

Projet Pédagogique
Périscolaire - Familles Rurales Plateau d'Amancey
Année 2023 - 2024



Accueil de Loisirs Périscolaire
20 rue des rosiers 25330 AMANCEY
03.81.58.86.59 / 06.73.50.25.13
al.amancey@famillesrurales.org

Sommaire

Préambule	1
Cadre de fonctionnement	2
1. Public accueilli	2
2. Temps d'accueils	2
3. Locaux.....	2
4. Equipe.....	2
5. Modalité d'inscription	3
6. Moyens de communication.....	3
Organisation et Pédagogie	4
1. Les différents accueils	4
2. Les objectifs pédagogiques	5
3. Focus sur des activités particulières.....	5
Pour finir	6

Préambule

L'association Familles Rurales du plateau d'Amancey organise un accueil périscolaire et mercredi. Voici donc le projet pédagogique qui encadre cette activité.

L'Association Familles Rurales du Plateau d'Amancey est un acteur local pour la vie sociale du secteur. Elle propose ses services dans le domaine de l'enfance – jeunesse mais également des activités ouvertes à tous.

L'association s'inscrit dans une démarche de coéducation avec les familles et de promotion de la vie rurale. « *Les objectifs à la base de Familles Rurales du plateau d'Amancey [sont] :*

- Accompagner les familles dans leur mission d'éducation*
- Favoriser l'accueil et l'information de proximité des familles et faciliter leur expression*
- Encourager l'expression et l'initiative des jeunes ruraux*
- Créer un environnement favorable aux enfants en milieu rural*
- Contribuer activement à la mise en valeur de l'espace rural*
- Développer la vie associative locale*
- Et Intervenir pour une meilleure prise en compte de la famille.»*

Durant l'année scolaire, nous proposons différents accueils : les matins, les midis et les soirs et les mercredis en journée.

Cadre de fonctionnement

1. Public accueilli

Nous proposons un accueil et des temps d'animation pour les enfants âgés de 2.5 ans à 11 ans (de l'entrée en maternelle au CM2).

Durant les accueils périscolaires, les enfants scolarisés dans les écoles Cordier et Sacré-Cœur peuvent bénéficier de nos services. Les mercredis nous pouvons accueillir tous les enfants vivants sur le Plateau d'Amancey ayant entre 2.5 ans et 11 ans.

2. Temps d'accueils

Temps périscolaire :

Accueil du matin de 7h à 8h30

Pause méridienne de 11h50 à 13h40

Accueil du soir de 16h15 à 18h15

Le mercredi :

Accueil du matin de 7h à 9h

Activité du matin de 9h à 12h

Temps de midi de 12h à 13h45

Activité de l'après-midi de 13h45 à 16h45

Accueil du soir de 16h45 à 18h15

3. Locaux

Les locaux de l'accueil périscolaire font partie du même bâtiment que le groupe scolaire. Les locaux se composent

- D'une salle commune pour la prise des repas
- D'un espace modulable pour les activités (possibilité de séparation de la salle en 2 salles d'activités)
- D'une salle d'activité
- D'un local cuisine et une zone de plonge.
- D'un bureau
- D'un bloc sanitaire avec des toilettes et des lavabos

Nous bénéficions également de l'accès à la salle de motricité, la salle sieste et de la cour de récréation mises à disposition par l'école. A l'extérieur de l'enceinte du bâtiment se trouve une aire de jeux et un city stade. L'accueil extrascolaire est situé à l'extrémité du village, l'accès à la forêt est facile.

4. Equipe

L'équipe Périscolaire compose de :

- Coralie Richardot, directrice de l'accueil - DE Educatrice Spécialisée.
- Lucas Lièvremont, responsable Action Jeunes – animateur le midi – BPJEPS
- Amanda Guy, responsable Périscolaire de Cléron – animatrice le midi - BSTA
- Valérie Chapelier, animatrice périscolaire (midi et soir) – CQP animateur
- Lise Baudraz, animatrice midi, soir et agent d'entretien – BAFA

- Isabelle Chapotte, animatrice matin et midi
- Aurore Entringer, animatrice midi - BAFA
- Amandine Girard, animatrice midi
- Véronique Fagard, animatrice midi
- Virginie Mairey, agent d'entretien
- Marion Baud, Apprentie BPJEPS

Afin que les informations circulent, un point quotidien est organisé tous les midis avant l'accueil des enfants. Cet instant est l'occasion pour l'équipe de faire le point sur l'occupation des locaux pour les activités, faire des retours sur des formations, passer des informations fonctionnelles.

5. Modalité d'inscription

Les nouvelles familles doivent faire une demande de création de compte famille. Une fois leur accès au portail familles activé, la démarche est la même pour toutes les familles.

Le portail familles est une plateforme qui permet aux parents de gérer leur dossier de renseignements, les inscriptions de leurs enfants, leurs factures et de transmettre des documents administratifs.

Les dossiers se remplissent uniquement en ligne, via le portail familles (<https://plateauamancey.portail-defi.net/login>)

Pour la rentrée les parents doivent :

- vérifier et actualiser les informations les concernant
- remplir les 3 fiches dans le profil de leur enfant (information, personnes autorisées et médicale)
- transférer les documents suivants : la validation de dossier, la copie des vaccins, l'attestation d'assurance et un justificatif de domicile.

Une fois ces informations et documents enregistrées par nos services, les parents peuvent procéder à l'inscription de leur enfant.

Les demandes d'inscriptions et de désinscriptions sont à faire 48h (jours ouvrés) avant l'activité.

6. Moyens de communication

Pour échanger avec les parents nous utilisons différents canaux de communications : mails (groupés ou individuels), téléphone, message, facebook, affiche, site internet, rencontres, rendez-vous...

Organisation et Pédagogie

1. Les différents accueils

L'accueil du matin

L'accueil du matin débute à 7h et se termine à 8h30 au moment du départ pour l'école.

Les enfants arrivent de manière échelonné. L'accueil du matin est organisé dans différents espaces selon les besoins des enfants. Le réfectoire est mis à disposition des enfants qui prennent leur petit déjeuner. Dans la salle d'activité les jeux de société, de construction et d'imitation sont laissés en libre-service. Les animatrices proposent des activités manuelles et ou des jeux collectifs.

A partir de 8h25, les enfants scolarisés au Sacré-Cœur prennent le bus pour se rendre à l'école. Les autres enfants rejoignent leurs classes.

Le Midi : pause méridienne

Durant la pause méridienne, les enfants sont répartis en 4 groupes. Chaque groupe a un fonctionnement qui lui est propre, adapté aux besoins des enfants. Durant l'année le fonctionnement des groupes est susceptible de changer selon l'évolution de la taille du groupe et/ou l'autonomie des enfants.

Groupe A enfants des sections TPS à PS sont accueillis dans une salle dédiée, les enfants sont accueillis directement à la sortie des classes. Le temps de la pause méridienne est utilisé pour la prise du repas.

Groupe B enfants des sections GS et CP sont accueillis dès la sortie de leur classe. Ils déjeunent dans une salle dédiée. La majeure partie du temps est occupé par la prise de repas. Les enfants apprennent à débarrasser leur table et à nettoyer (balais, éponge). Ils ont ensuite le temps pour une courte activité (temps de parole, jeux collectif, jeux libres).

Groupe C enfants des sections CE₁ et CE₂ sont accueillis dans la cour de l'école. Ils commencent par le temps de repas (service en self, temps de nettoyage, évaluation du repas). Puis un temps d'activité leur est proposé (selon le planning et les conditions météorologiques).

Groupe D enfants des sections CM₁ et CM₂ de l'école Cordier sont accueillis dans la cour de l'école. Ils commencent par un temps d'activité (selon le planning et les conditions météorologiques). Puis vient le temps du repas (service en self, temps de nettoyage, évaluation du repas)

L'accueil du soir :

L'accueil débute à 16h15 jusqu'à 18h15. Les enfants scolarisés à l'école Cordier arrivent dès 16h15, ceux de l'école Sacré-Cœur à partir de 17h15.

Les enfants commencent par un temps de goûter. Une fois par semaine le goûter est préparé en aval par les enfants.

L'accueil se poursuit avec un temps d'animation. Les lundis et jeudis soir, un temps d'aide aux devoirs est proposé aux enfants. Un lundi par mois la ludothèque investie la salle de motricité pour proposer aux enfants des jeux sur des thèmes précis. Les départs se font de manières échelonnées.

2. Les objectifs pédagogiques

En prenant en compte les besoins des enfants, les attentes des parents, les valeurs de l'association, l'équipe a établi des objectifs pédagogiques. Ils seront la base, un repère pour notre travail. Ces objectifs sont mis en œuvre durant les temps périscolaires et les mercredis.

Objectifs	Moyens	Exemples
Partager des temps de loisirs et de vie ensemble	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place un cadre sécurisant et favorisant l'intégration de tous - Proposer un cadre adapté à l'âge et aux besoins de l'enfant - Faire se rencontrer les enfants des différentes écoles - Proposer des activités communes aux petits et aux grands - Mettre en place des activités variées et stimulantes pour les enfants 	<p>Mélanger les enfants des 2 écoles du village</p> <p>Mettre en place différents groupes d'enfants selon les âges</p> <p>Poser des règles de vie communes à tous</p> <p>Proposer des temps d'échange aux enfants</p> <p>Se mettre spontanément à l'écoute d'un enfant qui en a besoin</p> <p>Organiser des jeux de connaissance en début d'année</p> <p>Organiser des temps communs les midis (Kermesse de fin d'année)</p>
Connaitre et protéger son environnement	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser les enfants à la production/réduction des déchets et au tri sélectif - Faire respecter le tri des déchets - Utiliser des produits d'entretien et matériel d'activité respectant la santé et l'environnement - Proposer des activités de connaissance du territoire - Marquer la temporalité de l'année 	<p>Favoriser le réemploi des restes et déchets alimentaires (cuisiner les fruits)</p> <p>Appliquer les consignes de tri</p> <p>Participer aux défis des péri</p> <p>Décorer le périscolaire selon les saisons et les événements</p> <p>Utiliser la nature comme support aux animations</p>
Développer des espaces d'expression	<ul style="list-style-type: none"> - Permettre aux enfants de s'appropriier les activités - Faire découvrir des nouvelles formes d'expressions - Proposer des activités variées 	<p>Activités diverses : manuelles, jeux sportif, grands jeux, cuisine, médias, production de visuel...</p> <p>Avoir la possibilité de personnaliser sa production</p> <p>Laisser les enfants proposer leurs idées</p> <p>Proposer des jeux d'imitation, de construction...</p>

3. Focus sur des activités particulières

Repas Musy

Temps d'accueil qui compte le plus d'enfants, le repas est important pour l'éducation au goût et la bonne croissance des enfants, lutte contre le gaspillage alimentaire.

Déjà mis en place une charte et des temps de rencontre et de travail avec le traiteur, évaluation des repas par les enfants et les animateurs pour retour au traiteur.

Pour cette année projet de création d'un groupe de travail avec les parents.

Objectif amélioration des temps de repas qualité/gout des enfants, et produits locaux et sans suremballage.

Faire ses devoirs au péri

Les lundis et jeudis soirs nous proposons un temps de devoirs aux enfants.

Ils profitent ainsi de la synergie du groupe pour leur travail scolaire.

Pour finir

Ce projet pédagogique présente et développe l'organisation et les volontés éducatives mises en place lors des accueils extrascolaires de Familles Rurales Plateau d'Amancey.

Le but principal de ces accueils est de comprendre et d'approfondir la notion de « vivre ensemble ». Nous souhaitons aussi que ces moments soient propices à la découverte de nouvelles activités. Les enfants seront appelés à devenir acteur de leur temps de vacances, grâce aux temps de paroles qui leur seront donnés.

L'équipe des accueils de loisirs travaille en lien avec les activités de Familles Rurales Plateau d'Amancey.

Les accueils de loisirs extrascolaires sont un lieu de vie et d'apprentissage pour les enfants qui sont de futurs citoyens.

Annexe

Grille d'objectifs pour le groupe C et D

Objectifs	Moyens	Exemples
Varié les activités	Activités diverses chaque jours	Cuisine, jeux sportif, jeux de groupe, activités manuelles
Mobiliser tous les enfants pour une activités communes	Mettre en place une activité ludique et attrayante	Faire une fresque Fabriquer une statue « géante » Faire un grand jeu collectif
Encourager les enfants à communiquer	Proposer des espaces d'expression aux enfants Favoriser la communication entre les enfants	Proposer des temps de paroles en groupe et en individuel
Favoriser l'autonomie	Leurs apprendre à se servir seul Aider les enfants en difficultés Donner un cadre sécurisant	Lors des repas Nettoyage des tables Débarasser son assiette et ses couverts
Organiser un service fluide au repas	Séparer les enfants turbulants Gérer le nettoyage des tables Contrôler le niveau sonore	Apprendre à bien nettoyer les tables Bien essorer les lavettes Encourager les enfants pour qu'ils mangent dans le temps prévu
Inaugurer une nouvelle forme de service	Le groupe D accompagne l'animatrice dans le service du midi	Ils servent leur camarades les lundis et vendredi Ils gèrent les différents temps du repas (mise en place, rab, débarassage)
Privilégier la discussion avec les enfants	Demander leur objectifs pour les activités à venir Proposer un cadre qui les invite à se confier en cas de problème entre eux	Faire des sondages Programmer un projet d'année Etre vigilant au situation de harcèlement et agir

Grille d'objectifs pour le mercredi

Objectifs	Moyens	Exemples
Faire accepter les différences d'âges	Mettre en place des activités adaptées à tous les âges Faciliter l'entraide entre les enfants	Faire de la cuisine, des activités manuelles et des jeux de groupe.
Favoriser l'autonomie	Pendant les repas Nettoyer la table Aider les enfants en difficultés Donner un cadre sécurisant	Apprendre à débarasser seul Apprendre à bien nettoyer les tables
Proposer des activités diverses	Apporter quelque chose qui répond aux besoin des enfants Déclancher un intérêt par le biais des activités Apporter du plaisir	Fabriquer un objet seul ou en commun
Rendre les enfants responsables	Les grands accompagnent les petits lors d'activités qu'ils ne veulent pas faire	Les grands aident les plus jeunes.