JEUNESSE
Donner vie à ses projets

Association Monclar de Quercy

PROJET PEDAGOGIQUE DE L'ACCUEIL DE LOISIRS ASSOCIE A L'ECOLE

MATIN, MIDI ET SOIR

Année : 2023-2024

MAJ Août /2023

Familles rurales
Vivre mieux !
ASSOCIATION DE MONCLAR DE QUERCY

1° / Présentation du territoire :

L'environnement de Monclar de Quercy : petite cité rurale, calme en hiver et pleine d'effervescence lorsque les premiers rayons de soleil font fuir des villes les estivants.
Vieille de près de 1000 ans d'histoire, cette bourgade juchée sur les dernières collines du Bas Quercy, donnant l'impression de s'agripper afin de ne pas glisser vers l'immense plaine toulousaine, ouvre grand ses bras à tous les touristes désirant conjuguer à la fois le calme et la distraction.

Ancienne ville fortifiée, Monclar ne possède que très peu de vestiges tant son histoire fut tumultueuse jadis. Les constructions modernes et les lacs formant un arc de cercle autour du vieux village à l'architecture plus vétuste.

Dans ce cadre simple, proche de la nature, l'Office de tourisme et les différentes associations organisent sur la place de nombreux divertissements.

L'association Familles Rurales de Monclar de Quercy se situe en milieu rural, le village est situé dans le département du Tarn et Garonne à la frontière du Tarn dans la région d'Occitanie. Monclar de Quercy est à 20Km de Montauban et 55Km de Toulouse. Le village compte 1963 habitants datant du dernier recensement en 2006, il dépend de la Communauté des Communes du Quercy Vert Aveyron. De nombreuse structures se trouvent dans le village telles que : écoles, gendarmerie, maison de retraite, poste, Mairie, office du tourisme, une base de loisirs, un cabinet dentaire, un cabinet de Kinésithérapie, un médecin, un pôle commercial, deux boulangeries, des salles des fêtes, un city stade, une caserne de pompiers, différentes associations sportives et culturelles et l'association Familles Rurales.

A/Les acteurs du territoire en lien avec l'Alae

Sur le territoire différents acteurs interviennent tels que :

- La maison de retraite
- La mairie
- L'association « chacun son rythme »
- L'école « la rose des vents »
- L'école « saint joseph »
- Carrefour Market
- Le cinéma
- L'office du tourisme
- Les pompiers

- La gendarmerie

L'Alae à plusieurs partenaires financiers et éducatifs :

Les partenaires financiers :

- CCQVA ;
- CAF ;
- MSA ;
- Les parents.

Les partenaires éducatifs :

- Les enseignantes et directeurs des deux écoles ;
- L'assistante sociale de secteur (conseil départemental) ;
- SDEJS ;
- Maison de retraite ;
- APEM/APEL.

2°/Présentation de l'association

L'association locale Familles Rurales de Monclar de Quercy (loi 1901) appartient au réseau national Familles Rurales, association reconnue d'utilité publique qui agit en faveur des familles sur tout le territoire rural et périurbain.

Avec 160 000 familles adhérentes, 2200 associations locales, 83 fédérations départementales et régionales, 40 000 bénévoles et 17 000 salariés, Familles Rurales est le premier mouvement familial associatif de France, mais aussi un acteur incontournable de l'économie sociale solidaire et de l'éducation populaire.

Pluraliste, indépendant et laïc, le mouvement porte un projet humaniste et social fondé sur la famille, les territoires et la vie associative. L'association de Monclar a été créée en septembre 2006 par des parents des trois écoles du village à la suite du résultat d'un diagnostic « enfance jeunesse » portant sur le territoire, qui préconise la création d'un Alae.

L'association a pour objectif « l'épanouissement des personnes, la promotion des familles et le développement de leur milieu de vie. Elle agit dans un esprit permanent d'ouverture et d'accueil de tous notamment en intégrant toutes les générations ».

L'Alae a ouvert ses portes en septembre 2008, l'espace ados a ouvert en septembre 2011, l'accompagnement à la scolarité a débuté également en septembre 2011 et l'EAJE a ouvert en février 2012. L'agrément REAAP est demandé chaque année depuis 2014.
L'agrément EVS a été demandé tous les quatre ans depuis 2011. Un renouvellement a eu lieu en 2016 avec un diagnostic et de nouvelles actions ont vu le jour en adéquation avec les besoins signalés dans le diagnostic.

Aujourd'hui, l'association gère différentes structures dans le cadre de convention avec des partenaires financiers tel que : CAF, Mairie, Communauté des Communes et MSA.
En 2011, elle e obtenu l'agrément « éducation populaire ».

En mars 2019, l'association a obtenu l'agrément Centre social suite logique, de l'agrément EVS. Le centre social est un lieu de proximité à vocation globale, familiale et intergénérationnelle. Il est ouvert à l'ensemble de la population à qui il offre un accueil, des activités et des services.

L'ALAE n'est pas :

- Une succession d'animations sans lien avec un projet concerté d'éducation ;
- Un prolongement de l'école ;
- Une consommation d'activités auxquelles on a droit.

L'ALAE doit réhabiliter le jeu dont la fonction principale est capitale dans la construction de la personnalité. Il doit proposer des activités, des jeux sans pour autant devenir un lieu de consommation et sans tomber dans l'activisme. L'objectif de l'ALAE est de mettre en place des activités autour de thèmes définis au préalable par l'équipe d'animation. Ces activités sont une initiation dans un premier temps, puis des ateliers établis avec les enfants afin de créer un événement final qui sera représentatif du travail fourni tout au long de l'année.
Il semble inutile de préciser les liens essentiels entre les écoles et l'ALAE et le travail de partenariat qui est toujours en plein développement.

Objectifs généraux de la communauté de communes Quercy-vert Aveyron :

- Construire des parcours éducatifs cohérents et de qualité prenant en compte les rythmes de vie des enfants
- Participer au suivi socio-éducatif des enfants en collaboration avec l'ensemble des partenaires éducatifs (Ecoles , Alae, Parents d'élèves, Professionnels)
- Permettre à tous les enfants du territoire intercommunal d'accéder à des activités culturelles et sportives adaptées et variées

JEUNESSE
Donner vie à ses projets

Objectif du Plan Mercredi :

- La complémentarité et la cohérence éducative des différents temps de l'enfant
- L'accueil de tous les publics enfants et leurs familles)
- Mise en valeur de la richesse du territoire
- Développement d'activités éducatives de qualité

Les objectifs généraux du centre social :

Axe 1 – L'accompagnement de proximité à travers les différentes tranches d'âge

- Recueillir le ou les besoins, y répondre en accompagnant et /ou orienter
- Favoriser et développer la mixité des publics et porter une attention particulière aux publics le plus vulnérables
- Proposer un accueil de qualité dans les différents services et à l'accueil général

Axe 2 Projet familles

- Accompagner les familles dont les enfants sont en situation de Handicap ou en attente de diagnostic

Les objectifs : 3/6 ans :

- Développer la socialisation avec un apprentissage de la vie en collectivité et du respect
- Acquisition de l'autonomie et responsabilisation de l'enfant

Les objectifs : 6/11 ans :

- Favoriser le vivre ensemble et l'estime de soi
- Développer la mixité fille/garçon et entre les deux écoles de la commune

Les objectifs communs :

- Créer du lien social et un partenariat avec les familles

Familles rurales
Vivre mieux !
ASSOCIATION DE MONCLAR DE QUERCY

- Permettre aux enfants de s'intégrer dans la vie du village
- Permettre aux enfants de s'exprimer librement
- Permettre aux enfants de s'impliquer dans la vie de l'ALAE

3°/Les projets à l'année avec leurs objectifs généraux

Projet jeu de groupe pour mieux vivre ensemble

Midi et soir :

Cette année nous réitérons ce projet car il est essentiel pour les enfants comme les animateurs, d'expérimenter le vivre ensemble à travers de nouveaux jeux pour : jouer ensemble, faire ensemble et être ensemble. En se sentant respectés, écoutés, reconnus, intégrés.
Pour les enfants, la compétition joue un rôle majeur dans leur vie. Les jeux de coopération favorisent le développement de la confiance, le respect de chacun et la cohésion de groupe.
Le jeu coopératif est un support à part entière qui favorise les échanges dans un groupe par la communication et non avec des poings ou des insultes.

Les objectifs du projet :

- Apprendre à s'écouter et à respecter la parole de l'autre.
- Permettre à chacun de prendre sa place dans un groupe et respecter celles des autres.

Les supports utilisés :

- Livre : « Graine de médiateur »
- Livre : « Jeux de groupe pour mieux vivre ensemble »
- Livre : « Jeux coopératifs pour bâtir la paix »
- Le jeu du parachute ;
- Les cartes à émotions.

JEUNESSE
Donner vie à ses projets

Projet Inclusion

Accompagnement des enfants aux besoins spécifiques

Matin, midi et soir :

A travers ce projet, L'ALAE s'engage et affirme sa volonté de participer activement à l'inclusion des enfants en situation de handicap ou présentant des troubles de la santé.
Pour les enfants présentant des besoins specifiques ou nécessitant une attention particulière, nous leur proposons un accompagnement personnalisé avec la collaboration des parents.

Les objectifs du projet :

- Respect en rythme et les besoins des enfants
- Favorisent l'inclusion et l'autonomie
- Participer aux activités proposées en fonction de leurs capacités, envies et besoins
- Favoriser l'inclusion et l'accès aux loisirs
- Favoriser un projet d'accueil individualisé en partenariat avec :
    - Les parents, les acteurs éduactifs et les professionnles de santé.

Les ojectifs éducatifs :

Accueil individualisé si besoin et adapté à la situation des enfants

- Sécurité physique et affective

Les objectifs opérationnels :

- Permettre l'accueil des enfants en situation d'handicap

Moyens opérationnels :

- Une personne référente (AESH sur les temps du midi).
- Passage de relais en cas de besoins ou difficultés passagères.
- S'assurer du bien être de l'enfant (être à l'écoute, observer le comportement…)
- Adapter les activités en fonction des capacités de l'enfant et de son niveau de compréhension, de sa motricité et de son intellect.
- Créer une atmosphère d'entraide, des jeux de coopération.

Familles rurales
Vivre mieux !
ASSOCIATION DE MONCLAR DE QUERCY

JEUNESSE
Donner vie à ses projets

Projet Sécurité routière

Matin, midi et soir :

L'Alae se situe à environ, 500 mètre des deux écoles, les enfants se déplacent sur la route pour venir à l'Alae ou aller à l'école sur les temps périscolaire. Les plus grands donnent la main aux plus petits pour faciliter les trajets qui sont dangereux par le passage récurrent des autres usagers.Les plus grands peuvent transmettre aux plus petits les dangers de la route.

Les CM2 partent en 6ème l'année prochaine, étant dans une structure qui se situe en milieu rural les dangers de la circulation sont moindres qu'en ville. Se déplacer, tout seul ou en groupe, cela s'apprend. Les règles ne sont pas les mêmes sur le trottoir ou sur la chaussée, en ville ou à la campagne. Il faut apprendre à reconnaître ce qui peut-être dangereux.

Les objectifs du projet :

- Sensibiliser les enfants aux dangers de la route
- Favoriser l'entraide des plus grands envers les plus petits

Projet Les dangers d'internet et des réseaux sociaux

Le midi et le soir :

Le Web est devenu ces dernières années le canal d'information le plus utilisé par les jeunes. Ils sont de plus en plus nombreux à posséder un smartphone ou une tablette et accèdent à Internet quel que soit l'endroit où ils se trouvent. La mobilité empêche la vigilance des adultes de s'exercer, alors même que des sites pour adultes, de jeux d'argent ou faisant l'apologie de la violence se multiplient, un mineur peut y accéder en toute simplicité en quelques clics. Actuellement une animatrice (agrément PDN) intervient sur le groupe des grands à L'Alae, des 6ème/5ème à l'espace ados le vendredi soir et durant les vacances scolaires. Il semble essentiel sur ce projet d'avoir une continuité des enfants du CM2 qui partent en 6ème pour appréhender les dangers d'internet et faire du lien avec eux.

Les objectifs du projet :

- Sensibiliser les enfants aux dangers qu'ils peuvent rencontrer sur internet et sur les réseaux sociaux.
- Adopter une attitude responsable sur internet

JEUNESSE
Donner vie à ses projets

Projet Alimentation

Le midi :

L'alimentation devient une préoccupation majeure dans les questionnements environnementaux actuels : équilibre alimentaire, produits de saison, gaspillage et produits locaux.
L'alimentation est une question complexe et transversale. L'implication des acteurs pédagogiques et des structures accueillant des jeunes sont primordiales pour favoriser la compréhension des enjeux qui lui sont liées.
La sensibilisation est un premier pas .
L'alimentation est un thème qui se prête bien à la réalisation de projets ludiques, pratiques et créatifs.

Les objectifs du projet :

- Développer la capacité à goûter, à verbaliser les sensations et à choisir les aliments
- Sensibiliser les enfants au gaspillage alimentaire

Les projets d'animation sont en lien avec le projet pédagogique de l'année scolaire.
L'équipe d'animation met en place des ateliers sur le temps méridien : jeux de coopération, activités et jeux de société. Ces ateliers sont mis en place tous les jours pour les enfants de la maternelle jusqu'au CM2. L'équipe va travailler cette année sur la création d'un spectacle pour la fête de fin d'année, les activités seront le fil conducteur.

Nous nous adaptons également au calendrier et aux fêtes et proposons des activités en rapport avec ces dernières tels que :

Un grand jeu avant chaque vacance avec trois objectifs à atteindre à la fin de l'année :

- 1/Objectif : Créer du lien social et un partenariat avec les familles

Les actions :
- Une soirée « jeux » en partenariat avec les ados
- Un top chef de Noël
- Une kermesse avec un apéritif dinatoire

2/Objectif : mixité des publics entre les deux écoles
Les actions :

Familles rurales Vivre mieux ! | ASSOCIATION DE MONCLAR DE QUERCY

- Grand jeu avant la toussaint
- Grand jeu avant les vacances d'hiver
- Un grand jeu aux vacances d'Avril

3/Objectif : sensibiliser les enfants aux risques d'incendie et d'intrusion
Les actions :

- Grand jeu de l'évacuation le 28 septembre
- PPMS janvier

Moyen mis en œuvre et contenu

A la rentrée scolaire 2023, les animateurs Familles Rurales sont tous diplômés : titulaire du BAFA, CAP Petite Enfance, CQP périscolaire ou BPEJEPS.
L'équipe d'animation est hétérogène avec des compétences diverses et variées permettant de répondre aux demandes et besoins des enfants. Certains animateurs sont davantage spécialisés dans les activités manuelles, d'autres plus compétents dans les activités physiques et sportives. Ces différents projets vont nous servir de fil conducteur tout au long de l'année sur les différentes activités et manifestations comme le carnaval au mois de Mars et aboutir à un mini spectacle, suivi d'une fête de l'association et d'un repas partagé en fin d'année.
De plus, nous continuons à travailler en collaboration avec nos différents partenaires : Mairie, enseignants, parents et grands-parents des enfants inscrits, les résidents de la maison de retraite.
Le but est de permettre à chacun de trouver sa place dans ces projets, d'y être acteur et d'y développer les relations entre pairs mais également de multiplier et d'améliorer les relations intergénérationnelles et interculturelles.

Evaluation

Différents moyens d'évaluation sont mis en place :

- Les réunions hebdomadaires avec les animateurs ;
- Réunion trimestrielles de l'équipe ;
- Le taux de fréquentation de l'Alae ;
- Le taux de participation aux activités ;
- Les rencontres informelles ;
- Bilan avec les enfants après les activités, avec un support ludique ;
- Les grilles d'évaluation réalisées par les animateurs, pour mesurer leur objectif ;

- Une soirée de fin d'année, les avis des parents tout au long de l'année seront aussi un bon moyen d'évaluer le travail effectué avec les enfants.

Les Critères d'évaluation

Axe 1 Accueillir tous les publics

Les objectifs 3-6ans	Critères d'évaluation
Favoriser la socialisation avec un apprentissage de la vie en collectivité et du respect	Les enfants participent à des activités variées en respectant le matériel et les copains de la structure
Acquisition de l'autonomie et responsabilisation de l'enfant	Les enfants participent aux rangements des activités
Les objectifs 6- 11 ans	**Critères d'évaluation**
Favoriser le vivre ensemble et l'estime de soi	Les enfants participent ensemble à la réalisation d'un grand jeu
Développer la mixité fille/garçon et entre les deux écoles de la commune	Les enfants jouent ensemble sans distinction fille/garçon et/ou entre les deux écoles

Les objectifs du projet : Médiation/Jeu de coopération	Cirières d'évaluation
Apprendre à s'écouter et à respecter la parole de l'autre	Les enfants s'écoutent et respectent la parole de l'autre
Permettre à chacun de prendre sa place dans un groupe et respecter celles des autres	Tous les enfants respectent la place de l'autre dans le groupe

Les objectifs du projet : Sécurité routière	Objectifs opérationnels	Cirières d'évaluation
Sensibiliser les enfants aux dangers de la route	Permettre aux enfants d'appréhender les dangers de la route	Les enfants connaissent les dangers de la route sur le trajet école/Alae
Favoriser l'entraide des plus grands envers les plus petits	Permettre aux enfants de découvrir l'environnement qui les entoure et le transmettre aux plus petits	Les plus grands aident les plus petits sur les trajets

Les objectifs du projet : Les dangers d'internet et des réseaux sociaux	Objectifs opérationnels	Cirières d'évaluation
Sensibiliser les enfants aux dangers qu'ils peuvent rencontrer sur internet et sur les réseaux sociaux	Permettre aux enfants de naviguer sur le net, en les sensibilisant aux dangers qu'ils peuvent rencontrer	Les enfants connaissent les dangers d'internet et des réseaux sociaux et ils sont plus vigilants
Adopter une attitude responsable sur internet	Proposer un espace multimédia accessible aux CM avec un animateur référent	Les CM utilisent l'espace multimédia, en adoptant une attitude responsable

Les objectifs du projet : Alimentation	Objectifs opérationnels	Cirières d'évaluation
Développer la capacité à goûter, à verbaliser les sensations et à choisir les aliments	Accompagner les enfants pendant le repas à goûter de tout avec bienveillance	Les enfants goûtent de tout sans l'intervention de l'animateur pour les plus grands.
Sensibiliser les enfants au gaspillage alimentaire	Proposer des actions de sensibilisation ludique sur le gaspillage alimentaire	Les enfants se servent des quantités plus petites et gaspillent moins

Axe 2 : Développer la capacité d'agir des habitants à travers les niveaux de participation

Les objectifs	Objectifs opérationnels	Critères d'évaluation
Renforcer l'investissement des parents	Proposer trois animations dans l'année sur le temps du soir pour partager un moment convivial	Les parents des deux écoles viennent nombreux et participent aux animations proposées

JEUNESSE
Donner vie à ses projets

Familles rurales
Vivre mieux !

ASSOCIATION DE
MONCLAR DE QUERCY