



## Projet Pédagogique

### Périscolaire de Pierrefontaine les Varans

2020-2021



Implantation : Ecole de PLV

3 rue Louis Pergaud 25510 PLV

De Septembre 2020 août 2021

Les maîtres mots du périscolaire :

Autonomie, respect, responsabilité et éveil

N° habilitation : 025ORG0022

## Préambule

L'Association Familles Rurales Château des Farfadets est une Association d'Education Populaire. L'éducation populaire permet de développer les capacités de chacun à vivre ensemble, à confronter ses idées, à partager une vie de groupe, à s'exprimer en public, à écouter, à développer sa culture générale etc.

Au sein de l'école le soutien au comportement positif est mis en place afin de permettre aux enfants d'évoluer de manière responsable, autonome et en toute bienveillance.

L'équipe d'animation souhaite perpétuer ce mode d'éducation afin que les enfants évoluent dans un cadre stable et sécurisant, qui opte pour des bases d'éducation communes.

Tout sera mis en œuvre pour essayer de respecter au maximum le rythme des enfants et leurs besoins. Des coins de jeux calmes sont mis à disposition dans la bibliothèque pour ceux qui souhaitent se reposer. Un projet cabane intérieur est en cours pour permettre aux enfants d'avoir un endroit où se replier au calme en dehors du groupe pour se ressourcer. Cette cabane sera également un lieu d'échange pour des temps de régulation entre les enfants, ou entre les enfants et l'équipe d'animation.

## Table des matières

Présentation de l'association .....	4
L'origine du projet pédagogique : .....	5
Les axes de travail .....	5
<b>1 ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT .....</b>	<b>6</b>
<b>1.1 LES OBJECTIFS.....</b>	<b>6</b>
1.1.1 LES OBJECTIFS GENERAUX.....	6
1.1.2 LES OBJECTIFS OPERATIONNELS.....	6
1.2 L'EQUIPE .....	7
L'équipe d'animation.....	8
2 Fonctionnement du périscolaire : .....	9
Périscolaire du matin : De 7h00 à 8h15 .....	9
Périscolaire midi primaires : de 11h45 à 13h20 .....	9
Périscolaire midi pour les maternelles : .....	9
Périscolaire du soir : 16 h15 à 18h00 .....	11

## Présentation de l'association

### **Le mouvement Familles Rurales**

Le Mouvement Familles Rurales est constitué de plusieurs échelons disposant chacun de missions spécifiques.

Les 2 500 associations Familles Rurales représentent la base du Mouvement.

Implantées dans les communes, les associations locales sont composées de familles. Elles créent des activités et des services de proximité afin de répondre, au mieux, à leurs propres besoins. Ces associations contribuent ainsi au développement et au dynamisme des territoires ruraux.

### **Projet d'association Familles Rurales**

#### **Le Château des Farfadets -**

L'association a été créée en 1988 à la demande des assistantes sociales.

Notre association, Le Château des Farfadets, nom choisi pour mieux souligner son action sur un secteur géographique au delà du bourg centre, fait partie du réseau Familles Rurales. Par ce réseau, elle bénéficie de conseils et de suivis au niveau de la gestion. Elle travaille également avec le comité de territoire.

L'association a pour fonction de répondre aux besoins des familles et des individus en apportant un plus à la qualité de vie en monde rural. Elle propose ainsi aux personnes de 0 à 100 ans toute une palette d'activités visant à créer des liens, favoriser l'éducation, ou apporter culture et divertissement. Par des actions de découverte de soi, des autres et du monde qui nous entoure, elle vise à favoriser le développement personnel de chacun et le respect.

De plus, en partenariat avec d'autres associations, elle contribue au dynamisme du village.

L'association accueillant des enfants et des adultes de 12 villages différents, nous devons intégrer davantage ces villages au sein de l'association et les impliquer dans les décisions.

Les activités proposées aux adultes visent à favoriser le développement personnel de chacun: physique, artistique et intellectuel. Les ateliers adultes sont des lieux de rencontres et de détente où chacun doit se sentir bien. La créativité et la valorisation des réalisations sont encouragées de même que la convivialité.

## L'origine du projet pédagogique :

L'équipe s'est mise dans une démarche d'observation, d'écoute, d'échange et d'analyse du public accueilli afin de mieux cerner leurs besoins, intérêts et des pistes de travail.

- Absence de fair-play dans les jeux : manque d'humilité et de respect entre les enfants
- Difficultés à résoudre par eux même des situations conflictuelles
- Notion de vivre ensemble peu présente (plus tourné vers l'individu que le groupe)
- Le jardinage et la nature
- La propreté de son environnement (rangement et saleté)
- La découverte de nouvelle chose avec leur imagination débordante

La formalisation de ces constats permet à l'équipe d'entamer une démarche de réflexion et de création de ce projet pédagogique. Il est rédigé par la responsable du périscolaire en concertation avec son équipe et détermine les conditions de fonctionnement.

Il servira de référence tout le long de l'année, cela nous permet de donner du sens à nos activités ainsi qu'aux actes de la vie quotidienne.

## Les axes de travail

L'année scolaire 2019-2020 le périscolaire s'est inscrit dans le développement durable et en particulièrement dans le recyclage et suit le courant du DIY (Do it yourself : fait par toi-même). Cette façon de procéder restera une valeur de notre périscolaire et des centres de loisirs. Nous utiliserons au maximum des matériaux recyclables et recyclerons les objets. Le mot d'ordre : « Sauvons notre planète » est et restera notre priorité.

Nous décidons de partir sur deux axes de travail avec comme support « L'art » (sous toutes ses formes)

- Théâtre, marionnettes, peinture, danse, cinéma, musique....
- L'art du respect des autres, l'art de vivre....

# 1 ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT

## 1.1 LES OBJECTIFS

### 1.1.1 LES OBJECTIFS GENERAUX

- Respecter les enfants en tant que citoyens en construction.
- Rompre avec les activités occupationnelles.
- Favoriser la découverte du monde par le jeu.
- Favoriser le vivre ensemble et l'estime de soi et ainsi prévenir les difficultés des enfants.
- Favoriser l'expression de chacun par divers moyens.
- Favoriser l'épanouissement personnel et social de l'enfant.
- Garantir l'accès de tous les enfants sans discrimination.

### 1.1.2 LES OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Respecter le rythme de l'enfant et lui offrir un cadre sécurisant
- Etre à l'écoute des besoins de l'enfant.
- Aménager des coins spécifiques (lecture, calme, jeux d'imitation,...).
- Laisser l'enfant libre de ne rien faire.
- Mettre en place des temps calmes régulièrement pour l'ensemble des tranches d'âges
- Favoriser la socialisation de l'enfant
- Apprendre à l'enfant le « jouer ensemble » sans perdant ni gagnant.
- Mettre en place des jeux coopératifs.
- Mettre en place des grands jeux avec l'ensemble des enfants.
- Responsabiliser les enfants.
- Favoriser les pratiques d'activités diverses.
- Mettre en place des animations sous forme d'ateliers, de mini-jeux,...
- Accompagner l'enfant dans l'imaginaire et développer sa créativité.
- Faire intervenir des intervenants extérieurs dans des domaines spécifiques et ainsi développer la curiosité chez l'enfant.
- Mettre en place des jeux adaptés aux différents temps d'accueil.
- Diversifier au maximum les types d'activités : sports, culture, art, jeu,...
- Favoriser l'autonomie de l'enfant et l'impliquer dans la réalisation de projet
- Faire participer l'enfant aux temps de rangement.
- Mettre à disposition de l'enfant des jeux, du matériel pédagogique afin qu'il puisse faire ses propres choix.
- Mettre en place des temps d'échange sur la vie de l'accueil de loisirs et la mise en place de projets d'animation

## Les objectifs sont les suivants :

- Proposer un environnement favorable au développement des comportements positifs.
- Créer un milieu périscolaire sécuritaire, coopératif et positif.
- Développer des relations respectueuses enfant/adulte et enfant/enfant.
- Favoriser le principe d'équité.
- Limiter la contagion des comportements négatifs.
- Apporter une réponse adaptée et graduelle aux comportements inadaptés

## Les moyens à mettre en œuvre :

- Former les équipes d'animateurs.
- Utiliser des outils de décision adaptés.
- Faire des messages clairs.
- Favoriser les jeux coopératifs.
- Mettre en place des grands jeux favorisant l'esprit d'équipe.

## 1.2 L'EQUIPE

Les équipes pédagogiques des accueils périscolaires sont constituées d'une directrice et d'animateurs(ices). L'ensemble de ces personnes mettent en œuvre le projet pédagogique construit en lien avec le projet éducatif de l'association familles Rurales « les farfadets ». Ils sont garants des bonnes conditions d'accueil et de sécurité et créent un environnement propice à l'épanouissement de l'enfant.

### *La Direction*

Missions	Responsabilités
<b>Pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Veiller à la sécurité physique, affective et morale du public et de son équipe.</li><li>• Prendre en compte les besoins individuels du public tout en l'inscrivant dans une démarche collective.</li><li>• Élaborer, mettre en œuvre et évaluer le projet pédagogique.</li><li>• Etre garant des projets d'animation.</li><li>• Assurer le suivi sanitaire des enfants si besoin.</li></ul>
<b>Organisationnelles</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participer au recrutement des animateurs-trices.</li><li>• Organiser les réunions d'équipe.</li><li>• Former et accompagner les stagiaires et les nouvelles recrues</li></ul>
<b>Liens avec les parents</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Répondre aux questions.</li><li>• Se rendre disponible.</li><li>• Informer.</li></ul>
<b>Administratives</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Garantir la sécurité des locaux,</li><li>• de l'hygiène et des règles en vigueur</li></ul>

## Les animateurs·trices

Missions	Responsabilités
<b>Auprès de l'enfant</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantir la sécurité physique et affective.</li> <li>• Mettre en œuvre le projet pédagogique.</li> <li>• Etre référent pour l'enfant.</li> <li>• Etre à l'écoute et répondre aux demandes.</li> <li>• Savoir accepter le refus, solliciter sans contraindre.</li> <li>• Etre force de proposition, adaptabilité.</li> <li>• Gérer l'ensemble de son activité.</li> <li>• Respecter l'enfant en tant qu'individu.</li> <li>• Connaitre les règles de sécurité relatives aux activités proposées</li> </ul>
<b>Avec les parents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuter avec les parents.</li> <li>• Répondre aux demandes d'organisation...</li> <li>• Etre présent pour l'accueil et le départ.</li> </ul>
<b>Avec les collègues</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respecter ses collègues.</li> <li>• Travailler en équipe.</li> <li>• Etre à l'écoute de l'autre.</li> <li>• Respecter le travail de l'autre</li> </ul>

## L'équipe d'animation

<b>ROBERT Déborah</b>	<b>DEJEPS</b>	<b>Directrice</b>
<b>Rosse Jenny Lee :</b>	<b>BAPAT</b>	Animatrice Référente
<b>Barret Lucindy:</b>	<b>BEPJES APT</b>	Animatrice
<b>Dupont Corentin</b>	<b>BEPJEPS stagiaire</b>	animateur
<b>Mourey Martine :</b>	<b>ATSEM</b>	<b>ATSEM</b>
<b>Bertin Corinne</b>	<b>Educatrice spécialisée</b>	Animatrice
<b>Journot Sonia</b>		animatrice

L'équipe l'est pas encore au complet

## 2 Fonctionnement du périscolaire :

### Périscolaire du matin : De 7h00 à 8h15

De 7h00 à 8h15, les parents emmènent leurs enfants dans la salle de la bibliothèque de l'école où ils sont accueillis dans le calme par une animatrice. Ceux qui souhaitent déjeuner peuvent amener un encas. Dès leur arrivée, ils sont marqués « présent » sur la tablette (tarification au quart d'heure). Les activités du matin sont des activités calmes : jeux de société, coloriage, jeux d'imitation.

Une fois que la sonnerie de l'école retentit un animateur accompagne les maternels dans leurs salles de classe. Les primaires peuvent rejoindre leur cours de récréation accompagnée d'une animatrice.

### Périscolaire midi primaires : de 11h45 à 13h20

À 11h45 les enfants sortent de leurs classes. En Bas comme à l'étage les enfants sont accompagnés par leurs instituteurs auprès des animateurs dans le hall ou dans la classe d'art plastique.

Une liste de présence, par semaine, est affichée sur chaque porte de classe. Une fois le groupe d'enfant constitué les animateurs référents (Lucindy pour le rez de chaussée, Corentin, Sonia et Corinne pour l'étage et Jenny-Lee pour les maternelles) partent avec leur groupe d'enfants manger à la cantine du collège. Sur chaque liste les informations importantes liées aux allergies sont inscrites afin d'éviter les problèmes. (Auparavant elles sont rappelées par mails aux cuisiniers)

Les primaires passent au self-service, nous leur demandons de gouter au moins le plat principal et soit l'entrée, le plat ou le dessert. S'ils veulent tout prendre ils peuvent mais doivent tout manger afin d'éviter le gaspillage. Les cp et ce1 ne débarrassent pas la vaisselle qui cassent, les animateurs le font pour eux. Chaque enfant débarrasse son plateau et ses couverts.

Chaque animateur référent d'une table part avec une groupe d'enfants prêts. Afin de respecter le rythme de chacun.

Les enfants peuvent faire des activités manuelles ou jouer dehors aux activités, tel que : jouer dans les cabanes, faire de la trottinette ou du vélo. Les enfants sont voulant jouer dans les cabanes sont sous la surveillance d'un animateur. Elles ne sont accessibles uniquement que par beau temps. Tout le « matériel d'extérieur » est sur un portique mis à disposition du péri. Pour tout changement de lieu l'enfant doit prévenir l'animateur. Nous favoriserons, au maximum les jeux en extérieur, même en hiver ou en cas de bruine, afin que les enfants s'aèrent et se dépensent avant leur retour en classe.

Tous les jouets, jeux ou matériel sont rangés par les enfants à partir de 13h10 afin que la cour soit disponible pour 13h20, heure de l'ouverture de l'école.

S'il y a eu un souci avec un enfant (pas beaucoup manger, fatigue...) les instituteurs en sont informés par les animateurs afin d'assurer un suivi à l'enfant.

En cas de pluie, les enfants iront au gymnase. Lorsqu'il y aura de la neige, seule les enfants en tenues adéquates pourront en profiter.

### Périscolaire midi pour les maternelles :

Les enfants sont récupérés à 11h35. Comme en primaire, ils sont appelés par l'institutrice (liste par semaine). L'animatrice récupère les moyennes et grandes sections ; les aide à s'habiller, les accompagne aux toilettes (lavage des mains et mixions) puis partent à la cantine. Les petites sections rejoignent le groupe ultérieurement.

Les maternels sont servis à table pour les animatrices et doivent au même titre que les grands gouter le plat principal. Une fois que certains enfants ont fini de manger un animateur peut se dégager pour partir avec son groupe d'enfants. Les petits débarrassent leur plateau vide

## Le repas

Permettre à l'enfant de prendre son repas dans de bonnes conditions et en respectant la convivialité des repas

- Information de l'enfant concernant le menu.
  - Mise en œuvre de différents moyens et outils permettant de limiter le bruit, les déplacements.
  - Disponibilité de l'équipe d'animation.
  - Entraide des plus grands en direction des plus petits.
  - Favoriser la politesse et le savoir-être.
  - Repas pris en commun enfants/animateurs.
  - Possibilité de choisir sa place à table de façon quotidienne.
- Permettre à l'enfant de maîtriser son hygiène.
- Faire respecter une hygiène simple : lavage de mains, passage aux toilettes...

## L'alimentation

L'alimentation proposée aux enfants dans les structures est strictement réglementée et fait l'objet d'une surveillance toute particulière ; Chaque repas est parfaitement adapté à l'âge des enfants, le tout dans un souci constant d'hygiène, de variété des goûts et des apports alimentaires, de prévention de l'obésité, de prise en compte des allergies et de participation à l'éducation nutritionnelle de l'enfant

### Exemples d'activités proposées sur le temps méridien

#### Activités sportives

jour	activités
lundi	Tournois de foot
mardi	Jeux collectifs
jeudi	Parcours sportifs
vendredi	pétanque

Objectifs :

- Apprendre le respect des règles
- Développer l'esprit d'équipe

#### Activités culturelles et manuelles

jour	activités
lundi	danses
mardi	Activités manuelles : bracelets brésilien, scoubidou
jeudi	Lectures d'histoire/kamishibai
vendredi	Jardinage

## Objectifs :

- Éveiller à la culture
- Développer la curiosité
- Développer la créativité
- Emmener l'enfant à réfléchir par lui même

## Périscolaire du soir : 16 h15 à 18h00

Le périscolaire du soir se termine à 17h ou à 18h15. À 16h15 les enfants du périscolaire sont récupérés de la même manière que le midi. Les primaires déposent leurs affaires dans le vestiaire et les petits sur le portique qui se trouvent dans la salle de la bibliothèque.

De 16h15 à 16h45 les enfants goutent. Ils ont la possibilité de se resservir ; de 16h45 à 17h ils rangent avec une animatrice. Ceux qui ne veulent pas gouter en ont la possibilité.

À 17h les activités commencent. Les enfants sont appelés par activité par l'animateur référent de l'activité. L'animateur aura pris soin de préparer son activité au préalable et rangera cette dernière avec l'aide des enfants. Un programme sera distribué entre chaque période scolaire.

De 18h à 18h15 les enfants ont un temps calme, libre avant que leurs parents viennent les chercher.

-Un cahier de liaison est mis en place au sein de l'équipe afin de noter tous les disfonctionnements et toutes les suggestions par rapport au fonctionnement de l'équipe, par rapport aux enfants ou aux partenaires. Les directrices de l'école ont également accès à un cahier de liaison pour noter leur suggestion, question par rapport au périscolaire.

-Les parents peuvent retrouver les informations principales sur la plateforme BENEYLU

-Une réunion par trimestre est prévue entre les directrices des écoles et celle du périscolaire. En cas de besoin, il y aura des rencontres informelles.