

Projet pédagogique

2023 – 2024

Périscolaire de Franois

L'accueil périscolaire se déroule dans les locaux de l'école primaire de Franois.

Les enfants scolarisés à l'école publique de Franois (de la petite section au CM2) sont accueillis avant et après l'école.

Un dossier d'inscription est nécessaire pour chaque enfant inscrit sur les temps périscolaires.

MODALITES D'INSCRIPTION, TARIFS ET LOCAUX

- 2 créneaux sont proposés :
 - le matin de 7h30 à 8h30
 - le soir de 16h30 à 18h30
- Les inscriptions se font en ligne par le biais du « portail familles » au plus tard le jeudi précédent la semaine concernée.
- Les tarifs sont fixés en fonction du quotient familial de chaque famille. Ils sont disponibles sur le site internet de l'association.

- Les locaux sont mis à disposition par la commune de Franois et offrent plusieurs possibilités en intérieur et en extérieur.

Les locaux et leur organisation permettent l'accueil de personnes handicapées.

	En intérieur	En extérieur
	Une salle d'activités	Trois cours d'école
	Une salle de motricité	Un préau
	Une salle de restauration	Un terrain de foot en herbe
	Une cantine	Un terrain de foot en sable rouge
	Un hall d'entrée	Un petit terrain de foot synthétique
	Une bibliothèque	
	Des vestiaires	Un gymnase

L'EQUIPE

- 1 directeur
- 2 animatrices BAFA
- 4 animateurs en formation BPJEPS mis à disposition

L'ORGANISATION DE LA JOURNEE

- LE MATIN (de 7h30 à 8h30) :

Dès 7h30, les enfants sont accueillis avant le début de l'école. C'est un moment calme pendant lequel l'équipe d'animation veille à leurs envies et à leur état de fatigue. Les enfants arrivent et s'installent à leur guise avec des jeux.

A 8h20, les enfants se préparent pour aller à l'école. Les enfants de maternelle sont accompagnés directement en classe par l'équipe d'animation. Les primaires sortent lorsque les instituteurs sont en place.

Les fiches d'appel du soir sont transmises aux instituteurs pendant cette transition.

- LE SOIR (de 16h30 à 18h30) :

A 16h30, l'équipe d'animation se répartit les listes d'appels, récupère et accompagne les enfants jusqu'au goûter.

Un protocole de transmission est mis en place entre l'école et le périscolaire.

Le goûter comprend un produit laitier, un féculent (gâteau, pain) et des fruits à volonté.

Des goûters spéciaux sont mis en place de manière ponctuelle toute l'année.

En fonction du temps que les enfants prennent, le goûter est terminé à 17H30 maximum. L'équipe d'animation annonce les activités du soir et les groupes quittent la cantine un par un.

A 18h, les activités se terminent, les enfants aident à ranger le matériel et s'occupent librement, sous la vigilance de l'équipe d'animation.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

VIVRE SA VIE D'ENFANT

- Être dans un environnement adapté

Les locaux offrent une multitude de possibilités aux enfants : goûter, se poser, bouger, s'aérer...

L'équipe d'animation aménage un lieu isolé pour se reposer. Les enfants ont la possibilité de s'y rendre pour des activités calmes avec un animateur.

Des activités autour du bien-être, de la relaxation et du massage sont proposées par l'équipe d'animation. En complément, des intervenants extérieurs peuvent être sollicités ponctuellement au cours de l'année.

- Créer une identité commune

En lien avec le périscolaire de Serre-les-Sapins, une chanson et une histoire communes sont développées tout au long de l'année.

Les enfants volontaires des deux périscolaires participent à l'élaboration et l'équipe d'animation propose des activités en lien (écriture, chant...).

- Garder des souvenirs du périscolaire

Chaque trimestre, un « coin des souvenirs » est installé et regroupe les photos qui ont été prises pendant le périscolaire.

Lors des grands jeux, les enfants volontaires peuvent prendre des photos : l'équipe d'animation prévoit des temps d'activités dédiés pour faire évoluer le « coin des souvenirs »

Les parents qui le souhaitent peuvent récupérer les photos de leur enfant.

PERMETTRE L'EPANOUISSEMENT DE SOI

- Avoir le choix de proposer et donner ses envies

Avant chaque vacances, l'équipe d'animation organise un bilan de la session avec les enfants. Ce bilan permet de savoir ce qui a marché ou non et de préparer le conseil d'enfant.

A chaque début de période, un conseil d'enfant est fixé : c'est le moment pour les enfants de s'exprimer sur leurs envies et de faire un rappel des règles du périscolaire avec l'équipe. Les conseils d'enfants sont adaptés en fonction des âges : un pour les petits (de 3 à 6 ans) et un pour les grands (de plus de 6 ans) et tous les enfants ont la parole.

Un « livre du péri' » est mis à disposition : les enfants peuvent y écrire des messages, des idées, partager leurs émotions, dessiner.

- S'essayer à de nouvelles activités

L'équipe d'animation propose plusieurs types d'activités : sportives, manuelles, artistiques, de découverte et de créativité. Tous les enfants ont la possibilité d'y participer quel que soit leur âge.

Pour des activités spécifiques, il est possible que les groupes soient répartis par tranches d'âge. Afin de ne pas perturber les activités, il est demandé aux parents, si possible, de venir chercher leurs enfants à la fin des activités.

Cette année, l'équipe d'animation prévoit des ateliers scientifiques, langues et création-récupération notamment. Des découvertes de sports « nouveaux » et d'autres pays sont prévus.

- Se responsabiliser de manière ludique

Une fois par session, une semaine « les enfants anim' » est organisée : c'est une semaine où les enfants organiseront et mèneront les activités, accompagnés par l'équipe d'animation.

A chaque retour de vacances et lors du conseil d'enfant des grands, les enfants volontaires pour animer peuvent se proposer : ils s'engagent à préparer leur activité avec l'aide de l'équipe d'animation et la propose pendant la semaine « les enfants anim' ».

Pendant cette semaine, les rôles s'inversent et les enfants volontaires servent le goûter, sous la vigilance de l'équipe d'animation.

DEVELOPPER LE VIVRE ENSEMBLE

- Entretien du lien avec les familles

Ponctuellement, des « apéros péri' » sont mis en place. Ce sont des temps conviviaux où les enfants préparent, accueillent et servent les parents. Les parents peuvent partager un moment avec l'équipe d'animation, autour d'une collation.

Tous les jours, l'équipe d'animation accueille et oriente les parents à leur arrivée.

Selon les événements organisés (goûter de Noël, loto...), les parents peuvent être sollicités pour venir aider et partager un moment au périscolaire.

- Être tous ensemble

Les activités sont prévues pour toutes les tranches d'âges, les enfants sont mélangés. Les plus grands font attention aux plus petits, ils peuvent les aider et le matériel est adapté à tous.

Une fois par session, un grand jeu est organisé pour tous. Les enfants participent aux mêmes ateliers.

- Agir avec les partenaires locaux

Une « charte de bonne conduite » est mise en place avec les écoles primaires maternelles et l'équipe de cantine. Elle décline clairement les règles de vie au sein des locaux. La communication entre tous les acteurs permet d'avoir un suivi des enfants plus complet.

En fonction des différents projets des écoles et de la commune, les enfants du périscolaire peuvent participer. En début d'année, les enfants du périscolaire envoient une lettre au Maire et aux directrices pour proposer leur aide.

EVALUATION

Afin d'évaluer notre projet, nous récolterons plusieurs avis.

- Les familles :

Des « apéros-péri' » sont organisés régulièrement. Ce sont des moments de convivialité où l'équipe et les familles peuvent échanger. Lors de ces temps, l'équipe fait le lien avec les parents.

- Les enfants :

En organisant un conseil d'enfants à chaque retour de vacances, l'équipe d'animation questionnera, de manière ludique, les enfants autour de plusieurs thèmes : les activités, l'ambiance, ce qu'il faudrait mettre en place.

- L'équipe :

Chaque semaine, une réunion est prévue. Les animateurs sont questionnés sur plusieurs points :

- Les enfants participent-ils aux activités ? Sont-ils heureux ?
- Le contact avec les enfants ? Avec les parents ?
- L'ambiance dans l'équipe ?
- Notre fonctionnement pourrait-il évoluer ? De quelle manière ?
- Un suivi individualisé est mis en place avec les stagiaires BAFA et bénévoles.