

Le projet éducatif

Préambule

Le mouvement Familles Rurales se caractérise, entre autre par sa référence, à plusieurs dimensions. En effet, le mieux être de nos enfants, la défense de l'intérêt des familles et la connaissance de notre milieu rural sont trois axes qui doivent être conjointement pris en compte en parfaite harmonie.

Nous souhaitons offrir à nos familles un espace de loisirs et/ou un moyen de garde collectif dans lequel leurs enfants trouveraient un espace éducatif favorisant leur épanouissement et leur émancipation. Des séjours et mini-séjours (avec hébergement) peuvent être organisé par les accueils lors des vacances, c'est une occasion donnée aux enfant de prendre de l'autonomie et de développer bien d'autres valeurs et capacités.

Notre projet précise ainsi des intentions qui tendent à développer des facultés intellectuelles, morales et physiques.

Il fait référence à un idéal, perfection que l'esprit imagine sans toutefois pouvoir l'atteindre.

Nos orientations éducatives :

Accueillir les parents avec un souci d'écoute réciproque. Donner la possibilité aux parents d'entrer facilement dans la structure et proposer des médias à travers lesquels on puisse informer et entendre les parents qui représentent la principale cellule éducative de l'enfant.

Connaître (identifier) et reconnaître les besoins et les rythmes des enfants par des activités (physiques, intellectuelles, manuelles, corporelles et artistiques) adaptées. L'organisation de l'espace (sécurisé et sécurisant) et du temps (rythme des journées) répond également à cet objectif.

Entendre et respecter les envies (pas seulement les besoins) des enfants et notamment l'envie de ne rien faire.

Assurer la sécurité physique (législation, espace sécurisés et adaptés à chacun) et morale (encadrement disponible et attentif, climat calme et serein) des enfants. Si les lieux et temps d'accueils doivent être sécurisés, ils ne doivent pas être dénués d'affection.

Favoriser l'épanouissement des enfants en suscitant la curiosité, l'intérêt, le dépassement par des activités élaborées, organisées, adaptées, et modulées en fonction des goûts, des envies, des idées des enfants

Encourager le respect, la tolérance des uns vis à vis des autres, la coopération et privilégier le dialogue, canaliser toute violence verbale ou physique (des enfants et des adultes).

Faire émerger les différences : elles ne doivent pas être source de peur ou de méfiance mais peuvent se vivre comme une richesse. L'ouverture à d'autres cultures ne peut qu'enrichir la notre, l'équipe éducative veillera à faire découvrir aux enfants d'autres traditions, d'autres codes culturels.

Développer les activités intergénérationnelles : connaître son cadet et son aîné c'est apprendre sur soi

Favoriser la prise de responsabilités. Les enfants doivent accéder progressivement à l'autonomie par le développement de la responsabilisation. Ils auront à la fois des droits (proposer, choisir, évaluer...) mais aussi des devoirs (tâches de la vie quotidienne, hygiène, santé) que les animateurs veilleront à aborder dans le calme, la sérénité et surtout sans compromettre la sécurité de chacun. Il faut reconnaître l'enfant (essentiel pour l'adolescent) comme quelqu'un de suffisamment responsable et mature pour participer à la vie sociale du groupe. Il peut exposer des idées, débattre et même se confronter à l'autre tant il a envie de renforcer sa place et d'être respecté (favoriser la prise d'initiative et de développer les temps de parole).

Favoriser l'ouverture sur l'extérieur (autres associations, territoires, environnements), notamment par l'organisation de séjours courts à l'extérieur du centre

Favoriser les comportements « durables » : dans tous nos projets d'activité et ce quelque soit leur durée, nous devons tous faire des petits gestes afin de ne pas hypothéquer les projets de nos futurs accueils de loisirs.

Ainsi, de petits gestes de bon sens, pour les plus petits comme éteindre les lumières, ne pas jeter ses débris par terre, couper l'eau.....Des projets pour les 6-11ans dans lesquels ils pourront être confrontés (et confronter) les autres à leur responsabilité, agir au quotidien pour influencer sur les modes de consommation pour les 12-17ans qui sont déjà des consommateurs chevronnés et enfin, faute d'exemplarité, demander à l'équipe éducative d'être le moteur d'une démarche respectueuse de notre environnement.

Bref, faire en sorte que chaque accueil soit pour les enfants un moment de détente, de plaisir et d'enrichissement et leur donner envie de vivre de nouveau en collectivité un temps convivial et de partage