

Le père mêle des thèmes !

PROJET ANNUEL
Année scolaire 2026-2027
Accueil de loisirs :
Périscolaire, Vacances, mercredis loisirs

L'accueil de loisirs périscolaires et extra-scolaires de notre association est ouvert aux enfants âgés de 3 à 11 ans.

I Présentation de la structure

- 1/ les locaux
- 2/ le matériel
- 3/ l'équipe d'animation
- 4/ horaires et fonctionnement

II Les différents objectifs

- 1/ constat
- 2/ Les objectifs
 - 2a/ vacances d'octobre
 - 2b/ vacances de février
 - 2c/ vacances d'avril
 - 2d/ vacances de juillet
 - 2 e/ vacances d'aout
- 3/ évaluation

Association du Pays de Pergaud
11 rue de Jésus
25530 VERCEL
Tél. : 03.81.58.36.95.
asso.pays-pergaud@famillesrurales.org
WWW.famillesrurales.org/paysdepergaud



I / Présentation de la structure :

1/LES LOCAUX



Lieu : L'accueil de loisirs se situe 11 rue de Jésus à Vercel.

Il est composé :

- D'une cour fermée
- D'une cuisine
- d'une grande salle d'activité que nous avons séparée en deux (un côté pour les enfants de plus de 6 ans et un autre pour les plus petits)
- une salle de sieste
- une salle « calme » où les enfants peuvent lire
- de toilettes adaptées pour les enfants
- d'une infirmerie et
- d'un vestiaire.

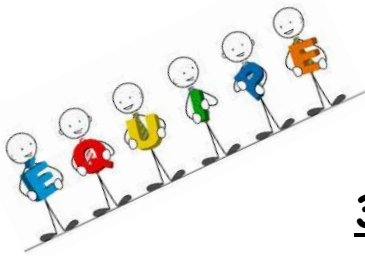
Nous avons également à notre disposition (s'ils sont disponibles) :

- Le Gymnase de Vercel
- le city parc
- la cour de l'école primaire.
- une salle de « motricité » à la maison des services

2/LE MATERIEL :

L'association de Vercel dispose de :

- diverses jeux de sociétés
- de divers petits véhicules
- matériel sportif
- du matériel pédagogique adapté
- des petits lits pour la sieste
- de petits canapés
- de deux minibus.



3/L'EQUIPE D'ANIMATION

L'équipe d'animation a un rôle très important pour mettre en application nos objectifs :

Elle doit :

- Montrer l'exemple dans son comportement avec les enfants
- Être écoute
- Veiller à leur bien-être.

Attitudes de
l'animateur face
à l'enfant :

- Présent
- Dynamique
- A l'écoute
- Responsable
- Respectueux
- Disponible
- Juste
- Cohérent

Rôles de
l'animateur face
à l'enfant :

- Il est Garant :
 - Du projet pédagogique
 - Des règles de fonctionnement
 - De la sécurité
- Référent
- Porte-parole de l'équipe
- Représente l'autorité juste

Les salariés permanents :

BRENEY Hélène (Directrice accueil de loisirs et l'action jeunes BPJEPS)

CORDIER Nelly (Animatrice, BAFA)

MEULEMAN Maïky (Animateur BAFA)

RENAUDE Patricia (Animatrice non qualifiée)

BLANCHOT Florence (Animatrice non qualifié)

SERET Emilia (Animatrice CAP)

PASQUIER Marie (Animatrice BAFA)

Stagiaire durant toute
l'année

Stagiaire ou diplômé
BAFA durant les
vacances scolaires



4 / Horaires et fonctionnements



Nous faisons au mieux pour respecter le rythme de l'enfant.

Le péri-scolaire :

Matin

De 7h à 8h30 :

- Accueil
- Temps libre
- Jeux de société
- Dessin
- Petit déjeuner
- Petit jeu collectif
- Départ à l'école

Midi

De 11h30 à 13h30

CM/CP/CE :

- Repas
- Retour à l'école
- Temps libre, jeux collectifs
- Petits Projets annuels

Maternel :

- Repas
- Retour à l'école
- Temps libre, jeux collectifs.

Soir

De 16h30 à 18h30

- Gouter
- Aide aux devoirs
- Temps libre (jeux de société, dessin...)
- Activité du jour :
 - ✓ Lundi : bibliothèque, ou atelier relaxation animal + yoga
 - ✓ Mardi : Activité manuelle
 - ✓ Jeudi : atelier relaxation ou ludothèque ou activité sportive
 - ✓ Vendredi : atelier cuisine

Si mauvais temps jeux intérieur au péri-scolaire ou dans la salle de la maison des services (si disponible)

Repas livré en liaison froide par Tisserand Restauration

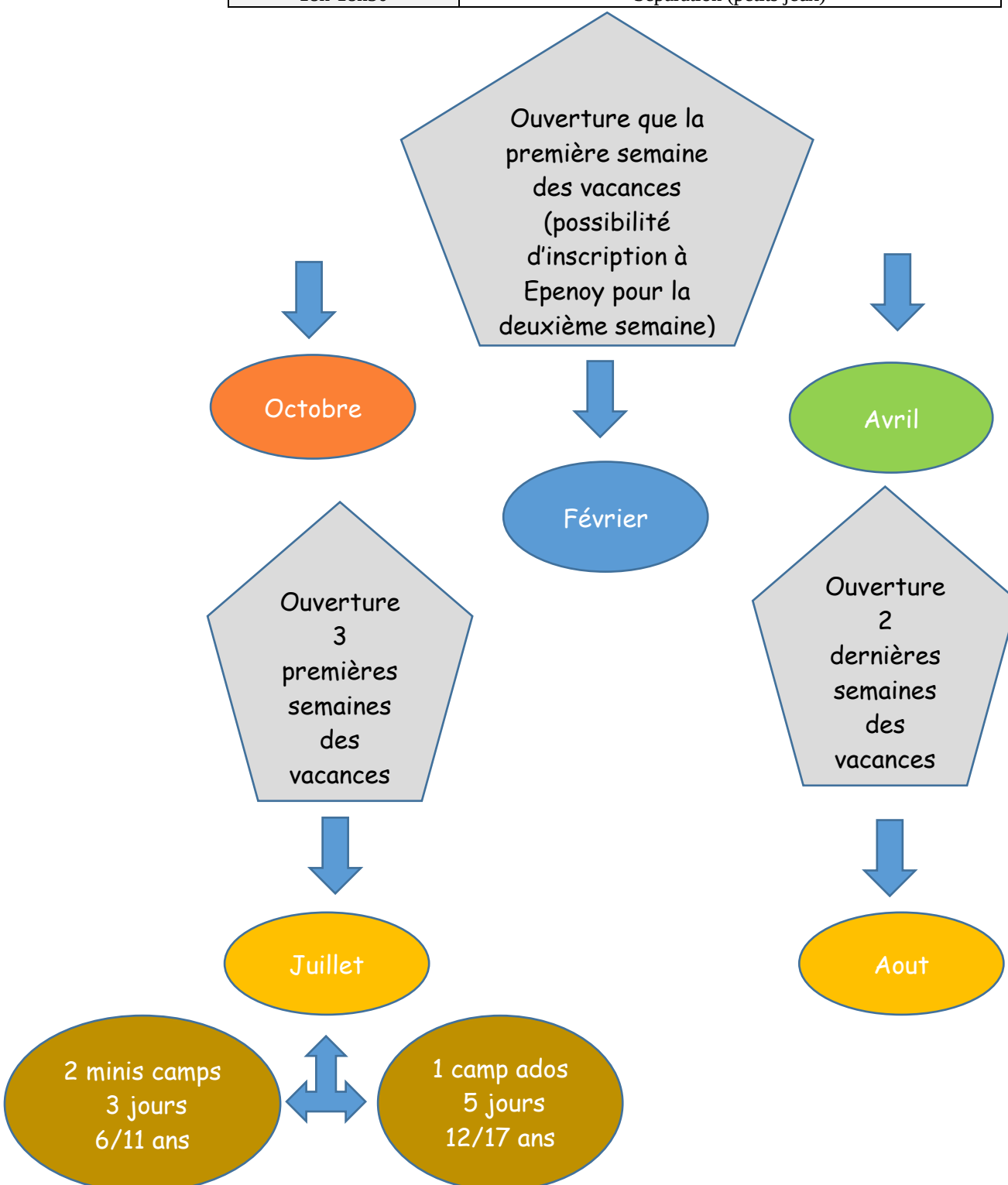
Les mercredis loisirs :



Les vacances :

Journée type :

7h00-8h00	Accueil et petit déjeuner
8h00-9h30	Accueil (Petits jeux)
9h30-11h30	Atelier cuisine, activités sportives, manuelles...
11h30-12h00	Temps libre
12h00-13h30	Repas
13h30-14h30	Accueil et séparation/ temps calme/sieste (Petits jeux)
14h30-16h00	Atelier cuisine, activités sportives, manuelles...
16h00-17h00	Gouter
17h00-18h00	Petits jeux
18h-18h30	Séparation (petits jeux)





II / Les différents objectifs



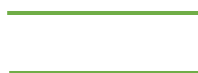
1/ constat

L'année dernière il y a eu :

- Beaucoup d'insolence et de malpolitesse
- Manque de respect du matériel
- Pas de savoir vivre en communauté

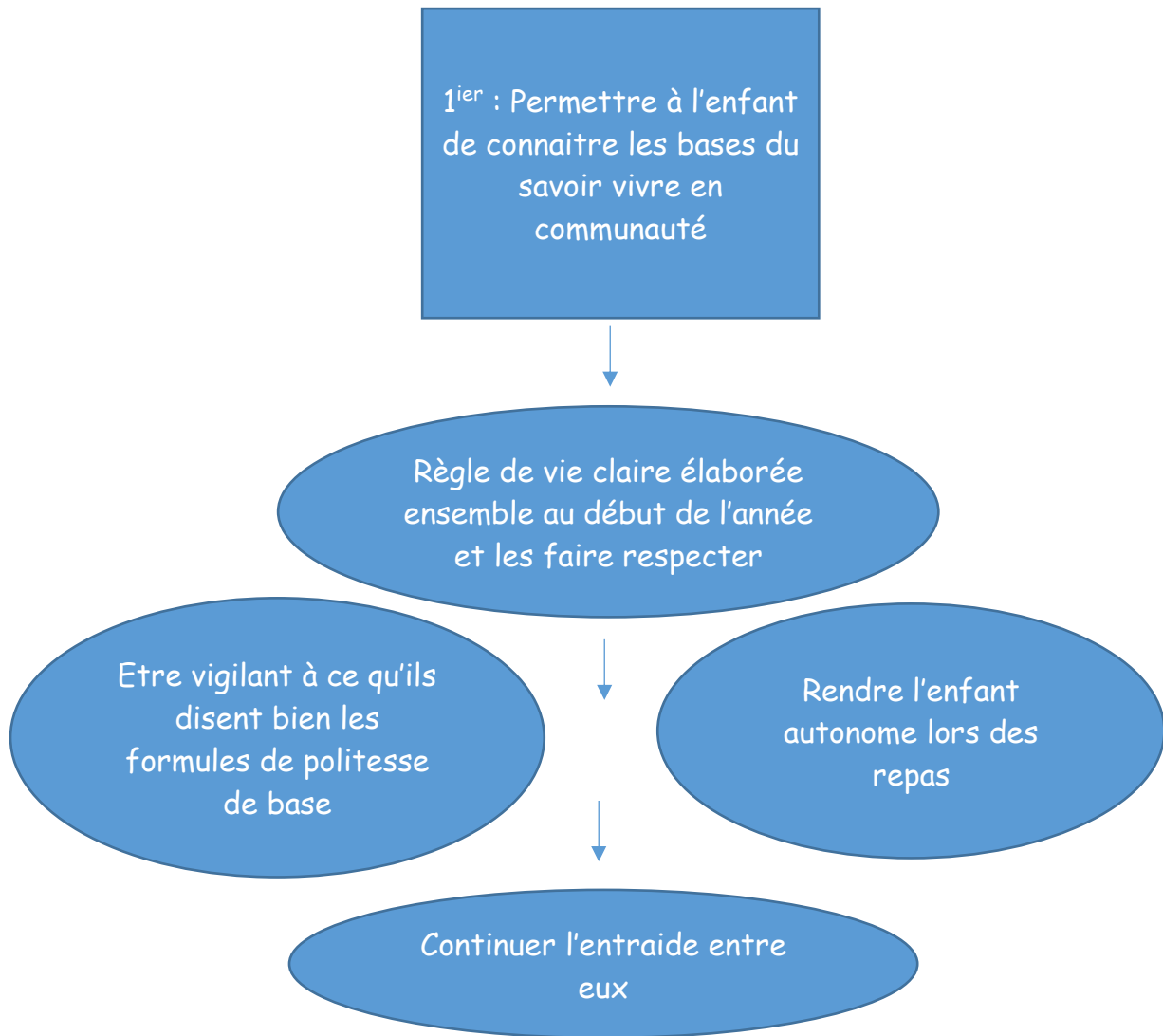
Les enfant ont :

- Besoin de calme
- Besoin d'être écouter
- De se sentir en sécurité
- Besoin de cadre

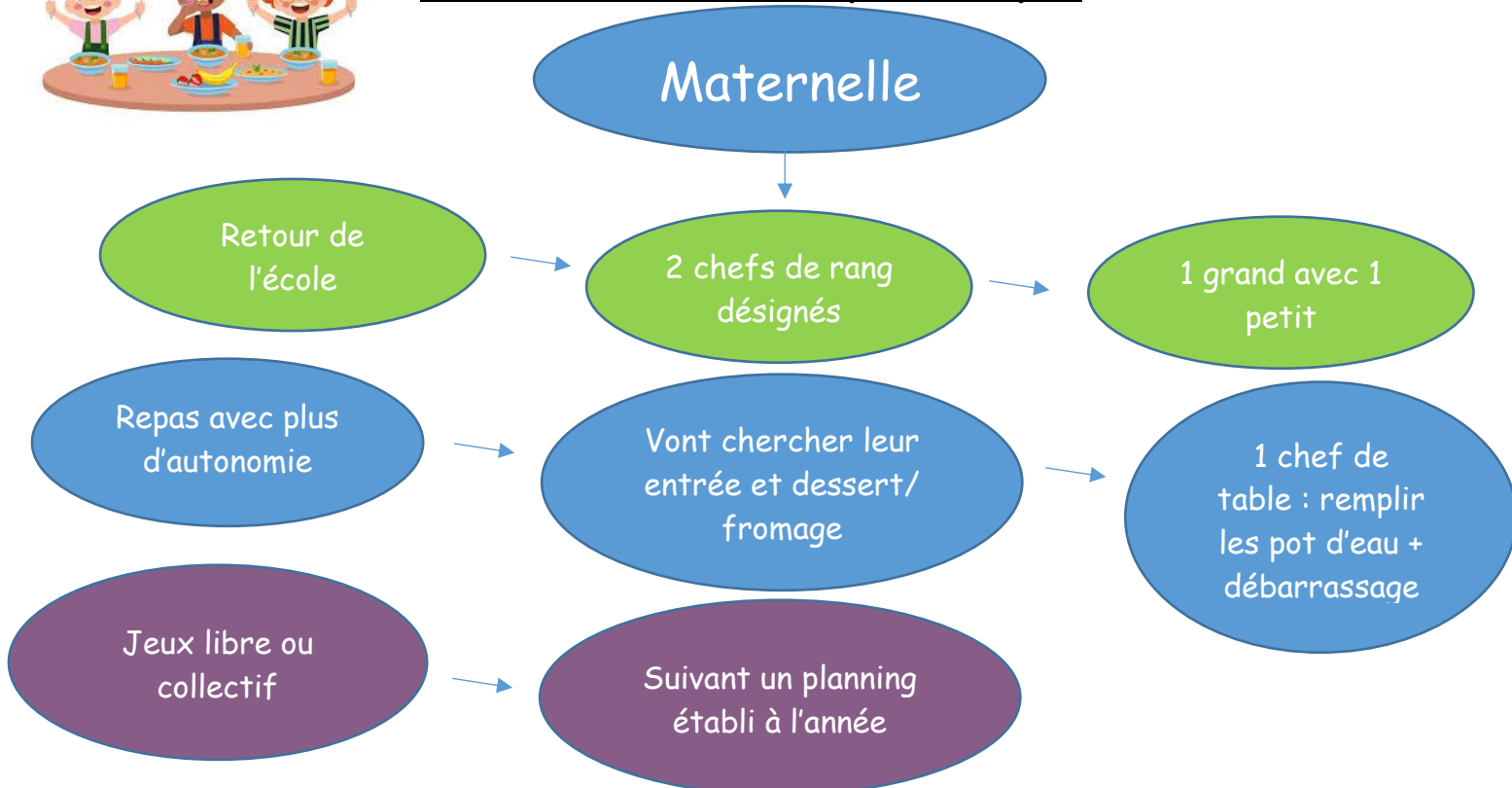


- Ils ne comprennent pas les règles ou les besoins du savoir vivre en communauté
- Ne voient pas pourquoi ils doivent prendre soin des jeux et jouets.
- Ils n'ont plus de respect pour leurs camarades ou les adultes (insultes fréquentes et répondent couramment aux adultes)

2/ Les objectifs



Déroulement des temps de repas



CM/CP/CE



Retour de
l'école

Repas : entrée et
plat en commun

Constitution de
2 groupes

Dans un 1^{er} temps :
Suivant le
comportement

Dans un 2^{ieme} temps :
Dans un souci d'égalité à
tour de rôle.

Le 1^{er} groupe :
Débarrassage +
fromage/dessert + passage aux
toilettes et départ pour jeux
dans la cour de l'école qui sera
différent selon les jours et le

Le 2^{ieme} groupe :
Une fois le 1^{er} groupe partie
Débarrassage +
fromage/dessert +
nettoyage des tables +
passage aux toilettes + jeux
libre dans la cour du
périscolaire

Petits Déjeuner/ Gouter

Suivant un planning

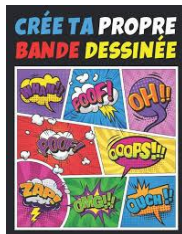
Petit déjeuner :
A l'année :
Pain, craquINETTE,
fromage, confiture,
miel, beurre et 2 fois
par semaine Pâte à
tartiner



Gouter :
Au mois :
Fromage/ pain ou
Yaourt, gâteau ou
biscuit, fruit ou compote
Et le vendredi soir
gouter maison



2ieme : Développer la prise de conscience du bon savoir vivre ensemble



Méli-mélo de thèmes



Développer les différents moyen d'expression

Favoriser les interactions entre divers publics

Développer la créativité

Durant l'année :

Le péri scolaire et mercredi :

- De septembre à octobre : la seconde main ..
- De novembre à décembre : Noël en folie
- De janvier à février : Jeux de société
- De mars à avril : Les bandes dessinées
- De mai à juillet : Science et découverte

Les vacances :

- Octobre : Les bons petits sorciers
- Février : Comme à la télé
- Avril : Les schtroumpfs
- Juillet : Les supers pouvoir de la nature
- Aout : L'espace

2a/ Vacances OCTOBRE :



Les bons petits sorciers



Permettre aux enfants à travers le jeu d'exprimer fréquemment les formules de politesse de base

Créer une cohésion de groupe



- Découvrir les formules magiques = formule de politesse
- Permettre aux enfants de les utiliser toute la semaine

A travers divers activités, les enfants devront travailler en équipe pour accomplir leurs missions



2b/ Vacances de Février:



Comme à la télé...



Permettre de communiquer
via divers moyens

Créer un séquence télé en
groupe

- Utilisation de
plusieurs support
« vu à la télé » :
météo, journal, jeu
télé, pub...

Les enfants devront
créer un programme télé
à diffuser à leurs
parents



2c/ Vacances de Avril:



Les schtroumpfs



Créer leur propre BD à l'aide du thème principal

Découvrir le monde des schtroumpfs



- Créer une histoire
- Trouver les personnages
- Créer les dessins



Autour d'activités différentes grand jeux, atelier cuisine, activités manuelles...



2d/ Vacances de juillet:



Les supers pouvoir de la nature



Permettre aux enfants de développer leurs curiosités

Découverte des phénomènes naturels

- Activités scientifiques
- Comment, pourquoi, quand ?
- Activités manuelles.

Les enfants vont découvrir les océans, les tornades, volcans et autres phénomènes naturels



2e/ Vacances d'Aout:



L'Espace



Permettre de découvrir le monde de l'Espace

Création d'un projet commun

- Planète
- Astronomie
- Etoile
- Astrologie
- Extraterrestre...

Le système solaire géant





3ieme : Permettre à l'enfant de mettre en place des démarches respectueuses de l'environnement

Actions de sensibilisation

Les bons gestes la vie quotidienne

- Demi-journée « nettoyons la planète »
- Jardinage
- Un menu zéro déchet
- Balade en forêt
- Activité avec matériel de récupération...

Attention au gaspillage :

- Eau
- Nourriture

Mais aussi matériel :

- feuilles
- feutres
- jeux de société...

3/ évaluation

