

Assemblée générale 19 juin 2026
Rapport d'activité 2025 Site de Merey

Pour l'année 2025 nous avons axé les objectifs autour du thème de la nature en lien avec l'école. Nous avons favorisé l'environnement, le territoire, le bien-être et l'autonomie.

Nous avons accueilli 119 enfants sur 126 enfants scolarisés pour 90 familles.

Les vacances d'hiver :

À travers le thème nature et découvertes du territoire, les enfants ont pu profiter d'expériences en lien avec les éléments naturels, fabriquer des aspirateurs à insectes, des cerfs-volants. Le nettoyage autour de l'école leur a permis de voir qu'il y a beaucoup plus de déchets dans la nature qu'on ne le pense. Le sentier karstique reste la balade incontournable pour le land-art, les grands jeux et jouer à construire des cabanes.



Les vacances de printemps :

Nous avons choisi de découvrir les œufs, avec des expériences, une grande chasse à l'œuf et du bricolage. Nous avons découvert un peu plus le territoire avec la visite du Dinozoo à Charbonnières et la Fabrique du Chocolat à Ornans où nous avons été chaleureusement accueillis.



Les vacances d'été :

Ce fut la découverte de nos forêts avec des grands jeux au sentier karstique et à la forêt de Chailluz où le cache-cache géant ravit les enfants en outre. Le sentier karstique reste notre terrain de jeu favori, la fraîcheur des dolines est un vrai plaisir l'été. Des intervenants de l'ONF sont venus nous apporter des précisions sur la forêt et ces arbres. Les enfants ont pu profiter de diverses activités, comme le jardinage, la fabrication de papier, de teinture naturelle. Les enfants aussi ont vu qu'avec du maïs, on pouvait faire un espace de jeux agréable (labyrinthe de maïs à Foucherans).



Les vacances d'automne :

Le thème de l'année scolaire 2025-2026 étant les arts du spectacle, les enfants ont amorcé le cirque avec la prise en main du rolla bolla, du monocycle, des assiettes chinoises, des bolas, des bâtons du diable, avec un petit spectacle en fin de semaine.

Les mercredis :

Les enfants sont beaucoup en autonomie et libres de leur temps avec des propositions en fonction du projet pédagogique. Nous essayons d'être comme à la maison, au gré des envies. En lien avec le thème, les enfants ont découvert l'art floral avec l'association du village de Montrond le Chateau. L'entreprise Kapla est venue leur montrer qu'avec des planchettes de bois, on pouvait faire énormément de choses. Nous évoluons aussi en fonction du calendrier des événements, comme la fête des mères.



Le périscolaire :

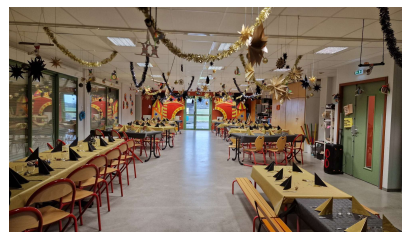
Nous privilégions l'autonomie qui reste un objectif essentiel de notre projet pédagogique. Nous insistons sur le laisser-faire en les accompagnant à travers la vie quotidienne, dans des activités qui sont variées, des jeux de coopération ou de société, très sollicités dans l'accueil.

- Le matin, les enfants peuvent déjeuner tranquillement, jouer, discuter, profiter de la bibliothèque.
- Le midi nous fonctionnons en deux services. Les grands profitent d'un quart de plus le midi, ce qui permet de décompresser en sortie de l'école. Les enfants, petits et grands se retrouvent tous ensemble pour passer d'agréables moments entre jeux et temps libre.
- Le soir nous leur proposons systématiquement des jeux et des activités en autonomie. Nous profitons souvent du soir pour faire la décoration des projets comme la soirée conte, ou pour octobre rose, et surtout celle du centre.



Les évènements :

Le bien-être est très important dans l'accueil. Il est essentiel que les enfants se sentent bien, et qu'ils viennent avec joie. Des évènements comme le repas de Noël où toute l'équipe enseignante accepte l'invitation du centre, la soirée Halloween, la kermesse, sont favorisés afin que les enfants vivent de beaux moments et qu'ils aient plaisir à venir. La première soirée jeux de société a été mise en place avec l'association du village. Nous travaillons également énormément avec l'école et essayons de participer avec les maîtresses à tous leurs projets (journée du harcèlement, carnaval, fête de l'école...)



Perspectives :

Développer le lien intergénérationnel avec l'ouverture de la crèche "les petits des Monts" et de la maison "l'Age Doubs", avec également les soirées jeux de société, en lien avec l'école. Continuer à inviter les anciens au péri pour des animations avec les enfants. Mettre en place d'un self pour tous les enfants pour enrichir encore plus leur autonomie. Elaborer un projet de médiation culturelle le mercredi avec une étudiante de l'IESA (école internationale des métiers d'arts et culture à Paris)