

ENFANCE

Bien grandir



RAPPORT D'ACTIVITE ANNEE 2019



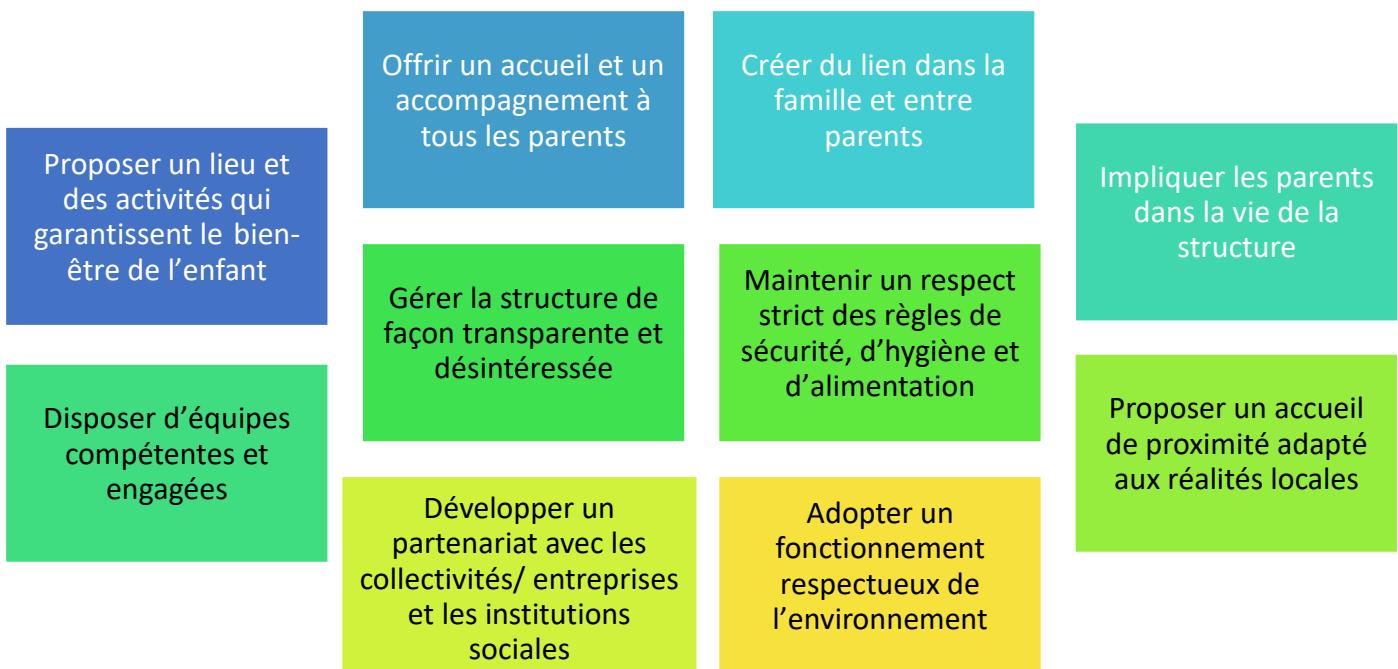
LA TOUR D'ALIX
ACCUEIL DE LOISIRS - EXTRASCOLAIRE



Familles rurales
Vivre mieux!



LES 10 ENGAGEMENTS QUALITE DE FAMILLES RURALES :



PRESENTATION DE LA STRUCTURE :

ACCUEIL DE LOIRSIRS EXTRASCOLAIRE

CONTACTS :

Adresse : 2 bis routes de Soye

25340 PAYS DE CLERVAL

Téléphone : 03.81.91.74.46 / 06.79.98.27.25

Mail : al.tourdalix@famillesrurales.org

ACCUEIL :

Nous accueillons les enfants âgés de 3 à 12 ans de Pays de Clerval et ses environs.

L'accueil de loisirs est ouvert les mercredis en périodes scolaires, la première semaine de petites vacances (sauf aux vacances de Noël), 3 semaines en juillet et la dernière semaine d'août.

Horaires des mercredis loisirs :

7h-8h : accueil avec petit déjeuné

8h-12h : activité

12-14h : repas

14h-18 : activité

Horaires des petites vacances (inscription à la journée) :

8h-9h : accueil

9h-17h : activité

17h-18h : accueil

Horaire des grandes vacances (inscription à la semaine) :

8h-9h : accueil
9h-17h : activité
17h-18h : accueil

PRESENTATION DE L'EQUIPE

Les professionnelles	Postes	Contrats	Temps de travail	Origine géographique
1	Directrice adjointe	CDI	Tps plein	Autechaux
2	Animatrice BAFA	CDI		Pompière
3	Animatrice BAFA	CDI		Pays de Clerval
4	Animatrice BAFA	CEE		
5	Animatrice stagiaire	CEE		

- Les réunions :

Tps de réunion	Péodicité	Pour qui	Contenu
3h	Veille des petites vacances	Equipe animation	- préparation du planning d'activité
2 demi-journées	Veille des grandes vacances	Equipe animation	- Préparation des plannings activités - aménagement des salles
1h	Fin des périodes été	Equipe animation	- bilan du projet pédagogique

- Les formations 2019 :

Simon Peggy a validé une partie de son stage pratique sur la période des petites vacances.

Chamoret Emma a validé son stage pratique sur les grandes vacances et a travaillé sur d'autres périodes de vacances bénévolement en échange du financement de son stage d'approfondissement.

- Accueil de stagiaires :

Nous avons accueilli une animatrice Stagiaire BAFA sur les vacances de Février et Avril (SIMON Peggy) et une sur le mois de juillet (CHAMORET Emma).

BILAN QUALITATIF :

1. Présenter la thématique du projet pédagogique de l'année

« Au rythme des saisons »



Permettre aux enfants de se repérer dans le temps et de le mesurer (roue des saisons...)



Permettre aux enfants de mieux se connaître et de mieux vivre ensemble (les émotions, l'échange, l'écoute...)



Permettre aux enfants de développer leur autonomie

2. Description de 2 actions mises en place sur les périodes de vacances 2019

ACTION N° 1 : LA GESTION DES EMOTIONS

Cadre : pour répondre à quel objectif du projet pédagogique ?	Permettre aux enfants de mieux se connaître et de gérer leurs émotions
Détails des objectifs visés pour cette action	<ul style="list-style-type: none"> -Améliorer l'estime de soi -Apprendre à se connaître, à réguler ses émotions -Apprendre à communiquer de manière non violente afin de gérer les conflits. -Comprendre l'autre et développer de l'empathie afin d'anticiper les conflits inhérents à la vie en collectivité.
Description de l'action : organisation, moyens	<p>Les moyens :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une conférence avec les parents organisée avec la psychologue Mm REMERMIER sur la gestion des émotions - Une séance d'analyse de la pratique organisée avec l'équipe d'animation et la psychologue Mm REMERMIER <p>Descriptif : à l'issu de ces 2 temps d'échange mis en place par l'équipe :</p> <ul style="list-style-type: none"> -un arbre à palabre matérialisé dans le périscolaire qui tient lieu d'échange, de discussion à la demande des enfants ou des animatrices -mise en place d'un endroit et d'une boîte à colère avec différents outils (hand spinner, coussin de colère, mandalas mur du 1 2 3 STOP...) -roue des émotions matérialisée par différentes couleurs et à différents moments de la journée -roue du bruit qui permet à un enfant de montrer au reste du groupe qu'il y a trop de bruit
Bilan	<ul style="list-style-type: none"> -amélioration des compétences de l'équipe -diminution des conflits -plus de facilités pour les enfants d'exprimer leurs émotions et leur ressenti

ACTION N° 2 : PARTICIPATION AUX TEMPS MERIDIEN

Cadre : pour répondre à quel objectif du projet pédagogique ?	Permettre aux enfants de développer leur autonomie
Détails des objectifs visés pour cette action	<ul style="list-style-type: none"> -favoriser l'autonomie des enfants sur le temps méridien -favoriser le partage des tâches lors du repas
Description de l'action : organisation, moyens	<ul style="list-style-type: none"> -mise en place de l'organisation pendant les repas, les enfants sont 4 à 6 à table - un chef de table (qui change à la semaine) responsable de distribuer les différentes tâches à table - l'animatrice apporte les plats, un enfant sert les copains, -les enfants débarrassent et nettoient la table - participation des enfants à la vaisselle
Bilan	<ul style="list-style-type: none"> - Diminution des conflits à table - Apprentissage du respect des autres - Apprentissage de la propreté - apprentissage du respect de l'alimentation et du personnel de cuisine

3. La communication avec les familles et l'enquête de satisfaction :

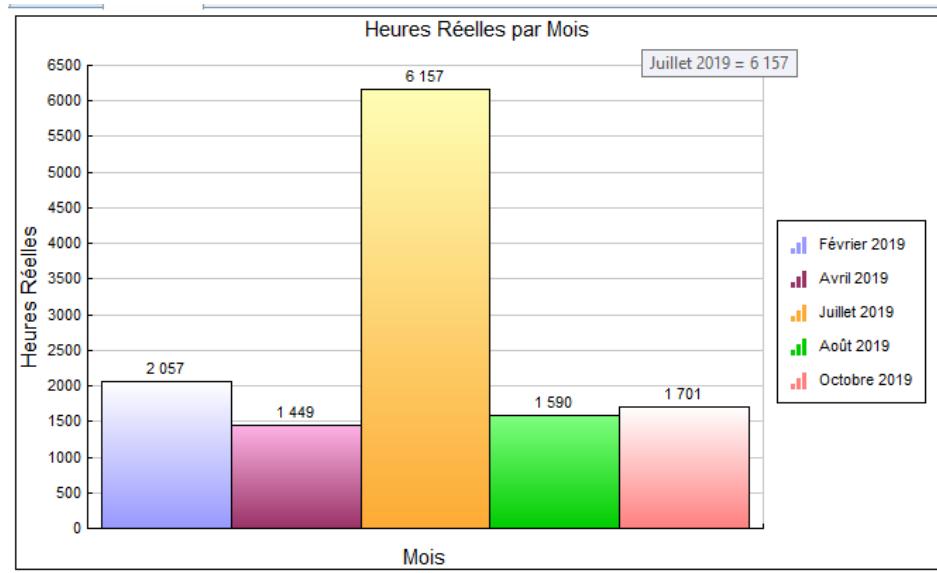
- Quelques semaines avant chaque période de vacances les familles reçoivent la publicité avec les activités proposés par le biais des écoles et/ou par mail pour les familles ayant déjà utilisées l'accueil de loisirs.
- Les inscriptions se font la semaine avant les vacances ce qui me permet de rencontrer les familles et répondre aux éventuelles questions.
- J'échange avec les familles par mail ou lors d'entretien personnalisé (ex : visite des locaux pour les nouvelles familles ou problème avec leur enfant).
- Les échanges se font aussi le matin et le soir avec les parents lors de l'accueil des enfants.
- La communication se fait également lors des permanences au bureau (2 matinées par semaine).

4. Divers :

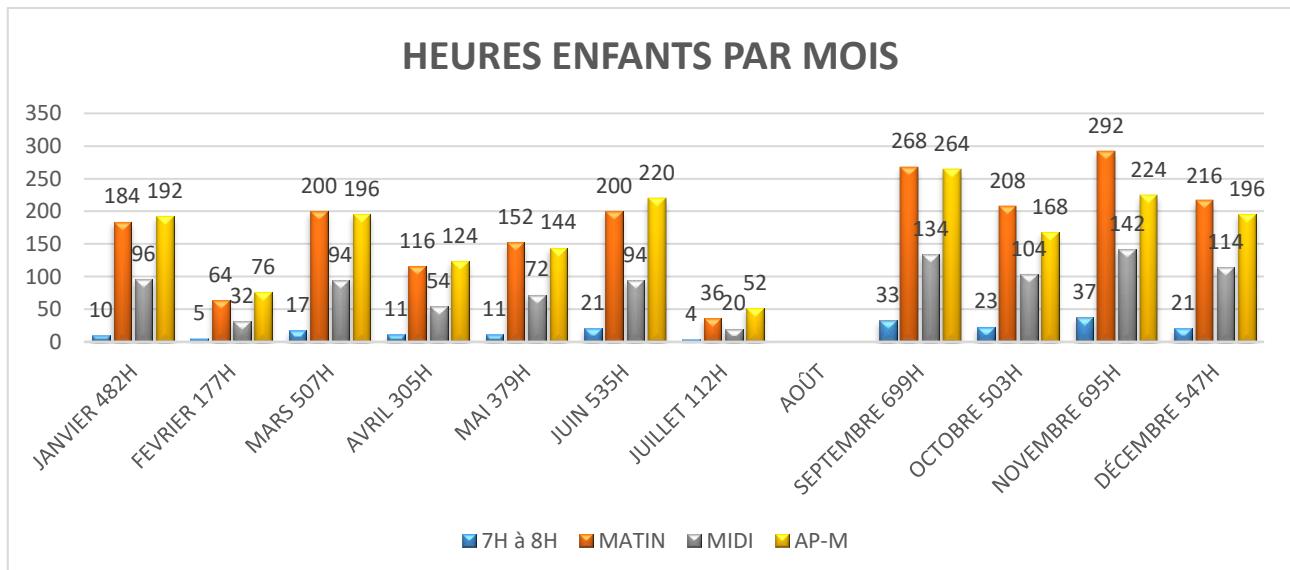
- travaille avec les FRANCAS sur la période des vacances depuis octobre.
- nouveaux tarifs, horaires, interlocuteurs.
- familles mécontentes des changements d'horaire (ouverture à 8h à la place de 7h30). Elles souhaiteraient que l'accueil de loisirs rouvre à partir de 7h30.
- mise en place d'une navette entre Rougemont et Pays de Clerval ainsi qu'un accueil au centre de Rougemont pour prendre en charge les enfants de ce secteur et les emmener à Pays de Clerval.

BILAN QUANTITATIF :

Heures enfants réalisées aux vacances :



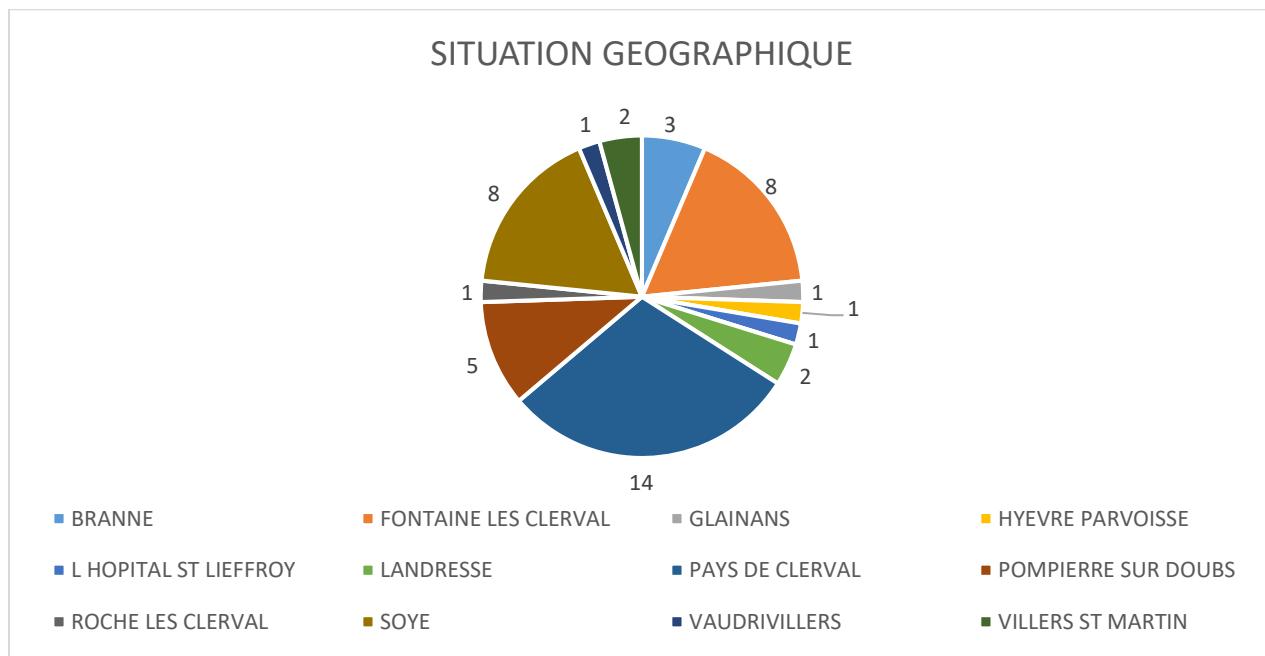
Heures enfants réalisées sur les mercredis loisirs :



Nombre de familles et origine géographique en 2019 sur la période de vacances

LIEUX	Nombre de familles
HYEVRE-PAROISSE	2
PONT LES MOULINS	1
APPENANS	1
SOYE	12
LONGEVELLE SUR DOUBS	1
ANTEUIL	1
BRANNE	5
CHAUX LES CLERVAL	3
FONTAINE LES CLERVAL	10
GLAINANS	1
GONDENANS MONTBY	2
L HOPITAL SAINT LIEFFROY	3
PAYS DE CLERVAL	21
POMPIERRE SUR DOUBS	3
ROCHE LES CLERVAL	1
VIETHOREY	4
VAUDRIVILLERS	1
AUDINCOURT	1
CHAZELOT	1
CUBRIAL	2
MESANDANS	1
ROUGEMONT	3
ESPREL	1
Totaux	81

Nombre de familles et origine géographique en 2019 sur la période des mercredis loisirs



LES PERSPECTIVES

- Qualitatif :

Projet pédagogique 2020

« A LA DECOUVERTE DU MONDE »

Autour de 3 axes :

- Découvrir le monde
- Les gestes éco citoyen
- Le vivre ensemble

Actions prévues :

- chaque période de vacances correspondra à la découverte d'un continent.

Nous adressons nos remerciements à tous nos partenaires qui nous permettent d'apporter aux usagers de notre structure un accueil et un accompagnement de qualité

