

DU 7 AU 10 AVRIL 2026

PROJET PÉDAGOGIQUE


Familles
rurales
10 rue des Orbeux – 25770 Serre-Les-Sapins
03 81 59 98 57
famillesruralesfrancois@orange.fr

LOCAUX ET PUBLIC :

ÉCOLE PUBLIQUE DE SERRE-LES-SAPINS
10 RUE DES ORBEUX 25770 SERRE-LES-SAPINS
ENFANTS SCOLARISÉS DE LA PETITE SECTION AU CM2



INSCRIPTIONS :

4 LA SEMAINE OBLIGATOIRE
JOURNÉE AVEC OU SANS REPAS
OUVERTURE DE 8H30 À 18H30



PERSONNEL :

1 DIRECTEUR, 1 AGENT D'ENTRETIEN, 1
ANIMATRICE CQP, 1 ANIMATRICE NON
DIPLOMÉE, 2 ANIMATEUR.ICES BPJEPs,
1 ANIMATRICE BAFA, 1 ANIMATRICE
DESJEPs.

Les objectifs généraux découlent du projet éducatif de l'association.

Les objectifs opérationnels, les moyens et la journée type ont été travaillés en équipe.

CARACTÉRISTIQUES DES LOCAUX ET DES ESPACES UTILISÉS



LOCAUX

La commune de Serres-les-Sapins met à disposition les locaux du périscolaire et de la salle de sieste de l'école maternelle. Les enfants accueillis sont scolarisés de la petite section au CM2, ils sont majoritairement des communes de Serres-les-Sapins et François mais les enfants des communes extérieures sont également accueillis.



MODALITÉS D'INSCRIPTIONS

Les inscriptions sont réalisées sur le portail familles uniquement. Toute modification doit être effectuée 3 semaines avant la semaine concernée. Les factures sont transmises à terme échu.



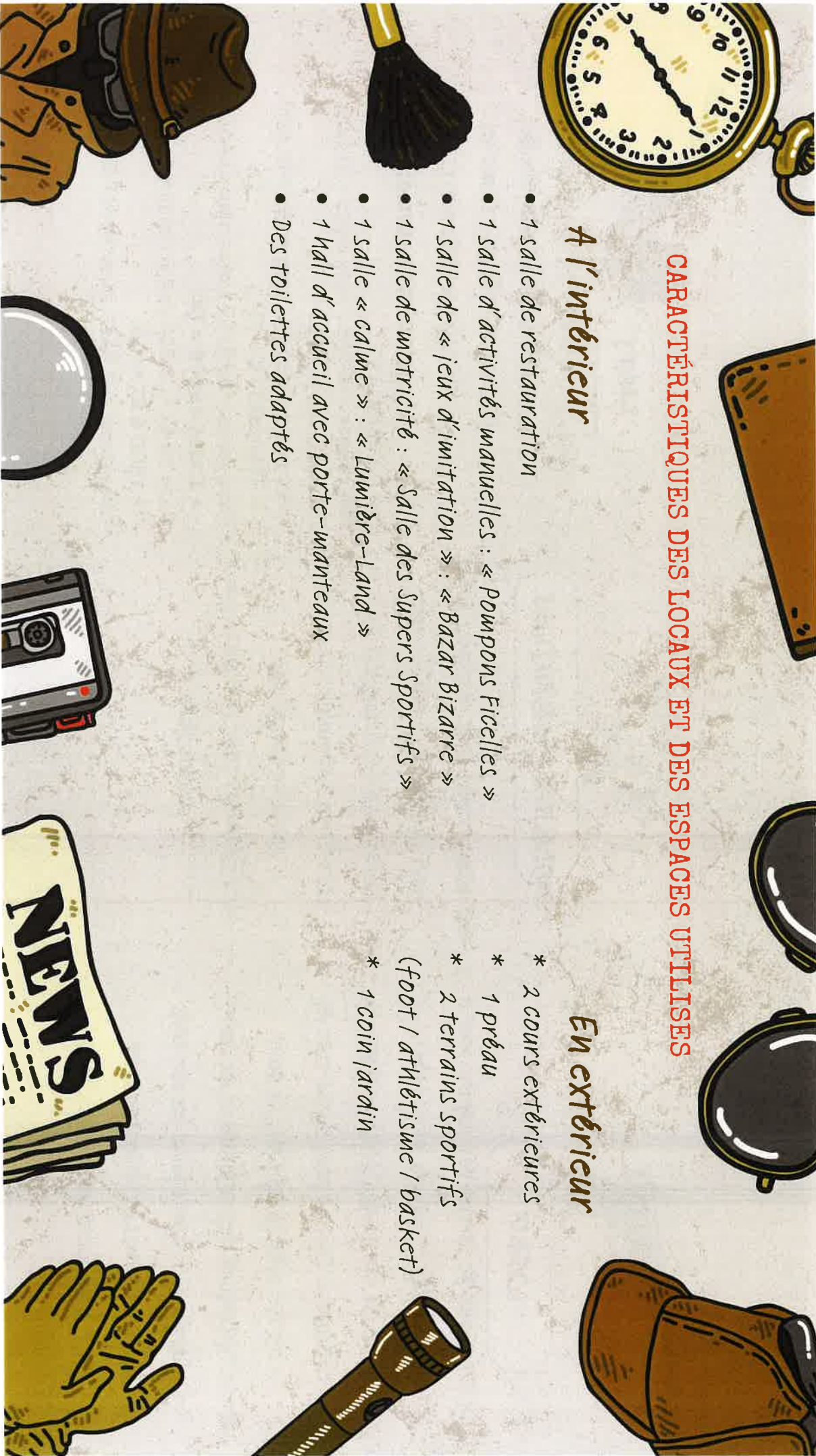
TARIFS

Les tarifs sont fixés en fonction du quotient familial des familles. ils sont divisés en 5 tranches (cf tableaux des tarifs).

QUOTIENTS FAMILIAUX

- **0 à 350 € = T1 :**
Avec repas = 67.52€ / sans repas = 51.96€
- **351 à 750 € = T2 :**
Avec repas = 68.56€ / sans repas = 52.80€
- **751 à 1000 € = T3 :**
Avec repas = 69.56€ / sans repas = 53.60€
- **1001 à 1500€ = T4 :**
Avec repas = 70.56€ / sans repas = 54.4€
- **1500 € ET += T5 :**
Avec repas = 71.64€ / sans repas = 55.24€

8€ de majoration pour les communes extérieures



CARACTÉRISTIQUES DES LOCAUX ET DES ESPACES UTILISÉS

A l'intérieur

- 1 salle de restauration
- 1 salle d'activités manuelles : « Pompons Ficelles »
- 1 salle de « jeux d'imitation » : « Bazar Bizarre »
- 1 salle de motricité : « Salle des Supers Sportifs »
- 1 salle « calme » : « Luminère-Land »
- 1 hall d'accueil avec porte-manteaux
- Des toilettes adaptés

En extérieur

- * 2 cours extérieures
- * 1 préau
- * 2 terrains sportifs
(foot / athlétisme / basket)
- * 1 coin jardin

ACCUEIL D'ENFANT EN SITUATION D'HANDICAP



Les locaux et l'équipe permettent l'accueil d'enfants en situation de handicap dans une démarche d'inclusion. Le bâtiment est accessible aux personnes à mobilité réduite grâce à la présence d'un ascenseur et de sanitaires conformes aux normes PMR.

Les activités proposées sont pensées afin de permettre la participation de tous les enfants, dans le respect de leurs capacités et de leurs besoins.

La mise en place d'un accueil spécifique fait l'objet d'une réflexion collective menée par l'équipe de Familles Rurales, en lien avec les parents, le PRH (Pôle Ressource Handicap) ainsi que les professionnels éducatifs ou médico-sociaux qui accompagnent l'enfant. Cette concertation permet d'identifier les besoins particuliers et d'adapter les modalités d'accueil afin de garantir les meilleures conditions possibles, dans la limite des moyens humains et financiers de l'association. Une attention particulière est portée à la sécurité et au bien-être de l'enfant accueilli, tout en veillant à l'équilibre du groupe et aux conditions de travail de l'équipe.

Par ailleurs, l'aménagement de la salle « Lumières Land », inspirée de l'approche Snoezelen, constitue un atout supplémentaire. Cet espace sensoriel favorise l'apaisement, la stimulation douce et le bien-être, ce qui peut être particulièrement bénéfique pour certains enfants ayant des besoins spécifiques.

LES OBJECTIFS



L'INVENTIVITE



DÉVELOPPER LA CURIOSITÉ

Proposer Une enquête fil rouge
durant toute la semaine, les enfants
doivent résoudre l'énigme.

Amener chaque jour des activités en
lien avec l'enquête "le fil rouge".



ENCOURAGER LA COOPÉRATION ET L'ENTRE AIDE

Valoriser les questions et les initiatives des
enfants.

proposer des temps d'échanges et de
réflexion en groupe afin de permettre aux
enfants de partager leurs idées, leurs
hypotheses et leurs découvertes.

ENSEMBLE VERS L'AUTONOMIE ET LA CONFIANCE



FAVORISER LA PRISE DE DÉCISION

Laisser le choix des activités. A chaque temps d'animation les enfants ont la possibilité de choisir sur un panel d'activités proposé par l'équipe d'animation.

Les enfants ont la possibilité de ne rien faire.

Mettre en place un planning d'activités conçu par les enfants. À la suite d'un conseil d'enfants, chacun propose ses envies. Selon les possibilités (météo, matériels, ...) elles seront programmées durant la semaine.



DONNER LES MOYENS À TOUS DE RÉALISER UN PROJET

Ambiager des coins d'accueil dans le centre avec différentes propositions (dessins, jeux d'imitation, livres, jeux de société,...) Les enfants sont accueillis sur ces différents coins, et partagent un temps de jeu entre pairs.

Respecter les jeux des enfants lors des temps de transition.

L'équipe sera attentive à l'attention des enfants lors des activités "d'accueil", s'il est constaté de l'impatience et de l'énervement le temps suivant est proposé.

PROJET DE FONCTIONNEMENT

8h30 – 11h00 : arrivée échelonnée et coins d'accueil. Les enfants sont "pointés" à leur arrivée par les membres de l'équipe.
Un indice est donné ou découvert!!! L'enquête évolue....

10h30 – 12h00 : Choix des activités, participation aux activités, rangement des activités. Pour signaler aux enfants que les activités commencent, on lance la musique de rangement choisie le premier jour du centre lors du conseil d'enfants.
Les activités sont annoncées dans le hall d'entrée sous la tonnelle.

12h00 – 13h30 : Départ des enfants inscrits à la journée sans repas, fin des rangements des activités, lavage de mains, repas : les enfants choisissent leurs places, les animateurs mangent avec les enfants ou à une table animateurs si il y a besoin de se consulter.
Les animateurs posent les plats sur chaque table. Les enfants se servent seuls. Les animateurs aident les plus jeunes à se servir et à manger si besoin.

13h30 – 14h30 : Arrivée des enfants inscrits à la journée sans repas. Temps calme et sieste pour les petits et tous les enfants qui le souhaitent.
Les enfants ne faisant pas la sieste peuvent faire des jeux de société, finir des activités en cours, utiliser les coins aménagés.

14h30 – 16h30 : musique de rangement, choix des activités, participation aux activités et rangement.

16h30-17h00 : Lavage de mains, goûter (décidé par les enfants lors du conseil d'enfants la première journée).

17h00 – 18h30 : Départs échelonnés, jeux collectifs, fin des activités, jeux libres.

Ces horaires sont variables en fonction des envies des enfants, ils peuvent avoir envie de profiter des coins à leur disposition plus longtemps ou au contraire commencer les activités plus tôt.

Il arrive également de commencer le repas à 11h45 ou 12h15/30 en fonction de leur faim.

Nous sommes sur un temps de loisirs où l'on prend le temps de « vivre » la formule « **dépêche-toi** » est interdite !
On travaille sur la sanction plutôt que la punition en favorisant la valorisation.





FONCTIONNEMENT

Le mardi matin, l'équipe accueille les enfants et les parents déguisée et les met dans l'ambiance de l'enquête. Durant cette première matinée de jeux de connaissance seront proposés aux enfants et ils seront suivis du conseil d'enfants durant lequel les enfants pourront s'exprimer sur leurs envies d'activités. Nous discuterons également des règles de vie du centre et l'équipe présentera les grandes lignes de la semaine.

L'équipe propose un aménagement mais les enfants auront la possibilité de proposer un autre aménagement. Durant les temps de d'accueil ou temps calme, des activités sont réalisées par les animateurs, les enfants peuvent y participer.

Durant la semaine, en collaboration avec le CPIE du Haut Doubs nous réaliserons un Escape Game dans nos locaux sur le thème du jardin.

En fonction de la météo, les goûters peuvent être pris à l'extérieur et des activités extérieures seront proposées sur chaque temps.

Durant les repas, les enfants sont incités à goûter mais pas forcés à manger. Chacun se sert à sa faim en respectant le partage. Les enfants discuteront et organiseront les temps collectifs lors du conseil d'enfants.

Dans un souci, pédagogique, il semble important à l'équipe que chacun participe à la vie collective.

Un accueil parents sera proposé dans la semaine afin de les faire participer à l'enquête et de partager un temps avec les membres de l'équipe.

Notre projet place l'enfant au centre en respectant les rythmes et les besoins de chacun.



BILAN DE FIN AVEC LES ENFANTS

Bilan de fin de centre avec des outils permettant de les questionner sur leurs ressentis, leurs envies, leurs frustrations, ...



ÉVALUATION DU PROJET PÉDAGOGIQUE

Les objectifs fixés par l'équipe ont-ils été atteints et analysé?

Si oui par quelle action et si non pourquoi?

EVALUATION



BILAN D'ÉQUIPE = FEEDBACK

En se posant les questions suivantes :

- Les repas se passent-ils dans le calme ?
- Les enfants sont-ils heureux de participer aux activités ?
- Les enfants échangent-ils avec les animateurs ?
- Le lieu est-il assez sécurisant pour qu'ils puissent se confier ?
- L'ambiance dans l'équipe est-elle bonne ?
- Les parents sont-ils satisfaits des services proposés et du fonctionnement ?

Une réunion bilan est fixée le vendredi soir avec l'équipe et les parents bénévoles de l'association.

L'évaluation des stagiaires se réalise lors d'entretiens réguliers au cours de la semaine afin de les questionner sur leur ressenti en tant qu'animateur, en tant que personne, quels sont leurs points forts, leurs axes d'amélioration, comment ils évoluent dans le temps.

Les stagiaires sont intégrés dans l'équipe, ils participent aux réunions et ont la possibilité de proposer des idées, et de donner leurs points de vue....

Il n'y a pas de stagiaire lors de cette semaine d'accueil

MOYENS POUR ASSURER LA SÉCURITÉ DES MINEURS ET MODALITÉS D'ACCUEIL DES ENFANTS DE MOINS DE 6 ANS

Moyens mis en place pour assurer la sécurité des mineurs

La sécurité physique, affective et morale des enfants constitue une priorité pour l'équipe d'animation. Les activités sont organisées dans le respect de la réglementation en vigueur et adaptées à l'âge des enfants. Les animateurs veillent à maintenir une surveillance constante des groupes, notamment lors des déplacements, des temps d'activités et des temps de vie quotidienne. Les règles de vie sont clairement expliquées aux enfants afin de favoriser un cadre sécurisant et respectueux pour tous.

L'équipe est également attentive à l'aménagement des espaces et à la vérification du matériel utilisé afin de prévenir tout risque. Les consignes de sécurité sont connues et appliquées par les membres de l'équipe. En cas de besoin, les animateurs sont en mesure d'apporter les premiers secours et de prévenir les responsables légaux ainsi que les services compétents si nécessaire. Une attention particulière est portée au bien-être de chaque enfant afin de garantir un climat serein et rassurant tout au long de l'accueil.

Accueil des enfants de moins de 6 ans

L'accueil des enfants de moins de 6 ans fait l'objet d'une attention particulière afin de respecter leurs besoins spécifiques liés à leur âge et à leur développement. Les activités proposées sont adaptées à leurs capacités, à leur rythme et favorisent la découverte, l'expérimentation et le jeu. Les temps de la journée sont organisés de manière souple afin de prendre en compte les besoins de repos, de calme et de repères.

L'équipe d'animation veille à instaurer un climat rassurant et sécurisant, en favorisant des relations sereines et individualisées. Une vigilance particulière est apportée lors des déplacements, des temps de repas, des passages aux sanitaires et des moments de transition dans la journée. La communication avec les familles est également privilégiée afin de faciliter l'adaptation de l'enfant et de garantir un accueil de qualité.

