

PROJET PEDAGOGIQUE Périscolaire de Franois

HORAIRE, MODALITES D'INSCRIPTIONS ET TARIFS

Dans les locaux
de l'école de
Franois

Du 1^{er}
Septembre
2025 au 3
Juillet 2026

Un dossier
d'inscription
par enfant

Au 4 chemin de Chaney, 25770
FRANOIS

Tél : 06.40.71.40.33

Mail :
periscolairefranois_famillesrurales
@orange.fr

2 créneaux possibles :

Matin : 7h30-8h30
Soir : 16h30-18h30

Les familles s'inscrivent en ligne
via le « portail familles », au
plus tard le jeudi soir pour la
semaine suivante.

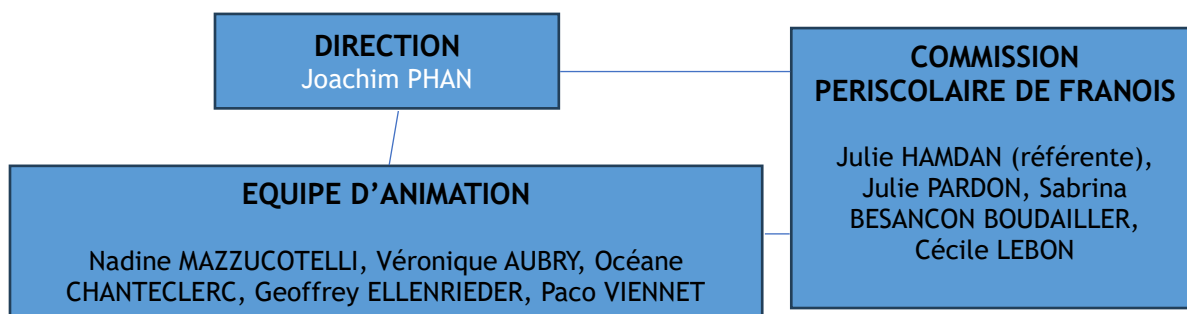
Les tarifs sont calculés en fonction du quotient familial

Périscolaire	T1 0 à 350€	T2 351 à 750€	T3 751 à 1100€	T4 1101 à 1500€	T5 1501 et plus
Matin	1,93€	1,96€	2€	2,03€	2,05€
Soir	3,57€	3,62€	3,69€	3,75€	3,79€

Des aides de la CAF sont prévues pour les familles au quotient familial inférieur ou égal à 800€.

L'EQUIPE

Le nombre d'animateurs (diplômés ou non) est prévu en fonction du nombre d'enfants inscrits.



Tous les lundis, une réunion d'équipe est organisée.

La commission périscolaire est composée de
parents bénévoles.

Avec le directeur, elle se réunit au moins 2 fois
dans l'année pour évoquer le fonctionnement du
périscolaire, donner son avis et proposer des idées.

LES LOCAUX

Les infrastructures offrent de multiples possibilités.

A l'intérieur

Une salle d'activités (activités manuelles
et jeux en libre-service)
Un « dojo » avec tapis (activités calmes en
priorité)
Une salle de motricité (activités sportives)
**Une salle de restauration avec
cuisine** (manger et activités cuisine)
Un hall d'accueil avec vestiaires (accueil
parents et jeux de société)
Des toilettes

A l'extérieur

3 cours d'école (activités diverses)
Un terrain de foot en sable (activités
sportives)
Un terrain de foot en herbe (activités
sportives)
Un city stade synthétique (activités
sportives)
Un gymnase (activités sportives)
Un parc de jeux (activités diverses)
Une forêt avec parcours santé (activités
diverses)
Terrasse (jardin et bricolage)

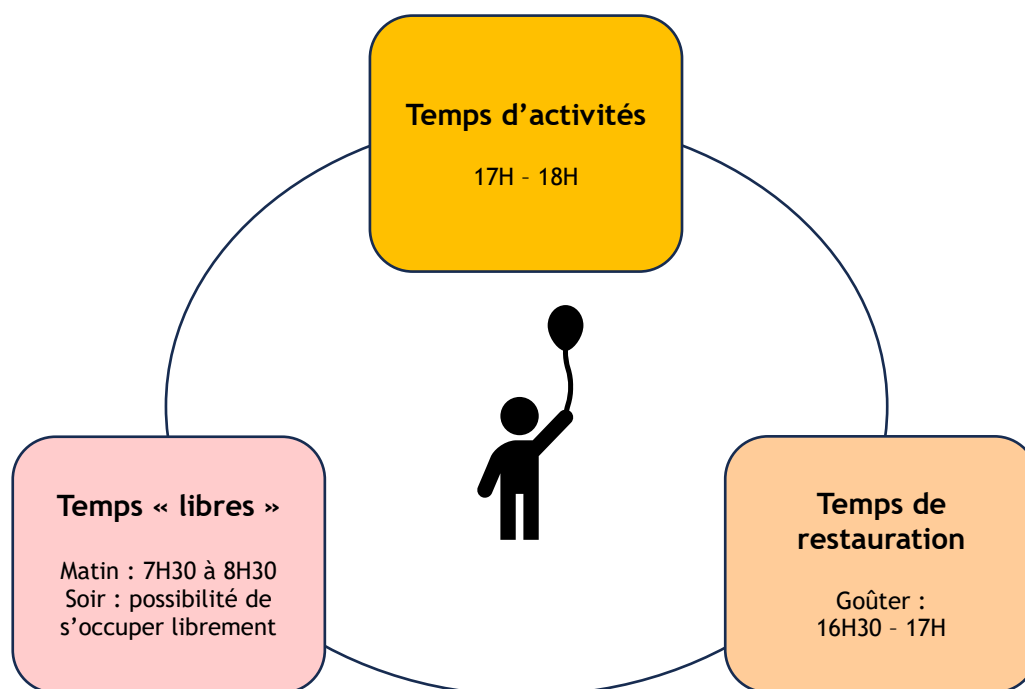
L'accueil d'enfant en situation d'handicap est envisageable, avec prise de contact préalable des familles afin d'établir un accompagnement le plus adapté possible pour l'enfant et l'équipe d'animation.

Les locaux sont aux normes handicap. Des WC adaptés et un ascenseur sont disponibles pour les personnes à mobilité réduite.

ORGANISATION DE LA JOURNEE

Le périscolaire est organisé dans le respect du rythme de l'enfant.

Les différents temps et espaces lui permettent de pouvoir se défouler, se reposer ou jouer en autonomie.



LE MATIN (7H30 - 8H30)

C'est un moment calme pendant lequel l'équipe d'animation veille à leurs envies et à leur état de fatigue. Les enfants arrivent et s'installent à leur guise avec des jeux.

A 8H20, les enfants se préparent pour aller à l'école. Les enfants de maternelle sont accompagnés directement en classe par l'équipe d'animation. Les primaires sortent lorsque les instituteurs sont en place.

Les fiches d'appel du soir sont transmises aux instituteurs.

LE SOIR (16H30 - 18H30)

Les enfants inscrits au périscolaire partent avec leur animateur. Après avoir déposé leurs affaires, ils s'installent en cantine et les activités du soir sont annoncées.

Les enfants goûtent sous forme de self.

Pendant le goûter, les animateurs passent aux tables pour faire les inscriptions aux activités.

A 17H, le goûter est terminé. Chaque animateur appelle son groupe pour partir en activités.

A 18H, les activités sont terminées, les enfants encore présents peuvent s'occuper librement en attendant leurs parents.

IMAGINER ET CREER LIBREMENT

Une fois par session, des « semaines spéciales » sont organisées : l'équipe d'animation propose un défi à relever aux enfants. Des défis d'invention d'histoires, de dessin ou de créations peuvent être lancés.

Dans le cadre de l'aménagement du jardin, des cabanes à oiseaux sont construites : c'est les enfants qui imaginent, réalisent et installent les nouveaux habitats.

Des ateliers « bricolage » sont mis en place : les enfants ont la possibilité d'y participer et de fabriquer des objets sortis de leur imagination.

En Décembre et en Avril, les enfants réaménagent les salles selon leurs envies. En accord avec l'équipe d'animation, de nouveaux espaces peuvent être créés.

L'INVENTIVITE

OFFRIR UNE PALETTE VARIEE D'ACTIVITES ET D'ESPACES

L'équipe d'animation propose aux enfants des activités de plusieurs domaines.

Les enfants peuvent découvrir le sport, les activités manuelles, d'expression corporelle, de chant, d'expériences scientifiques et culinaires.

Tous les enfants ont la possibilité d'y participer quel que soit leur âge.

Les enfants évoluent dans différents espaces, intérieurs et extérieurs. Ils ont la possibilité d'aménager les lieux selon leur envie.

Les différents lieux permettent aux enfants de se défouler, se reposer ou de jouer de manière autonome.

S'EXPRIMER ET S'AFFIRMER

A chaque début de période, un conseil d'enfant est fixé : c'est le moment pour les enfants de s'exprimer sur leurs envies et de faire un rappel des règles du périscolaire avec l'équipe. Les conseils d'enfants sont adaptés en fonction des âges : un pour les petits (de 3 à 6 ans) et un pour les grands (de plus de 6 ans) et tous les enfants ont la parole.

Tous les jours, l'équipe d'animation propose aux enfants volontaires d'annoncer les activités au reste du groupe : ils apprennent à faire respecter le calme et s'exprimer devant leurs copains.

Les enfants volontaires sont « référents matériel » pendant les activités : ils veillent à ce que le matériel soit bien complet et rangé après le temps d'activité.

Une « statue parlante » est installée. Sur le modèle des statues parlantes de Rome, les enfants ont la possibilité de s'exprimer à l'écrit et de déposer ou coller leur mot sur la statue. Une fois par session, les mots sont récoltés : un code couleur est mis en place pour accepter ou non la lecture devant le reste du groupe.

Avant chaque période de vacances, c'est la « semaine des enfants » : ils proposent et organisent les activités. Selon leur envie, les enfants peuvent préparer et proposer des activités au reste du groupe : ils sont volontaires et acteurs.

AVOIR UN CADRE RASSURANT

Une « charte de bonne conduite » est mise en place avec les écoles primaires maternelles et l'équipe de cantine. Elle décline clairement les règles de vies au sein des locaux.

Les enfants savent que les règles sont communes sur tous les temps de la journée : les équipes communiquent et réagissent ensemble selon les situations rencontrées.

L'équipe d'animation reste toujours disponible pour régler les conflits, avec une écoute bienveillante : elle propose la sanction plutôt que la punition. Elle a pour but de rendre responsable l'enfant de ses actes et de ses paroles.

ENSEMBLE VERS L'AUTONOMIE ET LA CONFIANCE

RENFORCER LE LIEN AVEC LES FAMILLES

Ponctuellement, des « apéros péri' » sont mis en place. Ce sont des temps conviviaux où les enfants préparent, accueillent et servent les parents. Les parents peuvent partager un moment avec l'équipe d'animation, autour d'une collation.

Tous les jours, l'équipe d'animation accueille et oriente les parents à leur arrivée : c'est l'occasion de discuter avec eux et d'échanger les informations importantes concernant les enfants et le périscolaire.

PARTICIPER A LA VIE QUOTIDIENNE

Selon leur envie, les enfants aident l'équipe d'animation et le groupe : aider les plus petits à ranger leurs affaires, s'habiller, préparer et installer le matériel d'activités, débarrasser les tables, passer le balais...

Lors du goûter, les volontaires enfilent un tablier et sont « responsables de table » : c'est eux qui veillent au calme et débarrassent à la fin.

Lors du conseil d'enfants, les enfants ont la possibilité d'exprimer ce qui leur plairait de faire en activités, de manger au goûter et de l'organisation générale du périscolaire.

SENSIBILISER ET AGIR

L'équipe d'animation propose une sensibilisation au tri et au recyclage tous les jours avec des poubelles adaptées au goûter. L'eau du goûter n'est pas jetée mais conservée pour le jardin, certains yaourts peuvent être récupérés pour les activités.

Depuis l'année 2023-2024, un projet est mené avec le SYBERT autour du gaspillage alimentaire. Ponctuellement, des interventions sont organisées pour proposer des jeux ludiques autour de ce thème.

En lien avec la cantine, un compost est prévu pour tous les restes de fruits du goûter : les enfants participent, eux-aussi, au tri des aliments et au compostage

Le matériel de récupération est utilisé pour les activités : l'enfant apprend à réutiliser autrement.

Une fois par session, des balades ramassage « zéro déchets » sont prévues pour nettoyer les rues du village.

METTRE EN AVANT LES PRODUCTEURS LOCAUX ET DECOUVRIR LES GOUTERS D'AILLEURS

Lors des « semaines spéciales », des « semaines du goût » peuvent être proposées.

En lien avec la cantine, une carte est affichée : elle détaille la provenance des produits locaux.

L'équipe d'animation propose aussi aux enfants de découvrir les goûters d'autres pays : qu'est ce qu'on mange dans les pays étrangers ? quelles sont les habitudes de nos voisins ou de ceux au bout du monde ?

LE PRENDRE SOIN DE NOTRE PLANETE

ENTREtenir LE JARDIN ET EXPLOITER L'EXTERIEUR

Durant l'année 2023-2024, en lien avec l'école, le périscolaire a participé au concours des « Ecoles fleuries ». Le coin jardin évolue au fil des saisons et les enfants participent à son développement.

L'entretien du jardin est quotidien : l'eau récupérée au goûter sert directement à l'arrosage. Les enfants voient pousser leurs plantations, récoltent et participent à des activités en lien. L'aménagement du jardin évolue : le matériel de récupération est privilégié pour faire évoluer le jardin et des activités bricolage sont proposées.

Un coin bricolage est installé : un établi est construit et du matériel de bricolage y est proposé. Les enfants peuvent investir cet espace et se servir du matériel avec l'accord de l'équipe d'animation.

EVALUATION

Afin d'évaluer notre projet, nous récoltons plusieurs avis.

LES FAMILLES

L'équipe d'animation accueille les familles et discute avec les parents.

Lors de ces moments d'accueil, elle échange avec eux, reste disponible et à l'écoute.

LES ENFANTS

A chaque retour de vacances, lors des conseils d'enfants, l'équipe d'animation questionne, de manière ludique, les enfants autour de plusieurs thèmes : les activités, l'ambiance, ce qu'il faudrait mettre en place.

EVALUATION

LES PARTENAIRES

Tout au long de l'année, le directeur est en lien direct avec les partenaires.

L'EQUIPE

Tous les lundis, une réunion est prévue. Les animateurs sont questionnés sur plusieurs points :

- Les enfants participent-ils aux activités ? Sont-ils heureux ?
- Le contact avec les enfants ? Avec les parents ?
- L'ambiance dans l'équipe ?
- Notre fonctionnement pourrait-il évoluer ? De quelle manière ?

Un suivi individualisé est mis en place avec les stagiaires avec un livret d'accueil et des entretiens réguliers.