

Association Familles Rurales de Monclar de Quercy

# PROJET PEDAGOGIQUE DE L'ACCUEIL DE LOISIRS ASSOCIE A L'ECOLE MATIN, MIDI ET SOIR



Année : 2025-2026

MAJ Août /2025



## 1° / Présentation du territoire :

L'environnement de Monclar de Quercy : petite cité rurale, calme en hiver et pleine d'effervescence lorsque les premiers rayons de soleil font fuir des villes les estivants.

Vieille de près de 1000 ans d'histoire, cette bourgade juchée sur les dernières collines du Bas Quercy, donnant l'impression de s'agripper afin de ne pas glisser vers l'immense plaine toulousaine, ouvre grand ses bras à tous les touristes désirant conjuguer à la fois le calme et la distraction.

Ancienne ville fortifiée, Monclar ne possède que très peu de vestiges tant son histoire fut tumultueuse jadis. Les constructions modernes et les lacs formant un arc de cercle autour du vieux village à l'architecture plus vétuste. Dans ce cadre simple, proche de la nature, l'Office de tourisme et les différentes associations organisent sur la place de nombreux divertissements.

L'association Familles Rurales de Monclar de Quercy se situe en milieu rural, le village est situé dans le département du Tarn et Garonne à la frontière du Tarn dans la région d'Occitanie. Monclar de Quercy est à 20Km de Montauban et 55Km de Toulouse. Le village compte 1963 habitants datant du dernier recensement en 2006, il dépend de la Communauté des Communes du Quercy Vert Aveyron. De nombreuses structures se trouvent dans le village telles que : écoles, gendarmerie, maison de retraite, poste, Mairie, office du tourisme, une base de loisirs, un cabinet dentaire, un cabinet de Kinésithérapie, un médecin, un pôle commercial, deux boulangeries, des salles des fêtes, un city stade, une caserne de pompiers, différentes associations sportives et culturelles et l'association Familles Rurales.





## Les acteurs du territoire en lien avec l'Alae

Sur le territoire différents acteurs interviennent tels que :

- La maison de retraite
- La mairie
- L'association « chacun son rythme »
- L'école « la rose des vents »
- L'école « saint joseph »
- Carrefour Market
- Le cinéma
- L'office du tourisme
- Les pompiers
- La gendarmerie

## L'Alae à plusieurs partenaires financiers et éducatifs :

Les partenaires financiers :

- CCQVA ;
- CAF ;
- MSA ;
- Les parents.

## Les partenaires éducatifs :

- Les enseignantes et directeurs des deux écoles ;
- L'assistante sociale de secteur (conseil départemental) ;
- SDEJS ;
- Maison de retraite ;
- APEM/APEL.

## **2°/Présentation de l'association Familles Rurales**

L'association locale Familles Rurales de Monclar de Quercy (loi 1901) appartient au réseau national Familles Rurales, association reconnue d'utilité publique qui agit en faveur des familles sur tout le territoire rural et périurbain.

Avec 121 000 familles adhérentes, 1850 associations locales, 69 fédérations départementales et régionales, 25 000 bénévoles et 17 000 salariés, Familles Rurales est le premier mouvement familial associatif de France, mais aussi un acteur incontournable de l'économie sociale solidaire et de l'éducation populaire.

Pluraliste, indépendant et laïc, le mouvement porte un projet humaniste et social fondé sur la famille, les territoires et la vie associative.

L'association de Monclar a été créée en septembre 2006 par des parents des deux écoles du village suite au résultat d'un diagnostic « enfance jeunesse » portant sur le territoire, qui préconisait la création d'un Alae.

### Le développement de l'association :

Depuis sa création en 2006, l'association s'est développée et structurée pour obtenir en 2019 l'agrément de Centre Social.

L'association a pour objectif « l'épanouissement des personnes, la promotion des familles et le développement de leur milieu de vie. Elle agit dans un esprit permanent d'ouverture et d'accueil de tous notamment en intégrant toutes les générations ».

### L'arbre à objectif du Centre Social :





### 3°/PRESENTATION DE L'ALAE :

L'Alae a ouvert ses portes en septembre 2008, dans les locaux de la maison de l'enfance 1.3 rue regain.



### L'ALAE n'est pas :

- Une succession d'animations sans lien avec un projet concerté d'éducation ;
- Un prolongement de l'école ;
- Une consommation d'activités auxquelles on a droit.

L'ALAE doit réhabiliter le jeu dont la fonction principale est capitale dans la construction de la personnalité. Il doit proposer des activités, des jeux sans pour autant devenir un lieu de consommation et sans tomber dans l'activisme. L'objectif de l'ALAE est de mettre en place des activités autour de thèmes définis au préalable par l'équipe d'animation. Ces activités sont une initiation dans un premier temps, puis des ateliers établis avec les enfants afin de créer un événement final qui sera représentatif du travail fourni tout au long de l'année.

Il semble inutile de préciser les liens essentiels entre les écoles et l'ALAE et le travail de partenariat qui est toujours en plein développement.

### Les horaires de d'ouverture :

Fonctionnement	Horaires de l'alae 7h-19h
	Matin : 7h-11h30 Matin + repas : 7h-13h30 Journée complète : 7h-19h Départ des enfants à 16h30 après goûter

### L'équipe pédagogique pour l'accueil du matin

Fonction	Nom/Prénom	Formation
Directrice	JAUBERTHIE Cindy	BPJEPS LTP
Animateurs/trices	LEVAYER Alexis 2 mercredis par mois	BPJEPS AS
	BREGEON Léa en renfort	BAFA en cours
	MEDJADBA Manon	BPJEPS LTP
	PRESSE Aurore	CQP Périscolaire
	BATTEAU Muriel	BAFA
	CUQUEL Laurie	BAFA



### L'équipe pédagogique temps méridien :

	<b>Nom/Prénom</b>	<b>Formation</b>
<b>Directrice</b>	JAUBERTHIE Cindy	BPJEPS LTP
<b>Animateurs/trices</b>	LEVAYER Alexis	BPJEPS AS
	BREGEOON Léa en renfort	BAFA en cours
	MEDJADBA Manon	BPJEPS LTP
	PRESSE Aurore	CQP Périscolaire
	BATTEAU Muriel	BAFA
	CUQUEL Laurie	BAFA

### L'équipe pédagogique de l 'après-midi :

	<b>Nom/Prénom</b>	<b>Formation</b>
<b>Directrice</b>	JAUBERTHIE Cindy	BPJEPS LTP
<b>Animateurs/trices</b>	LEVAYER Alexis 2 mercredis par mois	BPJEPS AS
	BREGEOON Léa en renfort	BAFA en cours
	PRESSE Aurore	CQP Périscolaire
	BATTEAU Muriel	BAFA
	VERGNES Karine	CAP petite enfance

### Les locaux Alae :

- Un accueil des familles
- Un bureau
- Une salle de restauration (self) du CP au CM2
- Une petite salle de restauration maternelle ST jo
- Une mezzanine
- Une salle restauration GS rdv
- Une salle restauration maternelle PS/MS RDV
- Une salle d'activité créative
- Une salle ludothèque et médiathèque
- Une cour d'activité jeux coopératifs



### Les infrastructures extérieures :

- Le city
- La cour de la rose des enfants
- La base de loisirs
- L'esplanade du lac

### Une journée de fonctionnement :

La présentation de cette journée type donne une trame à notre travail, elle n'est pas l'image d'une réalité absolue.

Tout au long de l'année cette configuration de travail pourra évoluer en fonction des exigences du terrain et des attendus de chacun (enfants et adultes).

Fonctionnement	Horaires de l'alaé 7h-19h
Journée complète	Accueil des enfants le matin : 7h-9h
	Animation : 9h-12h
	Pause méridienne : 12h-13h30 PS sieste : 13h30-16h Temps libre : 13h30-14h
	Animation : 14h-16h Goûter : 16h-16h30 Temps libre : 16h30-17h
	Accueil des parents le soir : 16h30-19h 17h-19h : atelier



## Missions et compétences de l'animateur

### Animation et encadrement des différents temps d'accueil de l'ACM :

- Accueillir et animer, en toute sécurité, les groupes d'enfants dans le cadre des ACM.
- Responsable du groupe d'enfants, il est le meneur de projets d'animation ou de démarches pédagogiques répondant aux objectifs du projet pédagogique.
- Préparation, mise en œuvre et réalisation des animations en se donnant les moyens nécessaires à la réalisation des projets concertés. Participe à l'évaluation des projets réalisés et de son propre travail.
- Etre médiateur auprès des enfants, gestion des conflits, garant des règles de vie.
- Met en place un répertoire d'activités variées en lien avec les spécificités du public.
- Animer, construire et maintenir la dynamique de groupe. Ecoute des enfants et « facilitateur » des échanges et partages. Joue avec, donne à jouer et laisse jouer en répondant aux demandes des enfants.
- Utilisation appropriée du matériel et des équipements de l'ACM.
- Faire participer les enfants au non-gaspillage et au respect du matériel de l'accueil.
- Encadrer les enfants sur les trajets ALAE/école, école/ALAE.
- Participation aux différents temps de la vie quotidienne dans le cadre des règles d'hygiène et de sécurité.
- Préparation du goûter, gestion du stock en lien avec la responsable pédagogique (en remplacement si besoin).
- Rangement du matériel pédagogique et du goûter. Obligation de nettoyer et de ranger ses animations, nettoyer les tables, le mobilier, le matériel utilisé et passer le balai après les activités.

### Sécurité physique, affective et morale des mineurs accueillis :

- Garant de la sécurité morale, physique et affective de l'enfant.
- Aménagement des espaces en fonction des animations et/ou des besoins des enfants dans le cadre des règles de sécurité.
- Appliquer et contrôler les règles de sécurité dans les activités.

### Participation, au sein d'une équipe, à la mise en œuvre d'un projet d'animation en cohérence avec le projet pédagogique dans le respect du cadre réglementaire des accueils collectifs de mineurs :

- Participation à la circulation de l'information entre la direction, les enseignants et les familles.
- Participation active à la réunion d'équipe.
- Soumis au devoir de réserve.
- Participation aux commandes du matériel.
- Membre de l'équipe d'animation, il s'intègre, participe et enrichit la vie de l'équipe d'animation à laquelle il appartient.
- Construction avec l'équipe d'un projet d'animation adapté aux publics accueillis. Accompagnateur de projet, il permet l'expression, la réalisation et l'évaluation des projets
- Elaboration des projets d'animations en lien avec le projet pédagogique remis en réunion au responsable pédagogique de vacances à vacances.
- Elaboration d'un planning d'activités par semaine remis au responsable pédagogique chaque mardi matin.
- Implication et participation dans l'élaboration, la mise en place et l'évaluation du projet pédagogique.
- Participation au bilan de l'ACM et à l'évaluation du projet d'animation.



### Savoirs et connaissances professionnelles :

- Connaissance du développement moteur, psychologique et affectif de l'enfant.
- Maîtriser les méthodes et les outils pédagogiques d'animation.
- Partage, apport et échange de connaissance et réception de « savoirs ».
- Connaissance des activités et jeux.
- Connaissance et respect du cadre réglementaire de l'ACM au niveau des règles de sécurité, d'hygiène et d'alimentation.

### Savoir-faire, pratiques et expériences :

- Capacité de travail en équipe.
- Accueil physique des enfants.
- Avoir la capacité à s'autoévaluer.
- Polyvalence dans la proposition d'activités variées.
- Gère son temps dans l'organisation des activités.

### Savoir-être, attitudes, comportements :

- Entretenir des relations quotidiennes et courtoises avec les partenaires et les usagers.
- Participer à la circulation des informations.
- Capacité d'adaptation.
- Sens de l'écoute et de l'observation.
- Dynamique, réactif, esprit d'initiatives.
- Ponctualité.
- Rigueur.
- Avoir une tenue adaptée et avoir son chasuble sur les trajets.

### Compétence pour savoir dire et savoir entendre avec ses collègues et la direction :

- Accepter les différences, accepter la critique, se remettre en question (être en situation de dialogue et de communication).
- Partage des informations en sa possession avec toute son équipe et devoir de rendre compte au directeur de toutes situations particulières (fonctionnement des écoles, familles, enfants, partenaires...).
- Entretenir des relations quotidiennes et courtoises avec la direction.
- Partager des informations en sa possession avec la direction.
- Entretenir des relations courtoises avec ses collègues.

## 4°/Objectifs généraux de la communauté de communes Quercy-vert

### Aveyron :

- Construire des parcours éducatifs cohérents et de qualité prenant en compte les rythmes de vie des enfants
- Participer au suivi socio-éducatif des enfants en collaboration avec l'ensemble des partenaires éducatifs (Ecole, Alae, Parents d'élèves, Professionnels)
- Permettre à tous les enfants du territoire intercommunal d'accéder à des activités culturelles et sportives adaptées et variées



## Objectif du Plan Mercredi :

- La complémentarité et la cohérence éducative des différents temps de l'enfant
- L'accueil de tous les publics enfants et leurs familles)
- Mise en valeur de la richesse du territoire
- Développement d'activités éducatives de qualité

## **Les objectifs : 3/6 ans :**

- Développer la socialisation avec un apprentissage de la vie en collectivité et du respect
- Acquisition de l'autonomie et responsabilisation de l'enfant

## **Les objectifs : 6/11 ans :**

- Favoriser le vivre ensemble et l'estime de soi
- Développer la mixité fille/garçon
- Développer la mixité entre les enfants des deux écoles du territoire

## **Les objectifs communs :**

- Créer du lien social et un partenariat avec les familles
- Permettre aux enfants de s'intégrer dans la vie du village
- Permettre aux enfants de s'exprimer librement
- Permettre aux enfants de s'impliquer dans la vie de l'ALAE

## **5°/Les projets à l'année avec leurs objectifs généraux**

Thème de l'année : « Voyage dans l'imaginaire »

- Mercredi 8 octobre événement halloween
- Mercredi 10 décembre événement de noël
- Mercredi 18 février événement sur l'hiver
- Mercredi 8 avril grand jeu du printemps
- Mercredi 1er juillet événement Aqua'Délires au clae

## Projet Intergénérationnel :

Dans un contexte de vieillissement de la population et de fragmentation des liens sociaux, il est essentiel de recréer du lien entre les générations. Le projet « lien de vie petits et grands



ensemble » vise à favoriser les échanges entre les enfants de l'alaé et les résidents d'une maison de retraite, en s'appuyant sur des activités ludiques, culturelles et artistiques.

Ce projet répond à un double besoin :

- **Rompre l'isolement des personnes âgées** et leur offrir des moments de partage et de valorisation.
- **Éveiller les enfants à la solidarité, à l'écoute et au respect des aînés**, tout en enrichissant leur apprentissage de manière vivante et concrète.

---

## 2. Objectifs du projet :

### Objectifs généraux :

- Créer des liens affectifs et sociaux entre enfants et personnes âgées.
- Valoriser les savoirs, expériences et histoires de vie des aînés.
- Développer la citoyenneté, l'empathie et la tolérance chez les enfants.

### Objectifs opérationnels :

- Organiser des rencontres mensuelles autour d'ateliers variés.
- Favoriser les échanges intergénérationnels durables sur l'année.
- Impliquer les enfants et les professionnels des deux structures dans une dynamique commune.

---

## 3. Publics concernés

- **Enfants** : les enfants de l'alaé (âgés de 6 à 11 ans)
- **Résidents** : personnes âgées vivant en maison de retraite (autonomes ou semi-autonomes)
- **Encadrants** : animateurs, personnels soignants et éducatifs

## 4. Fréquence :

Réalisation du projet deux mercredis par mois suivants les dates :

A ALAE	A L'EPHAD
Mercredi 24 septembre	Mercredi 15 octobre
Mercredi 19 novembre	Mercredi 17 décembre
Mercredi 14 janvier	Mercredi 11 février
Mercredi 18 mars	Mercredi 15 avril
Mercredi 20 mai	Mercredi 17 juin

## Projet Alimentation

### Le midi :

L'alimentation devient une préoccupation majeure dans les questionnements environnementaux actuels : équilibre alimentaire, produits de saison, gaspillage et produits locaux.

L'alimentation est une question complexe et transversale. L'implication des acteurs pédagogiques et des structures accueillant des jeunes sont primordiales pour favoriser la compréhension des enjeux qui lui sont liées.

La sensibilisation est un premier pas .

L'alimentation est un thème qui se prête bien à la réalisation de projets ludiques, pratiques et créatifs.

### Les objectifs du projet :

- Développer la capacité à goûter, à verbaliser les sensations et à choisir les aliments
- Sensibiliser les enfants au gaspillage alimentaire

Les projets d'animation sont en lien avec le projet pédagogique de l'année scolaire. L'équipe d'animation met en place des ateliers sur le temps méridien : jeux de coopération, activités et jeux de société. Ces ateliers sont mis en place tous les jours pour les enfants de la maternelle jusqu'au CM2.

### Moyen mis en œuvre et contenu

A la rentrée scolaire 2025, les animateurs Familles Rurales sont tous diplômés : titulaire du BAFA, CAP Petite Enfance, CQP périscolaire ou BPEJEPs.

L'équipe d'animation est hétérogène avec des compétences diverses et variées permettant de répondre aux demandes et besoins des enfants. Certains animateurs sont davantage spécialisés dans les activités manuelles, d'autres plus compétents dans les activités physiques et sportives. Ces différents projets vont nous servir de fil conducteur tout au long de l'année sur les différentes activités et manifestations comme le carnaval au mois de Mars et aboutir à un mini spectacle, suivi d'une fête de l'association et d'un repas partagé en fin d'année.

De plus, nous continuons à travailler en collaboration avec nos différents partenaires : Mairie, enseignants, parents et grands-parents des enfants inscrits, les résidents de la maison de retraite.

Le but est de permettre à chacun de trouver sa place dans ces projets, d'y être acteur et d'y développer les relations entre pairs mais également de multiplier et d'améliorer les relations intergénérationnelles et interculturelles.



## Evaluation

Différents moyens d'évaluation sont mis en place :

- Les réunions hebdomadaires avec les animateurs ;
- Réunion trimestrielles de l'équipe ;
- Le taux de fréquentation de l'Alae ;
- Le taux de participation aux activités ;
- Les rencontres informelles ;
- Bilan avec les enfants après les activités, avec un support ludique ;
- Les grilles d'évaluation réalisées par les animateurs, pour mesurer leur objectif ;
- Une soirée de fin d'année, les avis des parents tout au long de l'année seront aussi un bon moyen d'évaluer le travail effectué avec les enfants.

## Les Critères d'évaluation

### Axe 1 Accueillir tous les publics

<p><b>Les objectifs</b> <b>3-6ans</b></p> <p><b>Favoriser la socialisation avec un apprentissage de la vie en collectivité et du respect</b></p> <p><b>Acquisition de l'autonomie et responsabilisation de l'enfant</b></p>
<p><b>Les objectifs</b> <b>6- 11 ans</b></p> <p><b>Favoriser le vivre ensemble et l'estime de soi</b></p>
<p><b>Développer la mixité fille/garçon et entre les deux écoles de la commune</b></p>

<p><b>Les objectifs du projet :</b> <b>Alimentation</b></p> <p><b>Développer la capacité à goûter, à verbaliser les sensations et à choisir les aliments</b></p>
--

chronophage      créativité  
 évolution      dynamique      contraignant  
 élitiste      compliqué      attractif  
 plurielle      actuel      intéressant  
 innovant      créatif      récréatif  
 amusant      ludique      clivant  
 pratique      rapide      utile      interactif  
 appréhension      moderne      outil  
 laborieux      collaboratif      drôle      peufiable  
 horizontale      positif

