

Chaque période son thème !

PROJET ANNUEL
Année scolaire 2025-2026
Accueil de loisirs :
Périscolaire, Vacances, mercredis loisirs

L'accueil de loisirs périscolaires et extra-scolaires de notre association est ouvert aux enfants âgés de 3 à 11 ans.

I Présentation de la structure

- 1/ les locaux
- 2/ le matériel
- 3/ l'équipe d'animation
- 4/ horaires et fonctionnement

II Les différents objectifs

- 1/ constat
- 2/ Les objectifs
 - 2a/ vacances d'octobre
 - 2b/ vacances de février
 - 2c/ vacances d'avril
 - 2d/ vacances de juillet
 - 2 e/ vacances d'aout
- 3/ évaluation

Association du Pays de Pergaud
11 rue de Jésus
25530 VERCEL
Tél. : 03.81.58.36.95.
asso.pays-pergaud@famillesrurales.org
WWW.famillesrurales.org/paysdepergaud



I / Présentation de la structure :

1/LES LOCAUX



Lieu : L'accueil de loisirs se situe 11 rue de Jésus à Vercel.
Il est composé :

- D'une cour fermée
- D'une cuisine
- d'une grande salle d'activité que nous avons séparée en deux (un côté pour les enfants de plus de 6 ans et un autre pour les plus petits)
- une salle de sieste
- une salle « calme » où les enfants peuvent lire
- de toilettes adaptées pour les enfants
- d'une infirmerie et
- d'un vestiaire.

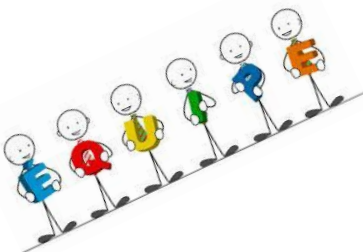
Nous avons également à notre disposition (s'ils sont disponibles) :

- Le Gymnase de Vercel
- le city parc
- la cour de l'école primaire.
- une salle de « motricité » à la maison des services

2/LE MATERIEL :

L'association de Vercel dispose de :

- diverses jeux de sociétés
- de divers petits véhicules
- matériel sportif
- du matériel pédagogique adapté
- des petits lits pour la sieste
- de petits canapés
- d'un minibus.



3/L'EQUIPE D'ANIMATION

L'équipe d'animation a un rôle très important pour mettre en application nos objectifs :

Elle doit :

- Montrer l'exemple dans son comportement avec les enfants
- Être écoute
- Veiller à leur bien-être.

Attitudes de
l'animateur face
à l'enfant :

- Présent
- Dynamique
- A l'écoute
- Responsable
- Respectueux
- Disponible
- Juste
- Cohérent

Rôles de
l'animateur face
à l'enfant :

- Il est Garant :
 - Du projet pédagogique
 - Des règles de fonctionnement
 - De la sécurité
- Référent
- Porte-parole de l'équipe
- Représente l'autorité juste

Les salariés permanents :

BRENEY Hélène (Directrice accueil de loisirs et l'action jeunes BPJEPS)

CORDIER Nelly (Animatrice, BAFA)

MEULEMAN Maïky (Animateur BAFA)

RENAUDE Patricia (Animatrice non qualifiée)

BLANCHOT Florence (Animatrice non qualifiée)

SERET Emilia (Animatrice CAP)

PASQUIER Marie (Animatrice BAFA)

FRANZ Quentin (Animateur BPJEPS)

Stagiaire durant toute
l'année

Stagiaire ou diplômé
BAFA durant les
vacances scolaires



4 / Horaires et fonctionnements



Nous faisons au mieux pour respecter le rythme de l'enfant.

Le périscolaire :

Matin

De 7h à 8h30 :

- Accueil
- Temps libre
- Jeux de société
- Dessin
- Petit déjeuner
- Petit jeu collectif
- Départ à l'école

Midi

De 11h30 à 13h30

CM/CP/CE :

- Repas
- Retour à l'école
- Temps libre, jeux collectifs
- Petits Projets annuels

Soir

De 16h30 à 18h30

- Gouter
- Aide aux devoirs
- Temps libre (jeux de société, dessin...)
- Activité du jour :
 - ✓ Lundi : bibliothèque, ou atelier relaxation animal + yoga
 - ✓ Mardi : Activité manuelle
 - ✓ Jeudi : atelier relaxation ou ludothèque ou activité sportive
 - ✓ Vendredi : atelier cuisine

Si mauvais temps jeux intérieur au périscolaire ou dans la salle de la maison des services (si disponible)

Maternel :

- Repas
- Retour à l'école
- Temps libre, jeux collectifs.

Repas livré en liaison froide par Tisserand Restauration

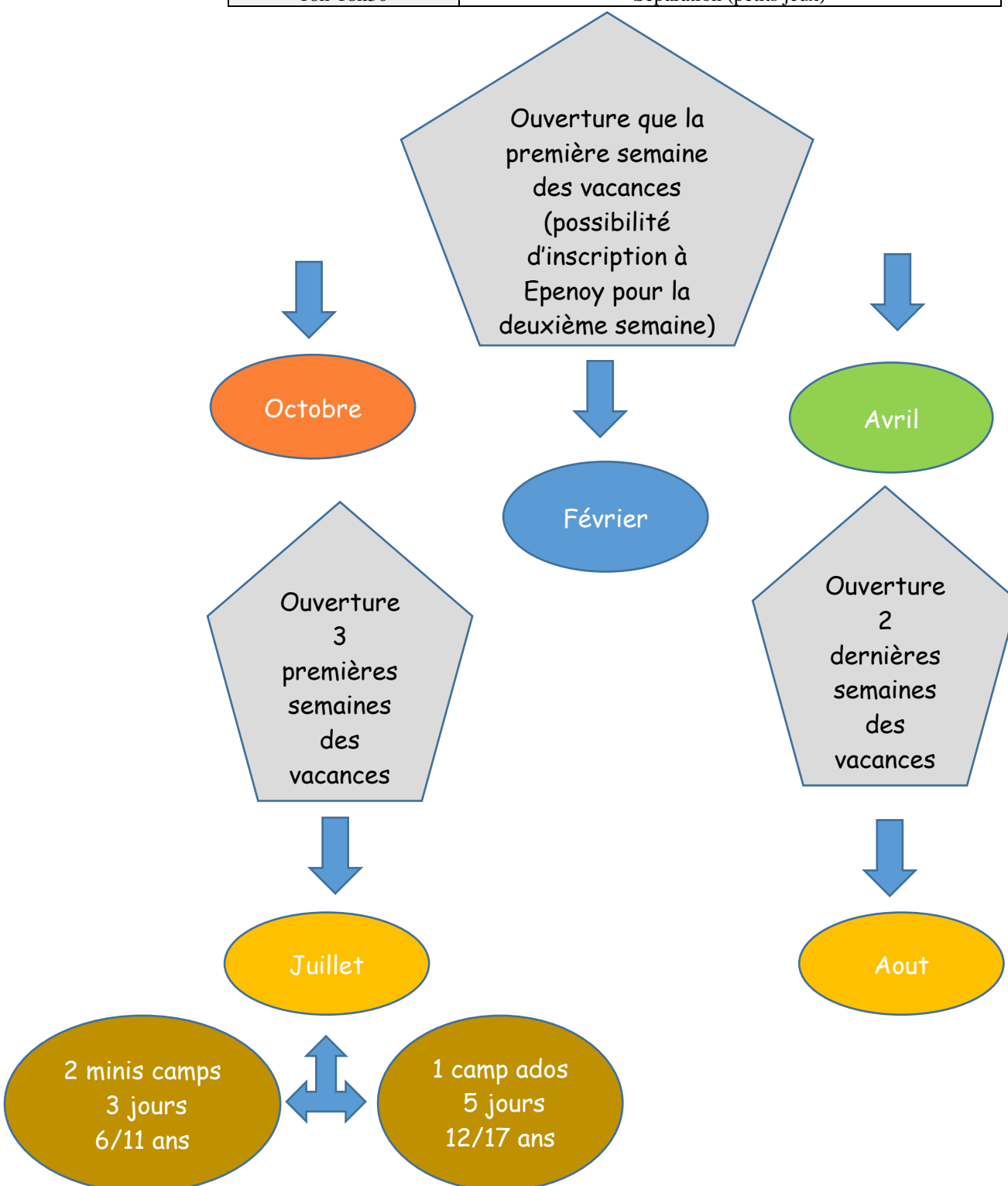
Les mercredis loisirs :



Les vacances :

Journée type :

7h00-8h00	Accueil et petit déjeuner
8h00-9h30	Accueil (Petits jeux)
9h30-11h30	Atelier cuisine, activités sportives, manuelles...
11h30-12h00	Temps libre
12h00-13h30	Repas
13h30-14h30	Accueil et séparation/ temps calme/sieste (Petits jeux)
14h30-16h00	Atelier cuisine, activités sportives, manuelles...
16h00-17h00	Gouter
17h00-18h00	Petits jeux
18h-18h30	Séparation (petits jeux)



II / Les différents objectifs



1/ constat

L'année dernière il y a eu :

- Manque de respect envers leurs camarades
- Manque de respect du matériel
- Pas beaucoup d'entraide les uns avec les autres

Les enfants ont :

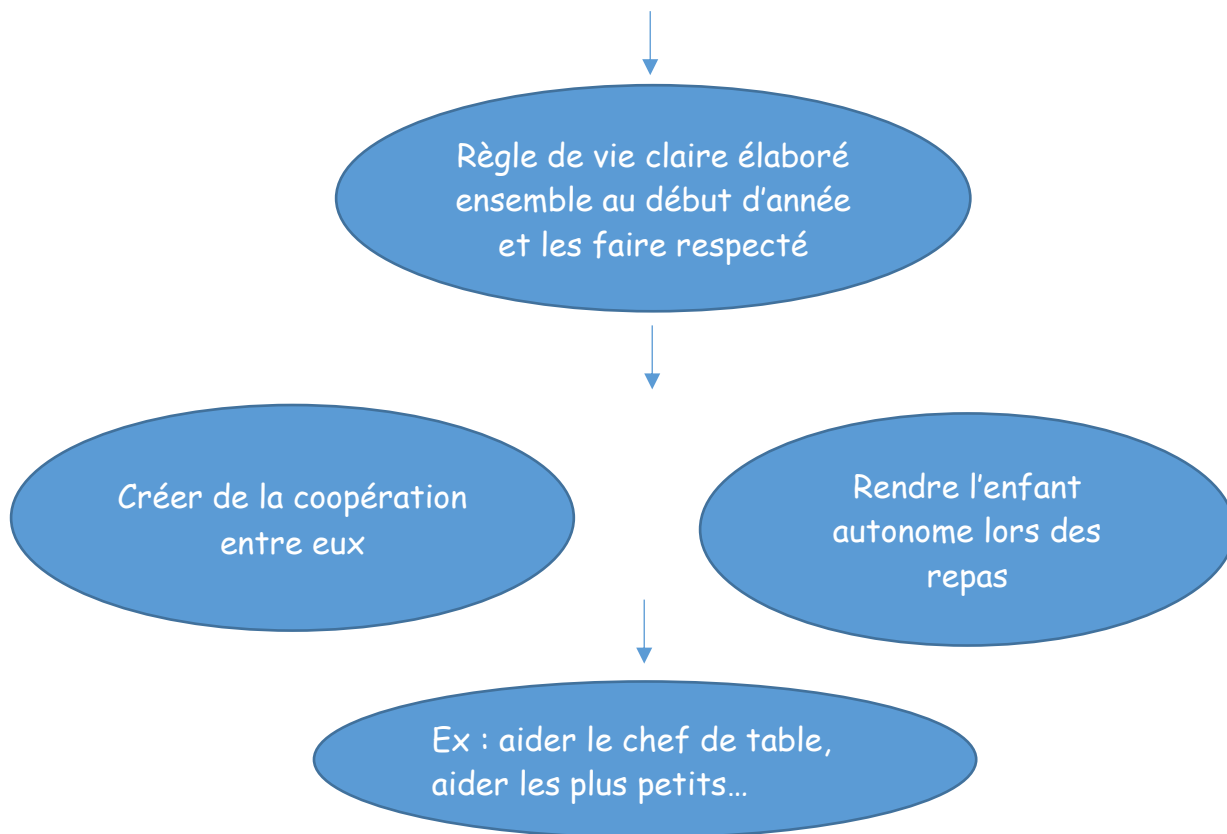
- Besoin de calme
- Besoin d'être écouté
- De se sentir en sécurité



- Ils ne se rendent pas compte de l'impact qui ont sur les autres
- Ne voient pas l'importance d'aider son camarade
- Ne comprennent pas pourquoi ils ont de moins en moins de jeux

2/ Les objectifs

1^{er} : Permettre à l'enfant de vivre en collectivité



Déroulement des temps de repas

CM/CP/CE

- Retour de l'école
- Repas
- Débarrassage et nettoyage des tables
- Jeux collectif ou temps libre

Maternelle

- Retour de l'école
- Repas
- Débarrassage des tables
- Jeux collectif ou temps libre





2ieme : Développer la coopération entre les enfants



?? Les thèmes mystère ??

Développer l'imaginaire

Favoriser le travail en équipe pour l'élaboration divers projets

Créer une cohésion de groupe

Durant l'année :

Le périscolaire et mercredi :

- De septembre à octobre : voyage autour du monde
- De novembre à décembre : expression corporelle
- De janvier à février : Les légendes
- De mars à avril : Les jeux vidéo
- De mai à juillet : Reconnections à la nature

Les vacances :

- Octobre : Halloween autour du monde
- Février : Les animaux magiques
- Avril : Le monde de Mario
- Juillet : La vie des bêtes
- Aout : La faune et la flore sauvage



2a/ Vacances OCTOBRE :

Halloween autour de
monde



Permettre aux enfants de
découvrir les différentes
les traditions d'halloween



- Découvrir les traditions d'autres pays
- Découvrir d'autres pays

Créer une cohésion de
groupe



Diverses activités où les
enfants doivent
travailler en équipe pour
atteindre leur but.
Grand jeu,
jeux sportifs, sortie...



2b/ Vacances de Février:

Les animaux magiques



Permettre aux enfants de développer leur imagination

Création en groupe d'un animal magique



- Découverte de différents animaux
- Découverte d'univers magique



Les enfants, en groupe, devront inventés des animaux magiques.



2c/ Vacances de Avril:

Le monde de Mario



-découvrir pour ceux qui ne connaissent pas les personnages de marion ainsi que l'univers



- Trouver des indices
- Fil rouge sur la semaine
- Trouver la princesse

En groupe réussir à réussir des « niveau » pour atteindre son objectif



Avec diverses activités où les enfants doivent travailler en équipe pour atteindre leur but.
Grand jeu,
jeux sportifs, sortie...

2d/ Vacances de juillet:



La vie des bêtes



Permettre aux enfants de développer leurs curiosités
Permettre aux enfants de découvrir et respecter le monde des insectes



- Découvrir les habitats
- Découvrir le rôle de chaque insecte
- Connaître leur mode de vie...

Découverte de la nature



Diverses activités où les enfants vont pouvoir observer et découvrir le monde des minuscules.

2e/ Vacances d'Aout:



La faune et la flore
sauvage



Permettre aux enfants
d'identifier la faune et la
flore de leur région

Découverte de la nature



- Identifié les
animaux et la
végétation qui nous
entoure



A travers des activités,
jeux, balade..

3ieme : Permettre à
l'enfant de mettre en
place des démarches
respectueuses de
l'environnement

Actions de
sensibilisation

Les bons gestes
la vie quotidienne

- Demi-journée
« nettoyons la
planète »
- Jardinage
- Un menu zéro
déchet
- Balade en forêt
- Activité avec
matériel de
récupération...

Attention au gaspillage :

- Eau
- Nourriture

Mais aussi matériel :

- feuilles
- feutres
- jeux de société...

3/ évaluation

Equipe d'animation

Moment d'échange
permanent
(Avant ou après le
repas..)

Réunion tous les 15
jours avec toute
l'équipe

Temps de
préparation tous les
mardis pour une
partie de l'équipe

Discutions sur :
- Les points à
améliorer
- l'organisation
- les difficultés
rencontrés
- les plannings
d'activité

- Temps
d'évaluation
des activités
précédentes
- Préparation
des activités
futures

Les familles et les enfants

Une fois par semestre
faire un point avec les
enfants
(Questionnaire écrit)

Etre à l'écoute des enfants
chaque jour

Questionnaire de
satisfaction plus fréquent
pour les familles