

Projet Pédagogique

Périscolaire de Français



« Je suis comme je suis »

Presentation

L'accueil périscolaire se déroule dans les locaux de l'école primaire de Franois.

Les enfants scolarisés à l'école publique de Franois (de la petite section au CM2) sont accueillis avant et après l'école.

Un dossier d'inscription est nécessaire pour chaque enfant inscrit sur les temps périscolaires.

HORAIRES, MODALITES D'INSCRIPTIONS ET TARIFS

- 2 créneaux sont proposés :
 - le matin de 7h30 à 8h30
 - le soir de 16h30 à 18h30
- Les inscriptions se font en ligne par le biais du « portail familles » dans un délai de 7 jours ouvrés.
- Les tarifs sont fixés en fonction du quotient familial de chaque famille.



	Tranche 1	Tranche 2	Tranche 3	Tranche 4	Tranche 5
	0 à 350 €	351 à 750 €	751 à 1100 €	1101 à 1500 €	1500 € et plus
MATIN (7h30 - 8h30)	1,78 €	1,81 €	1,84 €	1,87 €	1,89 €
SOIR (16H30 - 18h30)	3,28 €	3,32 €	3,39 €	3,44 €	3,48 €

LA DISPOSITION DES LOCAUX

- Les locaux sont mis à disposition par la commune de Franois et offrent plusieurs possibilités en intérieur et en extérieur.

En intérieur	En extérieur
Une salle d'activités	Trois cours d'école
Une salle de motricité	Un préau
Une salle de restauration	Un terrain de foot en herbe
Une cantine	Un terrain de foot en sable rouge
Un hall d'entrée	Un petit terrain de foot synthétique
Une bibliothèque	Un gymnase
Des vestiaires	

Les locaux et leur organisation permettent l'accueil de personnes handicapées.

L'EQUIPE

- 1 directeur BPJEPS + UC 11
- 2 animatrices CAP PETITE ENFANCE
- 1 animatrice BAFA
- 1 animatrice non diplômée



Une « charte de bonne conduite » est mise en place avec les écoles primaires, maternelles et l'équipe de cantine. Elle décline clairement les règles de vies au sein des locaux.

ORGANISATION DE LA JOURNEE

- **CRENEAU 1 - Le matin (de 7h30 à 8h30) :**

Dès 7h30, les enfants sont accueillis avant le début de l'école. C'est un moment calme pendant lequel l'équipe d'animation veille à leurs envies et à leur état de fatigue. Les enfants arrivent et s'installent à leur guise avec des jeux.

A 8h20, les enfants se préparent pour aller à l'école. Les maternelles sont accompagnés directement en classe par l'équipe d'animation. Les primaires sortent lorsque les instituteurs sont en place. Les fiches d'appel du soir sont transmises aux instituteurs pendant cette transition.

- **CRENEAU 2 - Le soir (de 16h30 à 18h30) :**

A 16h30, l'équipe d'animation se répartit les listes d'appels, récupère et accompagne les enfants jusqu'au goûter. Un protocole de transmission est mis en place entre l'école, la cantine et le périscolaire. Le goûter comprend un produit laitier, un féculent (gâteau, pain) et des fruits à volonté. Des goûters spéciaux sont mis en place de manière ponctuelle toute l'année. Pendant le goûter, l'équipe d'animation annonce les activités du soir.

A 17h, le goûter est terminé. Les enfants qui ont choisi leur activité scratchent leur prénom sur le tableau prévu à cet effet et partent en activité.

A 18h, les activités se terminent, les enfants aident à ranger le matériel et s'installent pour lire jusqu'à l'arrivée des parents. Ceux qui veulent faire leurs devoirs peuvent, en autonomie.

LES ACTIVITES

- **LES PLANNINGS D'ACTIVITES :**

A chaque début de période, un conseil d'enfant est fixé : c'est le moment pour les enfants de s'exprimer sur leurs envies et de faire un point sur les règles du périscolaire avec l'équipe.

Toute l'année, des roulements d'activités sont prévus. Chaque soir, l'équipe d'animation propose aux enfants au moins 3 activités différentes.

Plusieurs thèmes balisent l'année :

- De Septembre à Décembre : « Dans un monde fantastique »
- De Janvier à Avril : « Autour de la nature »
- De Mai à Juillet : « Les Olympiades »

L'équipe d'animation propose des plannings d'activités et des temps forts toute l'année. Ce sont des activités sportives, manuelles, artistiques, de découverte et de créativité.

Tous les enfants ont la possibilité d'y participer quel que soit leur âge.

Pour des activités spécifiques, il est possible que les groupes soient répartis par tranches d'âge.

Les enfants ont la possibilité de proposer des activités en fonction de leurs envies : la semaine précédant les différentes vacances est prévue pour ça (semaine « au choix »).

Afin de ne pas perturber les activités, il est demandé aux parents, si possible, de venir chercher leurs enfants à la fin des activités.

- **LES TEMPS FORTS :**

Ponctuellement, des « apéros péri' » sont mis en place. Ce sont des temps conviviaux où les enfants et les parents peuvent partager un moment avec l'équipe d'animation.

Plusieurs fois dans l'année, des grands jeux sont organisés par l'équipe d'animation : tout le monde participe, même les parents qui le souhaitent.

Chaque année, le périscolaire participe à un projet caritatif.

- **L'AIDE AUX DEVOIRS - Lundi / Jeudi (de 17h à 17h30) :**

Les lundis et les jeudis, tous les enfants de CP au CM2 participent à l'aide aux devoirs. Cette aide aux devoirs est gérée par l'équipe d'animation.

Pendant 30 min, les enfants font leurs devoirs en groupe ou en autonomie pour les plus grands : il ne s'agit pas de soutien scolaire ou d'aide personnalisée mais d'un temps dédié au travail.

A 17h30, l'aide aux devoirs est terminée, quelle que soit l'avancée des exercices.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

DEVELOPPER LE VIVRE ENSEMBLE

- ***Accepter la différence***

En début de période, un moment dédié est organisé. L'équipe d'animation propose une activité ludique (vidéo, débat...) autour de l'acceptation de la différence.

C'est un échange où chaque enfant peut s'exprimer et où tout le monde s'écoute.

Régulièrement, des conseils d'enfants sont mis en place afin d'échanger avec eux sur leurs idées, leurs envies et leur humeur. C'est l'occasion de discuter ensemble et mettre en place des règles de vie.

Un système de « bons points » est mis en place : les bonnes actions et les efforts sont valorisés. Des récompenses sont gagnées selon le nombre de « bons points » obtenus.

- ***Participer à la vie collective***

Les enfants participent à la vie quotidienne : ils rangent, nettoient, débarrassent, prennent soin de leurs affaires et de celles des autres...

L'équipe d'animation veille à ce que tout le monde y mette du sien et à ce que tous les enfants soient polis, entre eux, avec les adultes et quels que soit les moments du périscolaire.

Les plus âgés sont invités à aider les autres, notamment lors de l'aide aux devoirs et dans le signalement de conflits auprès de l'équipe d'animation.

L'équipe d'animation applique la sanction : l'erreur peut être acceptée mais doit être réparée. La sanction est adaptée en fonction de la gravité de la bêtise et de l'enfant concerné.

FAVORISER LE LIEN AVEC LA NATURE

- ***Faire évoluer le projet du jardin***

Les enfants réalisent des activités autour du jardin, du recyclage et avec du matériel de récupération.

L'équipe d'animation propose un fil rouge autour du cycle de l'eau, notamment pour l'arrosage des plantes.

Des balades en forêt peuvent être mises en place : tout ce qui est récupéré peut servir au jardin.

- ***Trier, recycler***

Lors des goûters, les enfants sont sensibilisés au tri et au recyclage : différents types de poubelles sont disposées, l'eau n'est pas jetée mais conservée pour le jardin, certains yaourts peuvent être récupérés pour les activités. Des poubelles adaptées sont mises à disposition.

SUSCITER LES DIFFERENTES FORMES D'EXPRESSION

- ***Participer à des activités variées***

L'équipe d'animation propose une palette d'activités : manuelles, sportives, d'expression... Les enfants y participent selon leur envie.

A chaque retour de vacances, des activités de créations de jeux sont organisées avec les enfants.

- ***Découvrir***

Les matières et les techniques évoluent en fonction des thèmes de l'année. Les enfants peuvent toucher, coller, découper, peindre, modeler...

Le matériel mis à disposition est adapté à tout âge et il peut être utilisé de manière détournée. L'équipe d'animation fait découvrir de nouvelles pratiques.

De nouvelles pratiques naissent : l'équipe d'animation met en place des activités alternatives.

- ***Développer l'imaginaire et la créativité***

L'équipe d'animation met en place un « cahier d'idées » : les enfants y proposent des activités et des jeux avant les vacances. Ce cahier permet de préparer les plannings d'activités en fonction de l'envie des enfants.

Avec l'accord de l'équipe d'animation, les enfants peuvent aménager et décorer les espaces selon leurs idées. Les activités manuelles sont propices à la création : les enfants sont maîtres de leur œuvre et les animateurs les accompagnent dans la réalisation.

EVALUATION

Afin d'évaluer notre projet, nous récolterons plusieurs avis.



- Les familles :

Des « apéros-péri' » sont organisés régulièrement. Ce sont des moments de convivialité où l'équipe et les familles peuvent échanger. Lors de ces temps, l'équipe fait le lien avec les parents.

- Les enfants :

En organisant un conseil d'enfants à chaque retour de vacances, l'équipe d'animation questionnera, de manière ludique, les enfants autour de plusieurs thèmes : les activités, l'ambiance, ce qu'il faudrait mettre en place.

- L'équipe :

Chaque semaine, une réunion est prévue. Les animateurs sont questionnés sur plusieurs points :

- Les enfants participent-ils aux activités ? Sont-ils heureux ?
- Le contact avec les enfants ? Avec les parents ?
- L'ambiance dans l'équipe ?
- Notre fonctionnement pourrait-il évoluer ? De quelle manière ?
- Un suivi individualisé est mis en place avec les stagiaires BAFA et bénévoles.