

PROJET PÉDAGOGIQUE 2023-2024



**FAMILLES RURALES
VIVRE MIEUX !**

**ASSOCIATION DE
MONCLAR-DE-QUERCY**

SOMMAIRE du projet pédagogique

INTRODUCTION.....p01

Un projet pédagogique, pour répondre à quoi ?

LE CONTEXTE.....p02

- I. Le territoire
- II. Le Public

PRÉSENTATION DE L'ESPACE ADOS.....p03

- I. Description de la structure
- II. Les Locaux
- III. L'équipe pédagogique

LES FINALITÉS DU PROJET.....p04

- I. Les objectifs du projet pédagogique

LE PROJET DE FONCTIONNEMENTp05

- I. Le journée/soirée type
- II. Les projets de l'Espace Ados
- III. Organisation de la vie quotidienne
- IV. Suivi alimentaire
- V. Les règles de vie

ÉVALUATION DU PROJETp08

CONCLUSION.....p08

INTRODUCTION

L'Espace Ados est une structure qui répond à des besoins pour les parents : besoin de garde ; besoin de sécurité pour les pré- ados et adolescents mais aussi et surtout à des besoins d'éducation, d'apprentissage de la vie quotidienne et de loisirs collectifs.

Il doit prendre en compte les jeunes en tant qu'individu à part entière qui peut exprimer ses envies, ses choix et les partager avec les autres. Le jeune est, pour toute l'équipe, au centre de nos préoccupations. Nous devons l'aider à se construire et l'amener à devenir auteur mais aussi et surtout acteur de ses loisirs.

Ainsi l'équipe d'encadrement mettra tout en œuvre pour que le jeune passe des temps d'activités les plus agréables possibles. Le projet pédagogique de l'Espace Ados constitue une réflexion collective qui définit des objectifs pédagogiques et les moyens de mise en œuvre pour les atteindre.

Un projet pédagogique, c'est quoi ?

Il est conçu comme un contrat de confiance entre l'équipe pédagogique, les parents, les mineurs sur les conditions de fonctionnement et sert de référence tout au long de l'action. Le projet permet de donner du sens aux activités proposées et aux actes de la vie quotidienne. Il aide à construire les démarches pédagogiques.

LE CONTEXTE

I. Le Territoire

L'espace ados se situe à Monclar de Quercy : petite cité rurale, calme en hiver et pleine d'effervescence lorsque les premiers rayons de soleil font fuir des villes les estivants.

Le village est situé dans le département du Tarn et Garonne à la frontière du Tarn dans la région d'Occitanie. Monclar de Quercy est à 20Km de Montauban et 55Km de Toulouse. Le village compte 1963 habitants datant du dernier recensement en 2006, il dépend de la Communauté des Communes du Quercy Vert Aveyron.

II. Le Public

L'Espace Ados accueille des jeunes âgés de 11 à 17 ans.

Les caractéristiques du public accueilli 11-14 ans et 15-17 ans

BESOINS ET INTÉRÊTS	BESOINS ET INTÉRÊTS
Besoins physiologiques (alimentation, sommeil et mouvement)	Besoins physiologiques (alimentation, sommeil et mouvement)
Besoin d'affection, de sécurité et de communication	Besoin d'affection, de sécurité et de communication
Besoins sexuels	Modifications morphologiques profondes (se manifestent plus ou moins tôt selon l'individu)
Affirmation de la personnalité, besoin d'indépendance et d'autonomie	Apparition des pulsions amoureuses avec plus de sentimentalité chez les filles
Recherche de ses limites, de celles des autres et du système en général	Début du détachement par rapport à la famille
Besoin de discussions, de réflexions, ambivalence dans les comportements (besoin de groupe et de solitude... besoin de se dépenser à fond, et de ne rien faire)	Besoins d'identification (idoles)
Besoin de conflits (opposition systématique)	Besoin d'initiatives et de responsabilité
Négation des valeurs : idéalisation mais aussi identification (modèles)	Attrait pour les créations élaborées et spécialisation des intérêts
	Besoin d'appartenance à un groupe (goûts musicaux, alimentaires, vestimentaires et idéaux)

PRÉSENTATION DE L'ESPACE ADOS

I. Description de la structure

Destiné aux jeunes de 11 à 17 ans, l'Espace Ados de Monclar de Quercy est un lieu d'animation, d'accueil, de rencontres, d'activités culturelles, sportives et éducatives. Les jeunes viennent pour participer aux activités et ateliers, faire des propositions, discuter de différents sujets qui les préoccupent, monter des projets...

L'Espace Ados est un lieu de loisirs, de culture et de détente. Les animateurs écoutent, proposent et organisent avec les jeunes les activités. L'Espace Ados se veut être un lieu citoyen, les jeunes sont responsables du matériel, le rangement doit être effectué après chaque activité.

Nature de l'accueil	Espace Ados
Organisateur	Association Familles Rurales 2 rue des Châtaignes 82230 Monclar de Quercy
Lieu et adresse	Espace Ados 1-3 rue Regain 82230 Monclar de Quercy
Contact	manon.medjadba@famillesrurales.org 06 10 80 75 03
Équipe pédagogique	1 directeur et 1 animateur
Ouverture de l'accueil	Du 15 septembre 2023 au 12 juillet 2023

II. Les Locaux

L'accueil de loisirs bénéficie des locaux de l'ALAE (Maison de l'enfance). La mezzanine de l'ALAE a été totalement mise à disposition des jeunes.



III. L'équipe pédagogique

L'équipe pédagogique est composée de :

Une directrice et animatrice : Manon MEDJADBA – BPJEPS Loisirs Tous Public

Un animateur : Martin MAIGNANT – BPJEPS Activités Physiques pour Tous

LES FINALITÉS DU PROJET

I. Les objectifs du projet pédagogique en lien avec ceux du Centre Social

L'Espace Ados est un lieu éducatif, complémentaire à celui de l'école et de la famille, dans lequel les apprentissages sont amenés de façon différente.

Les objectifs du Centre Social :

Axe 1 : Accueillir tous les publics

- Proposer un accueil de qualité
- Créer un lieu accessible à tous
- Maintenir une offre de services adaptés aux besoins

Axe 2 : Renforcer l'investissement des parents

- Renforcer l'investissement des parents
- Développer la prise d'initiative et l'engagement citoyen des ados dans le cadre de l'espace ados

Axe 6 : Projet Familles : Soutenir les familles dans leur fonction parentale

- Développer la prévention socio-éducative chez le public 11-18 ans

Les objectifs généraux de l'Espace Ados :

- Favoriser la socialisation et le développement à la citoyenneté.
- Favoriser le développement personnel des adolescents et leur épanouissement.
- Permettre aux jeunes d'être acteur de leur temps de loisirs et de s'engager.

LE PROJET DE FONCTIONNEMENT

I. La journée/soirée type

Le vendredi soir

18h-19h	Accueil des jeunes
19h-20h	Temps d'échanges, activités et groupe à la préparation du repas
20h-21h	Repas puis rangement
21h-22h	Temps libre et départ du minibus retour

Vacances scolaires lundi, mardi, mercredi, vendredi

14h-14h30	Accueil des jeunes
14h30-16h30	Diverses activités (jeux, sport, discussion, prévention, écriture de projet,...)
16h30-17h	Goûter
17h-18h	Temps libre (jeux de sociétés, city,...)

Vacances scolaires jeudi

9h-9h30	Accueil des jeunes
9h30-18h	Sortie (Bowling, escape game, laser game, musées,...)

Séjours été

Semaine 1 : du lundi au vendredi

Semaine 2 : du lundi au vendredi

II. Les projets de l'Espace Ados

Organisation de séjours

Les séjours constituent un moment incontournable pour les jeunes. En effet, ils sont le complément indispensable des activités menées sur le territoire par l'Espace Ados. Les séjours doivent ainsi permettre aux jeunes de découvrir de nouvelles activités, de nouveaux horizons. Ils doivent également être l'occasion pour les jeunes de vivre des moments forts en collectivité, au-delà des activités (vie quotidienne) et développer des valeurs d'entraide, de respect mutuel, de partage.

La construction des séjours s'organise à partir des recherches que l'équipe organisera, avec ensuite les idées émanant de groupe de jeunes.

Projets des jeunes :

Les projets organisés avec et par les jeunes font partie des domaines essentiels de participation des jeunes. Dans le contexte local, ces projets constituent souvent la possibilité pour un jeune de prendre part pour la première fois à une activité bénéfique, non seulement pour lui-même, mais aussi pour un groupe. Par conséquent, ces projets représentent pour les jeunes un moyen très important de faire l'expérience concrète de la participation et de son fonctionnement réel, avec ses possibilités et ses limites.

III. Organisation de la vie quotidienne

L'organisation de la vie quotidienne est faite pour prendre en compte les besoins psychologiques des jeunes, selon leurs âges. Il faut prévoir différents temps permettant aux jeunes de se défouler, se concentrer, récupérer et de se détendre. Ils sont indispensables afin de respecter le rythme biologique du jeune.

L'accueil :

C'est le moment crucial où les jeunes arrivent. Il faut être attentif à la qualité de l'accueil car c'est un moment privilégié de communication entre la famille et les jeunes.

L'activité :

Chaque activité proposée est un outil qui permet aux jeunes d'apprendre, de s'amuser, de découvrir. Mais également à l'équipe d'atteindre des objectifs pédagogiques.

Une part d'autonomie est laissée à chaque jeune durant les activités.

Le repas :

En plus de répondre à un besoin physiologique le repas est :

- Un moment de convivialité qu'il faut privilégier pour échanger avec le jeune. L'équipe profitera de ce moment pour que le jeune s'exprime sur sa matinée mais également sur d'autres sujets, permettant ainsi de créer un lien plus intime et de confiance.
- Un moment éducatif : on se lave les mains avant de manger, on mange proprement, apprendre à mettre/débarrasser la table, nettoyer sa table.
- Un moment d'apprentissage social : apprendre à se servir, à servir les autres, à proportionner sa part, à prendre son temps

Le temps libre :

Pendant et après chaque activité, l'équipe mettra en place des moments de détente où le jeune, sous le regard bienveillant des animateurs, pourra vivre un moment en adéquation avec ses envies, ses besoins d'occuper un espace d'autonomie en intérieur ou en extérieur, sans contrainte d'encadrement structuré par une action spécifique. Il pourra, s'il le désire, associer l'animateur à ce moment.

L'équipe met à disposition des espaces d'ateliers fixe de types livres, jeux de société, jeux de ballon... Le jeune aura le choix sur l'utilisation libre de ces espaces ou de ne rien faire. Ces moments permettront aussi un échange entre les jeunes et entre les animateurs et les jeunes.

IV. Suivi alimentaire

Ce sont les jeunes qui préparent à manger. Le menu est décidé collectivement. Les menus sont validés par l'équipe pédagogique.

Les pique-niques sont également élaborés par les jeunes.

V. Les règles de vie

Les règles de vie sont élaborées par les jeunes et pour les jeunes en accord avec l'équipe pédagogique. Lorsque les jeunes sont impliqués dans la définition des règles, il y a bien plus de chances qu'ils les suivent, les respectent. Il faudra d'abord écouter le point de vue de chacun, les besoins de tous, pour que les règles conviennent à tous.

Également dans cette démarche nous aurons pu nous même exprimer nos sentiments et nos besoins (règles négociables et non négociables). Et cela aura contribué à développer l'empathie de nos jeunes. Ils comprendront alors pourquoi ces règles sont importantes pour nous, et, se sentant en lien avec nous, auront probablement à cœur.

Ainsi, non seulement ces règles conviendront effectivement, mais surtout, le jeune se sent inclus.

ÉVALUATION DU PROJET

L'implication des jeunes dans les différents projets constitue le meilleur moyen pour évaluer notre action. Chaque trimestre, un bilan est réalisé afin de réajuster les actions ou activités proposées.

À la fin de chaque période de vacances, un bilan est réalisé avec les ados où chacun donne son avis, son ressenti sur ce qu'il a aimé ou pas.

Au cours de l'année, des réunions d'information avec les parents sont mises en place sur les différents projets et manifestations à venir.

La participation des adolescents aux actions d'autofinancement et celle de leurs parents constitue également un moyen d'évaluer l'intérêt de notre action.

CONCLUSION

Le projet pédagogique a été construit et rédigé en équipe et de manière coopérative tout en tenant compte des caractéristiques de notre public.

Ce mode d'élaboration va nous permettre de le faire vivre, et de le faire évoluer au cours des vacances.

En effet, le fait qu'il ait été pensé par les animateurs leur permettra de se l'approprier pleinement. Ce sont eux qui sont au contact direct des jeunes, ils sont donc les mieux placés pour répondre aux besoins, envies et attentes de ceux-ci.