



FORMATION 2018

DRÔME - ARDÈCHE

PETITE ENFANCE

PRÉVENTION, SÉCURITÉ ET HYGIÈNE

GESTION ET RESSOURCES HUMAINES

ENFANCE JEUNESSE

PÉRISCOLAIRE

DÉVELOPPER VOS COMPÉTENCES
À PROXIMITÉ DE CHEZ VOUS!



PRÉAMBULE

Mouvement familial associatif et d'éducation populaire relevant de l'économie sociale et solidaire, Familles Rurales rassemble des femmes et des hommes qui s'engagent au quotidien pour la promotion des familles et des personnes, et pour le développement de leur milieu de vie.

Son action se fonde sur trois axes :

- la représentation et la défense des intérêts des familles et des territoires ;
- l'information, la prévention et l'éducation dans le domaine de la santé et de la parentalité ;
- l'organisation et la gestion d'activités et de services (crèche, accueil de loisirs et périscolaire, accueil de jeunes...) ;

À ce titre, la Fédération Familles Rurales de la Drôme organise des formations en direction des professionnel(le)s à travers 4 thématiques :

- Gestion et ressources humaines
- Enfance Jeunesse / périscolaire
- Petite enfance
- Prévention sécurité et hygiène

En tant qu'organisme de formation, les sessions proposées par la Fédération Familles Rurales de la Drôme sont ouvertes à tous, salariés du réseau Familles Rurales et salariés hors réseau (collectivités territoriales, associations, secteur privé...).

Notre objectif est de vous proposer des formations variées avec des intervenants pluridisciplinaires qualifiés s'appuyant sur une pédagogie participative et tenant compte de la réalité de terrain de chaque stagiaire.

Afin de confirmer cette démarche qualité, depuis le 29 juin 2017, Familles Rurales Drôme a obtenu son référencement DataDock sous le numéro d'identification 00 13 000.

Pour mieux répondre aux besoins et spécificités de chacun d'entre vous, nous vous proposons deux types de formules :

En inter : formations qui regroupent une ou plusieurs structures différentes au sein de nos locaux implantés en Drôme – Ardèche.

En intra : formations élaborées avec vous (calendrier, programme adapté...) dans vos locaux, en direction de votre équipe.

Ce programme de formations vise à donner la possibilité aux salariés d'améliorer leurs compétences professionnelles, en participant de manière active à l'animation et au développement des territoires.

Nous espérons que cette programmation corresponde au mieux à vos attentes !

Contact

Familles Rurales Drôme, service formation
07 69 29 22 21 ou 04 75 55 80 70

Formation.drome-ardeche@famillesrurales.org

LES FORMATIONS 2018

RÉF.	THÈMES	PAGE
Thématique : Gestion et Ressources Humaines		
FC 1801	Les fondamentaux du management	NOUVEAU 5
FC 1802	Manager une équipe de manière participative	6
FC 1803	Développer une communication de qualité	7
FC 1804	La gestion du budget d'une structure ou d'un service	8
FC 1805	La fonction de direction « analyse de la pratique professionnelle et institutionnelle »	9
Thématique : Petite Enfance – Enfance / Jeunesse – Péricolaire		
FC 1806	Faire équipe autour de l'enfant « analyse de la pratique professionnelle »	10
FC 1807	L'ergonomie en crèche, les gestes et postures	11
FC 1808	Développement psychomoteur et Éveil corporel	NOUVEAU 12
FC 1809	« Signe avec moi » la communication gestuelle avec le jeune enfant	13
FC 1810	Développer l'estime de soi chez le tout-petit et savoir éviter les « douces violences »	14
FC 1811	Favoriser l'autonomie de l'enfant de 0 à 3 ans	NOUVEAU 15
FC 1812	Lire et raconter et si on utilisait avant tout sa voix?	NOUVEAU 16
FC 1813	Initiation à la relaxation ludique « afin de favoriser un environnement calme et apaisant pour les enfants »	17
FC 1814	Accueillir des enfants en situation de handicap	18
FC 1815	Gérer et encadrer un groupe périscolaire	19
FC 1816	Le projet d'activité et d'animation : « donner du sens à l'action »	20
FC 1817	Accueillir les enfants de 3 à 6 ans en périscolaire et en ALSH	21
FC 1818	La résilience une capacité à développer chez le jeune enfant	NOUVEAU 22
FC 1819	Coéducation et soutien à la parentalité	NOUVEAU 23
FC 1820	Gérer les conflits avec et entre les enfants	NOUVEAU 24
FC 1821	Le sens de la sanction dans la démarche éducative	NOUVEAU 25
FC 1822	Créer un espace de jeu à partir de matériaux de récupération	NOUVEAU 26
FC 1823	Élaborer un projet artistique collectif	NOUVEAU 27
Thématique : Prévention Sécurité et Hygiène		
FC 1824	Premiers Secours Civiques -PSC1-	28
FC 1825	Recyclage : Premiers Secours Civiques -PSC1-	29
FC 1826	Enfance et Premiers Secours	30
FC 1827	Les bonnes pratiques d'hygiène et la méthode HACCP	31
FC 1828	Le Plan de Maîtrise Sanitaire	32
FC 1829	Sécurité incendie : prévention et évacuation des locaux	33

LES FONDAMENTAUX DU MANAGEMENT

FC 1801

OBJECTIFS DE L'ACTION

Acquérir les techniques
de base du management

Perfectionner son mode
de communication



DE LA FORMATION

Formation basée
sur une pédagogie active
et participative

Mise en situation
de jeux de rôle

PROGRAMME

- Le management d'une équipe :
les principes de base et les différentes
méthodes possibles
- La fiche de poste :
pourquoi et comment définir les objectifs,
analyser les éléments nécessaires au bon
fonctionnement du poste
- L'entretien annuel :
les obligations de l'employeur, les points clés
à aborder
- Les différentes techniques de communication
au service du management

Public

Responsables de structure (salariés ou bénévoles), responsables de service, chargés de mission, responsables d'association et de structure (ALSH, crèche...), coordinateurs

Pré-requis

Être en charge de la fonction employeur (ou de l'accompagnement à la fonction employeur) dans sa pratique professionnelle

Durée : 7 heures

MANAGER UNE ÉQUIPE DE MANIÈRE PARTICIPATIVE

FC 1802

OBJECTIFS DE L'ACTION

Mobiliser les énergies individuelles de l'équipe

Adapter son management à chaque situation

Impliquer l'équipe dans la construction du projet pédagogique



DE LA FORMATION

Formation basée sur une pédagogie active et participative

Mise en situation de jeux de rôle

PROGRAMME

- Définir et formuler des objectifs et un cadre
- Identifier ses points forts et ses points faibles
- Adapter son management à l'objectif et aux caractéristiques de l'équipe
- Comment susciter la motivation individuelle de l'équipe
- Les étapes d'une délégation réussie
- Assurer le suivi et évaluer la réussite de la délégation
- S'adapter en temps réel au degré d'autonomie
- Distinguer erreur et faute et les traiter en fonction de la situation

Public

Responsable de service, chargés de mission, Responsables d'association et de structures (ALSH, Crèche...), coordinateurs...

Pré-requis

Être en charge de la gestion d'une équipe

Durée : 7 heures

DÉVELOPPER UNE COMMUNICATION DE QUALITÉ

FC 1803

OBJECTIF DE L'ACTION

Donner à chaque participant les pistes et techniques pour développer une communication de qualité avec son équipe et les autres acteurs de l'environnement professionnel



DE LA FORMATION

Formation basée sur une pédagogie active et participative, prenant en compte le contexte professionnel des stagiaires

Mise en situation par des jeux de rôles, ateliers de réflexion et d'échange, études de cas

PROGRAMME

- L'approche individuelle :
 - Repérer son mode de communication / Son profil relationnel
 - Identifier ses qualités et ses pistes de progression
 - 2 pistes et 3 techniques pour prendre du recul
- Pour une communication constructive et positive avec l'équipe :
 - Les attitudes qui favorisent des échanges constructifs avec l'équipe
 - S'exprimer en termes positifs. Décrire des faits plutôt que de faire des reproches
 - Exprimer sa position sans disqualifier celle de son interlocuteur
 - Savoir écouter
 - Différencier les faits et les interprétations
 - Pouvoir dire « non » en préservant la relation
- Conduire une équipe :
 - Les différents types de personnalité, la façon de les aborder
 - Les différents ressorts de la motivation
 - Favoriser une communication constructive au sein de l'équipe
 - Les 4 points à respecter pour gérer un conflit entre deux personnes

Public

Responsables de service, chargés de mission, responsables de structure (ALSH, Crèches...), coordinateur

Pré-requis

Être en charge de la gestion d'une équipe

LA GESTION DU BUDGET D'UNE STRUCTURE OU D'UN SERVICE DANS LE SECTEUR ASSOCIATIF

PROGRAMME

OBJECTIFS DE L'ACTION

Identifier les différentes missions de la gestion budgétaire d'une structure ou d'un service

S'approprier les outils administratifs et financiers du budget prévisionnel et du compte de résultat



DE LA FORMATION

Le contenu est adapté en fonction du type de structures présentes

Une clé USB avec l'ensemble des outils présentés lors de la formation sera remise à chaque participant

- Présentation des obligations légales
- Missions et responsabilités du ou des bénévole(s) employeur(s)
- Missions et responsabilités du responsable de la structure associative
- Outils et fonctionnement des principaux partenaires : Conseil départemental et régional, CAF, MSA, Communauté de communes...
- Présentation et outils pour l'élaboration et le suivi du budget prévisionnel
- Analyse (simplifiée) des comptes de résultat et bilan

Public

Responsables de structures (salariés ou bénévoles), responsables de service, chargés de mission

Pré-requis

Être en charge de l'élaboration du budget prévisionnel de fonctionnement ou des demandes de subventions

Durée : 7 heures

LA FONCTION DE DIRECTION

ANALYSE DE LA PRATIQUE

PROFESSIONNELLE ET INSTITUTIONNELLE

FC 1805

OBJECTIFS DE L'ACTION

Favoriser un meilleur positionnement professionnel

Permettre l'analyse de ses pratiques managériales

Développer une communication de qualité avec la hiérarchie, les familles et les partenaires



DE LA FORMATION

Apports théoriques, analyses des situations, élaboration collective à partir des expériences des participants, mises en situations et échanges

PROGRAMME

- La fonction de direction au sein d'une équipe et la continuité de la fonction de direction
- Le management d'une équipe : la place de chacun, la gestion des conflits et des crises, la résistance au changement
- Les différentes techniques et outils de communication interne et externe

Public

Responsables d'Établissement d'Accueil de jeunes enfants, directeurs d'ALSH ou de service périscolaire

Pré-requis

Aucun

Durée : à définir

FAIRE ÉQUIPE AUTOUR DE L'ENFANT

ANALYSE DE LA PRATIQUE

PROFESSIONNELLE

FC 1806

OBJECTIFS DE L'ACTION

Permettre aux salariés de réfléchir sur une problématique particulière

Favoriser une réflexion collective

Réfléchir sur la place de chacun au sein de l'équipe



DE LA FORMATION

Apports théoriques, analyses des situations, élaboration collective à partir des expériences des participants, mises en situations et échanges

PROGRAMME

- Les fonctions et la place de chacun des professionnels dans une équipe
- Les enjeux liés à la façon dont chacun occupe sa place et répond à ses missions
- Savoir repérer, susciter et mettre en valeur ce qui fait sens dans le travail de l'équipe, s'appuyer sur les ressources de chacun et les mettre en synergie pour dynamiser le travail en équipe

Public

Équipe de salarié(e) en structure petite enfance, accueil de loisirs ou périscolaire

Pré-requis

Aucun

Durée : à définir

Lieu : sur site uniquement

L'ERGONOMIE EN CRÈCHES, LES GESTES ET POSTURES

FC 1807

OBJECTIFS DE L'ACTION

Acquérir les connaissances sur l'anatomie du dos et les différentes techniques gestuelles préventives

Permettre une modification de la pratique quotidienne afin d'éviter les risques d'accidents et de maladies professionnelles



DE LA FORMATION

Pédagogie participative, alternant apports d'information et exercices pratiques de mise en situation

PROGRAMME

- Appareil locomoteur et principes fonctionnels des gestes du travail au quotidien : se redresser, porter, soulever...
- Identification des principaux risques et traumatismes
- Assimilation et entraînement aux gestes et postures préventifs
- Conseils et préconisations pour adapter sa pratique à son environnement de travail

Public

Professionnels petite enfance

Pré-requis

Aucun

Durée : 7 heures

DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR ET ÉVEIL CORPOREL

FC1808

OBJECTIFS DE L'ACTION

Comprendre les enjeux
de la motricité libre

Savoir aménager l'espace
pour favoriser la motricité
libre du jeune enfant

Penser la place de l'adulte
dans l'accompagnement du
tout-petit



DE LA FORMATION

Une mise en pratique
concrète via des
expérimentations !
Un vrai engagement
corporel pour mieux
comprendre

Mise en application
du projet pédagogique
et de la motricité libre

PROGRAMME

- Les connaissances valorisées sur le développement de l'enfant, de la naissance aux premiers pas en particulier
- La motricité libre et le développement psychomoteur du jeune enfant et son accompagnement
- Aménagement des espaces
- L'observation comme outil premier à l'élaboration du projet
- Quelles activités proposées ?
Être force de proposition pour monter un projet autour de la motricité libre

Public

Professionnels petite enfance

Pré-requis

Aucun

Durée : 7 heures

LA COMMUNICATION GESTUELLE AVEC LE JEUNE ENFANT

OBJECTIFS DE L'ACTION

Enrichir ses connaissances sur le langage et la façon dont les enfants l'acquièrent

Savoir utiliser la langue des signes afin de développer une communication bienveillante et respectueuse envers le jeune enfant

Comprendre le rôle des gestes et des signes en les intégrant dans sa pratique quotidienne



DE LA FORMATION

Une soirée d'information et de sensibilisation organisée en amont de la formation en direction des professionnels de la crèche et des parents des enfants

Compléments pédagogiques remis en fin de formation :
fiche récapitulative par thématique et CD de chansons et comptines

PROGRAMME

- Les 150 signes de la Langue des Signes Françaises (LSF) correspondant au quotidien du bébé
- Les signes dans le jeu, les livres, les chansons et les comptines
- Mise en œuvre de l'apprentissage des signes dans le quotidien de la crèche : accueil, repas, changes, activités...

Public

Professionnels crèche : éducatrices de jeune enfant, auxiliaires de puériculture, CAP Petite Enfance...

Pré-requis

Formation collective qui doit être suivie par l'ensemble des professionnels de l'équipe

Durée : 15 heures

Les 15 heures de formation représentent :

- 1 soirée d'information de 2 heures
- 12 heures de formation (sur 2 journées de 6 heures ou 3 matinées de 4 heures)
- Une intervention auprès des enfants d'1 heure

Lieu : sur site uniquement

DÉVELOPPER L'ESTIME DE SOI CHEZ LE TOUT-PETIT ET SAVOIR ÉVITER LES « DOUCES VIOLENCES »

PROGRAMME

OBJECTIFS DE L'ACTION

Identifier et repérer les « violences éducatives » dans la relation adulte-enfant

Découvrir des outils et des postures à proposer dans la relation adulte enfant permettant de développer l'estime de soi chez l'enfant



DE LA FORMATION

Formation basée sur une méthode innovante permettant de mieux visualiser les relations, les comportements, les ressentis et de porter un nouveau regard sur la façon d'aborder la relation éducative

- Les origines et les causes des « douces violences »
- Les 4 piliers de l'estime de soi
- La communication à l'enfant et la communication sur l'enfant
- Les effets des messages verbaux et non verbaux et les conséquences sur le développement de l'enfant
- Le développement psychologique de l'enfant et la prise en compte de ses besoins relationnels permettant la construction de l'estime de soi
- Attitude du professionnel pour permettre à l'enfant de tirer enseignement de façon positive de ses essais et erreurs

Public

Professionnels petite enfance

Pré-requis

Aucun

Durée : 7 heures

FAVORISER L'AUTONOMIE DE L'ENFANT DE 0 À 3 ANS

FC1811

OBJECTIFS DE L'ACTION

Développer la sécurité affective de l'enfant

Mettre en place un environnement favorisant son autonomie

Rendre l'enfant acteur de ses apprentissages



DE LA FORMATION

Formation basée sur une pédagogie active et participative !

Des études de cas à partir des situations évoquées par les stagiaires

Des jeux pédagogiques dans un cadre de confiance et soutenant

PROGRAMME

- Que se passe-t-il dans la tête d'un enfant :
 - Phases de la maturation du cerveau
 - Plasticité du cerveau
 - La construction de la pensée du tout-petit de 0 à 3 ans
 - L'approche de Montessori
- Éléments de définition de l'autonomie :
 - L'autonomie selon Pickler
 - Accompagner à faire seul
 - Limiter le nombre de règles
 - Responsabiliser l'enfant
 - Encourager la sécurité affective
- L'environnement :
 - Un environnement sécurisant
 - Un environnement ordonné et minimaliste
 - Un environnement adapté
 - Un environnement concret et matérialisé
 - Un environnement stimulant
- La stimulation : Découverte d'activité

Public

Professionnels de la petite enfance et de l'enfance

Pré-requis

Aucun

Durée : 7 heures

LIRE ET RACONTER... ET SI ON UTILISAIT AVANT TOUT SA VOIX ?

OBJECTIFS DE L'ACTION

Apporter aux professionnels des outils sur lesquels s'appuyer lors d'un récit à voix haute

Accompagner à créer et mettre en œuvre une idée d'histoire à dire et à vivre, plutôt qu'à lire



DE LA FORMATION

Cette formation a pour but d'accompagner les professionnels à se détacher du support livre pour « raconter » histoires, contes et ritournelles...

Comment emmener les enfants dans un univers fantastique avec la voix et le corps en mouvement!

PROGRAMME

- Exercices respiratoires et de détente, jeux vocaux et d'articulation
- Travail corporel
- Connaissances techniques théâtrales et vocales
- Techniques et mises en situation de saynètes adaptées aux enfants accueillis
- Apport de textes facilement adaptables aux enfants de 0 à 6 ans pour une mise en pratique concrète dès la fin de formation

Public

Professionnels de la petite enfance et de l'enfance accueillant des enfants de 0 à 6 ans

Pré-requis

Aucun

Durée : 7 heures

INITIATION À LA RELAXATION LUDIQUE

AFIN DE FAVORISER UN ENVIRONNEMENT

CALME ET APAISANT POUR LES ENFANTS

FC 1813

OBJECTIF DE L'ACTION

Acquérir une approche méthodologique et des techniques pour animer des temps calmes, des séquences de relaxation par le jeu, auprès des enfants



DE LA FORMATION

Alternance de cours théoriques et étude de cas pratiques

Méthode active et ludique (jeux, livres...)

Présentation d'outils

PROGRAMME

- Spécificité et bénéfice de temps calmes et de courtes séquences relaxation pour les enfants
- Expérimenter pour mieux accompagner : exercices respiratoires et techniques « étirement/détente » pour la mise en place de temps calmes et de courtes séquences relaxation pour les enfants
- Les différentes approches des temps calmes et de la relaxation ludique :
 - Respiration apaisante - Étirement/Détente
 - Contraction/Détente
 - Le principe : utilisation de jeux « relaxation ludique »
 - Amener la séquence détente auprès des enfants (les moments à privilégier)
La durée en fonction de l'âge
 - Adapter les pratiques en fonction des besoins des enfants et des moyens à disposition
- Appropriation des techniques :
 - Élaboration de jeux et histoires à partir des compétences et des choix de chaque participant
 - Fiches techniques/Fiches séquences
 - Expérimentation en atelier / Échanges

Public

Professionnels petite enfance, directeurs et animateurs d'ALSH ou de service périscolaire

Pré-requis

Aucun

Durée : 7 heures

ACCUEILLIR DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

FC 1814

OBJECTIFS DE L'ACTION

Identifier les différents types de handicap chez l'enfant

Favoriser la qualité des relations avec les familles et la collaboration avec l'équipe

Savoir mettre en place les conditions d'un accueil adapté aux besoins



DE LA FORMATION

Alternance de cours théoriques et étude de cas pratiques

Méthode active et ludique (jeux, livres...)

Présentation d'outils

PROGRAMME

- La réglementation
- Les différents types de handicap et les besoins spécifiques
- Comment accueillir un enfant en situation de handicap ?
- Quelles questions se poser en équipe ?
- Les relations avec la famille et instituts
- Élaboration d'un protocole d'accueil
- Les outils de l'animation
- Aménagement d'un espace jeu
- Le jeu et handicap
- Sélection de jeux

Public

Professionnels petite enfance, directeurs d'ALSH ou de service périscolaire, animateurs en accueil de loisirs ou périscolaire, formateurs BAFA/BAFD

Pré-requis

Aucun

Durée : 7 heures

GÉRER ET ENCADRER UN GROUPE PÉRISCOLAIRE

FC 1815

OBJECTIFS DE L'ACTION

Maîtriser les spécificités de l'accueil périscolaire

Identifier les différents paramètres essentiels pour un encadrement de qualité



DE LA FORMATION

Formation basée sur une pédagogie active et participe, prenant en compte le contexte professionnel des stagiaires

Un mémo pédagogique + un mémo réglementation seront remis à chaque stagiaire

PROGRAMME

- Les 3 grands axes de la mission de l'animateur périscolaire :
 - L'accueil des enfants et des familles
 - La conception des projets d'animation
 - La mise en place d'activités
- Le travail d'équipe et la notion de groupe
- L'autorité de l'animateur, son cadre et son application
- La gestion du « temps » et l'aménagement d'un espace
- La réglementation et la responsabilité de l'animateur lors des activités

Public

Responsables d'une équipe d'animateurs périscolaires, animateurs en périscolaire

Pré-requis

Aucun

Durée : 7 heures

LE PROJET D'ACTIVITÉ ET D'ANIMATION : DONNER DU SENS À L'ACTION

OBJECTIFS DE L'ACTION

Construire et mettre en œuvre un projet d'animation adapté à l'enfant en périscolaire

Inscrire le projet d'animation périscolaire en lien avec les attentes des partenaires : projet éducatif territorial (PEDT), projet d'école...



DE LA FORMATION

Formation basée sur une pédagogie active et participative, prenant en compte le contexte professionnel des stagiaires

Un mémo pédagogique + un carnet de jeux Familles Rurales seront remis à chaque stagiaire

PROGRAMME

- Présentation des différents types de projets : éducatif, pédagogique, d'animation et d'activités
- Le projet éducatif territorial et le projet d'école, un contexte à prendre en compte
- Méthodes et outils pour l'élaboration du projet d'animation périscolaire : les thématiques principales de l'animation (cirque, théâtre, lecture/ écriture, Arts plastiques, jeux...)

Public

Animateurs ou responsables d'une équipe d'animateurs en périscolaire ou en accueil de loisirs

Pré-requis

Aucun

Durée : 7 heures

ACCUEILLIR LES ENFANTS DE 3 À 6 ANS EN PÉRISCOLAIRE ET EN ALSH

FC 1817

OBJECTIFS DE L'ACTION

Connaître le développement de l'enfant pour mettre en place des animations

Le rôle du professionnel entre les familles, les enfants et le doudou

Connaître l'importance du jeu dans le développement de l'enfant



DE LA FORMATION

Formation basée sur une pédagogie active et participative, prenant en compte le contexte professionnel des stagiaires

PROGRAMME

- Les besoins physiques, affectifs, intellectuels et sociaux de l'enfant de 3 à 6 ans
- L'importance de l'accueil
- L'importance des repas
- La séparation et le doudou
- Le projet d'animation
- Les relations avec la famille
- L'aménagement des espaces
- L'importance des jeux symboliques
- La gestion de la sieste et du temps calme

Public

Animateurs en accueil de loisirs et périscolaire

Pré-requis

Aucun

Durée : 7 heures

LA RÉSILIENCE : UNE CAPACITÉ À DÉVELOPPER CHEZ LE JEUNE ENFANT

OBJECTIFS DE L'ACTION

Permettre à l'enfant de surmonter les difficultés des accidents de la vie avec succès (deuil, séparation, abandon...)

Devenir tuteurs de développement et de résilience



DE LA FORMATION

Alternance de contenus théoriques et d'études de situations issues de la pratique professionnelle des stagiaires

Mises en situation et observations en inter-session

Retour d'expérience à la suite de l'inter-session

PROGRAMME

- Le rôle et la place des professionnels dans le développement de la capacité de résilience des enfants
- L'empathie comme mode de relation face aux épreuves et aux traumatismes
- Les différents modes d'expression de l'enfant (décharges émotionnelles, agressivité...)
- L'empathie / L'écoute active pour mieux accueillir les émotions

Public

Professionnels travaillant auprès de jeunes enfants

Pré-requis

Aucun

Durée : 2 journées de 7 heures

COÉDUCATION ET SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

FC 1819

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Dans un esprit de co-construction, les stagiaires définissent leurs objectifs et auto évaluent leur évolution

- Prise en compte des expériences des formés, qui individuellement et collectivement, ont des connaissances, des compétences ou des représentations
- Favoriser au maximum les expressions, les réflexions et la stimulation de l'esprit critique. Utilisation des outils de positionnement qui permettent à chacun de s'exprimer et de se confronter aux avis des autres, dans un cadre sécurisé

PROGRAMME

- Partage des besoins et attentes de formation :
 - Inclusion ludique
 - Partage d'expériences, des attentes et des besoins
- Positionnement du professionnel sur la parentalité :
 - Positionnement dynamique dans l'espace sur des situations réalistes fictives
 - Sur les thématiques : métiers de l'éducation, parentalité, coéducation
- Quelques outils pratiques et théoriques :
 - Échange sur des repères éducatifs : autonomie, indépendance, cadre...
 - Présentation de réflexions sociologiques sur la coéducation et la parentalité
 - Apport sur la communication Non Violente et sur le triangle dramatique (Analyse Transactionnelle)
- Construction d'actions expérimentales / Jeux de coéducation
- Synthèse et évaluation de la journée

Public

Professionnels petite enfance

Pré-requis

Aucun

Durée : 7 heures

GÉRER LES CONFLITS AVEC ET ENTRE LES ENFANTS

FC 1820

OBJECTIFS DE L'ACTION

Comprendre les mécanismes du conflit dans la relation enfant-adulte et/ou enfant-enfant

Réguler les conflits entre enfants et leur permettre d'apprendre à les résoudre par eux-mêmes

Construire une relation de dialogue avec l'enfant pour proposer des réponses éducatives adaptées



DE LA FORMATION

Formation basée sur une pédagogie active et participative!

Des études de cas à partir des situations évoquées par les stagiaires

Jeux pédagogiques

PROGRAMME

- Exploration des représentations et repérage des situations conflictuelles rencontrées
- Clarification des notions d'agressivité, violence, colère et conflit, autorité, règles de vie
- Pour éviter les conflits :
Poser un cadre bienveillant
- La posture de l'adulte dans le conflit
- Les processus de régulation
- Les pratiques de résolutions des conflits

Public

Professionnels travaillant auprès d'enfants (3 à 11 ans)

Pré-requis

Aucun

Durée : 7 heures

LE SENS DE LA SANCTION DANS LA DÉMARCHE ÉDUCATIVE

FC 1821

OBJECTIFS DE L'ACTION

Faire évoluer la pratique de la sanction éducative

Comprendre l'aspect éducatif de la sanction afin d'être plus à l'aise par rapport à son application



DE LA FORMATION

Les apports théoriques serviront de points de repère pour analyser les sanctions mises en œuvre, leurs impacts et leurs limites

Des études de cas concrets permettront à chaque participant d'identifier son propre positionnement, ses points forts et ses vulnérabilités en situation éducative, à l'égard de la sanction

PROGRAMME

- La finalité et les aspects éducatifs de la sanction
- Les différentes catégories de sanction et l'impact sur le comportement de l'enfant
- La sanction en fonction du stade de développement de l'enfant
- Les dérives possibles :
L'escalade, la (dé) valorisation par la sanction, l'autoritarisme et le laxisme

Public

Professionnels travaillant auprès d'enfants (3 à 11 ans)

Pré-requis

Aucun

Durée : 7 heures

CRÉER UN ESPACE DE JEU À PARTIR DE MATÉRIAUX DE RÉCUPÉRATION

OBJECTIFS DE L'ACTION

Concevoir des objets de jeu à partir de matériaux de récupération

Penser l'espace et le temps de jeu différemment

Être force de proposition pour monter un projet autour du matériel de récupération



DE LA FORMATION

La journée sera découpée en trois temps :

Point théorique sur ce qu'est la récup', ce que l'on peut faire et ne pas faire (point sur la réglementation)

Création de jeux suivant le public accueilli par chacun des participants

Ébauche d'un projet en lien avec sa structure

PROGRAMME

- Organiser sa « récup »
- Création de jeux adaptés aux enfants accueillis dans chaque structure
- Aménagement d'un espace de jeu « récup' »
- La place de l'adulte, avant, pendant, après

Public

Professionnel de la petite enfance et de l'enfance

Pré-requis

Aucun

Durée : 7 heures

ÉLABORER UN PROJET ARTISTIQUE COLLECTIF

FC 1823

OBJECTIFS DE L'ACTION

Donner à l'ensemble des professionnels d'une équipe des outils sur lesquels s'appuyer lors d'une construction d'animation spectacle

Aider à formaliser et mettre en œuvre une idée de création spectacle



DE LA FORMATION

Formation basée sur une élaboration collective à partir des expériences des participants

Un accompagnement des formatrices lors des deux premières du spectacle avec échauffement et débriefing à chaud

PROGRAMME

- Travail corporel, techniques et mises en situation théâtrale.
Exercices respiratoires, jeux vocaux...
- Accompagnement artistique dans l'élaboration du projet et sa mise en œuvre grâce à diverses techniques proposées (théâtre d'ombres, butaï, marionnettes...)
- Pistes de travail données à chaque séance pour permettre à l'équipe de progresser dans la création de l'animation spectacle choisie

Public

Professionnel de la petite enfance et de l'enfance

Pré-requis

Aucun

Durée : 22 heures

Lieu : sur site uniquement

PREMIERS SECOURS CIVIQUES-PSC 1

FC 1824

OBJECTIFS DE L'ACTION

Acquérir des connaissances nécessaires à la bonne exécution des gestes de premiers secours

Protéger, secourir une victime qui saigne, s'étouffe, est inconsciente et qui se plaint d'une plaie, d'une brûlure, d'un malaise ou d'un traumatisme et alerter les secours



DE LA FORMATION

Apports théoriques et méthodologiques / support pédagogique remis aux stagiaires/situations pratiques et études de cas

Le contenu est interactif et adapté en fonction des publics (professionnels petite enfance, animateurs en accueil de loisirs et périscolaire...)

PROGRAMME

Conforme au Guide National de référence PSC1, il est composé d'une partie théorique et d'une partie pratique :

- Prévention des accidents de la vie courante
- Alerte et protection des populations
- Obstruction des voies aériennes par un corps étranger
- Hémorragies externes
- Plaies brûlures, traumatismes, malaises
- Perte de connaissance, arrêt cardiaque...

Public

Tout public

Pré-requis

Aucun

Durée : 7 heures

RECYCLAGE PREMIERS SECOURS CIVIQUES-PSC 1

FC 1825

OBJECTIFS DE L'ACTION

Actualisation des connaissances nécessaires :

- À la bonne exécution des gestes de premiers secours
- À protéger, secourir, une victime qui saigne, s'étouffe est inconsciente et qui se plaint d'une plaie, d'une brûlure, d'un malaise ou d'un traumatisme



DE LA FORMATION

Le contenu est interactif et adapté en fonction des publics (professionnels Petite enfance, animateurs en accueil de loisirs et périscolaire...)

Délivrance d'une attestation de suivi de formation

PROGRAMME

Réactualisation théorique et pratique des différents thèmes abordés lors du PSC1 :

- Prévention des accidents de la vie courante
- Alerte et protection des populations
- Obstruction des voies aériennes par un corps étranger
- Hémorragies externes
- Plaies, brûlures, traumatismes, malaises
- Perte de connaissance, arrêt cardiaque...

Public

Tout public

Pré-requis

PSC1

Durée : 4 heures

OBJECTIF DE L'ACTION

Actualiser ses connaissances et sa pratique des gestes de premiers secours en direction du nourrisson (0-1 an) et de l'enfant (de 1 an à 8 ans)



DE LA FORMATION

Cette formation, essentiellement pratique, est effectuée à partir de démonstrations et d'apprentissage des gestes lors de mises en situations d'accidents simulés

« La brochure savoir secourir un enfant » sera distribuée à chaque stagiaire

PROGRAMME

- La protection de l'enfant et rappel des numéros d'urgence
- L'arrêt cardio – respiratoire et son origine
- La brûlure thermique
- L'ingestion d'un produit chimique
- Le choc allergique (alimentaire, traitements médicaux)
- L'étouffement
- L'hémorragie
- La chute sur la tête (escalier, défenestration...)
- La crise d'asthme
- L'électrification
- Le coup de chaleur
- Les convulsions, spasmes du sanglot
- L'intoxication (médicaments, plantes toxiques...)

Public

Professionnels travaillant auprès des enfants

Pré-requis

PSC1 conseillé

Durée : 4 heures

Lieu : sur site uniquement

OBJECTIFS DE L'ACTION

Approfondir et développer ses connaissances sur la sécurité alimentaire dans le cadre des nouvelles exigences réglementaires européennes

S'approprier la méthode de mise en œuvre du Plan de Maîtrise Sanitaire



DE LA FORMATION

Pédagogie participative, alternant apports d'information et cas concrets

Présentation de produits et de matériel d'entretien écologique

Sensibilisation aux écolabels

PROGRAMME

- La réglementation et le Plan de Maîtrise Sanitaire
- Les auto-contrôles de type HACCP
- Les opérations de nettoyage et de désinfection
- Les bonnes pratiques d'hygiène et le respect de l'environnement

Public

Tout public

Pré-requis

Aucun

Durée : 7 heures

OBJECTIF DE L'ACTION

L'objectif de cette formation est de connaître les nouvelles exigences de sécurité alimentaire dans le cadre du PMS et de la méthode HACCP, afin de mettre en place les procédures adaptées et de les appliquer au quotidien



DE LA FORMATION

Formation basée sur une pédagogie active et participative, alternant apports d'information et cas concrets.

Méthode active et ludique (travail de groupe, études de cas...)

PROGRAMME

- Le contexte réglementaire actuel
- Paquet Hygiène : les changements au quotidien
- Le Plan de Maîtrise Sanitaire
- Mise en place d'auto-contrôles par le Système dit « HACCP »
- Le système documentaire dans le cadre du PMS

Public

Agent en charge de la mise en œuvre et du suivi du Plan de Maîtrise Sanitaire en restauration collective

Pré-requis

Aucun

Durée : 12 heures

Lieu : sur site uniquement

SÉCURITÉ INCENDIE : PRÉVENTION ET ÉVACUATION DES LOCAUX

FC 1829

OBJECTIFS DE L'ACTION

Identifier et prévenir
les risques d'incendie

Apprendre à manipuler les
extincteurs et à transmettre
l'alerte

Déterminer la conduite à
tenir pour l'évacuation d'une
structure



DE LA FORMATION

Mise en situation

Le contenu de la formation
est adapté en fonction
des publics et du type
d'établissement

PROGRAMME

- Les différents moyens de prévention des risques d'incendie
- La procédure d'alerte
- L'évacuation :
But et organisation, rôle et mission de chacun
- Reconnaissance du site et des itinéraires possibles
- Repérage des points sensibles et dangereux
- Exercices pratiques

Public

Tout public

Pré-requis

Aucun

Durée : 7 heures

Lieu : sur site uniquement



TARIFS DES FORMATIONS 2018

RÉF.	Intitulé de la formation	Durée	Inter Prix/stagiaire		Intra (Dans les locaux) Prix/stagiaire	
			Tarif Familles Rurales	Tarifs hors Familles Rurales	Tarif Familles Rurales	Tarifs hors Familles Rurales
Grille Tarifaire (TTC)						
FC 1801	Les fondamentaux du management	7 h	240 €	270 €		
FC 1802	Manager une équipe de manière participative	7 h	240 €	270 €		
FC 1803	Développer une communication de qualité	7 h	240 €	270 €		
FC 1804	La gestion du budget d'une structure ou d'un service	7 h	240 €	270 €		
FC 1805	La fonction de direction « analyse de la pratique professionnelle et institutionnelle »	7 h	240 €	270 €		
FC 1806	Faire équipe autour de l'enfant analyse de la pratique professionnelle	À définir				Sur devis
FC 1807	L'ergonomie en crèche, les gestes et postures	7 h				Sur devis
FC 1808	Développement psychomoteur et éveil corporel du jeune enfant	7 h				Sur devis
FC 1809	« Signe avec moi », la communication gestuelle avec le jeune enfant	15 h				Sur devis
FC 1810	Développer l'estime de soi chez le tout-petit et savoir éviter « les douces violences »	7 h	220 €	250 €		Sur devis
FC 1811	Favoriser l'autonomie de l'enfant de 0 à 3 ans	7 h	220 €	250 €		Sur devis
FC 1812	Savoir raconter au tout petit	7 h	220 €	250 €		Sur devis
FC 1813	Initiation à la relaxation ludique « afin de favoriser un environnement calme et apaisant pour les enfants »	7 h	220 €	250 €		Sur devis
FC 1814	Accueillir des enfants en situation de handicap	7 h	220 €	250 €		Sur devis
FC 1815	Gérer et encadrer un groupe périscolaire	7 h	200 €	220 €		Sur devis
FC 1816	Le projet d'activité et d'animation : « donner du sens à l'action »	7 h	200 €	220 €		Sur devis

TARIFS DES FORMATIONS 2018 - SUITE

RÉF.	Intitulé de la formation	Durée	Inter Prix/stagiaire		Intra (Dans les locaux) Prix/stagiaire	
			Tarif Familles Rurales	Tarifs hors Familles Rurales	Tarif Familles Rurales	Tarifs hors Familles Rurales
Grille Tarifaire (TTC)						
FC 1817	Accueillir les enfants de 3 à 6 ans en périscolaire et en ALSH	7h	200€	220€	Sur devis	
FC 1818	Développer les capacités de résilience chez l'enfant	14h	380€	400€	Sur devis	
FC 1819	Co éducation et soutien à la parentalité	7h	240€	270€	Sur devis	
FC 1820	Gérer les conflits avec et entre les enfants	7h	200€	220€	Sur devis	
FC 1821	Le sens de la sanction dans la démarche éducative	7h	200€	220€	Sur devis	
FC 1822	Créer un espace de jeu à partir de matériaux de récupération	7h	200€	220€	Sur devis	
FC 1823	Élaborer un projet artistique collectif	22h			Sur devis	
FC 1824	Premiers secours civiques PSC1	7h	inter 80€/stagiaire		Sur devis	
FC 1825	Recyclage : premiers secours civiques-PSC1-	4h	45€/stagiaire			
FC 1826	Enfance et premiers secours	4h	45€/stagiaire			
FC 1827	Les bonnes pratiques d'hygiène et la méthode HACCP	7h	inter 185€/stagiaire		Sur devis	
FC 1828	Le Plan de Maîtrise Sanitaire	12h	Sur devis		Sur devis	
FC 1829	Sécurité incendie : prévention et évacuation des locaux	7h			1 350 € (Tarif groupe)	1 400 € (Tarif groupe)

FICHE D'INSCRIPTION

À photocopier ou à télécharger sur :
www.famillesrurales26.org

À retourner à

Familles Rurales de la Drôme, Service Formation, 14 place Arthur Rimbaud 26 000 Valence
Par mail : formation.drôme-ardeche@famillesrurales.org
ou par fax : 04 75 55 82 74

FORMATION

Intitulé de la formation choisie :

Référence du catalogue : Date :

Lieu :

PARTICIPANT

NOM : Prénom :

Fonction :

STRUCTURE / EMPLOYEUR

Nom de la structure :

N° SIRET :

Nom du Président / Présidente :

Adresse :

Code postal : Ville :

Tél. : Émail :

Identification du responsable de l'inscription

NOM : Prénom :

Fonction (directeur, président) :

Tél. : Émail :

FACTURATION / RÈGLEMENT

Nom et coordonnées de l'établissement à facturer si différent de la structure du stagiaire.

Règlement de la formation

Ci-joint un chèque établi au nom de Familles Rurales de la Drôme

Paiement à réception de facture

Fait à Le

Cachet et signature de l'employeur

La signature de ce bulletin d'inscription vaut acceptation sans réserve des conditions contractuelles de participation.

CONDITIONS GÉNÉRALES

Modalités d'inscription et procédure

L'inscription à la formation est confirmée à réception par le service formation de Familles Rurales de la Drôme du devis signé ou de la fiche d'inscription (signée et tamponnée)

Une convention de formation entre Familles Rurales de la Drôme et l'établissement bénéficiaire est établie. Un double de cette convention est adressé ensuite à l'organisme bénéficiaire de la formation avec la facture.

Une convocation est envoyée au responsable de l'inscription en formation 15 jours avant le début du stage. Elle confirme le lieu du stage et son plan d'accès, les horaires de la formation, et le cas échéant des informations sur les possibilités d'hébergement et de restauration.

En fin de formation, après règlement de la facture l'établissement bénéficiaire de l'action reçoit de la part de Familles Rurales de la Drôme les documents suivants : facture acquittée, attestation de formation, copie de la feuille d'émargement.

Tarifs

Les tarifs du catalogue sont exprimés en euros TTC. Sauf notification contraire, ils correspondent uniquement aux frais pédagogiques de la formation. Les différents frais annexes (hôtels, repas...) sont en sus.

Le tarif adhérent Familles Rurales sera appliqué en fonction de l'adhésion en cours.

Le coût de toute formation commencée est dû sauf accord entre les deux parties.

Les formations proposées dans ce catalogue relèvent de la formation continue et peuvent bénéficier d'un financement par votre Organisme Collecteur Paritaire Agréé (OPCA). Nous vous invitons à prendre contact avec lui pour connaître les modalités de prise en charge.

Facturation et Règlement

L'établissement bénéficiaire de la formation s'engage à effectuer son règlement à réception de la facture émise par Familles Rurales de la Drôme.

Le règlement peut se faire par chèque à l'ordre de Familles Rurales de la Drôme ou par virement sur le compte Crédit Mutuel :

RIB : 10278089090007401914120

IBAN : FR7610278089090007401914120

BIC : CMCIFR2A

Annulation

Annulation ou report par l'organisme de formation :

Familles Rurales s'engage à organiser les formations prévues dans son catalogue sous réserve d'un nombre suffisant d'inscrits (variable d'une formation à l'autre).

En deçà de cet effectif, Familles Rurales de la Drôme se réserve la possibilité de reporter ou d'annuler la formation et en informe l'établissement bénéficiaire dans les plus brefs délais. Familles Rurales de la Drôme remboursera les frais qui lui ont été versés.

Annulation par le bénéficiaire :

Toute annulation doit être communiquée par écrit. Elle entraîne une retenue de :

- 50 % du prix total de la formation entre 30 et 15 jours avant le début du stage
- 100 % du prix total de la formation moins de 14 jours avant le début du stage

En cas de force majeure justifiée (maladies, accidents...) la demande de remboursement doit être motivée et notifiée par écrit. Elle sera ensuite examinée par Familles Rurales de la Drôme.

FAMILLES RURALES EN CHIFFRES

170 000 Familles adhérentes vivant dans 10 000 communes
2 200 Associations locales
40 000 Bénévoles
20 000 Salariés

100 Relais Familles
145 Permanences d'information
et de défense des consommateurs
2 100 Accueils collectifs de mineurs
400 Lieux d'accueil de la petite enfance
500 Groupes de jeunes
5 000 Stagiaires BAFA / BAFD
1 800 Associations proposant des activités culturelles,
récréatives et sportives
3,5 Millions d'heures de services à domicile