

ENFANCE

Bien grandir



RAPPORT D'ACTIVITE ANNEE 2021



ASSOCIATION
LES BRIMBELLÉS



santé
famille
retraite
services



LES 10 ENGAGEMENTS QUALITE DE FAMILLES RURALES



PRESENTATION DE LA STRUCTURE :

Familles Rurales « Les Brimbelles » a été créée en 1992 et propose des activités pour les familles, adultes et enfants sur le territoire de Frasne et des environs. Elle est gérée par des bénévoles.

Centre de Loisirs Boule de Gomme

Ecole primaire Xavier Marmier à Frasne

14 rue de la gare 25560 FRASNE

03-81-89-85-07

Nos locaux :

Salles du périscolaire, bibliothèque de l'école primaire, le préau, la cour et le petit gymnase.

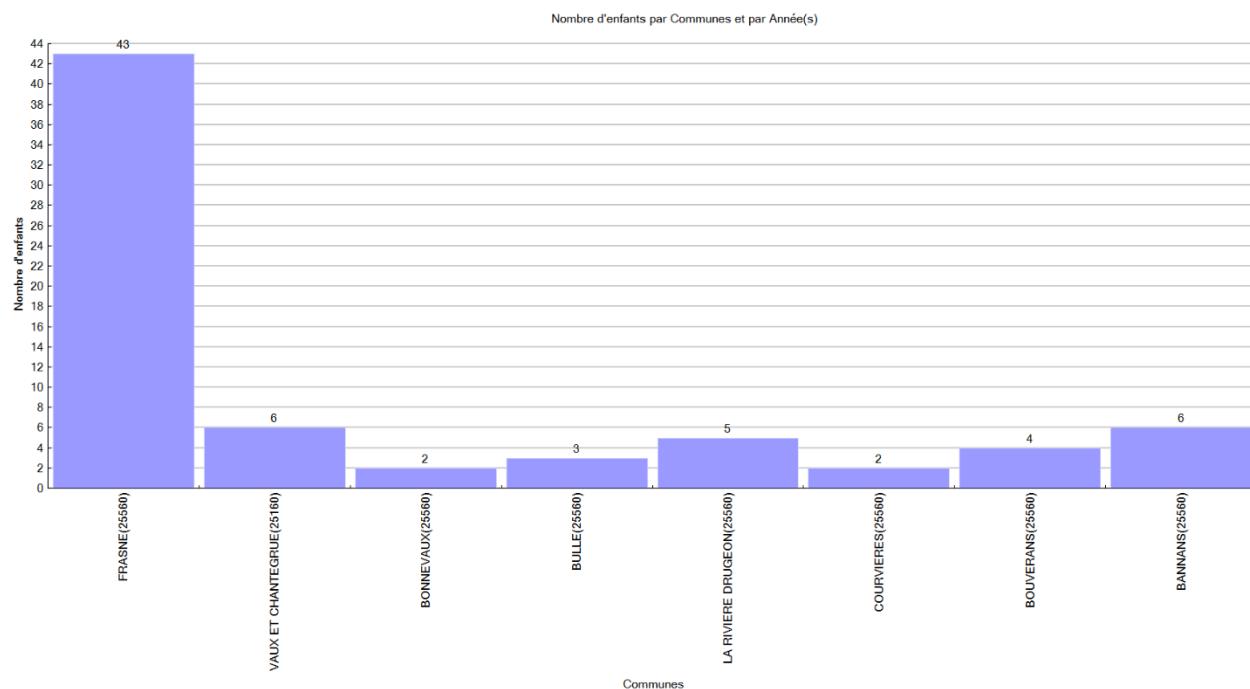
INTENTIONS EDUCATIVES DU PROJET DE L'ASSOCIATION :

- 1) Développement physique de l'enfant
- 2) Développement intellectuel de l'enfant
- 3) Développement moral et social de l'enfant

EFFECTIFS

71 enfants ont fréquenté les accueils loisirs en 2021

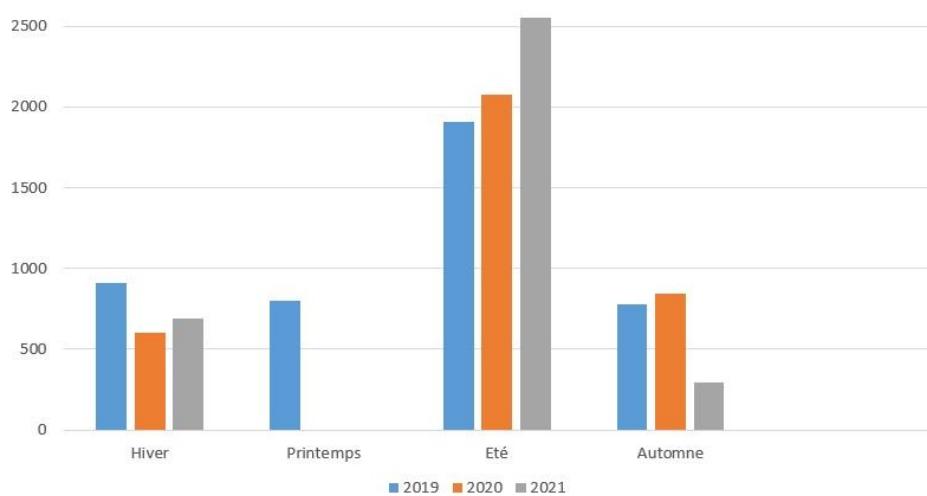
ORIGINE GEOGRAPHIQUE DES ENFANTS EN EFFECTIF :



HEURES ENFANTS ET PRODUITS FAMILLES :

| | Heures Enfants | Produits Familles |
|----------------|----------------|-------------------|
| Hiver 2021 | 691 | 1396 |
| Eté 2021 | 2533 | 4718 |
| Toussaint 2021 | 291 | 735 |

EVOLUTION :



REPAS

- Commande au château d'Uzel
- Achat des gouter au super U et château Uzel

TARIFS :

| Activités | Tarifs par quotients | | | | |
|----------------------------------|----------------------|----------------|-----------------|------------------|-----------------|
| | QF inf à 350 € | de 351 à 750 € | de 751 € à 1000 | de 1001 à 1350 € | QF sup à 1351 € |
| Extrascolaire | | | | | |
| Péri Loisirs 8h-9h | 1,46 € | 1,65 € | 1,84 € | 2,02 € | 2,20 € |
| Péri Loisirs 8h30-9h / 17h30-18h | 0,73 € | 0,83 € | 0,92 € | 1,01 € | 1,10 € |
| AL Matin (9h-12h) | 3,70 € | 4,15 € | 4,60 € | 5,05 € | 5,50 € |
| AL Après Midi (14h-17h30) | 4,80 € | 5,33 € | 5,85 € | 6,38 € | 6,90 € |
| AL Journée avec repas (9h-17h30) | 12,80 € | 13,93 € | 15,05 € | 16,18 € | 17,30 € |

AL FEVRIER 2021 8 au 12 février 2021

PRESENTATION DE L'EQUIPE

Directrice : Christel BOSSI

Directeur Adjoint en stage BPJEPS : Vivien ANTOINE

BAFA : Nadine RENAUD

GESTION EQUIPE :

Il y a une réunion de préparation avant le séjour. Les groupes et les activités sont répartis entre les 3 animateurs.

Vivien, qui effectue son stage de direction pour son BPJEPS, c'est occupé de certaines tâches administratives, (ex : commande des repas, gestion du planning du personnel, gestion des enfants absents.)

BILAN QUALITATIF :

| Thème Jack Frost et la reine des neiges | |
|--|--|
| | |

| | MATIN | | APRES - MIDI | |
|----------------|---|---|--|--|
| | - 6 | +6 | - 6 | +6 |
| LUNDI 8 | <u>Activité manuelle:</u> Déco du centre Le royaume de glace Jeux | | <u>Activité manuelle:</u> Couronne d' Elsa ou bonnet de Jack Jeux | |
| MARDI 9 | <u>Activité manuelle:</u> Patins à glace Jeux | <u>Activité manuelle:</u> Arbre enneigé Jeux | <u>Activité manuelle:</u> Arbre enneigé Jeux | <u>Activité manuelle:</u> Patins à glace Jeux |
| MERCREDI 10 | <u>Petit Déjeuner en pyjama</u> Projection cinéma au centre Les 5 légendes | | <u>GRAND JEU</u> Le rallye photo du royaume de glace | |
| JEUDI 11 | <u>Activité manuelle:</u> Flocons de neige Jeux | <u>Activité manuelle:</u> Perle à coller Jeux | <u>Activité manuelle:</u> Play mais Jeux | <u>Activité manuelle:</u> Flocons de neige Jeux |
| VENDREDI 12 | <u>Activité manuelle:</u> Fabrique Olaf Jeux | | BINGO LOTO Et gouter | |

- **Objectifs Pédagogiques et activités mise en place**

- a. Permettre à l'enfant de s'épanouir (un enfant qui se sent bien est un enfant heureux) :
- b. Favoriser l'autonomie (l'adulte agit souvent à la place de l'enfant) :
- c. Favoriser la socialisation (l'enfant a besoin des autres pour se construire) :

- Permettre à l'enfant de s'épanouir (un enfant qui se sent bien est un enfant heureux) :

- **Afin de répondre à cet objectif, nous avons mis en œuvre plusieurs moyens :**
 - Décoration des lieux de vie,
 - Activités semi encadrées
 - Projection film à l'AL et petit déjeuner en pyjama
- **Pour évaluer cet objectif, plusieurs critères ont été envisagés :**
 - La décoration devait être faite
 - Une activité devait avoir lieu chaque jour
 - Nous avons laissé les enfants s'approprier leurs activités
- Chaque membre de l'équipe a validé que ces critères ont été respectés, ce qui permet de dire que cet objectif a donc été atteint.

- Favoriser l'autonomie (l'adulte agit souvent à la place de l'enfant) :

- **Afin de répondre à cet objectif, nous avons mis en œuvre plusieurs moyens :**
 - Jeu libre
 - Temps de repas
 - Activités manuelles (Couronne et bonnet, patins à glace et arbre enneigé, flocons de neige, perles à coller, playmais, bonhomme de neige Olaf)

Pour favoriser l'autonomie des enfants au sein de l'accueil de loisirs, nous les avons incités à participer pour le débarrassage et le nettoyage. Nous avons laissé les enfants faire et demander de l'aide s'ils en ressentaient le besoin.

- **Pour évaluer cet objectif, plusieurs critères ont été envisagés :**
 - les enfants participent à l'installation et/ou rangement
 - les enfants sont actifs durant les activités et peuvent réaliser leur création de façon autonome et la personnaliser.
 - intervenir le moins possible, sauf danger à prévenir.

Cet objectif a également été atteint.

- Favoriser la socialisation (l'enfant a besoin des autres pour se construire) :

- **Afin de répondre à cet objectif, nous avons mis en œuvre plusieurs moyens :**
 - Jeux sportifs collectifs
 - Grand jeu rallye photo du royaume de glace
 - Aménagement de temps d'échange entre les enfants
- **Pour évaluer cet objectif, plusieurs critères ont été envisagés :**
 - Bonne entente et esprit d'équipe dans les jeux sportifs collectifs
 - Mélange des enfants par âge pendant le grand jeu.
 - Création de mini pièce de théâtre pendant les temps calmes et présentation aux autres enfants

Cet objectif a également été atteint.



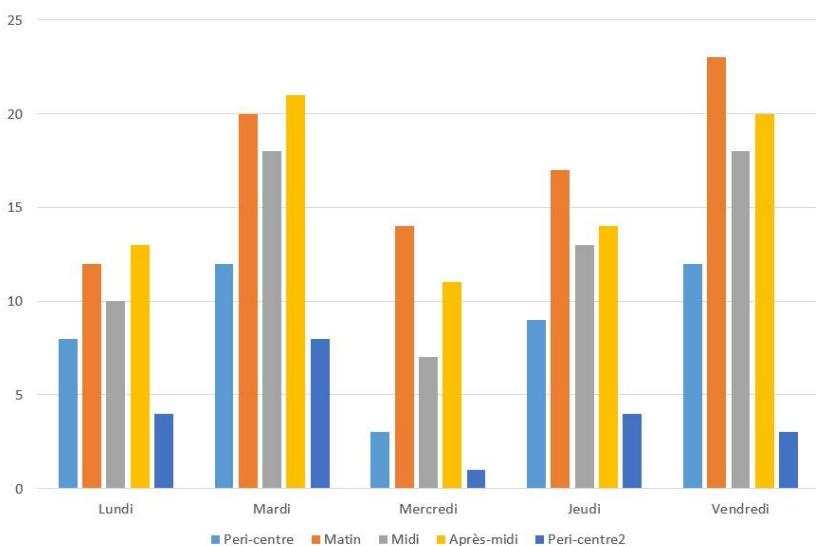
Bilan global avec les enfants en fin de séjour, avec l'activité qu'ils ont le plus aimée et celle qu'ils aimaient le moins.
 Ils adorent les activités manuelles,
 Le loto plait quand les enfants gagnent des lots, pourtant chacun a eu un lot de consolation.

- **La communication avec les familles**

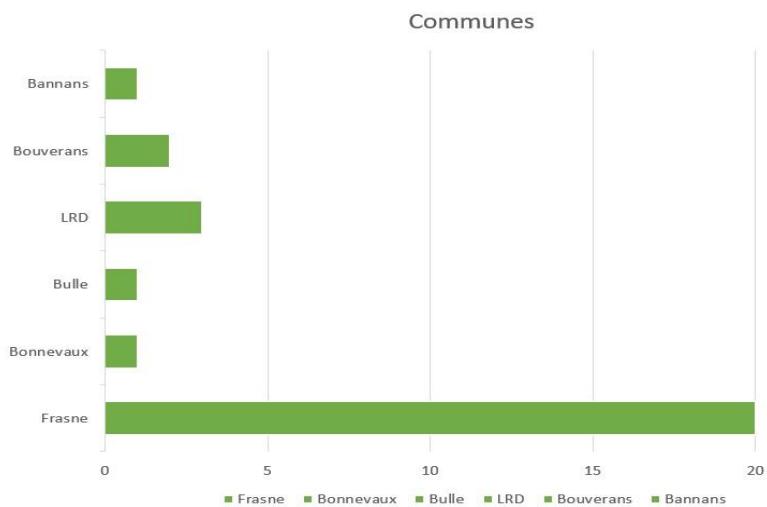
- Site internet
- Facebook
- Envoi par mail (toutes les structures Brimbelles)

BILAN QUANTITATIF :

1) Statistiques en nombres d'enfants présents

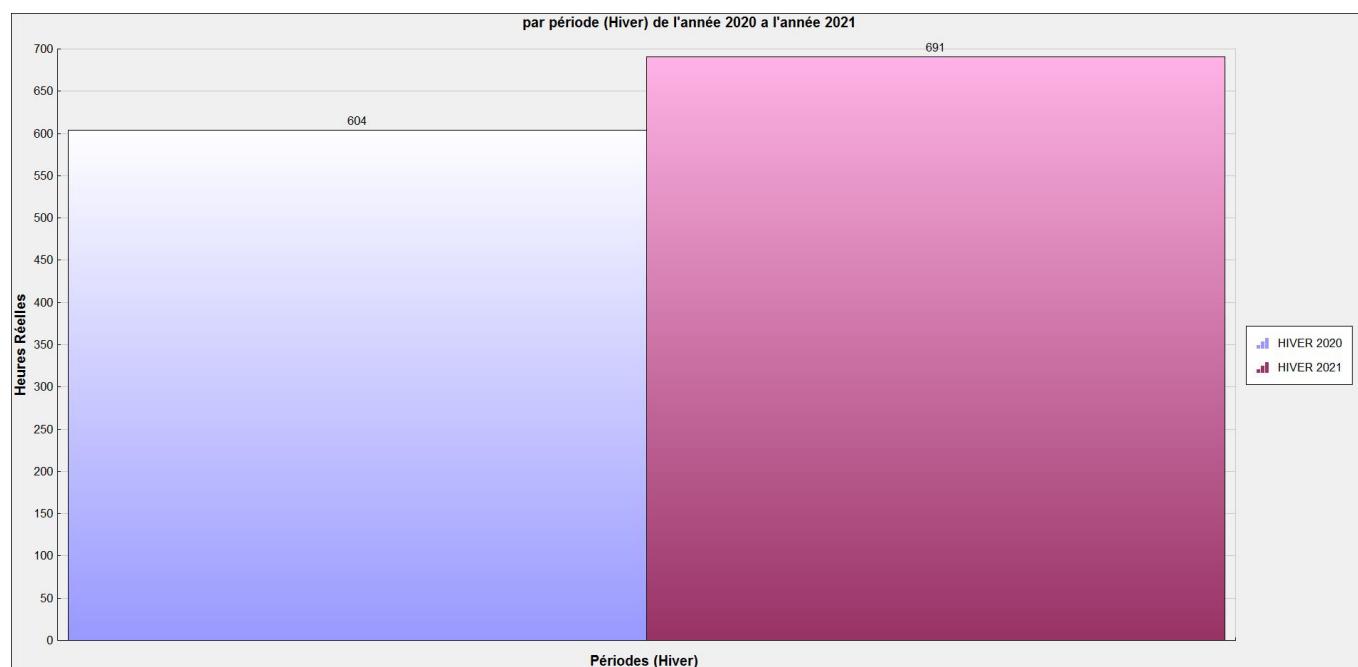


2) Origine géographique des familles (en effectif) :



3) Evolution

L'effectif est équivalent à l'année dernière avec une hausse des heures réelles de 604 à 691



PROBLEMES RENCONTRES :

Suite à un nouveau protocole sanitaire, il devient compliqué de l'appliquer à la lettre, car chaque groupe classe doit être à 2 m des autres, comment faire quand nous accueillons 3 écoles, 16 classes différents pour 28 enfants inscrits et 3 animateurs ?

Tout a été mis en œuvre pour accueillir les enfants de façon sécurisée, lavage des mains, désinfection du matériel, masque et distance raisonnable lors des activités.

Des tables ont été mise en place par école lors des activités et des repas.

Désinfection des tables après chaque repas et des espaces 1 fois par jour. L'aide d'un agent d'entretien serait la bienvenue sur la prochaine période de vacances si le protocole sanitaire reste le même.

PHOTOS :





AL Eté 2021

Du 7 au 16 juillet 2021 et du 23 aout au 1 septembre 2021

PRESENTATION DE L'EQUIPE

Directrice : Christel BOSSI

BAFA : Vivien ANTOINE Nadine RENAUD (Juillet - Août)

Stagiaire BAFA : Jeanne BOURDENET (Juillet - Août)

GESTION EQUIPE :

Il y a une réunion de préparation avant le séjour. Les groupes et les activités sont répartis entre les 4 animateurs.

BILAN QUALITATIF :

- **Thème :** Sur et sous les océans

| JUILLET du 7 au 16 juillet 2021 | | | | AOUT du 23 aout au 1 ^{er} septembre 2021 | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|---|-------------|--|--|--|
| | MATIN | | APRES-MIDI | | MATIN | | APRES-MIDI | |
| | - 7 ans | + 7 ans | - 7 ans | + 7 ans | - 7 ans | + 7 ans | - 7 ans | + 7 ans |
| Mercredi 7 | Déco du centre | | <u>Activité manuelle :</u> Collier de fleurs de Bienvenue | | Lundi 23 | <u>Activité manuelle :</u> Déco du centre | | <u>Activité manuelle :</u> Crabe rigolo |
| Jeudi 8 | <u>Activité manuelle :</u> Requin de sortie | <u>Activité manuelle :</u> Perle à coller | <u>Activité manuelle :</u> Play mais | <u>Activité manuelle :</u> Requin de sortie | Mardi 24 | <u>Journée Cessay Love on The rocks Franche Comté</u> <u>Peints tes Galets et viens en ballade le cacher sur le sentier de Cessay</u> | | |
| Vendredi 9 | <u>Activité manuelle :</u> Tortue | | <u>Grand jeu</u> | | Mercredi 25 | <u>Activité manuelle :</u> Paysage ensablé | <u>Activité manuelle :</u> Marque page | <u>Activité manuelle :</u> Marque page |
| Lundi 12 | <u>Activité manuelle :</u> La pieuvre rigolote | <u>Activité manuelle :</u> Pomme de pin ananas | <u>Activité manuelle :</u> Pomme de pin ananas | <u>Activité manuelle :</u> La pieuvre rigolote | Jeudi 26 | <u>Activité manuelle :</u> Bateau Bois flotté | <u>Activité manuelle :</u> Carte scrapbooking | <u>Activité manuelle :</u> Carte scrapbooking |
| Mardi 13 | <u>Activité manuelle :</u> Hippocampe | <u>Activité manuelle :</u> Peinture gros sel | <u>Activité manuelle :</u> Peinture gros sel | <u>Activité manuelle :</u> Hippocampe | Vendredi 27 | <u>Cinéma</u> <u>Samy la tortue</u> | | <u>Activité manuelle :</u> Bateau Bois flotté |
| Mercredi 14 | FERIE | | | | Lundi 30 | <u>Activité manuelle :</u> Baleine | <u>Activité manuelle :</u> Jeux de l'oie | <u>Activité manuelle :</u> Jeux de l'oie |
| Jeudi 15 | <u>SORTIE ARC ET SENANS</u> <u>Visite des salines</u> <u>Pique-nique à fournir et gouter fourni (30 places)</u> | | | | Mardi 31 | <u>Activité manuelle :</u> Aquarium | | <u>Activité manuelle :</u> Grand jeu |
| Vendredi 16 | <u>Cinéma</u> Vaiana | <u>Loto</u> | | Mercredi 1 | <u>Loto</u> | | <u>Cinéma et gaufres</u> | |

- **Objectifs Pédagogiques et activités mise en place**

- Permettre à l'enfant de s'épanouir (un enfant qui se sent bien est un enfant heureux) :
- Favoriser l'autonomie (l'adulte agit souvent à la place de l'enfant) :
- Favoriser la socialisation (l'enfant a besoin des autres pour se construire) :

- Permettre à l'enfant de s'épanouir (un enfant qui se sent bien est un enfant heureux) :

- **Afin de répondre à cet objectif, nous avons mis en œuvre plusieurs moyens :**
 - Décoration des lieux de vie,
 - Activités semi encadrées
 - Projection film à l'AL et sortie à Arc et Senans
- **Pour évaluer cet objectif, plusieurs critères ont été envisagés :**
 - La décoration devait être faite
 - Une activité devait avoir lieu chaque jour
 - Nous avons laissé les enfants s'approprier leurs activités

- Chaque membre de l'équipe a validé que ces critères ont été respectés, ce qui permet de dire que cet objectif a donc été atteint.
- Favoriser l'autonomie (l'adulte agit souvent à la place de l'enfant) :
 - Afin de répondre à cet objectif, nous avons mis en œuvre plusieurs moyens :
 - Jeu libre
 - Temps de repas
 - Activités manuelles (Requins, perle à coller, playmobil, pieuvre rigolote, aquarium, hippocampe, peinture au gros sel, crabe rigolo, paysage ensablé, bateau bois flotté, scrapbooking, baleine, étoile de mer)

Pour favoriser l'autonomie des enfants au sein de l'accueil de loisirs, nous les avons incités à participer pour le débarrassage et le nettoyage. Nous avons laissé les enfants faire et demander de l'aide s'ils en ressentaient le besoin.

- Pour évaluer cet objectif, plusieurs critères ont été envisagés :
 - les enfants participent à l'installation et/ou rangement
 - les enfants sont actifs durant les activités et peuvent réaliser leur création de façon autonome et la personnaliser.
 - intervenir le moins possible, sauf danger à prévenir.

Cet objectif a également été atteint.

- Favoriser la socialisation (l'enfant a besoin des autres pour se construire) :
 - Afin de répondre à cet objectif, nous avons mis en œuvre plusieurs moyens :
 - Jeux sportifs collectifs
 - Grand jeu
 - Aménagement de temps d'échange entre les enfants
 - Pour évaluer cet objectif, plusieurs critères ont été envisagés :
 - Bonne entente et esprit d'équipe dans les jeux sportifs collectifs
 - Mélange des enfants par âge pendant le grand jeu.
 - Création de mini pièce de théâtre pendant les temps calmes et présentation aux autres enfants

Cet objectif a également été atteint.



Bilan global avec les enfants en fin de séjour, avec l'activité qu'ils ont le plus aimée et celle qu'ils aimaient le moins.

Ils adorent les activités manuelles, la sortie à Cessay et la création de galet a été préféré à la sortie Arc et Senans

Le loto ne plait pas trop, beaucoup de plus petits qui trouvent le temps long

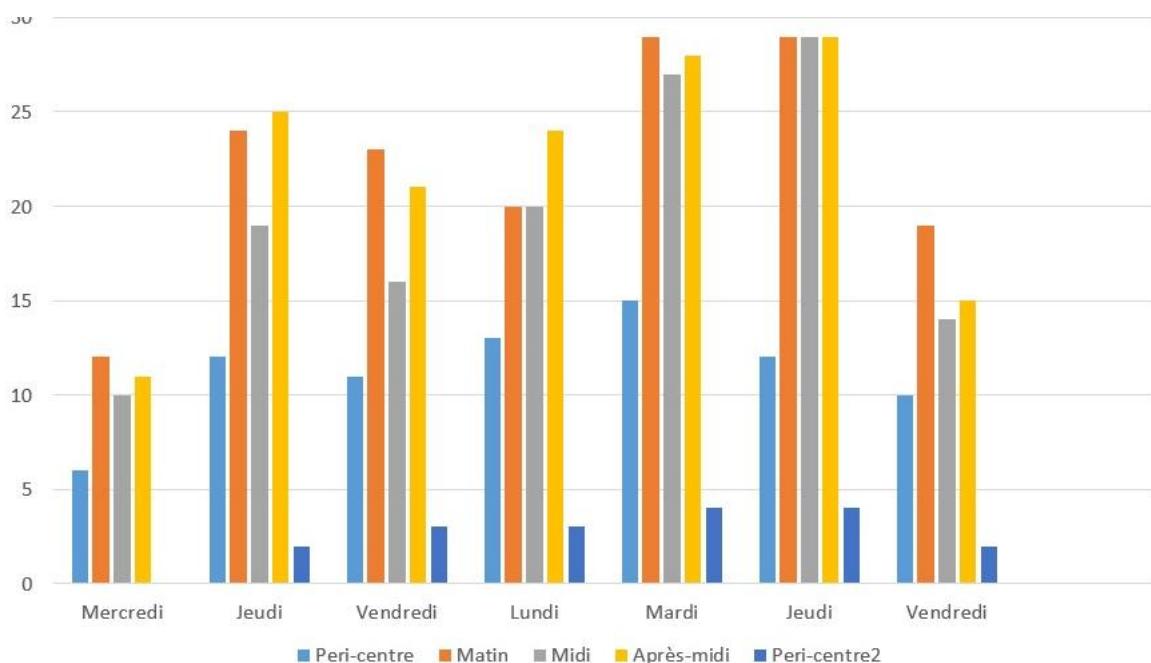
- **La communication avec les familles**

- Site internet
- Facebook
- Envoi par mail (toutes les structures Brimbelles)

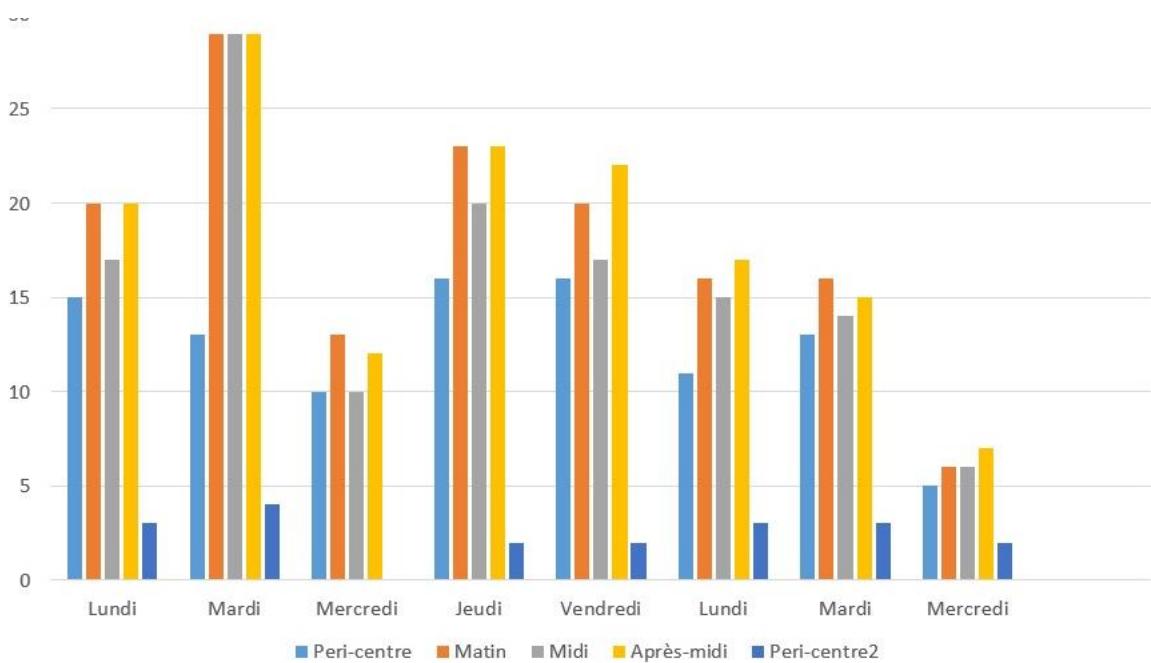


BILAN QUANTITATIF :

4) Statistiques en nombres d'enfants présents



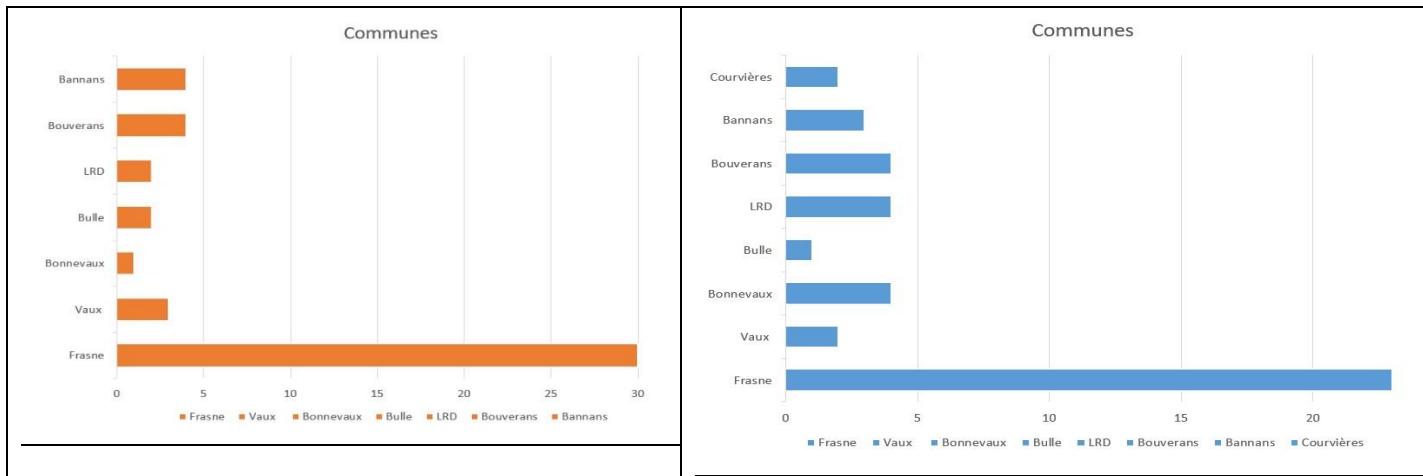
JUILLET



AOUT

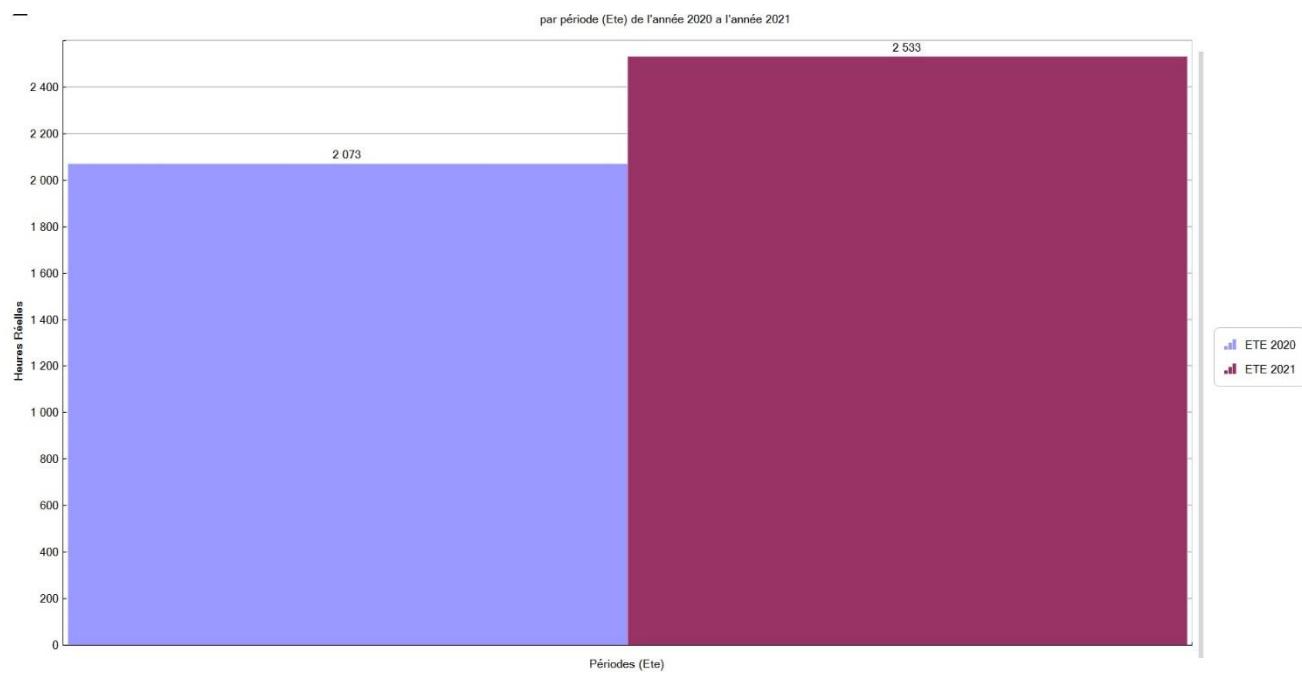


5) Origine géographique des familles (en effectif) :



6) Evolution

L'effectif est équivalent à l'année dernière avec une hausse des heures réelles de 2073 à 2533



PROBLEMES RENCONTRES :

Tout a été mis en œuvre pour accueillir les enfants de façon sécurisée, lavage des mains, désinfection du matériel, masque et distance raisonnable lors des activités.

Désinfection des tables après chaque repas et des espaces 1 fois par jour.



PHOTOS :



25 au 29 octobre 2021

PRESENTATION DE L'EQUIPE

Directrice : Christel BOSSI

BAFA : Nadine RENAUD

Stagiaire CAP APE : Andréa BRUTILLOT, Aurélie GILLET

GESTION EQUIPE :

Les groupes et les activités sont répartis entre les 2 animatrices.

BILAN QUALITATIF :

- **Thème** La semaine des arts

| | MATIN | APRES - MIDI | | JEUDI | Activité manuelle: | Activité manuelle: | Activité manuelle: | Activité manuelle: |
|----------|--|--|--|----------|---|------------------------------|------------------------------|--------------------|
| LUNDI | <u>Activité manuelle:</u> Déco du centre Jeux | <u>Activité manuelle:</u> tableau monochrome 4 couleurs Jeux | | | Land Art Jeux | Recycle ton portrait Jeux | Recycle ton portrait Jeux | Land Art Jeux |
| MARDI | Journée STOP MOTION Matin crée ton personnage et écriture commune d'une histoire Après-midi : mise en scène et film | Pique-nique à fournir | goûters fournis | VENDREDI | <u>Activité manuelle:</u> Marque page Jeux | | | Loto |
| MERCREDI | <u>Activité manuelle:</u> Peinture symétrique en tissu Jeux | <u>Art Musical</u> Création d'un instrument de musique Jeux musicaux | <u>Art Musical</u> Création d'un instrument de musique Jeux musicaux | | <u>Activité manuelle:</u> Peinture symétrique en tissu Jeux | | | |

- **Objectifs Pédagogiques et activités mise en place**

- Permettre à l'enfant de s'épanouir (un enfant qui se sent bien est un enfant heureux) :
- Favoriser l'autonomie (l'adulte agit souvent à la place de l'enfant) :
- Favoriser la socialisation (l'enfant a besoin des autres pour se construire) :

- Permettre à l'enfant de s'épanouir (un enfant qui se sent bien est un enfant heureux) :

- **Afin de répondre à cet objectif, nous avons mis en œuvre plusieurs moyens :**
 - Décoration des lieux de vie,
 - Activités semi encadrées
 - Journée stop motion avec création de petits films
- **Pour évaluer cet objectif, plusieurs critères ont été envisagés :**
 - La décoration devait être faite
 - Une activité devait avoir lieu chaque jour
 - Nous avons laissé les enfants s'approprier leurs activités
- Chaque membre de l'équipe a validé que ces critères ont été respectés, ce qui permet de dire que cet objectif a donc été atteint.

- Favoriser l'autonomie (l'adulte agit souvent à la place de l'enfant) :

- **Afin de répondre à cet objectif, nous avons mis en œuvre plusieurs moyens :**
 - Jeu libre
 - Temps de repas
 - Activités manuelles (tableau monochrome, land art, recycle ton portrait, marque page)

Pour favoriser l'autonomie des enfants au sein de l'accueil de loisirs, nous les avons incités à participer pour le débarrassage et le nettoyage. Nous avons laissé les enfants faire et demander de l'aide s'ils en ressentaient le besoin.

- Pour évaluer cet objectif, plusieurs critères ont été envisagés :

- les enfants participent à l'installation et/ou rangement
- les enfants sont actifs durant les activités et peuvent réaliser leur création de façon autonome et la personnaliser.
- intervenir le moins possible, sauf danger à prévenir.

Cet objectif a également été atteint.

- Favoriser la socialisation (l'enfant a besoin des autres pour se construire) :

- Afin de répondre à cet objectif, nous avons mis en œuvre plusieurs moyens :

- Journée stop motion, création d'une histoire commune
 - Aménagement de temps d'échange entre les enfants

- Pour évaluer cet objectif, plusieurs critères ont été envisagés :

- Bonne entente et esprit d'équipe dans les jeux sportifs collectifs
 - Mélange des enfants par âge pendant le grand jeu.
 - Création de mini pièce de théâtre pendant les temps calmes et présentation aux autres enfants

Cet objectif a également été atteint.



Bilan global avec les enfants en fin de séjour, avec l'activité qu'ils ont le plus aimée et celle qu'ils aimaient le moins.

Ils adorent les activités manuelles,

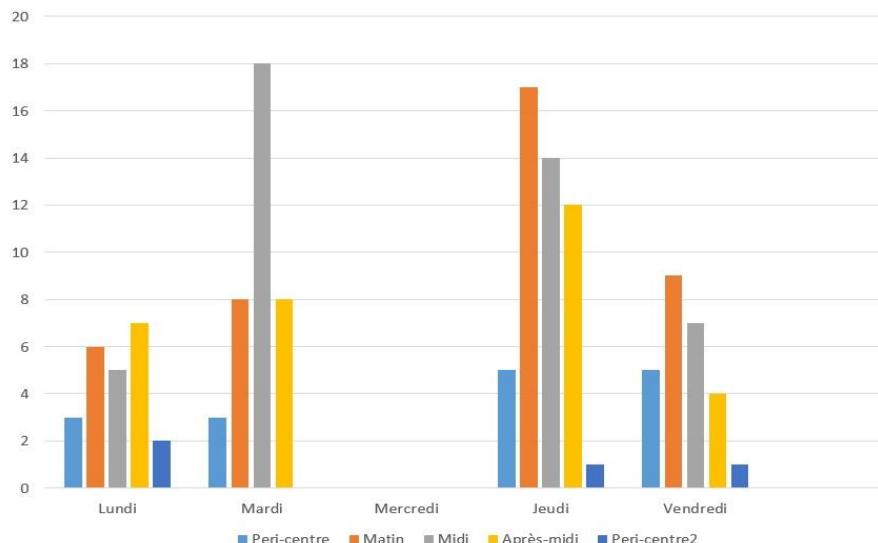
Le loto plait quand les enfants gagnent des lots, pourtant chacun a eu un lot de consolation.

- La communication avec les familles

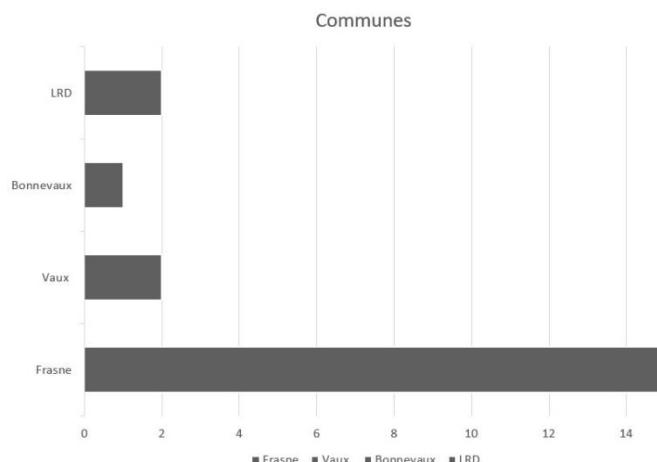
- Site internet
- Facebook
- Envoi par mail (toutes les structures Brimbelles)

BILAN QUANTITATIF :

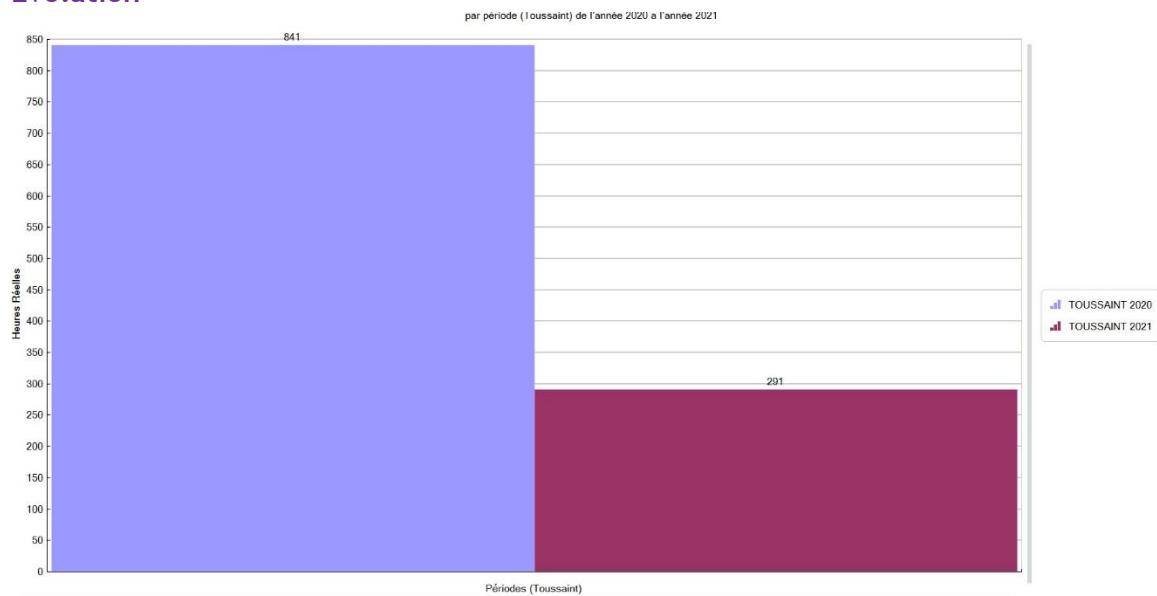
1) Statistiques en nombres d'enfants présents



2) Origine géographique des familles (en effectif) :



3) Evolution



L'effectif est en chute libre pour cet AL :

Première piste, l'information a été donné assez tôt mais la validation des inscriptions n'a pu se faire qu'une semaine avant l'AL

Autre piste, les familles qui sont partis en vacances car la météo était clément après la météo maussade de cette été.

PROBLEMES RENCONTRES :

Inscription mis en ligne tardivement

Peu d'inscrits et le mercredi à dû être annulé faute d'inscription

Les animatrices en ont profité pour préparer les AL de 2022

PHOTOS :



*Nous adressons nos remerciements à tous nos partenaires
qui nous permettent d'apporter aux usagers de notre structure un accueil et un
accompagnement de qualité*