéchets



## Projet médiation animale

### Contexte :

Sous l'impulsion de l'éducation nationale le projet phare a été mis en place au sein des écoles. C'est un programme de lutte contre le harcèlement scolaire intégrant la prévention et le traitement des situations de harcèlement.

L'accueil périscolaire a été intégré à la première phase qui consiste à mesurer le climat scolaire par le biais d'un questionnaire.

Il en ressort que :

- Que 93% les élèves inscrits en CM2 se confient plus à l'équipe d'animation qu'à l'équipe encadrante scolaire
- Que 79% des élèves scolarisés en CP se confient qu' à leur institutrice

L'accueil périscolaire a donc son rôle à jouer, nous avons mis en place des ateliers de médiation animale pour l'ensemble des élèves scolarisés en primaire.

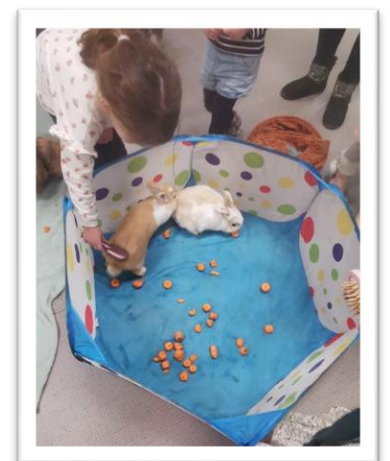
### Objectif visé :

- Développer les notions d'empathie et les notions de consentement.

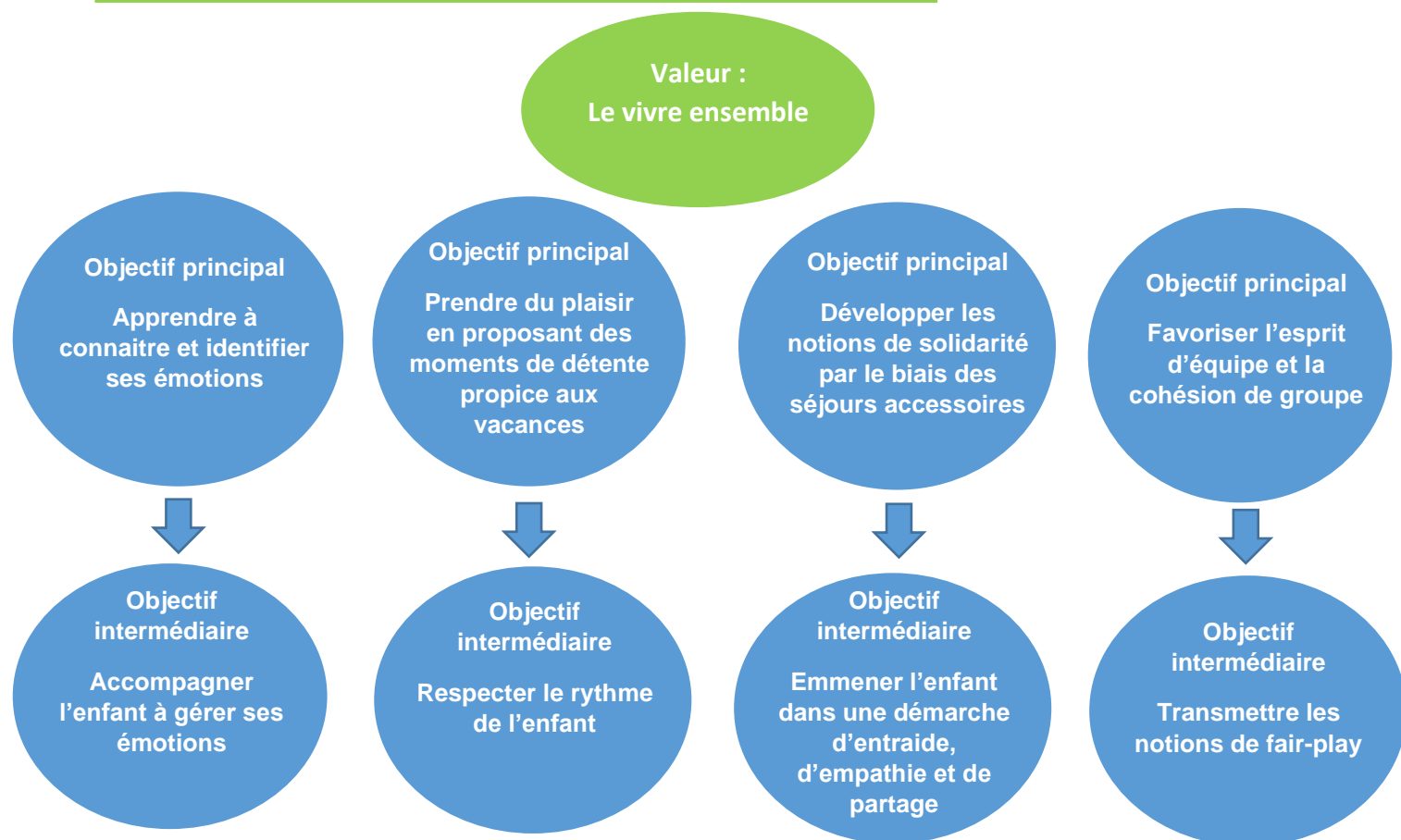
Les enfants ont pu apprendre à prendre soin d'un hamster ou encore d'un lapin, tout en en développant leurs observations sur le comportement de l'animal, peut-être que qu'il ne souhaite pas être touché ? Comment il le traduit ?

### Evaluation :

Les deux ateliers proposés ont été complets avec 14 participants à chaque séance, les enfants ont vraiment apprécié ce temps, cela a permis de travailler l'empathie et le consentement de manière ludique. Cet atelier a aussi permis à des enfants qui rencontrent des difficultés d'intégration au sein d'un groupe de développer un lien social à travers les animaux.



## Les objectifs du projet pédagogique de l'accueil de loisirs



## Les actions mises en place

<p>Evaluation des activités par les enfants sur le thème des monstres à émotions</p> <p>Journée bien être avec plusieurs ateliers proposés (art thérapie, relaxation, massage...)</p> <p>Balle anti-stress disponible tout au long des vacances</p>	<p>Danse de rassemblement chaque matin avant les activités</p> <p>Pouvoir aux enfants (choix de l'activité par l'enfant)</p>	<p>Deux séjours accessoires en gîte Villers le Lac et Bief du Fourg à destination des 6-11 ans</p>	<p>Inter centre sur le thème des JO 2024 avec Familles rurales de Grandfontaine, Geneuille et Franois-Serre</p>
---	--	--	---



## Séjours accessoires

### Contexte :

Chaque année deux séjours accessoires sont organisés en gîte.

Le premier séjour à destination des 6-9 ans a eu lieu à Villers le Lac et le second à destination des 9-11 ans a eu lieu à Bief du Fourg.

### Objectif visé :

Développer les notions d'entraide et de solidarité à travers le séjour.

Les enfants apprennent à cohabiter ensemble, à accepter une autre façon de vivre que la sienne. C'est également un premier pas vers l'autonomie sans les familles, cela peut parfois créer des situations anxiogènes par la perte de repère, nous mettons donc des outils en place tel que « l'ange gardien » (le principe est de piocher un prénom, on devient son ange gardien et on le couvre de petites attentions tout au long du séjour) afin de prendre soin des uns des autres.

### Evaluation :

Les séjours sont toujours complets, les enfants sont ravis des activités proposées qui sont orientées sur les activités de plein air.



## Coopération dans l'équipe / entre équipes

En 2024, Familles Rurales avait pour objectif de renforcer la coopération dans les équipes (cycle de formation des DST sur ce sujet).

Dans cette continuité et sous l'impulsion des DTAP (Directeur Territoriale d'Associations et de projets) plusieurs rencontres ont été organisées, regroupant les structures enfances de la couronne Bisontines.

Plusieurs thématiques ont été abordées dont l'organisation d'un inter-centre ayant pour thème les JO 2024. Pour cette journée, nous avons été accueillis par Familles rurales de Franois.

Objectif : permettre la rencontre des enfants des différents villages afin de partager un moment convivial autour du sport. C'est aussi un moyen de développer l'ouverture d'esprit.

Date : le 10 juillet 2024

Organisation : plusieurs temps de travail ont été organisés entre les directeurs de chaque structure participante, à travers ses temps nous avons organisé :

- Les équipes, les épreuves, les récompenses
- Le lieu
- Le transport
- Le repas

Moyens logistiques :

- Mise en commun du matériel disponible dans chaque structure
- Mutualisation du transport
- Mise à disposition du gymnase de Franois

Moyens humains :

- L'ensemble des équipes éducatives des structures réunies ( Familles rurales de Grandfontaine, de Geneuille, de Franois-Serre les Sapins et de Pouilley-les-Vignes)

Évaluation :

Effets positifs : L'évènement a regroupé environ 160 enfants autour du sport, les activités proposées ont été adaptées aussi bien pour le public maternelle que pour le public élémentaire. La mixité des équipes a permis aux enfants d'apprendre à s'ouvrir. Ce moment s'est voulu festif.

Points à améliorer : Anticiper une absence éventuelle d'un membre de l'équipe chargé de l'élaboration des épreuves. Il faudrait prévoir plus d'épreuves afin d'avoir une solution de repli.

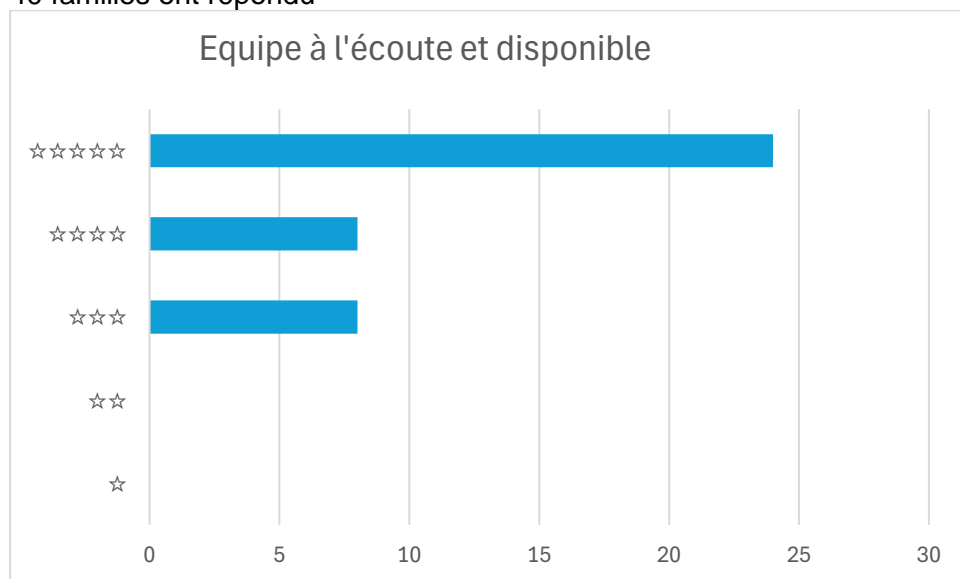


## L'enquête de satisfaction

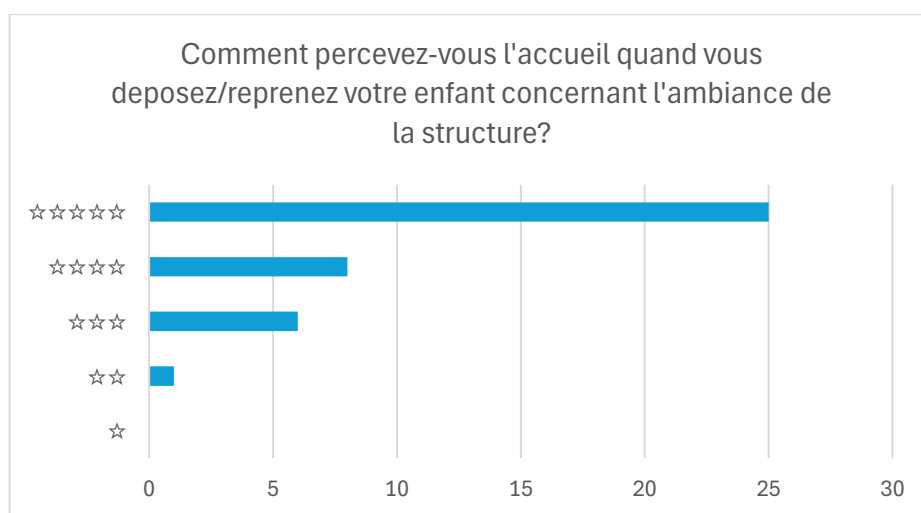
Sur 207 familles dont l'enfant est accueilli dans notre structure et qui ont reçu le lien du questionnaire, 40 ont répondu à cette enquête.

### Qualité de l'accueil :

40 familles ont répondu



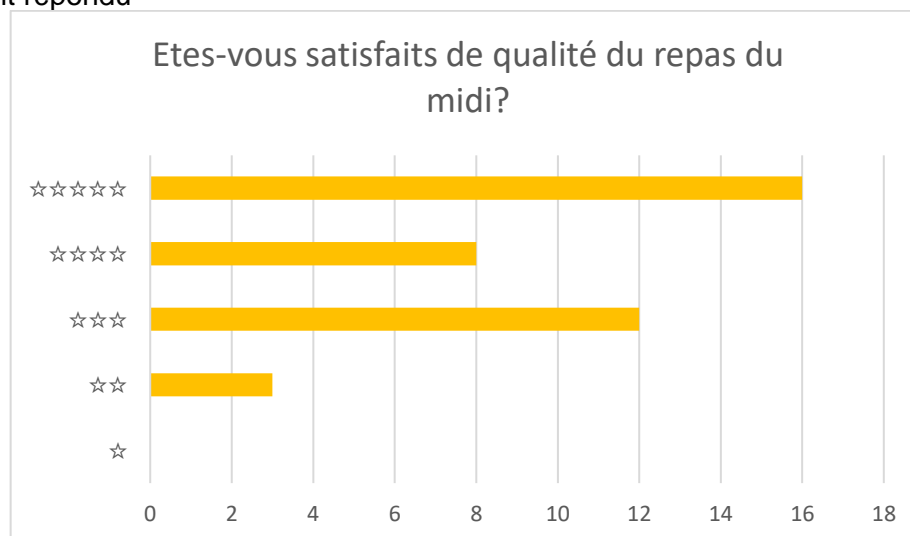
Nous pouvons observer que 80% des familles sont satisfaites de l'accueil et 20% des familles ont un avis neutre.



Nous pouvons observer que 82.5% des familles sont satisfaites de l'ambiance de la structure, 15% ont un avis neutre et 2.5% sont peu satisfait.

## Qualité repas et goûter :

39 familles ont répondu



Nous observons que 61.54% des familles sont satisfaites de la qualité des repas, 30.77% sont neutres et 7,69% sont peu satisfaites pour les raisons suivantes :

- Rapport qualité/prix, le prix payé par les familles est jugé trop élevé par rapport à la qualité nutritionnelle des aliments servis
- Quantité servie trop juste pour l'enfant
- Menus trop répétitifs

Notre prestataire, la cuisine d'Uzel, a fait le choix d'accompagner les enfants dans une démarche d'éducation au goût, des menus à thème sont proposés une fois par mois comme le menu « Alsace », les enfants ont pu découvrir une spécialité régionale qui est le Baeckeof.

Concernant la tarification, le tarif est calculé en fonction du quotient familial de la famille, pour le temps du midi, le prix comprend le tarif du repas et l'encadrement de l'enfant sur le temps d'accueil.

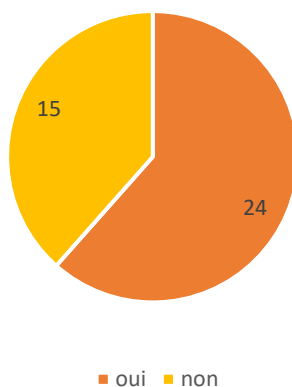
Pour finir au sujet de la quantité servie jugée trop juste, nous avons fait le choix de responsabiliser les enfants au gaspillage alimentaire, les enfants ont la possibilité de quantifier les proportions servies :

- 1 cuillère => un peu
- 2 cuillères => moyen
- 3 cuillères => beaucoup

Les enfants qui le souhaitent peuvent être resservis, peu importe la quantité choisie par l'enfant.

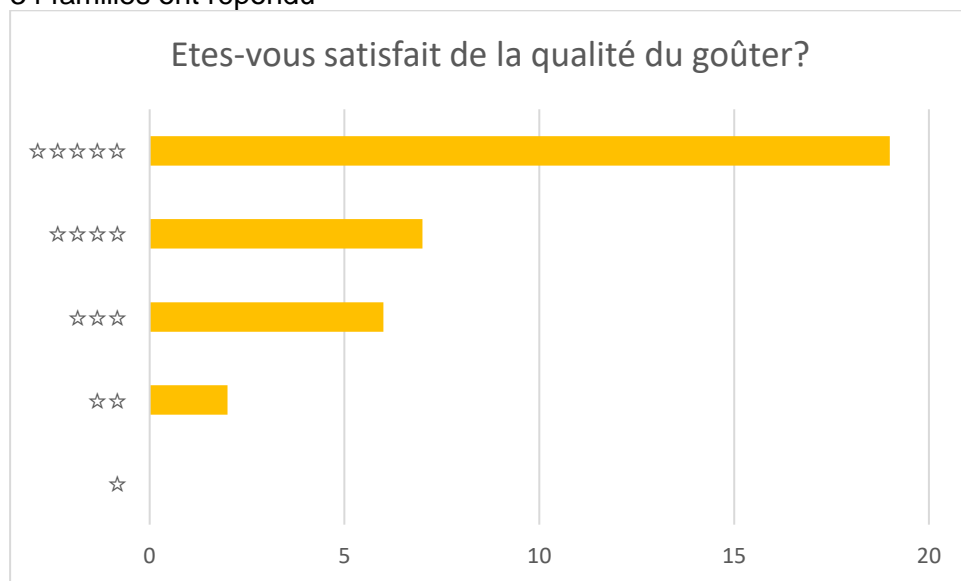
Nous ferons prochainement un questionnaire à destination des enfants afin qu'ils aient également la possibilité de donner leurs avis sur la qualité des repas.

Seriez-vous intéressés pour partager un temps de repas midi avec votre enfant?



Nous observons que plus de la moitié des familles qui ont répondu souhaitent partager un temps de repas avec leur enfant. Afin de répondre à cette demande nous allons mettre en place « vis ma vie à la cantine », les familles auront la possibilité de s'inscrire et se restaurer.

34 familles ont répondu



Nous observons que 76.77% des familles sont satisfaites de la qualité des goûters, 17,65% ont un avis neutre et 5.88% sont peu satisfaites pour les raisons suivantes :

- Manque d'équilibre car parfois pas de fruit proposé

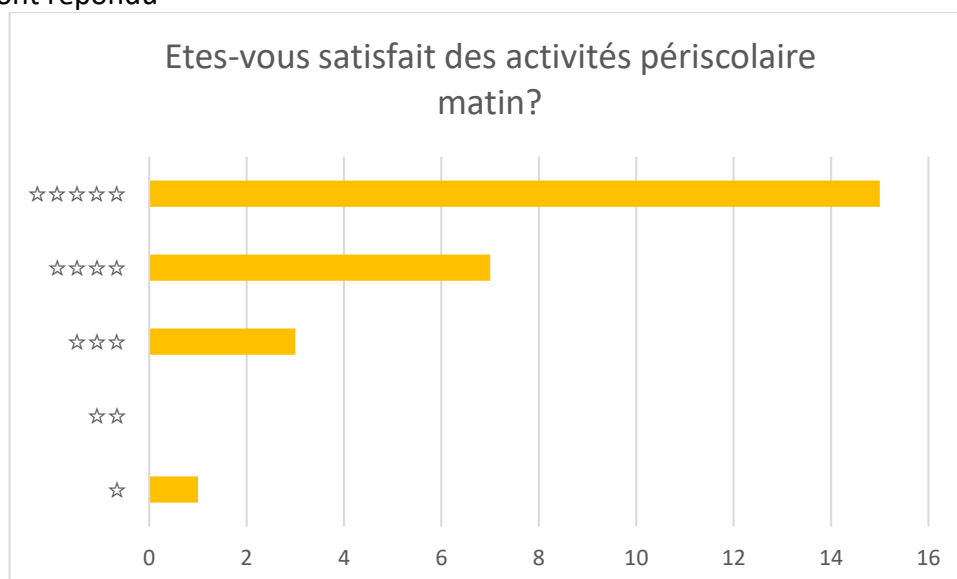
Nous proposons à chaque goûter les éléments suivants :

- Féculent avec le pain
- Des glucides avec un gâteau
- Des produits laitiers avec un fromage ou un yaourt
- Apport en fibres avec les fruits de saison

Le goûter étant une collation, Les enfants ont la possibilité de choisir ce qu'ils souhaitent. Parfois ils prennent les 4 éléments ; et parfois seulement 1.

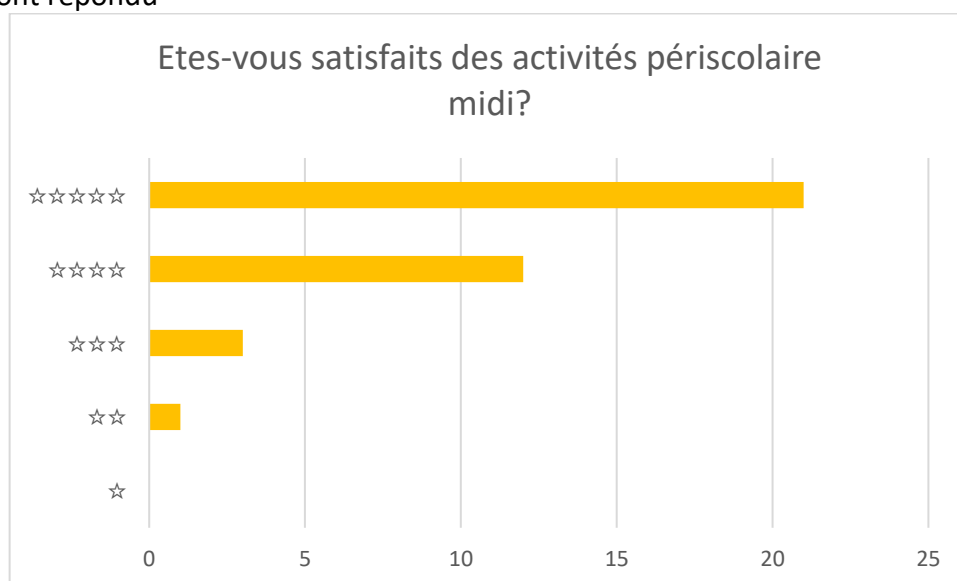
## Activités proposées sur différents temps de l'accueil :

26 familles ont répondu



Nous observons que 84.62% des familles sont satisfaites des activités proposées, 11.54% ont un avis neutre et 3.85% ne sont pas satisfaites.

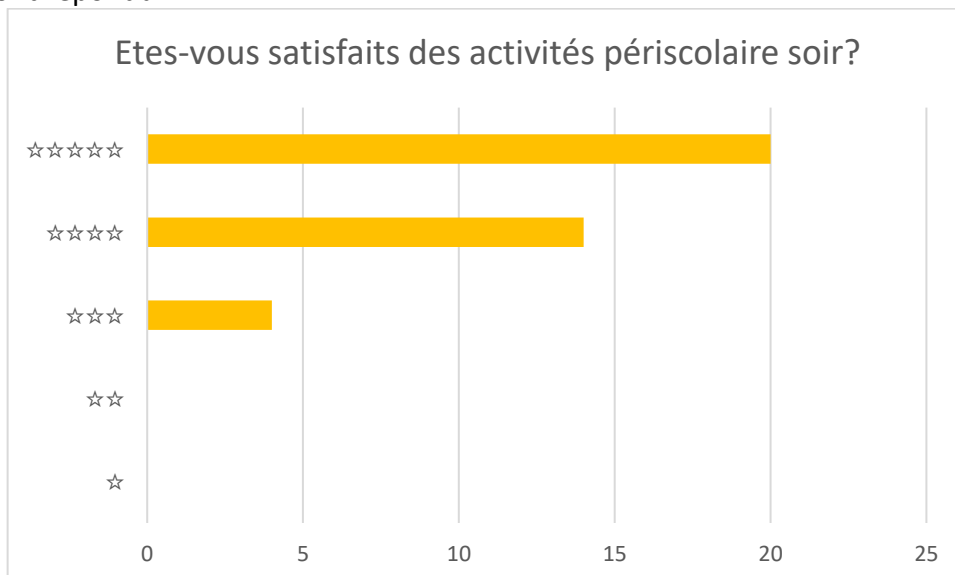
37 familles ont répondu



Nous observons que 89.19% des familles sont satisfaites des activités proposées, que 8.11% ont un avis neutre et 2.7% sont peu satisfaites.



38 familles ont répondu



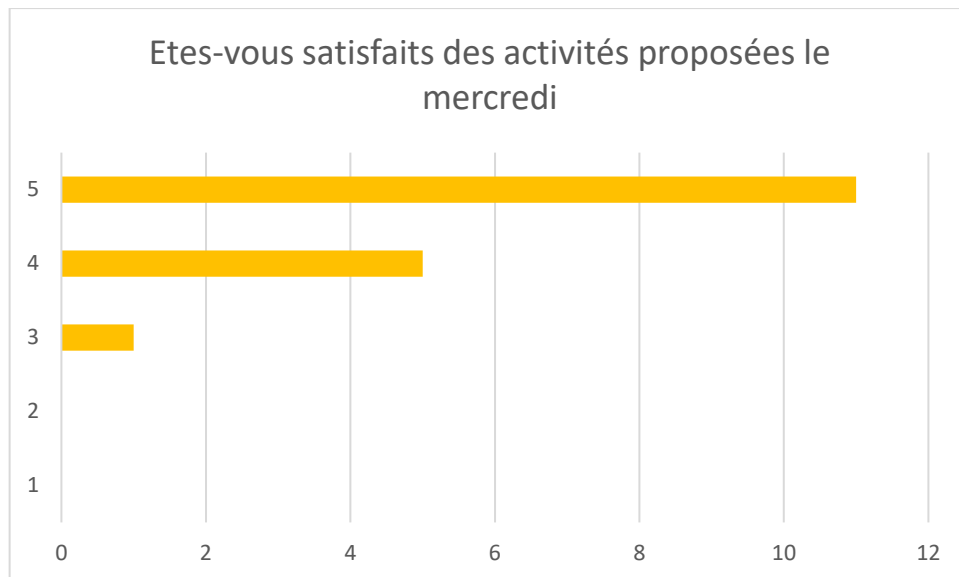
Nous observons que 89.47% des familles sont satisfaites des activités proposées et que 10.43% ont un avis neutre.

24 familles ont répondu



Nous observons que 91.67% des familles sont satisfaites des activités proposées pendant les vacances et que 8.33% ont un avis neutre.

17 familles ont répondu

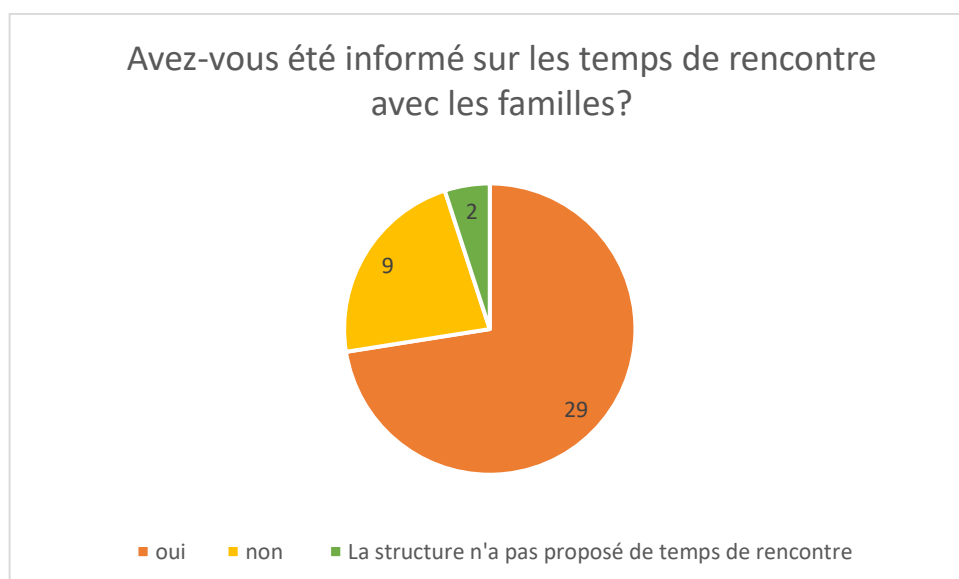


Nous observons que 94.12% des familles sont satisfaites des activités proposées les mercredis et que 5.88% ont un avis neutre.

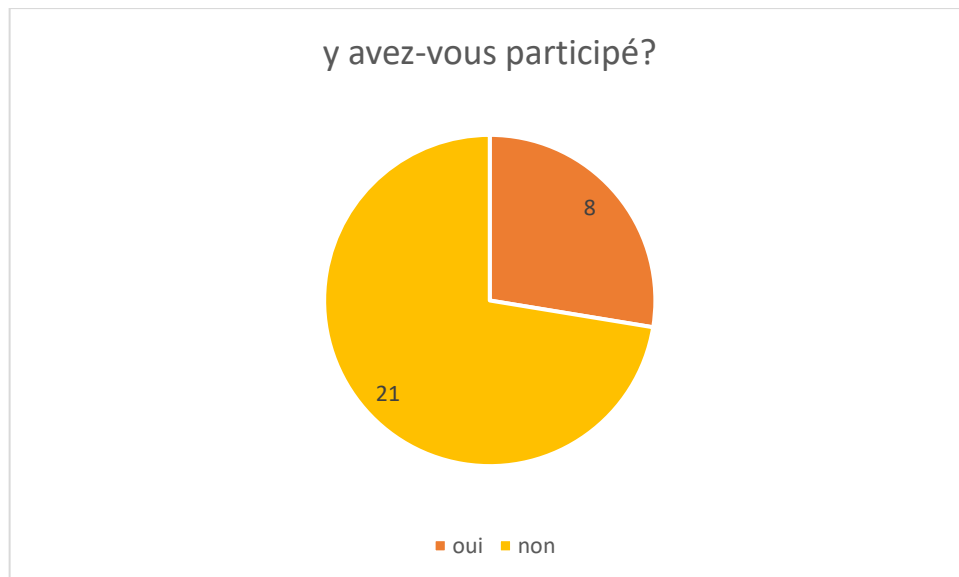
Dans l'ensemble les familles sont satisfaites des activités proposées sur les différents temps d'animation. Elles soulignent une structure dynamique avec des projets variées.

#### Rencontre avec les familles :

40 familles ont répondu



29 familles ont répondu



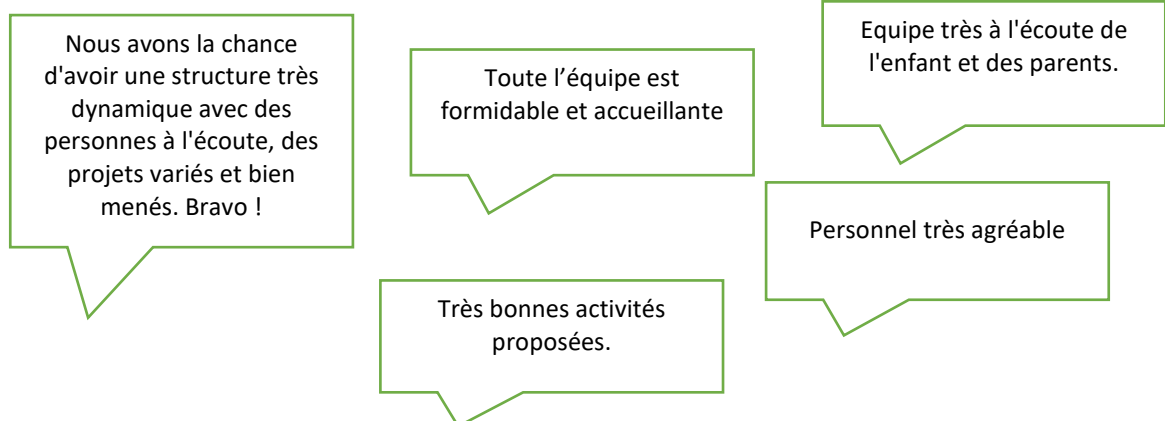
On observe que la majorité des familles ont été informées d'un temps de rencontre. En effet plusieurs rencontres ont été mises en place sur des thématiques variées :

- Atelier enfants/familles
- Familles rurales en folie
- Grand nettoyage de printemps
- Réunion de rentrée

En revanche 72.41% des familles qui ont répondu n'ont pas pu y participer pour les raisons suivantes :

- Manque de temps
- Planning professionnel

Pour conclure quelques paroles de famille concernant nos accueils



Le DUERP (document unique d'évaluation des risques professionnels) a été élaboré le 07/12/2023.

Deux points sont à améliorer :

- Mettre à disposition une trousse de secours à destination des salariés
- Effectuer un exercice d'alerte incendie

Concernant la trousse de secours, l'achat a été effectué et elle est à disposition des salariés.

Pour l'exercice d'alerte incendie, il est programmé le 21/03/2025.

## LES PERSPECTIVES

### QUANTITATIVES

Pour l'année 2025, notre objectif principal sera d'être dans la prolongation du projet initié par le SYBERT et de poursuivre la réduction de nos déchets alimentaires, en continuant nos bonnes pratiques sur le tri sélectif et en valorisant nos biodéchets par l'installation d'un composteur.

### QUALITATIVES

L'année 2025 sera principalement axée sur l'écologie, l'empathie, le consentement, la gestion des émotions et sur les activités physiques et sportives, ainsi que le développement des actions en directions des familles.

Nous développerons également l'accueil des nouvelles familles pour la rentrée 2025/2026 par le biais de deux matinées portes ouvertes.

Actions prévues :

- Projet en partenariat avec le Sybert/les élus/les familles/les acteurs de Familles Rurales sur la lutte du gaspillage alimentaire
- Atelier médiation animale
- Coupe du monde autour d'un sport
- Atelier sur les émotions en partenariat avec le PRH25 (Pole ressource Handicap)
- Portes ouvertes à destination des nouvelles familles
- Atelier enfants/familles
- Séjours accessoires

Formation de l'équipe :

Tout au long de l'année, l'équipe continuera d'être formée à travers plusieurs thématiques, notre but étant d'améliorer notre pratique professionnelle au quotidien.

Afin de garantir la sécurité physique et un suivi sanitaire de qualité du public accueilli, l'ensemble de l'équipe participera à une journée de formation PSC1 (Prévention et Secours Civiques de niveau 1).

## CONCLUSION

Les effectifs de l'accueil périscolaire et des mercredis sont en perpétuelle augmentation et demandent une grande adaptabilité de notre part.

L'équipe pédagogique œuvre à chaque instant, afin de pouvoir offrir un accueil de qualité, en prenant en compte les besoins physiques, affectifs et moraux de l'enfant.

Je tiens à souligner le travail remarquable réalisé par l'ensemble des acteurs de la structure, de l'engagement qu'ils font preuves au quotidien en véhiculant les valeurs de l'éducation populaire. Et ainsi accompagner l'enfant à grandir et s'épanouir en transmettant les notions de respect, d'entraide, de découverte et d'empathie.

*Nous adressons nos remerciements à tous nos partenaires  
qui nous permettent d'apporter aux usagers de notre structure un  
accueil et un accompagnement de qualité*





