

**ENFANCE**  
Bien grandir



## RAPPORT D'ACTIVITE ANNEE 2022



**ACCUEIL DE LOISIRS PERISCOLAIRE**  
**FAMILLES RURALES ASSOCIATION LE RUSSEY**

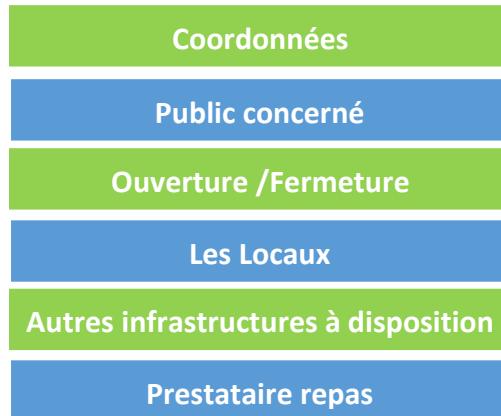


Association  
du Russey



# SOMMAIRE

## PRESENTATION DE LA STRUCTURE



## PRESENTATION DE L'EQUIPE



## BILAN QUANTITATIF

Les enfants accueillis

## BILAN QUALITATIF

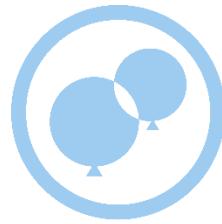
Les objectifs du projet pédagogique

## LES PERSPECTIVES

QUANTITATIVES

QUALITATIVES

## CONCLUSION



**ENFANCE**  
Bien grandir

## LES 10 ENGAGEMENTS QUALITE DE FAMILLES RURALES

Proposer un lieu et des activités qui garantissent le bien-être de l'enfant	Offrir un accueil et un accompagnement à tous les parents	Créer du lien dans la famille et entre parents	Impliquer les parents dans la vie de la structure
Disposer d'équipes compétentes et engagées	Gérer la structure de façon transparente et désintéressée	Maintenir un respect strict des règles de sécurité, d'hygiène et d'alimentation	Proposer un accueil de proximité adapté aux réalités locales
	Développer un partenariat avec les collectivités/entreprises et les institutions sociales	Adopter un fonctionnement respectueux de l'environnement	

## PRESENTATION DE LA STRUCTURE

### Coordonnées

**Nom : accueil de loisirs périscolaire familles rurales**

**Adresse : 15 av de lattre de tassigny**

**25210 LE RUSSEY**

**Tel : 03.81.43.70.96**

**Mail : al.lerussey@famillesrurales.org**

**Adresse site internet :**

### Public concerné

**Capacité d'accueil : 60 enfants**

**Tranche d'âge : 3/12 ans**

**Nous accueillons les enfants des habitants du Russey et des communes avoisinantes**

### Ouverture et Fermeture

#### En périscolaire :

*Lundi, mardi, jeudi et vendredi*

*De 6 h45 à 8 h30*

*De 16 h30 à 19 h*

#### Mercredi/vacances :

*De 6 h45 à 18 h*

*Tous les mercredis et la première semaine des petites vacances*

*Ouvert pendant toutes les vacances de l'automne en 2022*

*4 semaines sur juillet et aout*

#### Fermeture :

**Vacances d'hiver**

**4 semaines en juillet et aout**

**La deuxième semaine des petites vacances**

**(sauf vacances d'automne 2022).**

## PRESENTATION DE L'EQUIPE

### En périscolaire



### **Sa composition (vous pouvez préciser le nom/prénom, temps de travail si vous le souhaitez)**

Nombre de directeur : LIGIER Maryse

Nombre de directeur adjoint : MICHAUD Virginie

Nombre d'animateurs : VERGUET Lise, CHENU Ismerye, MONNIN Sarah, MARTINET Mireille, TRIPONEY Véronique, Rutjarée Youncharoen, Fanny Monnin.

Nombre de stagiaires : Carline Conrad

Nombre d'agent de service/agents d'entretien : Verguet Lise, Chenu Ismerye

## La Formation des professionnels

Familles Rurales Bourgogne Franche-Comté est **organisme de formation**.

Lors des entretiens annuels et professionnels, des besoins de formation sont exprimés par les professionnel de terrain et un catalogue de formation est alors élaboré dans différents domaines : Les professionnels s'inscrivent aux formations répondant à leurs besoins.

Nous accueillons également des **apprentis et ou des stagiaires** dans nos structures qui suivent une formation CAP, BAC PRO etc ...

## Réunion d'équipe et analyse des pratiques professionnelles

Que ce soit pour le périscolaire ou les mercredis/vacances, des coordination d'équipe sont prévues tous les jeudis après-midi afin d'échanger sur des points définis par la direction, sur des demandes faites par des membres de l'équipe ou d'échanger sur un thème précis.

Le but de ces coordinations étant, entre autre, de partager sur les activités mises en place ou à venir en équipe ; de faciliter le déroulement et l'organisation des journées en essayant de trouver des solutions à d'éventuelles difficultés rencontrées (avec un enfant ou autour d'une animation) ; de confirmer ou d'adapter les objectifs pédagogiques, de partager des observations ou des remarques entre membre de l'équipe ou de mettre en place des groupes de travail sur un thème donné : l'écriture, les histoires et les différents papiers.

Ces réunions sont donc un moyen d'évaluer la qualité de notre travail.

## BILAN QUANTITATIF

### Les enfants accueillis

#### **Nombre d'enfants et origine géographique des enfants inscrits en périscolaire et accueil de loisirs :**

**En 2022**

nombre d'enfants présents par village	periscolaire et mercredi	accueil de loisirs
blanchefontaine	2	2
bonnetage	30	19
barboux	3	4
bosse		3
bizot	9	10
chenalotte		1
charquemont	2	
damprichard	6	1
fins	1	1
fontenelles	9	10
frambohans	2	
grand combe des bois	1	
luhier	3	4
maiche	2	
memont	2	4
mont de laval	1	3
noel cerneux	1	2
plaimbois du miroir	7	6
russey	102	62
trevillers	2	

accueil de loisirs vacances	nbre moyen enfants accueillis -6 ans /jour	nbre moyen enfants accueillis +6ans /jour	TOTAL (moyenne)
al février ( 5 jours)	8	16	24
al avril (4 jours)	9	19	28
al juillet (7 jours)	12	23	35
al aout (16 au 19/08 4 jours)	10	16	26
al aout du 22 au 30/08 9 jours )	12	29	41
al oct (du 24 au 28/10 5 jours )	18	23	41
al oct (du 31 oct au 4 nov 4 jours	13	18	31

## BILAN QUALITATIF

### Les objectifs du projet pédagogique

Objectifs principal :  
Développer une cohésion,  
une coopération et une  
confiance entre les enfants

Objectif  
intermédiaire :

Objectif  
intermédiaire :

Objectif  
intermédiaire :

Objectif  
intermédiaire :



### Les actions mises en place

Exprimer  
ses  
sentiments  
Par des  
temps  
d'échange

S'intégrer à  
la collectivité  
en mettant  
en place une  
valorisation  
du « bien  
vivre  
ensemble »

Définir des  
règles de  
vie en  
collectivité  
avec les  
enfants

Connaitre  
ses droits  
et ses  
devoirs  
par des  
temps de  
paroles

<b>Nom du projet ou de l'action : le jeu de l'oie du vivre ensemble</b>	
<b>Objectifs visés pour ce projet /cette action</b>	Valoriser ce que les enfants font de bien pour améliorer le « vivre ensemble »
<b>Description du projet :</b> - Organisation - Moyens	Chaque enfant dispose d'une oie qui avancera sur un plateau de jeu lorsque l'enfant réalisera des actions qui permettent le mieux vivre ensemble Ex : aider un autre enfant plus petit à s'habiller Ou Ranger une salle après une activité
<b>Bilan :</b> - Points positifs - A améliorer	Mettre en avant les bonnes actions, motivation pour avancer son oie Récompense : achat d'un jeu pour la structure choisi par les enfants Rappeler souvent l'existence du plateau de jeux pour que les enfants s'en souviennent !

<b>Nom du projet ou de l'action : création de papier recyclé</b>	
<b>Objectifs visés pour ce projet /cette action</b>	Approche de la composition du papier Recyclage du papier Création d'un papier différent décoré à son goût
<b>Description du projet :</b> - Organisation - Moyens	Récupération du papier de journal. Trempage dans l'eau quelques jours auparavant. Mixage pour obtenir une pâte. Étalage sur un cadre équipé d'un filtre. Essorage plusieurs fois pour évacuer l'eau. Agrémenter la feuille avec petites fleurs, décoration légères. Séchage de la feuille.
<b>Bilan :</b> - Points positifs - A améliorer	Observation de la décomposition puis de la transformation du papier recyclé en pâte à papier, redonner une deuxième utilisation du papier récupéré, décoration de la feuille à son goût.

<b>Nom du projet ou de l'action : tri du papier au centre de tri de Pontarlier</b>	
Objectifs visés pour ce projet /cette action	Visite du centre de tri pour comprendre l'utilité de bien trier dans la poubelle jaune.
Description du projet : - Organisation - Moyens	Rdv au centre de tri avec une animatrice de Préval pour une visite guidée agrémentée d'explications accessibles à des enfants de 8/10 ans.
Bilan : - Points positifs - A améliorer	Découverte des différents tris de nos poubelles jaune et l'importance de bien Trier Visite assez technique !

<b>Nom du projet ou de l'action : le casino</b>	
Objectifs visés pour ce projet /cette action	Mettre en place « un casino » avec différents petits jeux accessibles avec une monnaie créée par les enfants Les enfants gèrent leur porte-monnaie, perdent tout, économisent, font des choix de jeux, etc....
Description du projet : - Organisation - Moyens	Mise en place avec les enfants de la salle transformée en salle de casino Création des décors, des supports de jeux, création du porte-monnaie et de sa monnaie, etc...
Bilan : - Points positifs - A améliorer	Les enfants ont pu aborder la gestion de leur porte-monnaie. Certains jeux permettaient d'augmenter leur gain, d'autres jeux vidaient les portes monnaies !

## Hygiène et sécurité

Au minimum une fois par an, un exercice d'évacuation est mis en place. En 2022, il a été fait en septembre sur le temps du mercredi.

Nous avons évacué 27 enfants durant le temps du repas d'un mercredi. Les enfants se sont dirigés vers nos jardins sans difficultés.

Le DUERP (document unique d'évaluation des risques professionnels) a été revu en septembre

## LES PERSPECTIVES

### QUANTITATIVES

Nous avons ouvert la deuxième semaine des petites vacances d'automne pour répondre aux besoins des familles précisément celles qui ont choisi un mode de garde collectif (crèche) qui ouvrent toute l'année. Ces familles souhaitaient retrouver le même service lors des accueils de loisirs.

Nous avons choisi de maintenir ces ouvertures pour les accueils de loisirs de février, avril et octobre 2023.

### QUALITATIVES

*Le projet pédagogiques 2023 portera sur « le corps » et tout ce que l'on peut faire pour que l'être se sente bien : l'hygiène, le mouvement, les relations sociales, les addictions, etc...*

*Actions prévues :*

*Les animations porteront sur la découverte des différents sports, sur tous les gestes d'hygiène,*

*Nous souhaiterions faire ressentir à l'enfant tout ce qui est nécessaire pour être bien dans son corps.*

## CONCLUSION

La directrice et l'équipe des animatrices mettent tout en œuvre pour que les enfants se sentent bien au périscolaire et à l'accueil de loisirs. Les animatrices prennent le temps d'être à l'écoute des enfants, de leur joie, leur tristesse, leur soucis, etc...

Les animations ne sont que des supports pour mieux rencontrer les enfants et les divertir sans obligation de résultats ou d'évaluation. Nous essayons de mettre en place de la collaboration et non de la compétition.

Nous apportons des activités pour distraire « leur temps libre ».

***Nous adressons nos remerciements à tous nos partenaires qui nous permettent d'apporter aux usagers de notre structure un accueil et un accompagnement de qualité***

