

Là- Haut

Finalité

Le projet pédagogique, en lien avec le projet éducatif, sera un voyage dans le monde à la découverte des continents. Une aventure humaine, remplie d'échanges, de rencontres, de partages afin de découvrir les richesses de notre monde.



Objectifs

I. La Maison

➤ Favoriser l'accueil de la biodiversité

- Les enfants participeront à des animations encadrées par le CPIE du Haut-Doubs
- S'engager à créer un refuge biodiversité avec la LPO
- Utiliser le jardin comme outils pédagogique
- Entretenir les jardinets, au moins deux midis par mois les enfants seront invités à entretenir les espaces verts
- Réhabiliter le mur en pierres sèches avec l'aide de la commune

➤ Réduire les déchets

- Alimentaire : Les fromages, yaourts, fruits restant du midi seront distribué au goûter. Des ateliers confitures, pâtisseries, jus de fruits seront proposées aux enfants.
- Autres : Les enfants utilisent beaucoup de papier pour les dessins. L'équipe proposera un classeur afin de ranger les dessins commencés. Les enfants devront finir ce-dernier avant d'en reprendre un.
- Organiser des ateliers avec des éléments de récupération et créer des objets utiles réutilisables.

➤ Respecter son environnement

- Les enfants participeront à des ateliers en début d'année pour créer des règles de vies. Ses dernières seront affichées dans le périscolaire et devront être respectées.
- Le matériels et les jeux mis à disposition des enfants devront être régulièrement vérifiés et rangés afin d'inciter les enfants à en prendre soin. Une dégradation entraînera un accès fermé soit au coin activité soit au coin jeu.

II. Les Aventuriers

➤ Favoriser l'entraide et la coopération

- Valoriser les enfants et les inciter à faire partager leurs savoirs
- Inciter les enfants à s'entraider
- Responsabiliser les plus grands, notamment les orienter à donner des conseils, de l'aide aux plus petits.
- Animer les groupes d'enfants 3-6ans et 7-11ans avec des jeux de coopération une fois par semaine.

➤ Echanger avec les seniors, des savoirs faire/être

- Organiser des repas en commun
- Proposer aux seniors de activités à mener avec les enfants
- Favoriser des temps d'échanges en toute convivialité

➤ Participer activement à la vie collective

- L'arc en ciel, un outil mis en place par l'équipe pour permettre aux enfants de participer aux tâches ménagères, au rangement... de manière spontanée. Une récompense est offerte après 7 bonnes actions.
- Proposer les activités de son choix. Les enfants pourront déposer les activités de leurs choix dans la Boîte à Jeux et les animateurs prendront en compte leurs envies pour réaliser les plannings d'animations hebdomadaires.
- Evaluer le périscolaire. Les animateurs donneront aux enfants des outils afin de leur permettre de donner leurs avis sur la vie au périscolaire et de l'améliorer en fonction de leur besoins/ envies/ ressentis.

III. Le Voyage

➤ Situer géographiquement les continents et leurs pays

- Une mappe monde sera réalisée afin de représenter le voyage effectué durant l'année
- Un puzzle magnétique des pays du monde aidera les enfants à apprendre de manière ludique à localiser les pays sur chaque continent.

➤ Découvrir un continent tous les deux mois

- Par le biais de l'alimentation des traditions, de la météo, des monuments, de l'histoire, des danses, du sport, de l'environnement...
- Septembre à octobre : l'Europe
- Novembre à décembre : l'Amérique
- Janvier à février : l'Antarctique
- Mars à avril : l'Afrique
- Mai à juin : l'Océanie
- Juillet à août : l'Asie

Les temps forts

Périscolaire

Repas à thèmes : Tous les mois, Château d'Uzel propose un menu à thème, c'est l'occasion pour l'équipe d'animation de rendre les repas animés.

Mercredis-loisirs

Jardin pédagogique : Accompagné du CPIE du Haut Doubs

Sortie : Visite du musée des beaux-arts de Besançon et Journée de fin d'année au Parc du Petit Prince

Association

Marche nocturne : Faire découvrir le monde de la nuit lors d'une marche nocturne ouverte à tous.

Petites vacances

Vacance de toussaint : du lundi 28 octobre au jeudi 31 octobre
América Latina : visite de la ferme aux lamas, jour du saci (Brésil)
31/10, enjeux environnementaux la forêt Amazonienne

Vacance de février : du lundi 2 mars au vendredi 6 mars
Grand Nord : visite de l'espaces des mondes polaires, patinoire,
rencontre avec des mushers

Vacance de printemps : du lundi 27 avril au jeudi 30 avril
Africa : Danse africaine et spectacle, au rythme des traditions
africaines

Grandes vacances

Juillet : du lundi 6 juillet au vendredi 24 juillet

Séjour-court enfant 2 séjours de 3 jours dont un jour en
commun. Les mini camps 6-8 ans et 9-11 ans seront mutualisés avec
l'association FR de Vercel. Les enfants passeront 3 jours de vacances
en camping et pratiqueront des activités variées.

Séjour de vacances ados 2 séjours, un pour les 11-13ans et un
pour les 14-17ans. Les jeunes partiront 5 jours en camping pour
profiter d'un temps de vacances entre amis.

Août : du lundi 17 août au vendredi 28 août

Journées types

ACCUEIL DE LOISIRS PERISCOLAIRE

- Matin 7h00 ou 7h30 - 8h35 :
 - 7h00 : accueil échelonné avec possibilité de déjeuner.
 - Jeux libre et/ou activité calme
- 8h00 : les enfants scolarisés à Passonfontaine prennent le bus.
- 8h35 : déplacement pour l'école primaire et maternelle.

⊕ Midi 11h35-13h35 :

⊕ 11h35 : l'équipe d'animation récupère les enfants au bus et dans les écoles.

⊕ 11h35 -11h50 : Jeux libre

⊕ 11h50- 12h50 : Repas

⊕ 13h00 : les enfants scolarisés à Passonfontaine prennent le bus.

⊕ 12h50- 13h35 : temps d'animation pour les enfants de l'école maternelle et primaire.

⊕ 13h35 : déplacement à l'école primaire puis à l'école maternelle.

⊕ Soir 16h30-17h30 ou 18h30 :

⊕ 16h35 : l'équipe d'animation récupère les enfants au bus et dans les écoles.

⊕ 16h40 -17h15 : gouter échelonné et jeux libre

⊕ 17h15 -18h15 : temps d'animation et/ou temps de devoirs

⊕ 18h15 -18h30 : temps de séparation et rangement

ACCUEIL DE LOISIRS EXTRASCOLAIRE VACANCES ET MERCREDIS

⊕ 7h00-8h30 : « lève-tôt » jeux libre, calmes et déjeuner.

⊕ 8h30- 9h00 : accueil échelonné

⊕ 9h15 : présentation de la matinée

⊕ 9h30 : activités

⊕ 11h15 : fin des activités/ rangement

⊕ 11h30 : jeux libre

⊕ 12h00 : repas

⊕ 13h00 : temps calme et sieste pour les plus petits

⊕ 14h15 : rangement/ présentation de l'après-midi

⊕ 14h30 : activités

⊕ 16h15 : goûter

⊕ 16h45 : temps libre/ petits jeux

⊕ 18h00 : temps de séparation

⊕ 18h30 : fin du centre

L'équipe d'animation

L'équipe d'animation est composée de 4 animatrices. Deux sont titulaires du BAFA, une est non qualifiée et la directrice est titulaire d'un BPJEPS LTP. Durant l'année, des animateurs stagiaires viennent compléter l'équipe ainsi que certains animateurs des associations FAMILLES RURALES voisines.

Le rôle premier de l'animateur est d'**ANIMER** = Donner vie, Donner envie. Il mettra en place des activités ludiques, originales, innovantes adaptées à l'âge des enfants.

Au travers des activités proposées, il devra utiliser toutes ses qualités et compétences :

- ❖ Ecoute des besoins de l'enfant
- ❖ Ecoute des besoins et remarques des autres animateurs
- ❖ Etre dynamique et sociable
- ❖ Etre garant de la sécurité morale, physique et affective des enfants
- ❖ Etre créatif, force de proposition
- ❖ Capacités de prises d'initiatives
- ❖ Capacités d'adaptation
- ❖ Capacités de remise en question
- ❖ Connaît et applique les différentes règles de sécurité et de réglementation
- ❖ Gère son activité de la préparation jusqu'au rangement
- ❖ Respecte l'enfant en tant qu'individu à part entière
- ❖ Participe à la vie de l'équipe d'animation
- ❖ Travaille en équipe
- ❖ Ponctuel
- ❖ Participe aux différentes réunions de préparation et de bilan
- ❖ Capacités à évaluer sur son action
- ❖ Tenue vestimentaire et physique adaptée aux accueils de loisirs (chaussures, chapeau...)
- ❖ Cohérent entre ce qu'il dit et ce qu'il fait.
- ❖ Communique avec les parents, tient compte de leurs demandes, remarques
- ❖ Communique avec les enseignants et les accompagnateurs (bus Passonfontaine)

Rôle de la direction : Soutenir les animateurs dans leur gestion de l'autorité : conseils, entretien avec un enfant, décisions à prendre.

La communication avec les parents est parfois délicate, surtout en cas de difficultés : la direction est l'interlocutrice privilégiée pour régler les problèmes, ceci afin d'éviter de placer les animateurs dans des situations conflictuelles difficiles à gérer.

Locaux

Les différents temps d'accueils se déroulent sur le site de l'ancien presbytère à Epenoy.

La mairie met à la disposition de l'équipe et des enfants des locaux découplés comme suit :

- Un couloir d'accueil avec portes manteaux et petits bancs.
- Une salle de restauration (créeé en 2010) d'environ 100m² *qui sert également de grande pièce d'animation en dehors des temps de repas.*
- Une cuisine.
- Des toilettes et lavabos pour petits et grands.
- Une salle « d'activités » avec du mobilier pour petits et grands, consacrées aux travaux manuels et aux jeux de société.
- Une salle de jeux aménagée avec des jeux « d'imagination » à disposition des enfants. (dinette, cubes, garage, ferme, etc...)
- Le bureau, utilisé également en coin lecture et coin sieste pour les plus petits.
- Une pièce « infirmerie » où sont les trousse à pharmacie et les médicaments des enfants et une pièce « entretien » avec lavabo, lave-linge, congélateur.
- Une petite pièce consacrée au stockage du matériel encombrant.
- Un parc extérieur en partie arboré.

Evaluation

L'animateur stagiaire

Le directeur assure le suivi de la formation des animateurs stagiaires.

Ils seront évalués selon des critères communiqués en début de séjour mais également en lien avec le projet pédagogique mis en place avec l'équipe.

Un bilan mi-parcours sera mis en place, où l'animateur pourra faire part de ses impressions, ses besoins, ses difficultés rencontrées. Un échange avec le directeur permettra alors de clairement identifier les points forts à garder et les points faibles à améliorer.

Le projet

Les objectifs fixés par l'équipe d'animation seront évalués lors de différentes étapes :

- En cours de fonctionnement :

* Avec les enfants : Régulièrement, les enfants seront conviés à un temps de bilan. Des outils sont mis en place.

* Avec l'équipe : Un bilan mensuel permettra de situer quels objectifs ont été atteints ou non et de définir les objectifs à venir. D'analyser et d'améliorer le fonctionnement général.

- A la fin du centre de loisirs :

* Avec l'équipe : L'équipe évaluera en fin de séjour le projet pédagogique dans sa globalité. La demande de l'association étant d'être le plus objectif possible afin que les remarques pédagogiques et organisationnelles puissent être prises en compte et que l'ensemble soit amélioré pour les années suivantes.

* Avec l'association organisatrice : Lors du Conseil d'Administration suivant l'accueil de loisirs les membres de l'association, revoient le bilan de fin de séjour de l'équipe d'animation avec le directeur qui retire les points importants permettant d'envisager des modifications pour les prochains centres de loisirs.