

Projet : La communication gestuelle associée à la parole

« Si tu regardes ton enfant, tu verras ses questions avant de les entendre. » proverbe sénégalais

En quoi cela consiste :

Il s'agit d'un outil (et non d'une méthode d'apprentissage) au cœur d'un accompagnement bienveillant du jeune enfant, associant à la parole un geste issu de la Langue Française des Signes.

L'adulte prononce un mot en l'accompagnant du signe et l'enfant, par assimilation, va comprendre ce que signifie le signe et ainsi se l'approprier.

Nous nous mettons à la hauteur de l'enfant, en le regardant dans les yeux, en laissant notre corps s'exprimer (ton, expression du visage, émotions...) et nous accentuons notre prononciation en ralentissant notre débit de parole.

Le geste réalisé s'appelle un signe.

Il s'agit de signer quelques mots clés qui reviennent régulièrement dans le quotidien des enfants.

La communication gestuelle ne ralentit pas l'apprentissage de la parole mais donne envie à l'enfant de communiquer plus vite et plus tôt.



L'intérêt :

Pour l'enfant

- Favorise le développement de la parole, rend l'apprentissage du langage verbal plus facile
- Stimule le développement intellectuel
- Améliore la confiance en soi et l'estime de soi
- Positionne l'enfant dans un contexte de sécurité affective

- Permet d'exprimer ses envies, ses sentiments, ses besoins et ses émotions et donc diminue les frustrations
- Favorise la communication entre enfants
- Développe la motricité fine

Pour les parents

- Privilégie un lien parents/ enfants différent, renforce ce lien
- Offre une meilleure compréhension et permet donc de mieux répondre aux besoins de l'enfant
- Permet des échanges ludiques entre tous les membres de la famille

Pour l'équipe

- Permet un travail en commun autour d'un projet
- Permet une meilleure compréhension des besoins de l'enfant
- Développe l'observation individuelle de chaque enfant
- Favorise la diminution du bruit
- Développe les échanges avec les parents

Pour quelle tranche d'âge ?

Le projet s'adresse aux enfants des 2 espaces de vie.

Dès les premiers mois de la vie, le bébé exprime ses besoins, ses envies, ses émotions, par des gestes, des mouvements du corps, des mimiques, des cris, des pleurs.

Peu à peu, sa motricité s'affine lui permettant d'effectuer, vers 6,8 mois, des gestes plus précis (pointer du doigt, faire « bravo », « au revoir »,...)

C'est à ce stade du développement que l'enfant peut apprendre facilement d'autres gestes (doudou, manger, boire, dormir, encore, ...)

Pour les enfants ayant acquis la parole, ils utilisent les gestes de manière ludique.

Cela leur permet de communiquer avec d'autres enfants qui n'en sont pas au même stade et également d'extérioriser leurs émotions.

Les comptines chantées et signées au quotidien permettent de pratiquer en s'amusant.

Certains enfants ne signent pas, ou signeront plus tardivement que d'autres, chaque enfant a le choix d'utiliser la communication gestuelle ou non.

Mise en place

Le projet a été présenté à l'équipe lors d'une réunion, une seconde réunion de 2 heures est prévue afin de transmettre à chacune les principaux signes et les différentes comptines.

Trois animatrices ont suivi la formation.

Le projet sera présenté aux familles lors de la réunion de rentrée 2019.

Il est disponible sur le site de la crèche et est affiché dans les halls d'entrée de la structure.

Un livret comprenant les différents signes utilisés au quotidien, avec photos et explications, est à disposition des familles et du personnel dans chaque entrée.

Nous avons sélectionné pour commencer 12 signes, dont 4 exprimant des émotions :

Bonjour, au revoir, s'il te plaît, merci/ doudou, tétine,, encore, changer la couche/ aimer, avoir peur, avoir mal, être content

Quatre nouveaux signes seront rajoutés chaque mois.

Toute l'équipe signe au quotidien chaque mot de la liste, en se mettant à la hauteur de l'enfant et en adaptant son expression faciale.

Lorsque l'enfant signe, l'adulte lui demande confirmation en reformulant le mot et le geste.

En ce qui concerne les familles, le projet est une proposition, non une obligation.

Evaluations

Une réunion d'équipe sera organisée un mois après la mise en place du projet afin de faire le bilan des points positifs et négatifs.

Chacune pourra y exprimer son enthousiasme et ses difficultés ; nous tiendrons compte des « retours » des familles par rapport au projet.

Des solutions seront proposées quant aux problèmes rencontrés.

Nous fixeront les prochains mots à signer que nous ajouterons aux livrets.

