Projet pédagogique

Mercredis Loisirs 2026/2027

Locaux et public

École publique de Serre-Les-Sapins
10 rue des Orbeux
25770 Serre-Les-Sapins

Enfants scolarisés de la petite section au CM2

Formules d'inscription

- Journée avec ou sans repas
- Matin avec ou sans repas
- Après-midi avec ou sans repas

Inscriptions via le portail familles en fonction des besoins des familles.

Les tarifs sont fixés en fonction du quotient familial des familles.
ils sont divisés en 5 tranches
(cf tableaux des tarifs).

Familles rurales
Vivre mieux !
10 rue des Orbeux – 25770 Serre-Les-Sapins
03 81 59 98 57
famillesruralesfranoisserre@orange.fr

ALLOCATIONS FAMILIALES
Caf du Doubs

Tarifs 2026/2027

MERCREDIS	T1 de 0 à 800 €	T2 de 801 à 1 150 €	T3 de 1 151 à 1 500 €	T4 de 1 501 à 1 800 €	T5 de 1 801 € à plus
Demi-journée avec repas	10,94€	11,10€	11,28€	11,44€	11,71€
Demi-journée sans repas	6,87€	6,99€	7,09€	7,20€	7,31€
Journée avec repas	18,90€	19,18€	19,48€	19,75€	20,06€
Journée sans repas	14,56€	14,77€	14,99€	15,22€	15,54€

L'équipe et les locaux

- 1 directrice,
- 2 animateurs
- 4 animatrices
- 1 agent technique

En intérieur

- 1 salle de restauration
- 1 salle d'activités manuelles : « Pompons Ficelles »
- 1 salle de « jeux d'imitation » : « Bazar Bizarre »
- 1 salle de motricité : « Salle des Supers Sportifs »
- 1 salle « calme » : « Lumière-Land »
- 1 hall d'accueil avec porte-manteaux
- Des toilettes adaptés
-

En extérieur

- 2 cours extérieures
- 1 préau
- 2 terrains sportifs (foot / athlétisme / basket)
- 1 coin jardin

Accueil d'enfant en situation d'handicap

Les locaux et l'équipe permettent l'accueil d'enfants en situation de handicap dans une démarche d'inclusion.
Le bâtiment est accessible aux personnes à mobilité réduite grâce à la présence d'un ascenseur et de sanitaires conformes aux normes PMR.
Les activités proposées sont pensées afin de permettre la participation de tous les enfants, dans le respect de leurs capacités et de leurs besoins.
La mise en place d'un accueil spécifique fait l'objet d'une réflexion collective menée par l'équipe de Familles Rurales, en lien avec les parents, le PRH (Pôle Ressource Handicap) ainsi que les professionnels éducatifs ou médico-sociaux qui accompagnent l'enfant. Cette concertation permet d'identifier les besoins particuliers et d'adapter les modalités d'accueil afin de garantir les meilleures conditions possibles, dans la limite des moyens humains et financiers de l'association.
Une attention particulière est portée à la sécurité et au bien-être de l'enfant accueilli, tout en veillant à l'équilibre du groupe et aux conditions de travail de l'équipe.
Par ailleurs, l'aménagement de la salle « Lumières Land », inspirée de l'approche Snoezelen, constitue un atout supplémentaire. Cet espace sensoriel favorise l'apaisement, la stimulation douce et le bien-être, ce qui peut être particulièrement bénéfique pour certains enfants ayant des besoins spécifiques.

Le projet de fonctionnement

8h30 – 11h00 : arrivée échelonnée et coins d'accueil. Les enfants sont accueillis dans le hall d'entrée et l'inscription est vérifiée à leur arrivée par les membres de l'équipe.

10h30 – 12h00 : Choix des activités, participation aux activités, rangement des activités.
Les activités sont annoncées dans le hall d'entrée.

12h00 – 13h30 : Départ des enfants inscrits à la journée sans repas, fin des rangements des activités, lavage de mains, repas : les enfants choisissent leurs places, les animateurs mangent avec les enfants ou à une table animateurs si il y a un besoin de se concerter.
Les animateurs posent les plats sur chaque table. Les enfants se servent seuls. Les animateurs aident les plus jeunes à se servir et à manger si besoin.

13h30 – 14h30 : Arrivée des enfants inscrits à la demi-journée sans repas. Temps calme et sieste pour les petits et tous les enfants qui le souhaitent.
Les enfants ne faisant pas la sieste peuvent faire des jeux de société, finir des activités en cours, utiliser les coins aménagés.

14h30 – 16h30 : Choix des activités, participation aux activités et rangement.

16h00-16h45 : Lavage de mains et gouter

16h45 – 18h30 : Départs échelonnés, jeux collectifs, fin des activités, jeux libres.

Ces horaires sont variables en fonction des envies des enfants, ils peuvent avoir envie de profiter des coins à leur disposition plus longtemps ou au contraire commencer les activités plus tôt.
Il arrive également de commencer le repas à 11h45 ou 12h15/30 en fonction de leur faim.
Nous sommes sur un temps de loisirs où l'on prend le temps de « vivre » la formule **« dépêche-toi » est interdite !**
On travaille sur la sanction plutôt que la punition en favorisant la valorisation.

Les objectifs

Ensemble vers l'autonomie et la confiance

- A chaque session un conseil d'enfants est organisé afin qu'ils fassent part de leurs envies d'activités, de leurs points de vue sur les règles de vie et l'organisation.
- Les enfants peuvent choisir l'activité qu'ils souhaitent faire à chaque temps. Ils ont la possibilité de ne rien faire. Ils restent cependant accompagnés par l'équipe. Ils ont également le choix dans les composantes de leur gouter.
- Il n'y a pas de tranche d'âge afin que les enfants se connaissent et fassent attention les uns aux autres.

L'inventivité

- Nous proposons un fil rouge durant les mercredis de chaque session afin de développer la créativité.
- Les jeux collectifs sont sur le thème choisi ainsi que les activités manuelles.
- Il y a beaucoup de matériel à disposition ce qui permet de réaliser beaucoup de projets collectifs mais également individuels. Valoriser les questions et les initiatives des enfants.
- Proposer des temps d'échanges et de réflexion en groupe afin de permettre aux enfants de partager leurs idées, leurs hypothèses et leurs découvertes.

Compréhension et partage de valeurs

- Laisser le choix des activités. A chaque temps d'animation les enfants ont la possibilité de choisir sur un panel d'activités proposé par l'équipe d'animation.
- Les enfants ont la possibilité de ne rien faire.
- Mettre en place un planning d'activités conçu par les enfants. À la suite d'un conseil d'enfants, chacun propose ses envies. Selon les possibilités (météo, matériels, ...) elles seront programmées durant la semaine.

Evaluation

Bilan de fin avec les enfants

Bilan de fin de centre avec des outils permettant de les questionner sur leurs ressentis, leurs envies, leurs frustrations, ...

Bilan d'equipe = feedback

En se posant les questions suivantes :

1. Les repas se passent-ils dans le calme ?
2. Les enfants sont-ils heureux de participer aux activités ?
3. Les enfants échangent-ils avec les animateurs ?
4. Le lieu est-il assez sécurisant pour qu'ils puissent se confier ?
5. L'ambiance dans l'équipe est-elle bonne ?
6. Les parents sont-ils satisfaits des services proposés et du fonctionnement ?

Une réunion bilan est fixée le vendredi soir avec l'équipe et les parents bénévoles de l'association.

Évaluation du projet pédagogique

Les objectifs fixés par l'équipe ont-ils été atteints et analyse?

Si oui par quelle action et si non pourquoi?

L'évaluation des stagiaires se réalise lors d'entretiens réguliers au cours de la semaine afin de les questionner sur leur ressenti en tant qu'animateur, en tant que personne, quels sont leurs points forts, leurs axes d'amélioration, comment ils évoluent dans le temps.

Les stagiaires sont intégrés dans l'équipe, ils participent aux réunions et ont la possibilité de proposer des idées, et de donner leurs points de vue....

Moyens pour assurer la sécurité des mineurs et modalités d'accueil des enfants de moins de 6 ans

Moyens mis en place pour assurer la sécurité des mineurs

La sécurité physique, affective et morale des enfants constitue une priorité pour l'équipe d'animation. Les activités sont organisées dans le respect de la réglementation en vigueur et adaptées à l'âge des enfants. Les animateurs veillent à maintenir une surveillance constante des groupes, notamment lors des déplacements, des temps d'activités et des temps de vie quotidienne. Les règles de vie sont clairement expliquées aux enfants afin de favoriser un cadre sécurisant et respectueux pour tous.

L'équipe est également attentive à l'aménagement des espaces et à la vérification du matériel utilisé afin de prévenir tout risque.

Les consignes de sécurité sont connues et appliquées par les membres de l'équipe. En cas de besoin, les animateurs sont en mesure d'apporter les premiers secours et de prévenir les responsables légaux ainsi que les services compétents si nécessaire. Une attention particulière est portée au bien-être de chaque enfant afin de garantir un climat serein et rassurant tout au long de l'accueil.

Accueil des enfants de moins de 6 ans

L'accueil des enfants de moins de 6 ans fait l'objet d'une attention particulière afin de respecter leurs besoins spécifiques liés à leur âge et à leur développement. Les activités proposées sont adaptées à leurs capacités, à leur rythme et favorisent la découverte, l'expérimentation et le jeu. Les temps de la journée sont organisés de manière souple afin de prendre en compte les besoins de repos, de calme et de repères.

L'équipe d'animation veille à instaurer un climat rassurant et sécurisant, en favorisant des relations sereines et individualisées. Une vigilance particulière est apportée lors des déplacements, des temps de repas, des passages aux sanitaires et des moments de transition dans la journée. La communication avec les familles est également privilégiée afin de faciliter l'adaptation de l'enfant et de garantir un accueil de qualité.