

Chaque période son thème !

PROJET ANNUEL
Année scolaire 2025-2026
Accueil de loisirs :
Périscolaire, Vacances, mercredis loisirs

L'accueil de loisirs périscolaires et extra-scolaires de notre association est ouvert aux enfants âgés de 3 à 11 ans.

I Présentation de la structure

- 1/ les locaux
- 2/ le matériel
- 3/ l'équipe d'animation
- 4/ horaires et fonctionnement

II Les différents objectifs

- 1/ constat
- 2/ Les objectifs
- 2a/ vacances d'octobre
- 2b/ vacances de février
- 2c/ vacances d'avril
- 2d/ vacances de juillet
- 2 e/ vacances d'aout
- 3/ évaluation

Association du Pays de Pergaud
11 rue de Jésus
25530 VERCEL
Tél. : 03.81.58.36.95.
asso.pays-pergaud@famillesrurales.org
WWW.famillesrurales.org/paysdepergaud



I / Présentation de la structure :

1/LES LOCAUX



Lieu : L'accueil de loisirs se situe 11 rue de Jésus à Vercel.

Il est composé :

- D'une cour fermée
- D'une cuisine
- d'une grande salle d'activité que nous avons séparée en deux (un côté pour les enfants de plus de 6 ans et un autre pour les plus petits)
- une salle de sieste
- une salle « calme » où les enfants peuvent lire
- de toilettes adaptées pour les enfants
- d'une infirmerie et
- d'un vestiaire.

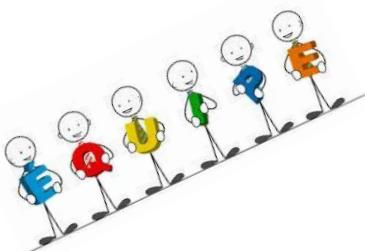
Nous avons également à notre disposition (s'ils sont disponibles) :

- Le Gymnase de Vercel
- le city parc
- la cour de l'école primaire.
- une salle de « motricité » à la maison des services

2/LE MATERIEL :

L'association de Vercel dispose de :

- diverses jeux de sociétés
- de divers petits véhicules
- matériel sportif
- du matériel pédagogique adapté
- des petits lits pour la sieste
- de petits canapés
- d'un minibus.

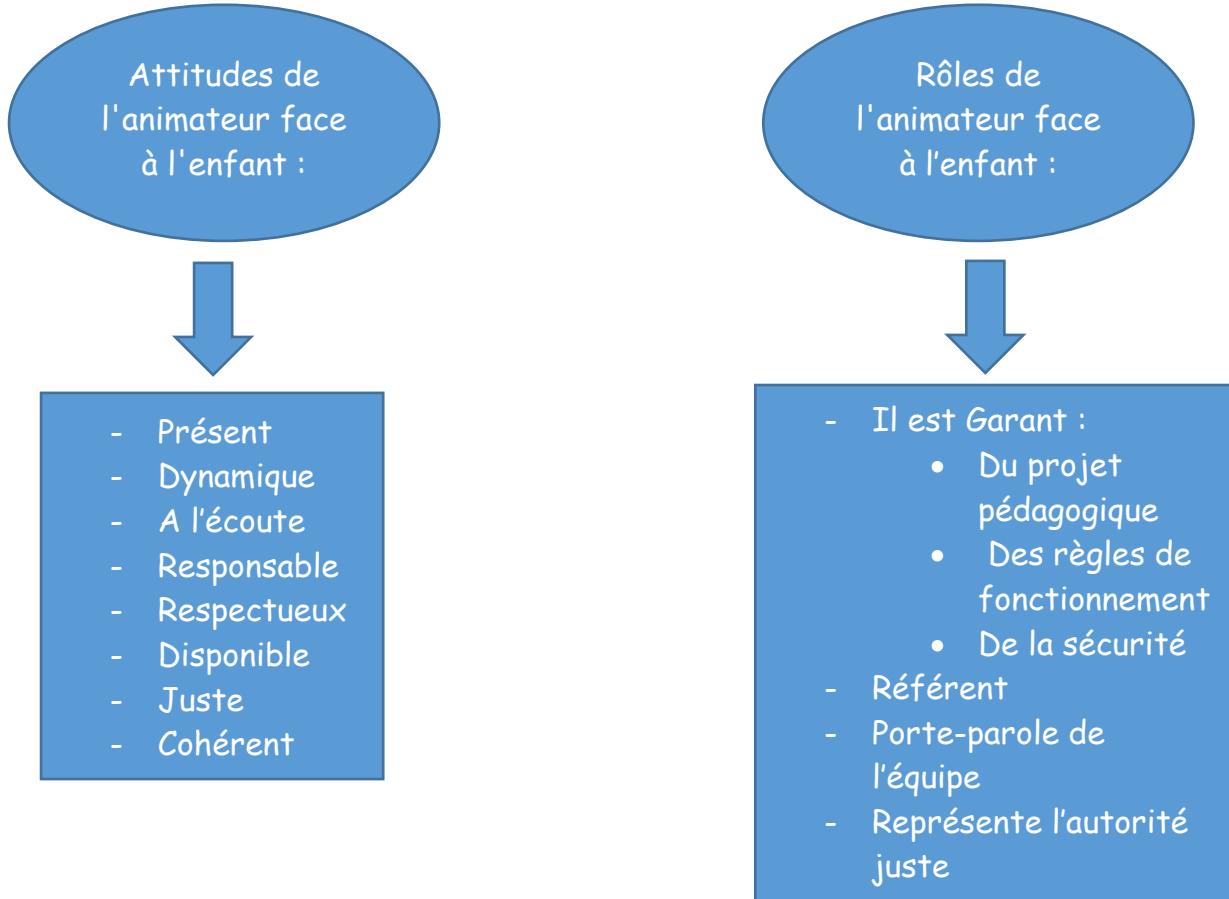


3/L'EQUIPE D'ANIMATION

L'équipe d'animation a un rôle très important pour mettre en application nos objectifs :

Elle doit :

- Montrer l'exemple dans son comportement avec les enfants
- Être écoute
- Veiller à leur bien-être.



Les salariés permanents :

BRENEY Hélène (Directrice accueil de loisirs et l'action jeunes BPJEPS)

CORDIER Nelly (Animatrice, BAFA)

MEULEMAN Maïky (Animateur BAFA)

RENAUDE Patricia (Animatrice non qualifiée)

BLANCHOT Florence (Animatrice non qualifiée)

SERET Emilia (Animatrice CAP)

PASQUIER Marie (Animatrice BAFA)

FRANZ Quentin (Animateur BPJEPS)





4 / Horaires et fonctionnements



Nous faisons au mieux pour respecter le rythme de l'enfant.

Le périscolaire:

Matin

De 7h à 8h30 :

- Accueil
- Temps libre
- Jeux de société
- Dessin
- Petit déjeuné
- Petit jeu collectif
- Départ à l'école

Midi

De 11h30 à 13h30

- CM/CP/CE :
- Repas
- Retour à l'école
- Temps libre, jeux collectifs
- Petits Projets annuels

Soir

De 16h30 à 18h30

- Gouter
- Aide aux devoirs
- Temps libre (jeux de société, dessin...)
- Activité du jour :
 - ✓ Lundi : bibliothèque, ou atelier relaxation animal + yoga
 - ✓ Mardi : Activité manuelle
 - ✓ Jeudi : atelier relaxation ou ludothèque ou activité sportive
 - ✓ Vendredi : atelier cuisine

Si mauvais temps jeux intérieur au périscolaire ou dans la salle de la maison des services (si disponible)

Maternel :

- Repas
- Retour à l'école
- Temps libre, jeux collectifs.

Repas livré en liaison froide par Tisserand Restauration

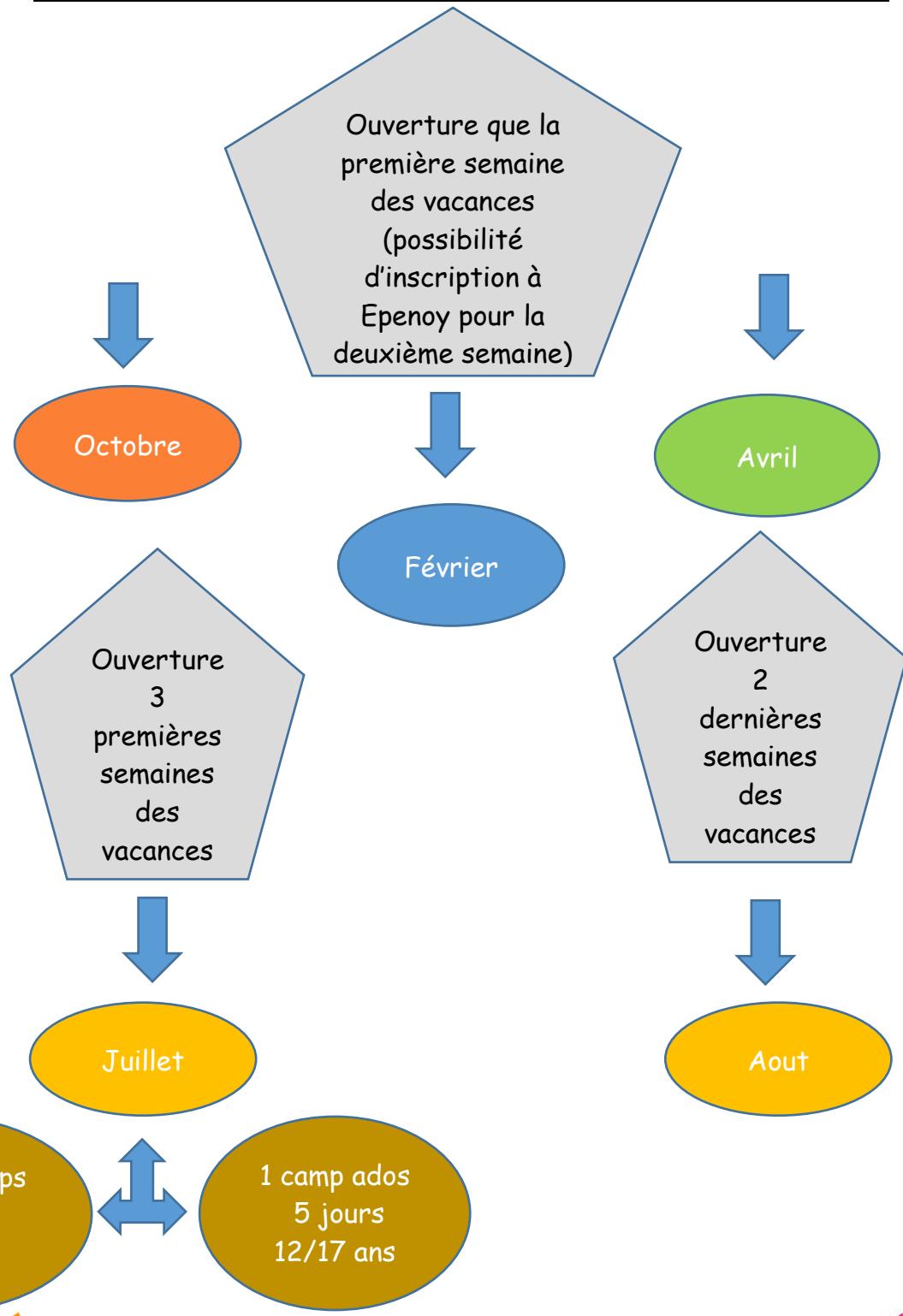
Les mercredis loisirs :



Les vacances :

Journée type :

7h00-8h00	Accueil et petit déjeuner
8h00-9h30	Accueil (Petits jeux)
9h30-11h30	Atelier cuisine, activités sportives, manuelles...
11h30-12h00	Temps libre
12h00-13h30	Repas
13h30-14h30	Accueil et séparation/ temps calme/sieste (Petits jeux)
14h30-16h00	Atelier cuisine, activités sportives, manuelles...
16h00-17h00	Gouter
17h00-18h00	Petits jeux
18h-18h30	Séparation (petits jeux)



II / Les différents objectifs



1/ constat

L'année dernière il y a eu :

- Manque de respect envers leurs camarades
- Manque de respect du matériel
- Pas beaucoup d'entre aide les uns avec les autres

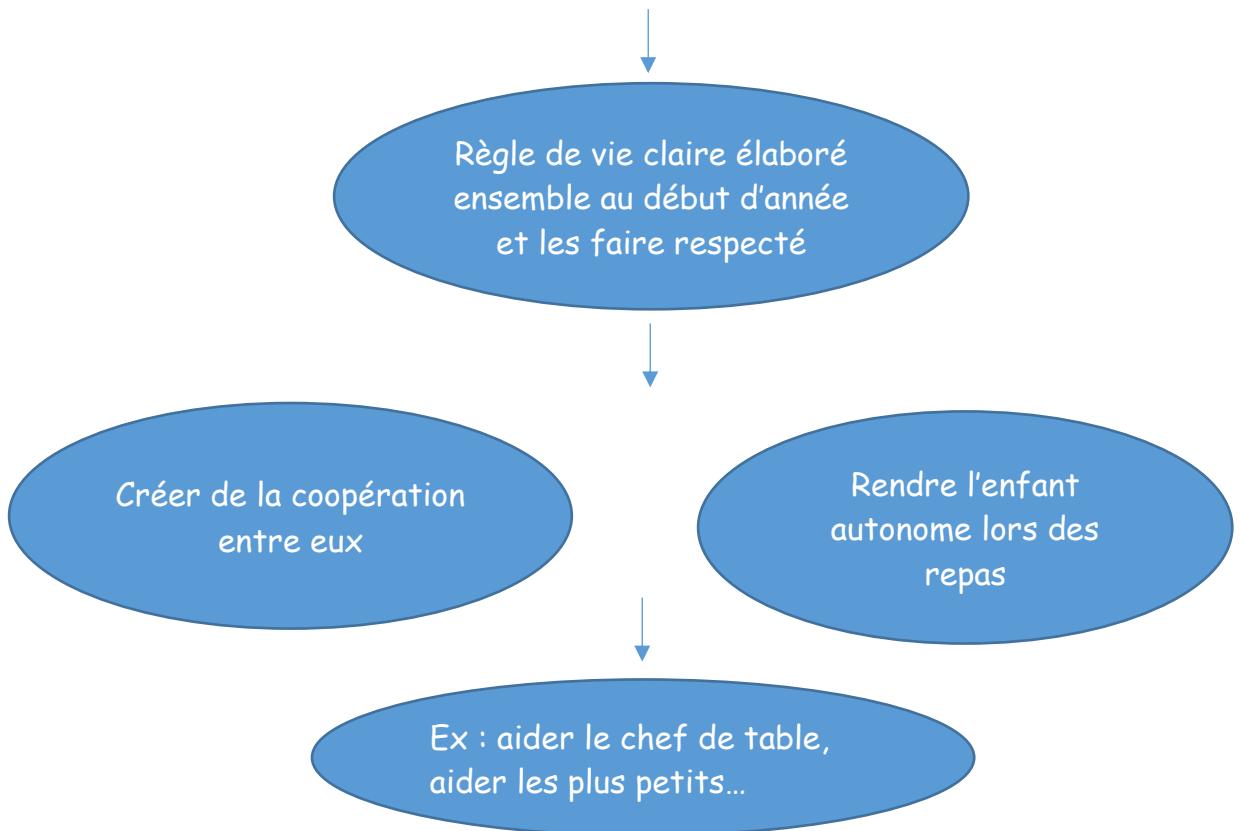
Les enfant ont :

- Besoin de calme
- Besoin d'être écouter
- De se sentir en sécurité

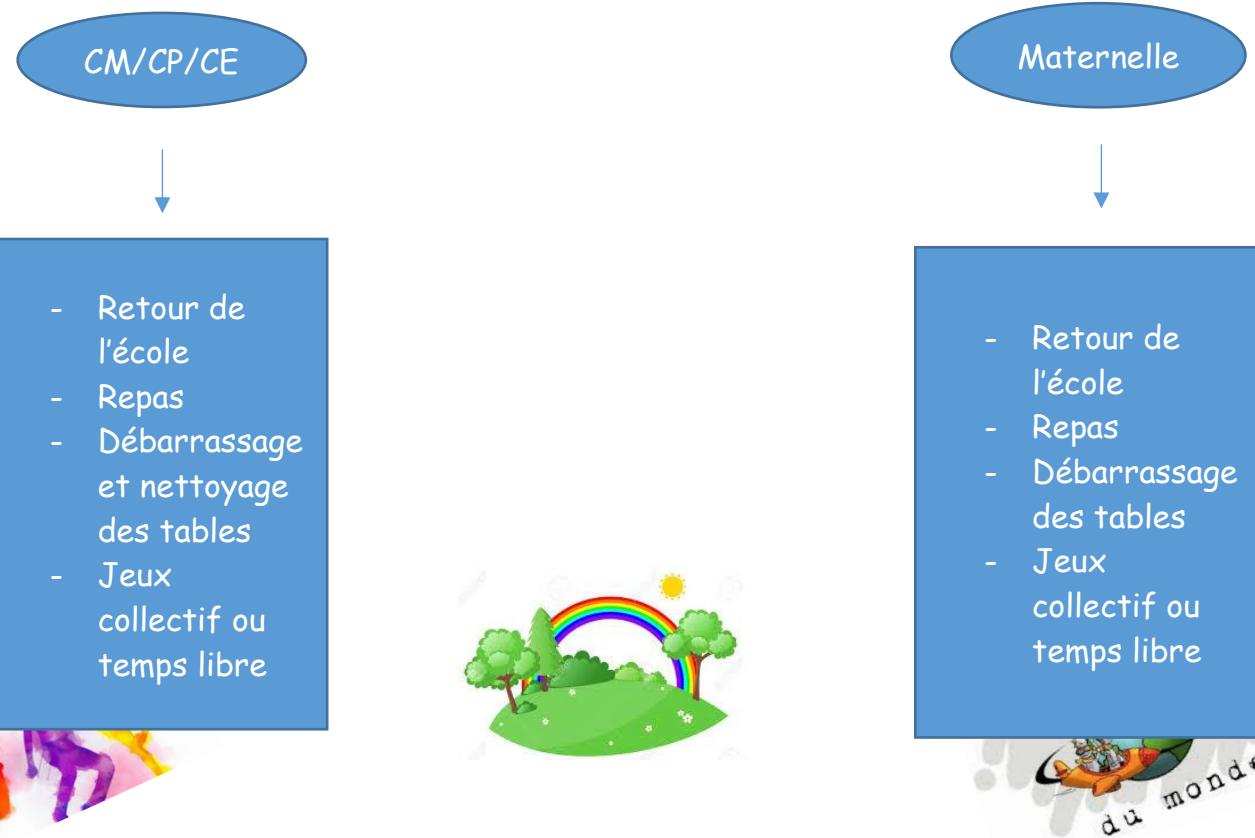
-
-
- Ils ne se rendent pas compte de l'impact qui ont sur les autres
 - Ne voient pas l'importance d'aider son camarade
 - Ne comprennent pas pourquoi ils ont de moins en moins de jeux

2/ Les objectifs

1^{ier} : Permettre à l'enfant de vivre en collectivité



Déroulement des temps de repas





2ieme : Développer la coopération entre les enfants



?? Les thèmes mystère ??

Développer l'imaginaire

Favoriser le travail en équipe pour l'élaboration divers projets

Créer une cohésion de groupe

Durant l'année :

Le périscolaire et mercredi :

- De septembre à octobre : voyage autour du monde
- De novembre à décembre : expression corporelle
- De janvier à février : Les légendes
- De mars à avril : Les jeux vidéo
- De mai à juillet : Reconstructions à la nature

Les vacances :

- Octobre : Halloween autour du monde
- Février : Les animaux magiques
- Avril : Le monde de Mario
- Juillet : La vie des bêtes
- Aout : La faune et la flore sauvage



2a/ Vacances OCTOBRE :

Halloween autour de
monde



Permettre aux enfants de
découvrir les différentes
les traditions d'halloween



Créer une cohésion de
groupe



- Découvrir les traditions d'autres pays
- Découvrir d'autre pays

Diverses activités où les enfants doivent travailler en équipe pour atteindre leur but.
Grand jeu, jeux sportifs, sortie...



2b/ Vacances de Février:

Les animaux magiques



Permettre aux enfants de développer leur imagination



Création en groupe d'un animal magique



- Découverte de différents animaux
- Découverte d'univers magique

Les enfants, en groupe, devront inventés des animaux magiques.



2c/ Vacances de Avril:

Le monde de Mario



-découvrir pour ceux qui ne connaissent pas les personnages de marion ainsi que l'univers

En groupe réussir à réussir des « niveau » pour atteindre son objectif



- Trouver des indices
- Fil rouge sur la semaine
- Trouver la princesse

Avec diverses activités où les enfants doivent travailler en équipe pour atteindre leur but.
Grand jeu, jeux sportifs, sortie...

2d/ Vacances de juillet:



La vie des bêtes

Permettre aux enfants de développer leurs curiosités
Permettre aux enfants de découvrir et respecter le monde des insectes

Découverte de la nature

- Découvrir les habitats
- Découvrir le rôle de chaque insecte
- Connaitre leur mode de vie...

Diverses activités où les enfants vont pouvoir observer et découvrir le monde des minuscules.

2e/ Vacances d'Aout:



La faune et la flore sauvage

Permettre aux enfants d'identifier la faune et la flore de leur région

Découverte de la nature

- Identifié les animaux et la végétation qui nous entourent

A travers des activités, jeux, balade..

3ieme : Permettre à l'enfant de mettre en place des démarches respectueuses de l'environnement

Actions de sensibilisation

Les bons gestes la vie quotidienne

- Demi-journée « nettoyons la planète »
- Jardinage
- Un menu zéro déchet
- Balade en forêt
- Activité avec matériel de récupération...

Attention au gaspillage :
- Eau
- Nourriture
Mais aussi matériel :
- feuilles
- feutres
- jeux de société...

3/ évaluation

Équipe d'animation

Moment d'échange permanent
(Avant ou après le repas..)

Réunion tous les 15 jours avec toute l'équipe

Temps de préparation tous les mardis pour une partie de l'équipe

Discussions sur :

- Les points à améliorer
- l'organisation
- les difficultés rencontrés
- les plannings d'activité

- Temps d'évaluation des activités précédentes
- Préparation des activités futures

Les familles et les enfants

Une fois par semestre faire un point avec les enfants
(Questionnaire écrit)

Etre à l'écoute des enfants chaque jour

Questionnaire de satisfaction plus fréquent pour les familles