

PROJET PEDAGOGIQUE

ACCUEIL DE LOISIRS

PAYS DE MONTBENOIT



2021/2022.





SOMMAIRE

Introduction

Publics accueillis, horaires d'ouvertures
Communication

Projet de Fonctionnement

L'équipe
Encadrement
Les locaux
Les caractéristiques du public
Journée type
Programme d'activités

Projet Pédagogique

Intentions éducatives
Objectifs pédagogiques
Evaluation



I. INTRODUCTION

Le projet pédagogique est un outil obligatoire et indispensable pour le bon fonctionnement de la structure. Il précise les conditions de réalisation du projet éducatif.

En générale il est rédiger avec l'équipe, mais étant donné que l'équipe n'est pas encore constituée pour l'ouverture de cet accueil de loisirs, ce sera la directrice qui le rédigera dans le but de donner une référence aux nouveaux animateurs arrivant dans la structure.

Il permettra de donner du sens aux activités et aux actes de la vie quotidienne lors de cette année scolaire.

Publics accueillis, horaires d'ouverture et conditions d'accueil :

L'accueil de Loisirs se situe rue du chalet à la Longeville, 25650. Les salles d'animation, de repas se situent dans le même bâtiment que la mairie et de la salle des fêtes.

Durant les temps périscolaires, nous accueillons les enfants scolarisés de 2 ans à 12 ans.

Les horaires d'accueil sont : le lundi, mardi, jeudi et vendredi :

-De 6h30 à 8h30

-De 11h30 à 13h30

-De 16h30 à 18h

Et le mercredi de 6h30 à 18h.

L'accueil est possible de 6h30 à 7h30 par demie heure le matin. Mais la présence d'une heure incompressible de 7h30 à 8h30.

Pareil pour le soir de 17h30 à 18h et une heure incompressible de 16h30 à 17h30.

Pour le mercredi un accueil est possible de 6h30 à 8h30. L'activité sera de 8h30 à 12h le matin et de 13h30 à 17h l'après-midi. Vos enfants pourront être inscrits sur une journée complète ou en demie journée avec ou sans le repas. Mais il ne sera pas possible d'inscrire vos enfants uniquement pour le repas du midi. Deux créneaux horaires sont possibles pour les inscrire à la demie journée avec ou sans le repas, vous pouvez venir chercher vos enfants ou les déposer, à midi ou 13h30.

Il est possible d'inscrire vos enfants pour le petit déjeuné le matin qui se déroulera de 7h15 à 8h.

Le repas du midi et le goûter du soir sont compris dans le tarif présentiel. Le gouter se déroulera de 16h50 à 17h20.

Communication :

Nous informons les familles de tout changement, et information divers et variés par Mail, affiche, site internet, par le biais de l'école, réseaux sociaux, et panneau indicatif de la commune.

Les menus des enfants ainsi que les programmes sont affichés dans l'établissement à l'entrée, et sur le site internet.

II. PROJET DE FONCTIONNEMENT

L'équipe :

L'équipe pédagogique est composée de 3 personnes permanentes et 2 occasionnelles ainsi que d'une Stagiaire EAPE (CAP Petite enfance). Nous nous réunissons tous les Jeudi Matin pour une réunion et les Mardi matin pour préparer les activités.

EQUIPE PERMANENTE :

VOITURET Aurore, Directrice et animatrice. Titulaire du BP JEPS LTP.

Elle est responsable de l'équipe. Elle s'assure de la mise en œuvre du projet pédagogique, et de la sécurité des enfants au quotidien. Du bon déroulement des activités et de l'encadrement des enfants. Elle fait le lien avec les familles, responsable des enfants et de l'organisation de leur accueil.

Elle est responsable et formatrice des stagiaires.

Polyvalente, elle aide aux différentes tâches de son équipe d'animation.

GRAPIN Stéphanie, Animatrice. Titulaire du BAFA.

Stéphanie est une animatrice qui encadre les enfants sur les temps du matin, midi et soir.

Sur le temps du midi, elle est responsable des Primaires. Elle a la compétence de gérer l'équipe et les enfants et leurs familles, en cas d'absence de la directrice. Polyvalente, elle est missionnée de la préparation de la salle repas, ainsi que de certaines tâches ménagères.

RUFENACHT Réggina, animatrice. CAP petit enfance en cours de validation par compétence des acquis.

Réggina est une animatrice qui est principalement présente sur le temps du midi. Elle peut être présente le matin et/ou le soir lors de besoin pour l'encadrement.

Réggina seconde Aurore l'encadrement des Maternelles sur le temps du midi. Elle connaît bien la structure puisqu'elle s'occupe de la location de la salle des fêtes ainsi que de son entretien. Habitante à la Longeville, et anciennement assistante maternelle, elle connaît de nombreux enfants.

Polyvalente, elle est responsable de l'entretien des locaux.

- **EQUIPE OCCASIONNELLE :**

PONCOT Lyse : Animatrice, titulaire d'un master en psychologie et du diplôme de monitrice éducatrice.

Lyse intervient uniquement les midis, avec Stéphanie elle s'occupe de l'animation des Primaires.

Polyvalente, elle s'occupe aussi de la plonge.

PONCOT Catherine : Animatrice, titulaire d'un BEP service à la personne.

Catherine intervient uniquement les midis ou le taux d'encadrement demande d'être plus que 4 personnes. Elle seconde l'équipe suivant les besoins, en animation auprès des enfants de maternelles et de primaires.

- **STAGIAIRE :**

MONNIN Laura, animatrice, stagiaire AEPE, formation à la MFR de Pontarlier.

Laura intervient sur tous les temps d'accueils, principalement placée auprès des enfants de maternelles.

Elle est polyvalente et aide les animatrices sur leurs différentes tâches.

Laura est positionnée sur 4 structures de Familles Rurales :

Elle interviendra sur toute l'année à l'accueil de loisirs de Lièvremont/Maison du Bois, d'Arçon et à la Micro-Crèche de Levier.

Encadrement :

Lors de la période périscolaire, le taux d'encadrement est de 1 animateur pour 10 enfants de moins de 6 ans et 1 animateur pour 14 enfants de plus de 6 ans.

Pour l'accueil du Mercredi, le taux d'encadrement est de 1 animateur pour 8 enfants de moins de 6 ans et de 1 animateur pour 12 enfants de plus de 6 ans.

Les Locaux :

Tout le mobilier et les installations sont adaptés à la taille des enfants en fonction de leur âge et à leur besoin.

La structure est composée de plusieurs espaces spécialement aménagés pour les différents temps de présence :

- Une salle d'activité, où seront accueillis tous les enfants, constitué d'un coin calme et lecture, d'un coin activité.
- Une salle de sieste qui est équipée de petits lits avec couvertures, qui est située juste à côté de la salle d'animation.
- Le repas se déroulera dans la petite pièce à coté de salle des fêtes. Lors de besoin elle pourra faire office de salle d'activité.
- Nous avons la possibilité de nous servir de la salle des fêtes si besoin pour des activités « physiques et sportives » ou les enfants pourraient jouer à l'abris en cas de pluie.

De plus nous avons accès à la cour de l'école et au Gymnase du village.

-Nous disposons d'une cuisine équipé d'un four de cuisson qui permet de réchauffer les plats. Un frigo, fermant à clef, est exclusivement destiné à l'accueil de loisirs. Nous pouvons nous servir de tout le matériel de cuisine et du piano de cuisson.

-A côté de la cuisine, nous disposons de la plonge de la salle des fêtes, avec un lave-vaisselle professionnel.

-Nous utilisons les toilettes de la salle des fêtes que nous avons organisées comme suit :

Les toilettes femme est celui des maternelles. Nous les avons équipés de marche pieds ainsi que d'adaptateur pour les plus petits.

Les toilettes hommes pour les primaires. Nous avons placé un claustrâtre cachant les urinoirs des garçons pour que les enfants ne soient pas gênés entre eux.



Caractéristique du public

L'accueil de Loisirs accueille les enfants de 3 à 12 ans. Sur le temps périscolaire, il accueille les enfants scolarisés à l'école intercommunale de la Longeville.

En ce sens, nous répondons aux besoins et aux attentes d'enfants de ces âges

	Physiologique	Intellectuelles	Sociales
3/6 ans	-croissance rapide -Prise de poids -Développement des sens -Développement du langage et de la pensée	-Apparition de la pensée symbolique -Acquisition des notions temporelles - Imagination	-Début de socialisation -Passage de "il/elle" au prénom -Début du partage -Début des jeux de rôles
6/8 ans	-Apprentissage des techniques (motricité fine) -Vitesse d'exécution plus grande -Croissance moins importante	-Notion espace/temps s'affine -Capacité d'attention augmente -Apprentissage lecture/écriture	-Fin de l'égocentrisme: se tourne vers les autres -Intègre doucement les différences/ressemblances entre soi et l'autre -Besoin de s'exprimer -Début de la coopération
8/12 ans	-Écart entre garçon/fille (début de la puberté chez les filles, un peu plus tard chez les garçons!)	-Développement de la capacité de raisonnement (renforcement de l'argumentation)	-La dimension de groupe d'appartenance apparaît -Ouverture sur le monde -Désir de reconnaissance (fin de l'école primaire)

La liste des données ci-dessus n'est pas exhaustive mais sert de base à la construction de notre projet pédagogique.

Journée Type :

Chaque enfant qui rentre dans l'établissement, se déshabille à son porte manteau et va se laver les mains

- Lors des temps périscolaires :

Matin :

Les enfants sont sûr de l'animation libre, temps calme avec lecture, possibilité de se recoucher pour les enfants qui arrivent tôt et ont le besoin de dormir.

Le petit déjeuné se prend de 7h30 à 8h, soit en salle repas soit en salle d'animation selon le nombre d'enfants et leurs envies.

Puis nous nous préparons pour partir à l'école à pied. Départ au plus tard 8h10. Les enfants portent un gilet de sécurité.

Midi :

Le repas est servi sur 2 services.

Nous allons chercher les enfants en maternelle à 11h20 et les enfants de Primaires à 11h30.

Nous équipons tous les enfants d'un gilet de sécurité. Cela nous permets de repérer les enfants qui vont au périscolaire en cas de mélange avec ceux qui prennent le bus et ceux qui partent avec leurs parents.

De plus les enfants sont ainsi visibles lors du trajet que nous faisons à pied, c'est donc un moyen de sécurité.

Le premier service se fait avec les enfants de Maternelles et la Classe de CP, vers 11h50.

A 11h25, les enfants ont fini de manger ils vont donc se laver les mains et se préparer pour un temps d'animation.

Nous désinfectons tables et chaises.

Pendant que les enfants du 1^{er} service mangent, les autres sont en animation.

Le second service peut arriver vers 12h35, qui concerne les autres classes de Primaire. Ils finissent le repas vers 13h10 et reparte pour l'école, à pied vers 13h20 maximum.

Soir :

Nous allons chercher les enfants de maternelle à 16h20, puis nous attendons les primaires qui arrivent à 16h30.

Ils enfile leurs gilets de sécurité et mont au périscolaire pour prendre le gouter.

Après le gouter, qui finit vers 17h15, les enfants sont animation libre la plupart du temps.

Ils ont possibilité de faire leurs devoirs les lundis et jeudi de 16h15 à 18h, en fonction de leur départ.

- Lors des mercredis :

Le matin l'accueil se fait de manière échelonnée de 6h30 à 8h30. Sur ce temps, les enfants ont la possibilité de se recoucher, ou d'être en animation libre.

Le petit déjeuner se fait entre 7h30 et 8h.

A 8h30, on fait range la salle, l'activité est présentée puis installée.

Puis l'animation débute vers 9h.

Fin de l'animation vers 11h max. Les enfants vont ensuite prendre l'air (s'ils n'étaient pas déjà dehors) et entament un temps libre d'animation.

Le repas débute à 12h et fini au maximum à 13h.

Les plus petit partent à la sieste, pendant que les plus grands sont en temps calme, puis temps libre.

L'animation début vers 14h30 max, ainsi les plus petits qui se réveillent peuvent assister à l'animation prévue. Et ceux qui dorment peuvent continuer de dormir.

La fin de l'animation fini vers 16h30 max.

Le gouter se prend de 16h30 à 17h.

A partir de 17h, les enfants sont en temps libre jusqu'à l'arrivée de leur parent.

Lors de sortie nous vous prévenons à l'avance s'il est nécessaire d'inscrire vos enfants à la journée. Et nous vous communiquons les horaires de départ et d'arrivée.

Programme d'activité :

Périscolaire :

Aucun programme d'activité bien précis pour les temps périscolaires.

Nous essayons de faire en sorte que les enfants prennent le temps en priorité de bien manger, et de faire le trajet école/périscolaire dans la tranquillité.

Nous privilégions des temps libres, ou nous parlons et mettons en place quand c'est possible des jeux sur le tri des déchets. Nous parlons beaucoup des règles de vie, et du respect dans la vie en collectivité, afin de rappeler qu'il est important de se respecter les uns les autres ainsi que le matériel.

Nous avons cependant un fil rouge :

L'équipe d'animation a décidé de mettre en place ces activités autour d'un animal Totem qui est « Réglisse », un Ane.

Il va être mis en avant tout au long de l'année.

Les enfants de primaire en fabrique un en papier mâcher, puis sous plusieurs forme d'art plastique, afin de mettre en scène les sentiments, les règles de vie, faire du théâtre....

Les enfants de maternelles vont en faire des marionnettes, divers coloriages et autre arts manuelle adapté à leur capacité afin de décorer l'accueil de loisirs.

Le but serait de pouvoir finir l'année avec une balade avec des ânes, sous forme d'un pique-nique de fin d'année.

Mercredi :

Un programme d'activité sera mis en place dès le mois d'Octobre. Le temps pour nous de prendre contact avec les enfants sur ce qu'ils aiment faire, apprendre à les connaître et ainsi satisfaire un maximum d'enfants.

En septembre sera priorisé, la cuisine le matin (pâtisserie et cuisine du repas du midi), et l'après-midi séance d'initiation de yoga pour le temps calme, parcours de motricité, promenade, décoration d'halloween...



III. PROJET PÉDAGOGIQUE

Valeurs de Familles Rurales

Les valeurs de familles rurales sont principalement:

- L'entraide et la solidarité
- L'initiative et la responsabilité
- la participation et la citoyenneté
- La convivialité et l'échange

Intentions éducatives

L'équipe pédagogique a pour objectif global que votre enfant s'amuse et passe de bons moments, Aussi qu'il devienne plus responsable. L'équipe veillera à respecter les besoins ainsi que les rythmes de chacun.

Un programme d'activité est proposé avec plusieurs choix d'activité pour satisfaire toutes les tranches d'âge. La diversité des activités devra permettre le développement physique, l'imaginaire, l'expression, l'ouverture aux autres et la créativité des enfants. Leur organisation permettra le développement du respect, de l'entraide et de la coopération de votre enfant.

L'équipe a pour mission de:

- Favoriser l'autonomie des enfants, en leur donnant un cadre sécurisant, des consignes claires et en les laissant agir seuls. Ils doivent expérimenter par leur propre réflexion, faits et gestes.
- De les responsabiliser en leur donnant des missions simples, adaptées à leur âge et accessible.
- De les valoriser en prenant leur avis en compte, en communiquant, et en les écoutants. L'enfant devient alors acteur de ses loisirs et se sent impliqué et motivé.

Le rôle de l'équipe pédagogique est avant tout de veiller à la sécurité physique, morale et affective de l'enfant. De veiller à l'hygiène, à l'équilibre alimentaire et de répondre aux besoins de votre enfant. Notre objectif est que votre enfant puisse grandir en s'épanouissant, en apprenant et en s'amusant. En aucun cas nous ne sommes là pour faire à sa place, lui imposer des activités, où lui imposer des règles qui n'ont pas été réfléchies et mises en place sans raison ni sans en avoir fait part en amont au restant de l'équipe et de la direction.

La vie en collectivité n'est pas facile à vivre pour tous, c'est pourquoi l'équipe pédagogique est là pour écouter, rassurer, et être entièrement disponible pour vos enfants.

Aussi nous réfléchissons régulièrement à essayer de nouvelles méthodes et travaillons sur notre pédagogie pour le plus grand bien-être de vos enfants.

Nous souhaitons que chaque enfant puisse s'épanouir et se sentir bien dans notre structure. Nous leur permettons de s'impliquer au mieux dans leurs vacances et de s'approprier les lieux.

La Cabane aux Loisirs doit être avant tout, un lieu de rencontre, de partage, et de bons souvenirs.

Les Objectifs Pédagogiques

L'équipe souhaite apporter une pédagogie innovante au sein de cet espace de vie qui doit être l'accueil de loisirs. Nous nous sommes donné 3 objectifs pédagogiques avec un moyen d'évaluation, afin de donner à vos enfants toutes les chances de grandir et de s'épanouir durant leurs vacances.

Nous souhaitons particulièrement axer le projet pédagogique sur l'entraide, le respect de soi et des autres, le partage, l'écologie et la découverte.

1- Permettre aux enfants d'accéder à une certaine forme d'autonomie et apprendre les règles dans la vie en collectifs

En concevant l'accueil de loisirs comme un lieu de partage

En favorisant leur participation à la vie quotidienne

En les laissant participer au rangement.

En les incitants à respecter les règles de sécurité au niveau de l'hygiène.

Afin de permettre aux enfants d'acquérir une certaine forme d'autonomie, Les enfants de primaire doivent débarrasser leur assiette, et à tour de rôle nettoyer la table lors des temps du midi. Un chef de table est désigné chaque midi.

Lors des activités libres, les enfants doivent se partager les objets. Depuis la crise sanitaire, les jeux collectifs ne sont plus autorisé qu'un jour sur deux afin d'éviter de tous les désinfecter tous les jours, une organisation est faite pour que les enfants comprennent quel jeu prendre suivant les jours.

Durant ces activités, par moments, ils seront séparés en groupe dans une même salle et devront faire preuve de partage à tour de rôle sur les activités car tous ne pourront pas avoir accès aux mêmes jeux.

Ils devront être autonome en mettant en action le règlement sur les déplacements, le lavage des mains, et le rangement des objets et jeux utilisés à l'endroit bien défini afin que l'animateur ne perde pas de temps à ranger après chaque animation.

2- Favoriser l'épanouissement des enfants

En incitant à la découverte de nouvelles activités
En favorisant leur créativité grâce à de nouvelles techniques d'art plastique.

Nous souhaitons laisser à chacun le temps de prendre ses marques dans la structure.

L'équipe a mis en place un grand nombre d'activités diverses et variées afin que les enfants puissent apprendre de manière ludique. Nous souhaitons les amener à découvrir de nouvelles activités, de nouveaux jeux, tout en écoutant leurs besoins et leurs envies et en les laissant choisir.

Nous désirons que l'enfant prenne le temps de déjeuner, de manger, de se reposer, de jouer librement en temps libre.

Nous privilégions des activités en plein air en proposant de nouveaux jeux, en groupe ou collectif dans le but de développer l'amusement, le plaisir.

Et de pouvoir, suivant le protocole sanitaire, profiter de respirer sans masque en respectant bien sûr au maximum les distanciations.

Ils vont créer différents objets en papier mâché, ou autre technique d'arts plastique afin de développer leur créativité et leur plaisir à découvrir de nouvelles techniques.

3- Sensibiliser les enfants à l'environnement

En favorisant le tri des déchets
En animant des activités qui incite à utiliser différents matériaux,
En étant au contact de la nature lors des temps d'animation en extérieur.

Nous souhaitons sensibiliser les enfants à une démarche éco-citoyenneté et responsable.

Des moyens sont mis en place au sein de la structure pour acquérir les bons gestes simples qui devront se faire quotidiennement, que ce soit sur le temps du repas ou lors d'activités ludiques ou des sorties.

De plus, les activités proposées seront réalisées au maximum possible avec des matériaux récupérés.

Evaluation

Les enfants:

Évaluation quantitative: Les enfants devront, à chaque fin de projet d'activité, évaluer s'ils ont aimé ce qu'ils ont fait, appris...

Par un moyen de vote par smiley. Ils auront la possibilité de choisir un smiley parmi les 3 suivants : 😊😊😊.

Si la majorité de smiley 😊 est comptabilisé nous considérerons que l'activité est réussie.

Les animateurs:

Nous ferons 1 réunion pédagogiques par période afin de faire le Bilan et évaluer si le projet pédagogique est bien mis en place et respecté.

Lors de ces réunions nous procéderons par une évaluation qualitative. Grâce à un questionnaire sous forme de tableau à remplir, ils devront donner leur avis si les différentes activités proposées ont répondu aux objectifs pédagogiques