Le projet éducatif :

POURQUOI ?

- Le domaine des loisirs-enfants est partie intégrante de la conception de la famille.
- Notre Mouvement tient compte de la famille et de ses besoins (intégration des besoins de l'enfant dans ceux de la famille).

Ce qu'on en attend :

- Une recherche de la promotion des enfants en référence à la famille et au milieu rural.
- Un respect des idées de chacun (pluralisme de la famille).
- Une éducation par le collectif (groupe), dimension sociale indispensable à tout projet de vie.
- Une sortie du milieu familial.
- Une ouverture sur l'extérieur. Organisation de Camp et de mini-camp
- Une prise en compte de la disparité du milieu rural (certains enfants du milieu rural semblent défavorisés au niveau des structures, des équipements socioculturels, et il est alors nécessaire de mettre l'accent sur des activités collectives qui compensent).
- Une valorisation de la richesse (trop méconnue) de la culture passée et présente du milieu rural.
- Quelle culture voulons-nous pour les enfants ? Par rapport à qui et à quoi ? Familles Rurales doit jouer la complémentarité entre culture "citadine" et culture "rurale". Il est nécessaire qu'il y ait ouverture vers l'extérieur : "aller de l'avant en ayant un oeil par derrière".
- Développement de la solidarité entre toutes les couches de la société.
- Meilleure adaptation des citadins au milieu rural.

FAMILLES

- Qu'elles se sentent responsables des loisirs de leurs enfants.
- Qu'elles croient à leurs capacités d'éducation.
- Qu'elles soient associées au niveau du projet LEJ, des activités.
- Les familles doivent être l'exemple d'actions collectives.
- Elles doivent se sentir motivées.

ENFANTS

- Leur donner l'envie de vivre, de se prendre en charge dans leur milieu.
- Développer l'esprit collectif.
- Reconnaître et permettre le droit à la différence.
- Etre responsable, c'est à dire : se prendre en charge ; organiser leurs propres loisirs ; devenir autonomes ; ne pas être des assistés ; décider après un consensus collectif.
- Faire confiance à l'enfant.
- Lui reconnaître le droit à l'échec.
- Accepter qu'un enfant ait des références autres que les références des adultes.

- Considérer l'enfant comme un individu à part entière.
- Lui apprendre à écouter les autres, à être attentif aux autres, respect et écoute des autres, tolérance, tout en gardant sa propre personnalité.
- Ne pas négliger le côté individuel des rapports : le groupe ne doit pas étouffer l'enfant.

ANIMATEURS

- Faire en sorte que l'enfant écoute, s'exprime, prenne des responsabilités.
- Ne pas les faire tous passer dans le "même moule". Respecter le rythme de chacun.
- Donner une possibilité de choix à l'enfant.
- L'animateur doit savoir tempérer les "chefs de bande" tout en sachant quelquefois cultiver leur esprit de "battant".
- L'animateur doit tenir compte du milieu de chacun, apporter des techniques.
- Il est responsable de l'intégrité physique et morale des jeunes qui lui sont confiés.
- Considérer qu'il est un modèle et que ses actes doivent être en cohérence avec ses paroles.
- Respecter les idées de Familles Rurales.
- Reconnaître les parents quels qu'ils soient.
- Etre garant de l'expression des enfants en tenant compte de la majorité et de la minorité.

ACTIVITES

- L'activité doit être un moyen pour parvenir aux objectifs, et non une fin en soi.
- Moyen pour l'enfant de découvrir ses possibilités, et pour l'animateur de découvrir l'enfant ; l'enfant se découvrira grâce aux animateurs.
- Etant un moyen pédagogique, l'activité doit être adaptée aux enfants. Elle doit être variée et équilibrée.
- L'activité doit être source de création.
- Donner aux enfants le droit de ne rien faire ; l'inactivité est un apprentissage de la liberté (respect de la liberté des autres). L'inactivité est le départ d'une prise en charge. L'enfant inactif doit à un certain moment organiser son temps sans tout attendre de l'adulte, mais parfois un "coup de pouce" est nécessaire pour certains.
- Ne pas négliger certaines activités informelles telles que le repas ou la sieste, qui sont des moments de vie importants.
- Proposer des mini-camps et camps adaptés aux besoins et aux attentes des enfants tout en pensant à leur bien être.

FORMATIONS

- Elle doit rester adaptée aux besoins et être une réponse à ceux-ci.
- Elle reste un acte volontaire, un investissement personnel.
- Faire connaître la formation de Familles Rurales tout en respectant les autres organismes.
- Arriver à faire découvrir aux animateurs ce qu'ils aiment et leurs compétences, éveiller leur curiosité.
- Leur faire prendre conscience qu'ils ont à effectuer des recherches par eux-mêmes.
- Leur donner l'envie de continuer à se former.