ENFANCE
Bien grandir

Projet pédagogique

Vacances de printemps 2024

« Tous autour de la table »

FAMILLES RURALES

Familles Rurales est une association nationale reconnue d'utilité publique qui agit en faveur des familles sur tout le territoire, en milieu rural et périurbain.

Avec 160 000 familles adhérentes, 2 200 associations locales, 80 fédérations départementales et régionales, 40 000 bénévoles et 17 000 salariés, c'est le premier mouvement familial associatif de France, mais aussi un acteur incontournable de l'économie sociale et solidaire et de l'éducation populaire. Familles Rurales est agréé association de défense des consommateurs.

Pluraliste, indépendant et laïc, elle porte un projet humaniste et social fondé sur la famille, les territoires et la vie associative.

Accueil de loisirs de Grandfontaine

L'association organisatrice Familles Rurales Fédération du Doubs a pour mission de répondre aux besoins des familles, de défendre leurs intérêts, de les accompagner dans leur mission d'éducation et de participer à l'animation des territoires ruraux.

L'accueil de loisirs de Grandfontaine, créé en 2013, organise des activités pour les enfants de 3 à 12 ans. Familles Rurales Fédération du Doubs, site de Grandfontaine, conciliant les ambitions communales, les valeurs de Familles Rurales et les demandes des parents, s'est donné comme mission de soutenir les familles, de développer les capacités de l'enfant et de participer à son épanouissement.

Les locaux

Les locaux de l'accueil de loisirs se tiennent au n° 3 route de Torpes à Grandfontaine.
Ils comprennent :

- une grande salle de restauration avec cuisine
- une petite salle de restauration maternelle
- une cuisine annexe (école primaire)
- une grande salle de motricité
- un bureau administratif qui fait office d'infirmerie
- des sanitaires « grands » (au périscolaire)
- des sanitaires « petits » (à l'école maternelle)
- une salle de sieste (à l'école maternelle)
- une cour extérieure clôturée
- deux grands préaux
- une salle d'activité (école primaire)

NOS OBJECTIFS

Projet éducatif Familles Rurales

Nos objectifs pédagogiques découlent du projet éducatif Familles Rurales. Celui-ci a pour objet de développer chez les enfants des « facultés intellectuelles, morales et physiques ». Il est spécifié que l'éducateur doit travailler en étroite collaboration avec la famille et l'environnement de l'enfant. Il faut également respecter les choix de l'enfant et ceux de sa famille.

Projet pédagogique

La cantine pour apprendre à bien manger

La cantine est un lieu essentiel d'éducation à l'alimentation, avec une centaine de repas servis tous les jours, plusieurs enfants viennent s'y restaurer une ou plusieurs fois par semaine. Notre traiteur, SCOP Carte Blanche nous propose « entrée/plat/produit laitier et dessert » avec des produits bio, locaux, donc en circuit court, et de qualité.

Les enfants découvriront les produits, feront le lien entre agriculture et alimentation et apprendront à ne pas gaspiller la nourriture.

- Mieux comprendre le lien entre l'agriculture et l'assiette.
  Organiser des rencontres avec des producteurs locaux (partenaires si possible de Carte Blanche). Echanger sur leur méthode d'agriculture et identifier toutes les transformations jusqu'à l'assiette.
  - Visite de l'exploitation de « Mme coquillette », atelier plantation de grain de blé et atelier autour des pâtes.
  - Réalisation d'un film par les grands (+8ans), de la graine à l'assiette avec en plus la visite des cuisines de Carte Blanche, interview des cuisiniers.

Nous nous sommes engagés dans la lutte contre le gaspillage alimentaire avec le SYBERT. L'objectif et de réduire le gaspillage alimentaire mais aussi de sensibiliser tous les usagers à cette problématique, pour cela un plan d'action sera défini.

- Nous apprendrons également aux enfants à valoriser nos « restes » alimentaires :
  Par la mise en place à la rentrée d'un site de compostage qui alimentera le jardin de l'école primaire.
  - Les enfants amèneront les déchets au composteur.
  - Test de serviette en coton durant la semaine.
  - Affichage et sensibilisation des enfants au gaspillage alimentaire.
  - Météo des repas et commentaires à destination des cuisiniers rempli par les enfants.
  - Vérifier les repas livrés en comparant avec le nombre de convives réelles et mesurer le poids des poubelles sur la semaine.

C'est aussi important pour nous de mettre en avant le plaisir de manger, par la convivialité des repas en mettant en avant les repas à thèmes.

- Tous les jours les enfants préparerons une décoration de table et une animation.

Mais aussi découvrir le plaisir de goûter, éveiller la curiosité des sens en découvrant des nouvelles saveurs, qui peuvent venir d'autres pays (faire participer animateurs/parents/cuisiniers).

- Réalisation d'un kim goût du monde

Nous pouvons également utiliser la thématique de l'alimentation pour créer du lien entre les générations en se retrouvant pour partager un moment convivial lors d'un goûter, ou partager un temps de cuisine et apprendre de super recettes ! Partenariat avec Ages et Vie :

- Réalisation d'un atelier cuisine au périscolaire.
- Une chasse aux œufs.
- Repas du midi pris en commun au périscolaire.

L'enfant, citoyen en devenir

Apprendre ensemble à vivre dans une structure collective où chacun doit trouver sa place dans le groupe, dans le respect et la bienveillance.

- Elaborer des règles de vie juste simple et adaptées à l'âge des enfants. S'y référer régulièrement pour s'assurer que les enfants puissent évoluer sereinement tout en respectant les règles de fonctionnement de la structure.
- Favoriser les échanges, le dialogue, utiliser la communication non violente pour s'exprimer. L'équipe va travailler cette année sur des méthodes de résolution des conflits, type arbre des conflits, afin d'apprendre à l'enfant à gérer ses frustrations et être dans la gestion de ses émotions pour résoudre son problème sans difficultés.

Le « conseil d'enfant » sera de nouveau mis en place cette année. Chaque enfant qui le souhaite, à partir de 6 ans, pourra se présenter en tant que délégué de son service. Chaque candidat devra ensuite réaliser sa campagne, en produisant une affiche et en réalisant un discours. Les élections se dérouleront sur une semaine, où une fille et un garçon seront élus titulaires et une fille et un garçon seront élus suppléants par service. Le maire de la commune viendra annoncer les résultats. Les conseils se dérouleront autant de fois que nécessaire mais à minima avant chaque période de vacances. Le but : améliorer le vivre ensemble. Pour définir les points à aborder, une boite aux lettres peut être installer afin que chaque enfant puisse y déposer une problématique en précisant son nom et sa classe.

- Faire immerger des projets collaboratifs, fondés sur la coopération, l'entraide et la participation.
- Faire découvrir des associations, fonctionnant grâce à la volonté des bénévoles qui ouvrent pour une cause commune.
    - Nous mettons en avant la banque alimentaire sur cette période de vacance. Un bénévole viendra expliquer leurs missions aux enfants.
    - Un projet d'entraide sera établi par les enfants.

L'ouverture à l'autre est également à favoriser, connaitre et reconnaitre les enfants du périscolaire et les animateurs permanents et occasionnels avec des jeux de connaissances, mais aussi proposer des activités avec des enfants d'autres périscolaires. Mettre en avant les enfants/animateurs venant d'autres pays pour mieux connaitre les cultures, les traditions. Apprendre aux enfants à être respectueux et tolérants vis-à-vis des différences.

NOTRE ORGANISATION

Extrascolaire

L'accueil de loisirs extrascolaire quant à lui est ouvert les premières semaines des petites vacances :

Vacances d'automne : du lundi 23 octobre au vendredi 27 octobre 2023
L'accueil de loisirs ferme ses portes durant les vacances de Noël.
Vacances d'hiver : du lundi 19 février au vendredi 23 février 2024
Vacances de printemps : du mardi 15 avril au vendredi 19 avril 2024

L'accueil de loisirs est également ouvert pendant les vacances d'été :

Vacances d'été juillet : du lundi 8 juillet au vendredi 19 juillet 2024
L'accueil de loisirs ferme ses portes entre juillet et août.
Vacances d'été août : du lundi 19 août au vendredi 30 août 2024

Aux horaires suivants :

Horaires vacances :

Journée : 8h30-17h00
Garde matin et soir : 7h30-8h30 et 17h00-18h30
Journée sans repas : 8h30-12h ; 13h30-17h
Demi-journée : 8h30-12h ou 13h30-17h
Demi-journée avec repas : 8h30-13h30 ou 12h-17h

Une journée type

- Accueil échelonné le matin à partir de 7h30 à 9h30. Les enfants sont en temps libre, ils ont accès à divers jeux. Les enfants sont ensuite emmenés aux toilettes à 9h20.

- A 9h30 présentation des activités. Deux activités sont proposées aux enfants selon l'âge. Fin et rangement des activités à 11h30.

- A 11h30, les enfants qui le souhaitent aide à mettre la table, sinon c'est un temps libre. A 12h00, les enfants passent aux toilettes et s'installent à table. Le temps de repas et un moment d'échange et de découverte, notamment culinaire. Nous invitons les enfants à gouter à ce qui est proposé, ils ne sont pas obligés de finir leur assiette. A 13h00 nous proposons un temps calme ou une sieste selon l'âge.

- A 14h00, présentation de l'activité de l'après-midi. Réveil échelonné des petits.

- A 16h00, les enfants passent aux toilettes avant de s'installer à table. Au goûter, les enfants ont une collation équilibrée.

- A 17h00 les enfants peuvent : participer à une activité encadrée, avoir accès à divers jeux ou encore faire leurs devoirs. Les départs sont échelonnés jusqu'à 18h30.

Des enfants accueillis en toute sécurité

- ✓ Les portes et les portails sont fermés à clef systématiquement lors de la présence des enfants. Lors des arrivées et départs échelonnés, les animateurs gèrent les entrées des parents.

- ✓ Une fois par an, un plan de confinement et un exercice incendie est organisé pour préparer les enfants à un éventuel danger, dans, ou à proximité de nos locaux. Ces exercices sont réalisés par le biais d'un jeu pour ne pas les inquiéter.

- ✓ Listing quotidien afin d'assurer l'accueil les enfants en toute sécurité sur les temps périscolaires. Pour plus de contrôle, les instituteurs en possèdent également une liste. L'équipe fait l'appel en péri-midi et péri-soir lorsque les enfants sont récupérés par l'équipe. Ces derniers sont récupérés directement dans leurs classes respectives. Si un enfant inscrit n'est pas présent, et que l'instituteur n'a pas d'information, la directrice ou le directeur adjoint de l'accueil de loisirs, appellera les parents pour vérifier que l'enfant est en sécurité. Si ce n'est pas le cas, ils appelleront la gendarmerie de proximité.
- ✓ Listing à la journée le mercredi. Les animateurs font l'appel le matin, le midi et en début d'après-midi.

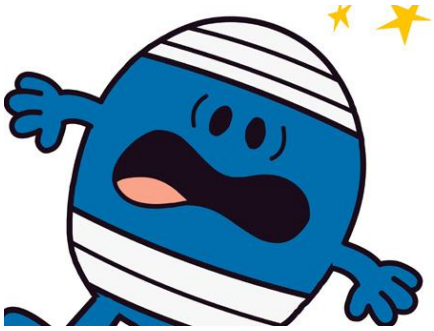
- ✓ Au cours des temps d'accueils, les animateurs sont vigilants à ce qu'aucun enfant ne quitte les locaux.

- ✓ Départs des enfants encadrés en péri-soir. Le responsable vérifie l'identité de toutes les personnes inconnues, en demandant leurs cartes d'identités et en vérifiant qu'elles soient mentionnées sur la liste des personnes autorisées à récupérer l'enfant, communiquée par les parents. Si ce n'est pas le cas, le responsable ne confiera pas l'enfant à ces individus.

- ✓ En cas de retard ou d'absence du parent pour venir chercher l'enfant lors de la fermeture de l'accueil, l'animateur appellera le parent. Si celui-ci n'est pas joignable, ou ne peut venir chercher son enfant, l'animateur confiera l'enfant aux élus communaux ou en dernier recours à la gendarmerie locale.

Santé

La directrice, Marion JACQUIER et le directeur adjoint Clément AYMONIER sont les assistants sanitaires. Ils veilleront à donner les médicaments aux enfants s'ils sont prescrits par un médecin (ordonnance obligatoire) et leur apporteront les premiers soins en respectant la réglementation en vigueur pour les accueils collectifs de mineurs. Ils tiendront un cahier de suivi pour les soins apportés et en informeront les parents. En cas de besoin, ils appelleront les parents pour venir chercher l'enfant ou pourront contacter le service compétent (médecin traitant/ SAMU).



L’intégration de tous les enfants

Selon l’âge de l’enfant, nous adoptons une posture différente. Pour les plus petits, nous promouvons la propreté des enfants sans angoisse, ni l’encouragement excessif. Pour cela, nous veillons à les amener aux toilettes avant et après l’école. Nous sommes également à leur écoute quand il y a un besoin pressant. Nous sommes vigilants à respecter leurs rythmes en permettant aux enfants de faire un temps calme après chaque repas. Les jeux proposés aux enfants sont également adaptés à l’âge.

Selon le handicap, nous nous renseignons sur les capacités et les incapacités des enfants par la prise de rendez-vous avec les familles en début d’année. Des échanges sont organisés régulièrement pour faire le point et adapter notre accueil. Nous avons à disposition des outils personnalisées qui serviront de ressources à tous les membres de l’équipe. Nous favorisons leur intégration dans le groupe. Nous proposons des temps d’échanges avec les autres enfants sur le handicap si besoin et veillons à mettre en place un système d’entraide.

Selon les problèmes de santé, nous prenons connaissance des maladies des enfants par la prise de rendez-vous avec les familles en début d’année. Nous adaptons nos habitudes aux besoins des enfants, selon les symptômes et les conséquences des maladies. Nous avons à disposition des outils personnalisées qui serviront de ressources à toutes les membres de l’équipe. Si nécessaire un protocole d’accueil individualisé est réalisé afin de pouvoir, si besoin, donner les traitements (sous ordonnances) et appliquer les procédures nécessaires. Il est communiqué à tous les membres de l’équipe.

Selon l’origine, nous échangerons un maximum avec les enfants afin d’apporter des repères. Nous présenterons notre fonctionnement, nos locaux, notre équipe et nos règles. Nous pourrons communiquer par une langue alternative comme l’anglais ou nous procéderons par un système d’images. Nous nous renseignerons sur les coutumes du pays d’origine afin de comprendre certaines différences culturelles et nous proposerons des temps d’échange avec les autres enfants pour que chacun puisse connaître et comprendre la culture de l’autre.

NOTRE EQUIPE

Est composée d'une directrice et d'un directeur adjoint permanents diplômés du BPJEPS LTP, de deux animateurs permanents diplômés du BAFA.

Le rôle de la direction

La directrice et le directeur adjoint assureront la cohésion de groupe au sein de l'équipe, garantiront le respect des objectifs fixés et seront garant de la sécurité morale, physique et affective des enfants et de son équipe. Ils devront aussi assurer la liaison entre les familles, les élus et les différents partenaires locaux. Enfin, ils seront en charge de la formation leur équipe.

Le rôle de l'animateur

L'équipe d'animation animera les différents temps de la journée avec bonne humeur, dynamisme et créativité. Elle sera à l'écoute des enfants et de leurs familles afin de répondre au mieux à leurs besoins. L'équipe devra être un modèle pour l'enfant au niveau du langage, du comportement et du respect des règles. Entre eux les animateurs travaillent en équipe, ils doivent être force de propositions et être capable d'initiatives pour le bon déroulement de la vie quotidienne. Ils mèneront les activités en lien avec ce projet pédagogique tout en respectant la sécurité, morale, physique et affective des enfants, et le cadre règlementaire des accueils collectifs de mineurs.

Réunion et formation

Une réunion d'équipe est organisée avant chaque période de vacance. Celle-ci permet aux salariés de l'accueil de loisirs d'échanger sur le fonctionnement de l'AL, sur les besoins des enfants et la réalisation de nos objectifs pédagogiques.

La directrice ou le directeur adjoint assurent le suivi de la formation des animateurs stagiaires. Ils seront évalués selon des critères communiqués en début de séjour mais également en lien avec le projet pédagogique mis en place avec l'équipe. Un bilan mi-parcours sera mis en place, où l'animateur pourra faire part de ses impressions, ses besoins, ses difficultés rencontrées. Un échange avec la direction permettra alors de clairement identifier les points forts à garder et les points faibles à améliorer.

COMMUNIQUER AVEC LES FAMILLES

Plusieurs moyens de communications sont utilisés tout au long de l'année afin d'informer les familles de la vie du périscolaire :

- Une boite mail : al.grandfontaine@famillesrurales.org est utilisée durant l'année pour échanger avec les familles sur des informations de fonctionnement.

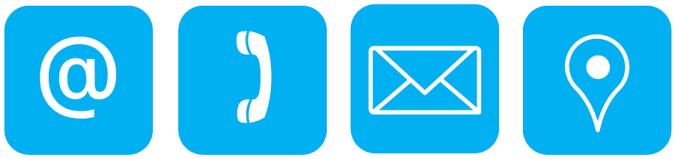
- Le site internet : famillesrurales.org/grandfontaine reprend toutes les informations nécessaires concernant le périscolaire. Notamment le planning des activités, les menus de la cantines et d'autres informations utiles.

- Le portail familles : famillesrurales-fd.portail-defi.net est un site d'inscription mais aussi un site d'échange d'informations entre les familles et la structure.

- Le tableau d'affichage à l'entrée du périscolaire, présente les documents obligatoires.

Durant l'année nous échangeons également avec les familles lors des ateliers familles ou lors des réunions et nous recueillons leurs avis grâce à des sondages afin de faire évoluer la qualité de notre d'accueil.

Nous proposons une meilleure visibilité des activités aux familles par la parution du « journal du périscolaire ». Ce dernier relate les activités de la session passée et met en avant la vie des enfants dans la structure : https://www.famillesrurales.org/grandfontaine/72/journal



EVALUATION

Bilan de l'équipe pédagogique

L'évaluation de ce projet pédagogique s'effectuera à la fin de l'AL. Elle permettra de quantifier et qualifier la réalisation de nos objectifs et d'améliorer, de dynamiser, de rediriger les objectifs fixés.

Bilan des enfants

Cf Annexe

Ce que j’ai aimé	Ce que je n’ai pas aimé	Ce que j’aimerais