



PROJET PEDAGOGIQUE

ACCUEIL DE LOISIRS :

PAYS DE MONTBENOIT



« Les P'tits D'Joux »



2024/2025



SOMMAIRE

Introduction

Publics accueillis, horaires d'ouvertures
Communication

Projet Pédagogique

Intentions éducatives
Objectifs pédagogiques
Evaluation

Projet de Fonctionnement

L'équipe
Encadrement
Les locaux
Les caractéristiques du public
Journée type
Programme d'activités



I. INTRODUCTION

Le projet pédagogique est un outil obligatoire et indispensable pour le bon fonctionnement de la structure. Il précise les conditions de réalisation du projet éducatif.

Il a été vu en équipe et les objectifs pédagogiques choisis par les animateurs, dans le but de leur permettre de mener leurs animations à bien.

Il permettra de donner du sens aux activités et aux actes de la vie quotidienne lors de cette année scolaire.

Publics accueillis, horaires d'ouverture et conditions d'accueil :

L'accueil de Loisirs se situe 12 route des chalets à la Longeville, 25650. Les salles d'animations, de repas se situent dans le même bâtiment que la mairie et de la salle des fêtes.

Durant les temps périscolaires, nous accueillons les enfants scolarisés de 2 ans à 12 ans.

1. Les horaires d'accueil sont : le lundi, mardi, jeudi et vendredi :

-De 6h30 à 8h30

-De 11h30 à 13h30

-De 16h30 à 18h

2. Mercredi et les vacances, de 6h30 à 18h.

L'accueil est possible de 6h30 à 7h30 par demie heure le matin. Avec la présence d'une heure incompressible de 7h30 à 8h30.

Pareil pour le soir de 17h30 à 18h et une heure incompressible de 16h30 à 17h30.

Pour les mercredis et vacances, un accueil est possible de 6h30 à 8h30. L'activité sera possible dès 8h30 jusqu'à 12h le matin et de 13h30 à 17h l'après-midi.

Vos enfants pourront être inscrits sur une journée complète ou en demie journée avec ou sans le repas. Mais il ne sera pas possible d'inscrire vos enfants uniquement pour le repas du midi. Deux créneaux horaires sont possibles pour les inscrire à la demie journée avec ou sans le repas, vous pouvez venir chercher vos enfants ou les déposer, à midi ou 13h30 pour l'accueil en demie journée.

Il est possible d'inscrire vos enfants pour le petit déjeuner le matin qui se déroulera de 7h30 à 8h.

Le repas du midi et le goûter du soir sont compris dans le tarif présentiel. Le goûter se déroulera de 16h45 à 17h15. Les enfants pourront repartir seulement après avoir pris

leur goûter. Il est accepté exceptionnellement, lors des activités extra scolaires ou RDV que les parents viennent chercher leurs enfants au plus tôt à 17h15 en prévenant à l'avance.

Sinon le premier départ se fait à 17h30.

Communication :

Nous informons les familles de tout changement, et information divers et variés par Mail, affiche, par le biais de l'école, réseaux sociaux, et panneau indicatif de la commune.

Les menus des enfants ainsi que les programmes sont affichés dans l'établissement à l'entrée, à l'école à côté de la porte d'entrée et seront envoyés par mails.

II. PROJET PÉDAGOGIQUE

Valeurs de Familles Rurales

Les valeurs de familles rurales sont principalement :

- L'entraide et la solidarité
- L'initiative et la responsabilité
- la participation et la citoyenneté
- La convivialité et l'échange

Intentions éducatives

L'équipe pédagogique a pour objectif global que votre enfant s'amuse et passe de bons moments, Aussi qu'il devienne plus responsable. L'équipe veillera à respecter les besoins ainsi que les rythmes de chacun.

Un programme d'activité est proposé avec plusieurs choix d'activité pour satisfaire toutes les tranches d'âge. La diversité des activités devra permettre le développement physique, l'imaginaire, l'expression, l'ouverture aux autres et la créativité des enfants. Leur organisation permettra le développement du respect, de l'entraide et de la coopération de votre enfant.

L'équipe a pour mission de :

- Favoriser l'autonomie des enfants, en leur donnant un cadre sécurisant, des consignes claires et en les laissant agir seuls. Ils doivent expérimenter par leur propre réflexion, faits et gestes.
- De les responsabiliser en leur donnant des missions simples, adaptées à leur âge et accessible.
- De les valoriser en prenant leur avis en compte, en communiquant, et en les écoutants. L'enfant devient alors acteur de ses loisirs et se sent impliqué et motivé.

Le rôle de l'équipe pédagogique est avant tout de veiller à la sécurité physique, morale et affective de l'enfant. De veiller à l'hygiène, à l'équilibre alimentaire et de répondre aux besoins de votre enfant. Notre objectif est que votre enfant puisse grandir en s'épanouissant, en apprenant et en s'amusant. En aucun cas nous ne sommes là pour faire à sa place, lui imposer des activités, ou lui imposer des règles qui n'ont pas été réfléchies et mises en place sans raison ni sans en avoir fait part en amont au restant de l'équipe et de la direction.

La vie en collectivité n'est pas facile à vivre pour tous, c'est pourquoi l'équipe pédagogique est là pour écouter, rassurer, et être entièrement disponible pour vos enfants.

Aussi nous réfléchissons régulièrement à essayer de nouvelles méthodes et travaillons sur notre pédagogie pour le plus grand bien-être de vos enfants.

Nous souhaitons que chaque enfant puisse s'épanouir et se sentir bien dans notre structure. Nous leur permettons de s'impliquer au mieux dans leurs vacances et de s'approprier les lieux.

L'accueil de Loisirs des P'tits d'Joux, doit être avant tout, un lieu de rencontre, de partage, et de bons souvenirs.

Les Objectifs Pédagogiques

L'équipe souhaite apporter une pédagogie innovante au sein de cet espace de vie que doit être l'accueil de loisirs. Nous nous sommes donné 3 objectifs pédagogiques avec un moyen d'évaluation, afin de donner à vos enfants toutes les chances de grandir et de s'épanouir durant leurs vacances.

Nous souhaitons particulièrement axer le projet pédagogique sur l'entraide, le respect de soi et des autres, le partage, l'écologie et la découverte.

1- Permettre aux enfants d'accéder à une certaine forme d'autonomie et apprendre les règles dans la vie en collectifs

En favorisant leur participation à la vie quotidienne et les inciter à participer au rangement.

En les responsabilisant sur leur choix de place lors du repas, dans le but de leur accorder toute confiance sur leur comportement.

En les incitant à se respecter dans leurs différences et ainsi arriver à une bienveillance collective dans l'entraide et le partage.

En les incitant à respecter les règles de sécurité lors des trajets et au niveau de l'hygiène.

Afin de permettre aux enfants d'acquérir une certaine forme d'autonomie, Les enfants de primaire doivent débarrasser leur assiette, et à tour de rôle nettoyer la table lors des temps du midi.

Lors des activités libres, les enfants doivent se partager les objets.

Durant ces activités, par moments, ils seront séparés en groupe dans une même salle et devront faire preuve de partage à tour de rôle sur les activités car tous ne pourront pas avoir accès aux mêmes jeux.

Ils devront être autonome en mettant en action le règlement sur les déplacements, le lavage des mains, et le rangement des objets et jeux utilisés à l'endroit bien défini afin

que l'animateur ne range après chaque animation à leur place, à moins que ce soit prévu exceptionnellement par ce dernier.

Les enfants seront amenés à faire ensemble, lors d'un temps d'activité, les règles de vie et choisir les sanctions, comme chaque début de rentrée scolaire en septembre.

Lors du trajet retour, chaque enfant de primaire se voit avoir avec lui la responsabilité d'un enfant de maternelle. Il doit le prendre par la main et le guider lors du trajet retour pour l'école.

Les enfants s'assoient ou ils le souhaitent afin de partager des moments conviviaux lors du repas, il devra cependant respecter les consignes sur le bruit et le chahut non accepté durant le repas. Ils connaissent les règles de vie, et doivent les appliquer.

Un temps de silence sera imposé durant le temps du dessert afin de respecter les enfants qui souffrent du bruit mais cela leur permettra aussi de se calmer avant de partir en animation.

Dès le mois de janvier, les enfants de CM2 (en fonction du nombre), se verront proposés un temps d'animation libre en autonomie. Afin de les mettre en situation de confiance, nous leur proposeront de s'occuper s'ils le souhaitent, (selon les règles bien définies ensemble, délimitation du terrain, heure de rentrée et comportement adopté) en activité en extérieur ou intérieur en autonomie, sous la surveillance régulière d'un animateur. En effet afin de les préparer à leur entrée en 6ième, et voyant qu'ils ne souhaitent plus être avec les plus jeunes, nous pensons que ce temps est important pour eux. Si les consignes ne sont pas respectées et que les animateurs observent qu'ils ne sont plus en sécurité, nous prendrons la décision de stopper ce temps d'autonomie.

2- Favoriser l'épanouissement des enfants

En incitant à la découverte de nouvelles activités

En favorisant leur créativité et imagination, grâce à de nouvelles techniques d'art plastique.

Nous souhaitons laisser à chacun le temps de prendre ses marques dans la structure pour les nouveaux enfants arrivants.

L'équipe a mis en place un grand nombre d'activités diverses et variées afin que les enfants puissent apprendre de manière ludique. Nous souhaitons les amener à découvrir de nouvelles activités, de nouveaux jeux, tout en écoutant leurs besoins et leurs envies et en les laissant choisir.

Cette année 2025, nous allons louer des jeux de sociétés mais aussi de jeux sportifs intérieur comme extérieur à la ludothèque de Levier appartement à Familles Rurales.

Nous avons observé que les jeux de sociétés n'étaient pas respectés, mal ranger, abîmés, et que les enfants s'en lasse. Nous procéderons à un tournus de jeux par période.

Les enfants choisiront les jeux avec lesquels ils souhaiteront jouer et seront responsable de les rendre en l'état. Avec ce système de location nous espérons favoriser le respect et la prise de responsabilité.

Nous désirons que l'enfant prenne le temps de déjeuner, de manger, de se reposer, de jouer librement en temps libre.

Nous privilégions des activités en plein air en proposant de nouveaux jeux, en petit groupe ou collectif dans le but de développer l'amusement, le plaisir.
Ils vont créer différents objets grâce à différentes techniques d'arts plastique afin de développer leur créativité et leur plaisir à découvrir de nouvelles techniques dans le but de décorer la salle d'activité.

3- Sensibiliser les enfants à l'environnement

En favorisant le tri des déchets
En animant des activités qui incite à utiliser différents matériaux,
En étant au contact de la nature lors des temps d'animation en extérieur.

Nous souhaitons sensibiliser les enfants à une démarche éco-citoyenneté et responsable.
Des moyens sont mis en place au sein de la structure pour acquérir les bons gestes simples qui devront se faire quotidiennement, que ce soit sur le temps du repas ou lors d'activités ludiques ou des sorties.
De plus, les activités proposées seront réalisées au maximum possible avec des matériaux récupérés.

Evaluation

Les enfants:

Évaluation quantitative : Les enfants devront, à chaque fin de projet d'activité, évaluer s'ils ont aimé ce qu'ils ont fait, appris...
Par un moyen de vote par smiley. Ils auront la possibilité de choisir un smiley parmi les 3 suivants : 😊 😐 😞.
Si la majorité de smiley 😊 est comptabilisé nous considérerons que l'activité est réussie.

Les animateurs:

Nous ferons 1 réunion pédagogique par période afin de faire le Bilan et évaluer si le projet pédagogique est bien mis en place et respecté.

Lors de ces réunions nous procéderons par une évaluation qualitative.
Grâce à un questionnaire sous forme de tableau à remplir, ils devront donner leur avis si les différentes activités proposées ont répondu aux objectifs pédagogiques

III. PROJET DE FONCTIONNEMENT

L'équipe :

L'équipe pédagogique est composée de 7 personnes permanentes dont 1 mise à disposition par le Syndicat du Pays de Montbenoît et 1 occasionnelle. Dont 3 personnes permanentes mais qui viennent des structures de Maisons du Bois Lièvremon et Arçon sur des temps du soir, matins et/ou mercredi.

Nous nous réunissons toutes les 2 semaines le Mardi, 1 fois le matin pour une réunion en équipe périscolaire et 1 fois par mois l'après-midi avec l'équipe au complet (qui comprends la mise à disposition et les animateurs extérieurs de La Longeville) et tous les jeudis matins en préparation activités avec l'équipe qui intervient les mercredis et vacances, et toutes les 2 semaines avec l'équipe qui intervient que sur le temps méridien périscolaire.

La directrice délègue plusieurs tâches de responsabilités à son équipe, elle travaille toujours en collaboration avec ses animateurs.

EQUIPE PERMANENTE :

VOITURET Aurore, Directrice et animatrice et responsable de site d'Arçon et Maisons du Bois Lièvremon. BP JEPS LTP. En CDI.

Elle est responsable de l'équipe. Elle s'assure de la mise en œuvre du projet pédagogique, et de la sécurité des enfants au quotidien. Du bon déroulement des activités et de l'encadrement des enfants. Elle fait le lien avec les familles, responsable des enfants et de l'organisation de leur accueil.

Elle est responsable et formatrice des stagiaires.

Elle accompagne les directeurs d'Arçon et Maisons du bois Lièvremon dans leurs missions de directeur et permet à l'ensemble des 3 structures de faire du lien avec de nouveaux projets et en intégrant les animateurs sur les différentes structures.

RUFENACHT Réggina, Animatrice. Titulaire du CP JEPS et PSC1. En CDI.

Réggina est une animatrice qui est principalement présente sur le temps du midi, du soir et matin ainsi que sur certains mercredis et durant les vacances.

Elle a la compétence d'accueillir les enfants, les familles lors de l'absence de la directrice.

MONNIN Laura, Animatrice, Titulaire du CAP AEPE BAFA et PSC1. En CDI.

Elle intervient avec tous les enfants accueillis sur les temps méridiens, les mercredis mais aussi durant les vacances en fonction du besoin pour renforcer l'équipe animatrice.

BARDOT Stéphanie, ATSEM titularisée à l'école intercommunale de la Longeville, accompagnatrice de bus, Animatrice mise à disposition par le Syndicat du Pays de Montbenoît sur le temps méridien.

Stéphanie, intervient les Mardis, Jeudis midi, comme animatrice auprès des maternelles comme des primaires.

TIROLE Laetitia, animatrice en formation CQP au sein de familles Rurales, dans le domaine de l'animation.

Elle est en formation tous les lundis.

Elle intervient tous les midis, ainsi que quelques matins et soirs auprès de tous les enfants. Elle donne renfort les mercredis lors de l'absence de Maxence apprenti BP JEPS LTP, elle peut aussi intervenir lors des vacances.

SAINTHILLIER Nadine, Titulaire du BAFA, Animatrice sur le temps méridien.

Nadine intervient tous les jours sur le temps méridien auprès des primaires comme des maternelles.

BOURGEOIS Yannick : Animateur, Titulaire du BP JEPS animateur en milieu naturel.

Yannick intervient en tant qu'animateur les midis les matins et soirs.

Mais aussi sur le temps d'accueil de Loisirs, les mercredis et vacances pour compléter l'équipe en cas de besoin et proposer des animations natures suivant le programme d'animation.

COGNAT Lola, Animatrice en contrat avec la mission locale. Elle découvre le métier de l'animateurs afin de parvenir dès que possible à intégrer une formation diplômante tel que le CP JEPS. Elle intervient principalement sur le temps méridien, et renforce l'équipe quand c'est nécessaire sur l'accueil des mercredis et vacances.

PIRALLA Maxence, apprentie CP JEPS sur la STRUCTURE de Arçon, il intervient sur les 3 structures du secteur, mais est principalement positionné sur Arçon.

Il est présent à la Longeville, les mercredis certains matins et soirs.

MORAN Noham, Directeur de Maison du Bois Lièvreumont, Directeur des Mercredis sur l'accueil de Loisirs de la Longeville.

Noham, dirige l'équipe et organise les animations avec les animateurs présents les mercredis.

Il peut intervenir sur le temps des vacances pour renforcer l'équipe.

- **EQUIPE OCCASIONNELLE :**

ANDREOTTI Anaëlle, Animatrice non qualifiée dans le domaine de l'animation.
Elle intervient sur les temps du midi, matin et soir, et les mercredis si besoin pour renforcer l'équipe en cas d'augmentation d'effectif, ou de remplacement d'animateurs.
Elle s'occupe autant des enfants de maternelles que de primaires.

Encadrement :

Lors de la période périscolaire et Mercredi, le taux d'encadrement est de 1 animateur pour 10 enfants de moins de 6 ans et 1 animateur pour 14 enfants de plus de 6 ans.

Pour l'accueil des vacances, le taux d'encadrement est de 1 animateur pour 8 enfants de moins de 6 ans et de 1 animateur pour 12 enfants de plus de 6 ans.

Les Locaux :

Tout le mobilier et les installations sont adaptés à la taille des enfants en fonction de leur âge et à leur besoin.

La structure est composée de plusieurs espaces spécialement aménagés pour les différents temps de présence :

- Une salle d'activité, où seront accueillis tous les enfants, constitué d'un coin calme et lecture, d'un coin activité, avec un côté primaire et un côté maternel, et un endroit où les enfants peuvent jouer au sol.

- La salle de repas des maternelles, devient une salle de sieste que l'on équipe de petits lits avec couvertures, qui est située juste à côté de la salle d'animation. Il arrive aussi que le bureau de la directrice soit utilisé car c'est la seule pièce fermée et calme qui permette aux enfants de pouvoir dormir, se reposer lorsqu'il y a un grand nombre d'enfants présents.

- Les repas se dérouleront :

Dans la petite pièce à côté de la salle des fêtes pour les enfants de Maternelles et une partie du cycle Primaire, à tour de rôle. Lors de besoin elle pourra faire office de salle d'activité, et salle de sieste.

Dans le couloir du bar de la salle des Fêtes pour les enfants de Primaires. Lors de besoin elle pourra aussi faire office de salle d'activité.

- Nous avons la possibilité de nous servir de la salle des fêtes ainsi que du Gymnase si besoin pour des activités « physiques et sportives » ou les enfants pourraient jouer à l'abris en cas de pluie.

-Nous disposons d'une cuisine équipée d'un four de cuisson qui permet de réchauffer les plats. Un double frigo, fermant à clef, est exclusivement destinée à l'accueil de loisirs. Nous pouvons nous servir de tout le matériel de cuisine et du piano de cuisson.

-A côté de la cuisine, nous disposons de la plonge de la salle des fêtes, avec un lave-vaisselle professionnel.

-Les chariots de la salle des Fêtes peuvent être utilisés pour le service du repas et le débarrassage. Un chariot à 2 étages est mis à disposition exclusivement pour le périscolaire afin de nous permettre de déplacer et stocker nos affaires lorsque nous devons libérer la cuisine pour la location des week-ends.

-Nous utilisons les toilettes de la salle des fêtes que nous avons organisées comme suit :

Les toilettes femme est celui des maternelles et des filles de Primaire. Nous les avons équipés de marche pieds ainsi que d'adaptateur pour les plus petits.

Les toilettes hommes pour les garçons de primaires.

Les Matins, soir, Mercredis et vacances, seule les toilettes « hommes » sont utilisés par tous les enfants.



Caractéristique du public

L'accueil de Loisirs accueille les enfants de 2 à 12 ans. Sur le temps périscolaire, il accueille les enfants scolarisés à l'école intercommunale de la Longeville.

En ce sens, nous répondons aux besoins et aux attentes d'enfants de ces âges

	Physiologique	Intellectuelles	Sociales
2/6 ans	<ul style="list-style-type: none">-croissance rapide-Prise de poids-Développement des sens-Développement du langage et de la pensée	<ul style="list-style-type: none">-Apparition de la pensée symbolique-Acquisition des notions temporelles- Imagination	<ul style="list-style-type: none">-Début de socialisation-Passage de "il/elle" au prénom-Début du partage-Début des jeux de rôles
6/8 ans	<ul style="list-style-type: none">-Apprentissage des techniques (motricité fine)-Vitesse d'exécution plus grande-Croissance moins importante	<ul style="list-style-type: none">-Notion espace/temps s'affine-Capacité d'attention augmente-Apprentissage lecture/écriture	<ul style="list-style-type: none">-Fin de l'égocentrisme : se tourne vers les autres-Intègre doucement les différences/ressemblances entre soi et l'autre-Besoin de s'exprimer-Début de la coopération
8/12 ans	<ul style="list-style-type: none">-Écart entre garçon/fille (début de la puberté chez les filles, un peu plus tard chez les garçons !)	<ul style="list-style-type: none">-Développement de la capacité de raisonnement (renforcement de l'argumentation)	<ul style="list-style-type: none">-La dimension de groupe d'appartenance apparaît-Ouverture sur le monde-Désir de reconnaissance (fin de l'école primaire)

La liste des données ci-dessus n'est pas exhaustive mais sert de base à la construction de notre projet pédagogique.

Journée Type :

Chaque enfant qui rentre dans l'établissement, se déshabille à son porte manteau et va se laver les mains

- Lors des temps périscolaires :

Matin :

Les enfants sont sûrs de l'animation libre principalement, il est toutefois proposés des animation en fonction des thématiques comme Noel, la fête des parents ou autre. Des temps calme avec lecture sont privilégiés, une possibilité de se recoucher pour les enfants qui arrivent tôt et qui ont le besoin de dormir.

Le petit déjeuner se prend de 7h à 8h, soit en salle repas soit en salle d'animation selon le nombre d'enfants et leurs envies. Les enfants ne doivent pas arrivés plus tard que 7h30 afin de prendre le temps de déjeuner.

Puis nous nous préparons pour partir à l'école à pied. Départ au plus tard 8h10. Les enfants portent un gilet de sécurité. Lorsque nous possédons le mini bus, et suivant le nombre d'enfants présents, nous pouvons aussi aller à l'école en mini bus.

Midi :

Nous allons chercher les enfants en maternelle à 11h20 devant leur classe, et les enfants de Primaires à 11h30 dans la cour de l'école à 3 points stratégique en fonction de la sortie des enfants.

Nous équipons tous les enfants d'un gilet de sécurité. Cela nous permet aussi de repérer les enfants qui vont au périscolaire en cas de mélange avec ceux qui ne sont pas inscrits et qui sortent avec leur instituteur.

De plus les enfants sont ainsi visibles lors du trajet que nous faisons à pied, c'est donc un moyen de sécurité.

Les maternelles et un groupe d'enfants de primaire (organisation à tour de rôle et par semaine) se font servir le repas dans la petite salle, vers 11h45/50.

Le restant des enfants de Primaires mange dans la salle appelé « Bar », car c'est ici qu'est installé le bar de service de la salle des fêtes.

Entre 11h40 et 50 Max, les enfants ont fini de manger, ils vont donc se laver les mains et se préparer pour un temps d'animation, si le temps restant le permet.

Les enfants de Primaires, débarrassent leur table et à tour de rôle la nettoie avec une lingette humide et un petit saut.

Nous retournons à l'école tous ensemble afin de gagner du temps sur le trajet.

A 13h00 les enfants s'habillent et à 13h10/15 sont rangés dehors avec le gilet de couleur approprié à la porte d'entrée. (Jaune première porte, Bleu 2^{ème} porte « nounours », et rouge 3^{ème} porte pour le bâtiment au bout de la cour d'école)

Une rangée de primaire accueille une rangée de maternelle en concordance avec la bonne couleur de gilets, les bleus en premiers puis les rouges et les jaunes en dernier. Ainsi nous suivons le rythme des plus petits.

Le « grand » à la responsabilité de son binôme « petit ».

Nous arrivons entre 13h20 et 30 à l'école.

Chaque enfant est déposé dans la cour d'école.

Seul les enfants de maternelle de la classe de PS-MS, Françoise (jaune) et Amandine (bleu), sont accompagnés jusqu'à l'intérieur de leur classe.

Si besoin une transmission est faite à ce moment-là aux maitresses si un incident ou autre est arrivé

Soir :

Nous allons chercher les enfants de maternelle à 16h20 à l'intérieur, puis nous attendons les primaires qui arrivent à 16h30 sous le préau.

Ils enfilent leurs gilets de sécurité et nous montons au péricolaire pour prendre le goûter.

Après le goûter, qui finit vers 17h15, les enfants sont en animation libre la plupart du temps.

Arrive les premiers départs jusqu'à 18h.

Ils ont la possibilité de faire leurs devoirs les lundis et jeudi de 16h15 à 18h, en fonction de la fin du goûter et de leur départ, ainsi que le mercredi lors de temps libre, donc en dehors du temps d'activité prévu.

Lors des mercredis et vacances:

Le matin l'accueil se fait de manière échelonnée de 6h30 à 8h30. Sur ce temps, les enfants ont la possibilité de se recoucher, ou d'être en animation libre.

Le petit déjeuner se fait entre 7h30 et 8h.

A 8h30, nous faisons ranger la salle, l'activité est installée puis présentée aux enfants.

L'animation débute vers 9h max.

Fin de l'animation vers 11h max. Les enfants vont ensuite prendre l'air (s'ils n'étaient pas déjà dehors) et entament un temps libre d'animation sous la surveillance de l'animateur.

Le repas débute à 12h et fini au maximum à 13h.

Les plus petits partent à la sieste, pendant que les plus grands sont en temps calme, puis temps libre environ de 13h à 14h.

L'animation début vers 14h30 max, ainsi les plus petits qui se réveillent peuvent assister à l'animation prévue. Et ceux qui dorment peuvent continuer de dormir.

La fin de l'animation fini vers 16h30 max.

Le goûter se prend de 16h30 à 17h.

A partir de 17h, les enfants sont en temps libre jusqu'à l'arrivée de leur parent.

Lors de sortie nous prévenons les parents à l'avance s'il est nécessaire d'inscrire vos enfants à la journée. Et nous leur communiquons les horaires de départ et d'arrivée.

Les enfants doivent toujours venir avec un sac à dos, une gourde, une casquette ou bonnet et gants (selon la saison) et des rechanges.

Programme d'activité :

Périscolaire :

Aucun programme d'activité bien précis pour les temps périscolaires.

Nous essayons de faire en sorte que les enfants prennent le temps en priorité de bien manger, et de faire le trajet école/périscolaire dans la tranquillité.

Nous privilégions des temps libres, ou nous parlons et mettons en place quand c'est possible des jeux suivant le thème du moment. Nous rappelons souvent des règles de vie, et du respect dans la vie en collectivité, afin de rappeler qu'il est important de se respecter les uns les autres ainsi que le matériel.

Mercredi :

Un programme d'activité est mis en place en amont de chaque période.

Les envies des enfants sont souvent mis en compte afin de les satisfaire sur les animations.

Nous allons cette année encore nous rapprocher du foyer de vie Charles Peguy de Gilley avec des personnes en situation de Handicaps, mais aussi des personnes âgées de la maison de retraite de Morteau en proposant des échanges sur des temps d'animation.

Pour Noël un projet avec l'association Semons L'espoir est mené afin de créer des cartes de vœux aux enfants malades, mais aussi avec la récolte de Jouets.

Vacances :

Le Thème D'activité mené sur l'année 2025 sera la découverte des anciens métiers.

La visite chez des artisans du coin se fera durant les vacances, 1 ou 2 voyages vers des musées, et une étude de projet sur une semaine en mini camps en Alsace à l'écomusée., le programme détaillé sera donné dans les 3 semaines avant l'ouverture des vacances. Quand eu projet de mini camps il sera communiqué s'il est validé aux familles dès le début d'année 2025.



Projets d'animations sur l'année scolaire :

Nous mettrons en place comme l'année dernière, une sortie pique-nique pour chaque groupement de classe, en dehors de l'enceinte de l'établissement.

L'idée est de faire sortir en extérieur les enfants sur une semaine, à tour de Rôle.

L'idée d'emmener les Cm1-2 en vélo sur le lieu du pique-nique, sera gardé comme l'année dernière, en fonction bien sûr de la météo.

Grace à la connaissance de Yannick, nous allons mettre en place des sorties natures lors des mercredis et/ou vacances.

Lors du repas de Noël, les instituteurs seront invités pour manger avec les enfants. Cette année comme la salle des fêtes est prise par l'école de Maisons du bois Lièvreumont, nous resterons dans les salles repas, mais afin d'avoir plus de place, les maternelles mangeront dans la salle d'animation. Des chants seront chantés par les enfants pour animer le repas.

Un goûter de Noël sera organisé sur le temps d'accueil périscolaire le mardi soir de la dernière semaine avant les vacances pour les enfants inscrits.

Nous inviterons les familles à nous rejoindre pour passer un moment de convivialités avant les vacances.

Une réflexion sur un voyage de fin d'année avec les enfants de CM2, étant en grand nombre, un bus pourrait être loué.

Les enfants pourraient participer à une partie de son financement en faisant une vente de gâteaux ou autre et en organisant un événement comme une soirée jeux déjà organisée en 2023, regroupant les habitants du secteur, en mobilisant aussi les familles d'Arçon et Maisons du Bois Lièvreumont.

La réflexion de faire aussi participer les enfants de CM2 de ces 2 autres structures, est soulever avec les 3 directeurs.

Une sortie Pêche sera sûrement reconduite par Yannick comme les 2 années précédentes.

Cette année Le mini camp devrait être reconduit, à voir car ce sera soit le voyage de fin d'année soit le mini camp avec les Cm2.