



Projet

Espace de vie sociale

2025-2026

Sommaire

1	Présentation de l'association	5
1.1	Historique	5
1.2	Localisation et implantation	7
1.2.1	La commune d'Art-sur-Meurthe.....	7
1.2.2	Implantation des structures de l'association.....	8
1.3	Les orientations de l'association.....	9
1.3.1	Une association d'éducation populaire et familiale.....	9
1.3.2	Des valeurs pour l'avenir.....	9
1.4	Les pôles d'activités	10
1.4.1	Le pôle parentalité.....	11
1.4.2	Le pôle petit enfance et enfance	11
1.4.3	Le pôle jeunesse	12
1.4.4	Le pôle vie locale (regroupant activités et événement)	12
1.4.5	Le pôle adhérents	12
1.5	Les moyens humains.....	13
1.5.1	Bénévoles, salariés et adhérents	13
1.5.2	Les partenaires	13
1.5.3	Organigramme	14
2	La démarche de projet EVS et le diagnostic.....	15
2.1	Le travail du Conseil d'administration	15
2.2	Un questionnaire pour sonder les habitants et recueillir les besoins ..	15
2.2.1	Les personnes répondantes.....	15
2.2.2	Les préoccupations	17
2.2.3	Les activités et les envies.....	17
2.2.4	Implication et engagement	19
2.3	Les constats des bénévoles, des professionnels et des partenaires..	19
2.3.1	La parentalité, expérience et constat	19
2.3.2	Les envies et les besoins du public adolescent.....	20
2.3.3	La confirmation de l'état de lieu avec les partenaires.....	20
2.3.4	Les ajustements après la première année d'EVS	20
2.4	Faiblesses, Forces, Opportunités, Menaces.....	22

3	Les axes de développement	22
3.1	Développer le soutien à la parentalité	23
3.2	Favoriser l'émergence de projets jeunes	24
3.3	Renforcer les liens entre les individus et favoriser l'entraide	25
4	Les moyens, le pilotage et l'évaluation.....	26
4.1	Les moyens humains au service du projet	26
4.1.1	Les missions au sein de l'équipe de professionnel	26
4.1.2	Les bénévoles et les habitants	26
4.2	Une nouvelle organisation 2025.....	27
4.3	Le pilotage et l'évaluation	28
5	Annexes.....	29
5.1	Annexe 1 : Groupes de travail valeurs	29
5.2	Annexe 2 : Questionnaire	32
5.3	Annexe 3 : Exemple de questionnaire ados	34
5.4	Annexe 4 : Résultat de l'enquête	36

1 Présentation de l'association

1.1 Historique

1966

Création de l'association

Premières « ruches »

L'association d'Art sur Meurthe a évolué au fil des années, à l'image du mouvement Familles Rurales dans son ensemble, pour s'adapter aux besoins des familles.

Créée en mai 1966, les familles ont commencé par la mise en place d'une ruche pour les enfants (accueil de loisirs). Elle se déroulait à l'école pendant l'été.

1976

Club féminin

Club joie de vivre pour les aînés

En 1976, l'association ouvre son « club féminin » dans cette décennie marquée par l'émancipation de la femme avec un mot d'ordre « l'engagement grandit et libère, il faut encourager les femmes à oser ». La même année, c'est le Club de la joie de vivre qui accueille les aînés pour échanger et partager des activités.

1984

Agrément Jeunesse et sports

En 1984, Familles Rurales d'Art sur Meurthe est agréée Jeunesse et Sports. Elle organisera pour la première fois un séjour de vacances à bicyclette en 1987.

Année 80

Création de nombreuses activités sportives et culturelle

Dès la fin des années 80, de nombreuses activités seront mises en place pour répondre aux envies des familles. En 1987, l'association crée le club de gym et ouvre une bibliothèque.

En 1989, des bénévoles se mobilisent pour organiser de la danse pour les petits et les ados. Cette activité sera reprise en 1996 par des professionnels. Cette même année, de nombreuses activités vont voir le jour : Club de judo, éveil musical, mercredis récréatifs, hip hop, aquarelle et heure du conte.

D'autres activités pour les adultes seront aussi développées tel que le cartonnage, la peinture sur soie, le yoga, la danse de salon, la couture ou encore le tricot.

Toutes ces activités sont ponctuées tous les ans par différentes manifestations tel que le gala de danse, le marché de Noël ou des expositions.

2005

Installation au Noviciat

En 2005, l'association prend ses quartiers au Noviciat qui lui est mis à disposition par la mairie. Ce bâtiment a été intégralement rénové pour en faire un espace ouvert et un lieu de vie pour toutes les familles. Ce nouvel espace permet à l'association d'organiser de nouvelles activités : informatique, peinture, step et cours d'anglais et d'allemand.

2007

Création de l'accueil périscolaire

Club ados et chantiers jeunes

En 2007, suite à une enquête faite auprès des familles d'Art sur Meurthe, Bosserville et Lenoncourt, l'association, en partenariat avec les mairies, ouvre un accueil périscolaire et extrascolaire au Noviciat. L'accueil se fait tous les matins, midis et soirs ainsi que les mercredis et les petites vacances.

Ces années marquent aussi le développement du club jeunes et des chantiers jeunes.

2013

Ouverture
du multi-
accueils

De 2012 à 2013, un groupe de parents fait émerger le besoin des familles d'un accueil de la petite enfance. Une commission se met au travail avec la mairie. L'ancienne école maternelle de Bosserville est entièrement rénovée pour accueillir en septembre 2013 une crèche multi-accueil de 16 places.

2014

Professionnalisati
on embauche
d'un directeur
d'association

Développement
fort des modes
d'accueil

En 2014, l'association se professionnalise un peu plus avec l'embauche d'un directeur d'association chargé de coordonner l'ensemble des projets de l'association. L'arrivée de nombreuses familles sur la commune dans le cadre de création du nouveau quartier du coteau des vignes accélère la transformation de l'accueil périscolaire qui voit ses effectifs doublés en 5 ans (2014-2019), et l'agrément de la crèche passer de 16 à 18 lits.

L'anniversaire de 50 ans de l'association en 2016 fait apparaitre de nouvelles envies pour les familles adhérentes pour le développement de temps plus festifs et conviviaux.

2018

Mise en
œuvre du
projet
parentalité

En 2017, alors que le nombre de familles s'accroît, la demande pour un accompagnement à la parentalité se fait ressentir. Un groupe de travail composé de bénévoles et de parents décide de mettre en œuvre un projet d'accompagnement à la parentalité qui débute en 2018.

2021

Nouveau
projet
d'association

Les années 2020 et 2021 sont marquées par la crise sanitaire et un ralentissement des projets et des actions. L'occasion est saisie par les bénévoles pour se tourner vers l'avenir et redéfinir son projet d'association. A partir de 2021, une grande enquête est menée auprès des habitants pour connaître leurs aspirations pour le développement du projet de l'association.

En 2023, l'association termine la rédaction de son nouveau projet d'association avec les orientations

2024

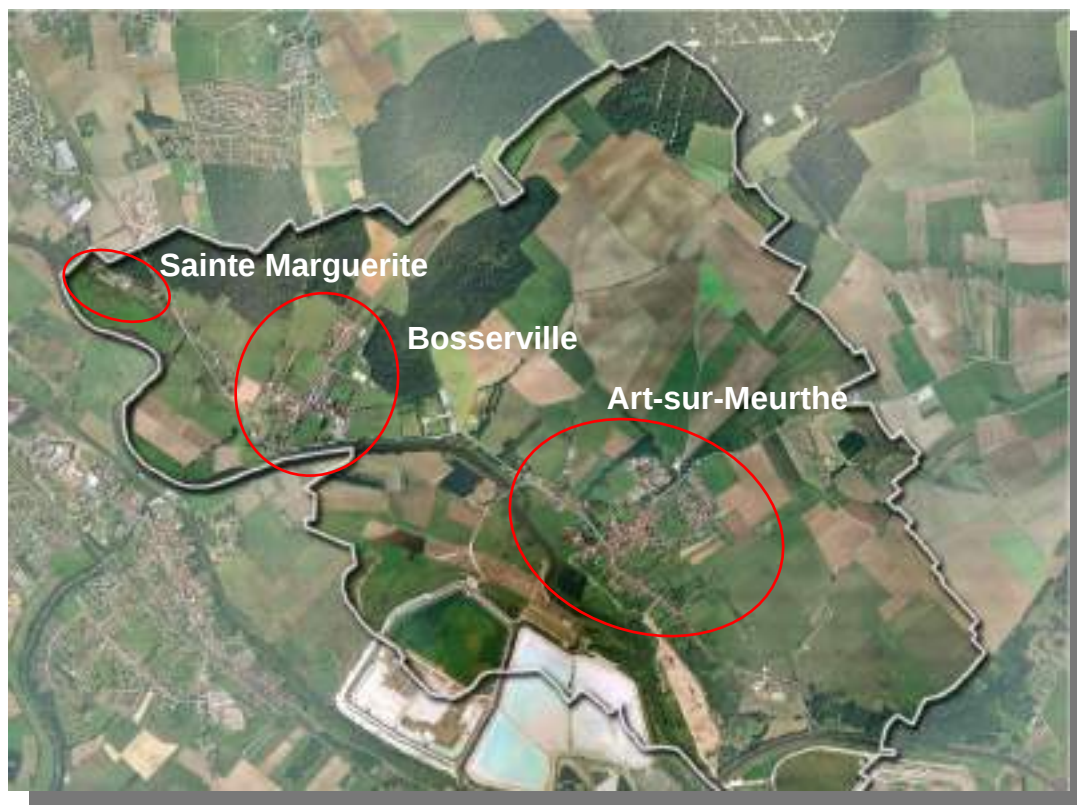
Agrément
EVS et PEAJ

En 2024, l'association obtient un agrément Espace de Vie Sociale et engage un partenariat avec le conseil départemental 54 pour la mise en œuvre d'un Projet Educatif d'Animation Jeunesse.

1.2 Localisation et implantation

1.2.1 La commune d'Art-sur-Meurthe

L'association est implantée depuis toujours sur la commune d'Art-sur-Meurthe. Cette commune d'environ 1500 habitants est située en Meurthe et Moselle, à l'extrémité sud-est de l'agglomération de la Métropole du Grand Nancy dont elle fait partie.



La commune est composée d'un bourg principal et de 2 hameaux rattachés, Saint Marguerite et Bosserville. Sa situation péri-urbaine, proche de Nancy ville (20 min de bus) et son caractère demeuré très rural font d'Art-sur-Meurthe une commune très attractive pour les familles.

Les actions de l'association rayonnent principalement sur le territoire de la commune. Cependant, le positionnement stratégique de la commune entre d'autres communes rurales et la métropole, bassin d'emploi pour de nombreuses familles, facilite l'adhésion à l'association de nombreuses familles résidants en dehors de la commune. Il faut de plus noter l'importance du nombre de familles adhérentes provenant de la commune de Lenoncourt.

En effet, depuis de nombreuses années, les communes d'Art-sur-Meurthe et de Lenoncourt, bien qu'elles ne soient pas rattachées à la même communauté de communes, forme un RPI (Regroupement Pédagogique Intercommunal) pour la scolarisation des enfants des 2 communes. De ce fait, les familles des 2 communes se retrouvent pour partager leur préoccupation de parents d'élèves, d'activités communes et de temps festifs et conviviaux. Il est à noter que le RPI n'existera plus à partir de septembre 2023.

1.2.2 Implantation des structures de l'association

Depuis 2004, l'association bénéficie de l'usage du bâtiment du Noviciat et est locataire depuis 2013 du bâtiment de la crèche (ancienne école) situé à Bosserville. Les 2 bâtiments sont la propriété de la mairie d'Art-sur-Meurthe

1.2.2.1 Le noviciat

Le « Noviciat » se situe dans le parc du château d'Art-sur-Meurthe.

Le château est une gentilhommière construite en 1750-60. Le château se construit en une quinzaine d'années. Jusqu'en 1870, trois "roturiers" l'occupèrent, avant l'arrivée des Ludres, qui furent remplacés par les Perrin de Brichambeau en 1911. Les "frères Marianistes" en firent une école, puis un noviciat de 1936 jusqu'en 1998. Au début des années 60, les "frères Marianistes" entreprennent, sur l'emplacement même de l'ancien terrain de football, la construction d'un noviciat. Un noviciat est une maison de formation pour futurs religieux.



La nouvelle construction, qui fut achevée en 1964, se voulut avant tout fonctionnelle : un bâtiment en béton brut, de forme carrée avec, au centre, un petit cloître autour d'un jardin à ciel ouvert.

Au rez-de-chaussée, une grande chapelle sobre et belle, et diverses salles : de communauté, de réunion, de cours ... A l'étage, tout autour du couloir du cloître, d'étroites cellules pour les jeunes novices.

Une construction surprenante, il est vrai, dans un cadre du 18ème siècle. Heureusement que la nature, tant par ses espaces que par ses végétaux, finit par "accommoder" le moderne avec l'ancien !



La mairie d'Art sur Meurthe a fait l'acquisition du Noviciat en 2000 et a réhabilité le bâtiment pour permettre de recevoir le public. C'est l'association Familles Rurales qui en est le gestionnaire depuis 2004

Les nombreuses salles ont été mises à profit pour faire des bureaux, des salles d'activités, de restauration, de couture et l'ancienne chapelle sert de grande salle pour les

activités sportives et aussi de dojo.

Outre les espaces intérieurs, l'association bénéficie d'un grand parc arboré pour l'organisation de manifestations et de jeux en extérieur.

En 2013, la mairie a complété l'équipement avec la construction d'un city stade. Ce dernier offre la possibilité de mettre en place de nombreux sports collectifs.

En 2018, la mairie procède à une extension du Noviciat ainsi qu'à la modernisation de la cuisine et l'adaptation des sanitaires afin d'absorber l'accroissement du nombre d'enfants présents en périscolaire.

1.2.2.2 La crèche des pirates de Bosserville

La crèche « Les pirates » quant à elle s'est installée dans l'ancienne école maternelle 8 rue Pigéa à Bosserville.



En 2012 et en 2013, la mairie d'Art-sur-Meurthe et l'association ont travaillé conjointement à la réhabilitation de l'ancienne école maternelle pour en faire un lieu adapté à l'accueil des enfants âgés de 2 mois à 6 ans. Cuisine, salle de sieste, salle de motricité et d'évolution, tout a été pensé pour le bien être des plus petits et correspondre aux normes données par la PMI. La crèche a ouvert en septembre 2013.

1.3 Les orientations de l'association

1.3.1 Une association d'éducation populaire et familiale

En préambule, l'association réaffirme son attachement aux idéaux des mouvements d'éducation populaire. Ainsi, l'association souhaite contribuer à l'émancipation individuelle et collective en partant du principe que chaque personne est porteuse de savoirs tout en étant sachants et apprenants, avec comme finalité une transformation de la société.

En œuvrant au sein du mouvement Familles Rurales, l'association inscrit son action dans le cadre de la loi (code de l'action sociale et des familles). « Ont le caractère d'associations familiales, les associations déclarées librement créées dans le cadre de la loi du 1er juillet 1901, qui ont pour but essentiel la défense de l'ensemble des intérêts matériels et moraux de toutes les familles.

Enfin, comme il est précisé dans les statuts, l'association a pour objet de rassembler les familles et les personnes dans les territoires où elles vivent, d'assurer la défense de leurs intérêts matériels et moraux, et d'agir pour la création d'un environnement qui leur soit favorable.

1.3.2 Des valeurs pour l'avenir

L'association décide d'orienter ses actions autour de 3 valeurs fondamentales : La solidarité, l'ouverture d'esprit, l'échange et le partage.

La solidarité – Pour la promotion de l'entraide

La volonté première de l'association est de favoriser l'entraide, entre les individus, entre les familles, entre les générations. Les actions mises en place doivent permettre de ne laisser personne sur le côté, de rompre l'isolement. La solidarité symbolise notre unité dans la diversité.

L'ouverture d'esprit – Apprendre des autres

L'intention de l'association est que chaque individu puisse accepter et comprendre les différences des uns et des autres. Être ouvert d'esprit c'est être réceptif à de nouvelles idées, des opinions différentes ou encore à des points de vue différents. L'objectif est de développer l'esprit critique, la curiosité et la bienveillance

L'échange et le partage – Tisser des liens

L'association a pour ambition de favoriser l'organisation d'évènements et d'actions qui fédèrent et qui rassemblent les individus dans un esprit convivial. L'objectif est de renforcer le dialogue et la communication et ainsi re-tisser les liens au sein des familles et entre les familles. Dans la continuité de la solidarité, l'association veut développer l'entraide, rompre l'isolement et instaurer des relations de confiance.

La mise en œuvre de ces orientations devra se faire dans un souci de **respect de l'environnement**. La démarche de développement durable doit être transversale pour le développement du projet.

1.4 Les pôles d'activités

La nouvelle organisation de l'association fait apparaître **5 pôles d'activité** (contre 6 précédemment) :

- **Le pôle parentalité**, dont l'axe de développement principal est d'accompagner les familles dans leur rôle de parent
- **Le pôle petite enfance et enfance**, avec pour objectif la pérennisation et l'adaptation de l'offre de service (scindé en 2 pôles avant, ils sont regroupés en 1 seul pour donner de la cohérence dans l'offre d'accueil)
- **Le pôle jeunesse** qui vise à favoriser l'émergence de projets jeunes
- **Le pôle vie locale** ayant pour but de renforcer les liens et de favoriser l'entraide. Il reprend les anciens pôles activités et événements
- **Le pôle adhérents** pour rendre acteur et faciliter les nouvelles initiatives. Ce nouveau pôle est créé afin de donner plus d'importance dans l'implication des habitants

1.4.1 Le pôle parentalité



Depuis 2018, ce nouveau pôle a été créé pour répondre aux besoins des parents en termes d'accompagnement à la parentalité. Afin d'atteindre les objectifs, différentes actions sont menées : Atelier parents-enfants, conférences, café des parents et demi-journées jeux de société.

1.4.2 Le pôle petite enfance et enfance



L'activité principale pour la petite enfance est le Multi-accueils des pirates de Bosserville. Créé en 2013 avec la mairie, le multi-accueils est géré par l'association depuis 2014 sous la forme d'une DSP (délégation de service public) pour laquelle l'association a remporté les 2 marchés déposés par la mairie en 2014 et en 2019.

Le multi-accueils dispose d'une capacité de 18 lits pour accueillir les enfants de 2 mois à 6 ans. Une équipe de 7 professionnels diplômés et un médecin de crèche permet d'accueillir les enfants en toute sécurité et de faire vivre le projet pédagogique du multi-accueils. **En 2024, une extension a permis d'augmenter la capacité d'accueil de 18 à 24 places.**

Concernant l'enfance, différentes actions en lien avec les enfants âgés de 3 à 11 ans sont organisées. L'association met en œuvre un accueil périscolaire et extrascolaire en partenariat avec la commune d'Art-sur-Meurthe pour les 150 élèves scolarisés sur groupe scolaire. De plus, les enfants peuvent profiter d'un accueil de loisirs estival d'environ 4 semaines et d'un séjour court pour les enfants de 8 à 12 ans.

L'équipe de salarié est constituée d'une équipe d'animateurs professionnels qui évolue selon les effectifs d'enfants présents (entre 5 et 7 animateurs), ainsi qu'une directrice adjointe, d'un directeur et d'une responsable de cuisine.



1.4.3 Le pôle jeunesse



Autour d'un animateur jeunesse, plusieurs projets sont mis en place pour les adolescents âgés de 12 à 18 ans. 2 temps d'accueil sont proposés par l'animateur, les mercredis soir pour le club ados et les petites vacances pour un accueil de loisirs ados. De plus, en partenariat avec la commune et la CAF, les ados peuvent s'investir dans le projet chantier loisirs jeunes qui se déroule chaque été. Ainsi les jeunes participent à l'embellissement de la commune et bénéficient d'un séjour de vacances.

1.4.4 Le pôle vie locale (regroupant activités et événement)



Chaque année scolaire, l'association met en œuvre un programme complet d'activités sportives et culturelles pour les enfants et les adultes. Les activités profitent chaque année à plus de 150 adhérents qui se retrouvent pour partager une activité divertissante, ressourçante et éducative. En plus de ces activités, les adhérents bénéficient d'un espace multimédia composé d'une bibliothèque, d'un espace numérique et d'une ludothèque (prêt de jeux).

A noter l'existence historique d'une activité spécifique qui perdure pour les seniors qui peuvent se retrouver une fois par semaine au Club joie de vivre.

Dans un souci perpétuel d'animer la vie de la commune, l'association organise plusieurs événements chaque année. Ces événements sont principalement à destination des familles, comme par exemple le carnaval, la soirée halloween, la chasse aux œufs. L'année scolaire se termine habituellement par une soirée barbecue pour l'ensemble des adhérents et au-delà qui permet de partager un moment convivial.



1.4.5 Le pôle adhérents

Ce pôle transversal est nouveau dans l'organisation de l'association. Les actions doivent permettre de rendre acteurs les habitants de la commune, de les impliquer dans la vie de l'association.

1.5 Les moyens humains

1.5.1 Bénévoles, salariés et adhérents

L'association est pilotée par le conseil d'administration composé de 12 bénévoles dont 9 exercent des responsabilités au sein du bureau.

Pour mettre en œuvre le projet, l'association dispose de 25 salariés représentant 16 équivalents temps plein. Le directeur d'association pilote le projet global. Il est entouré d'une équipe socle composée d'une secrétaire-comptable, d'un animateur jeunesse et vie locale, d'une directrice et d'une directrice adjointe de multi-accueil et d'une directrice adjointe d'ACM. Le reste de l'équipe se répartit entre animateurs d'ACM, auxiliaires de puériculture et assistantes de crèche, agents d'entretien et de cuisine et professeurs d'activités (cf organigramme page 15)

229 familles adhérentes représentant plus de 500 usagers participent aux activités et peuvent influencer le fonctionnement et les orientations lors des commissions et des assemblées générales.

1.5.2 Les partenaires

La commune d'Art-sur-Meurthe est un partenaire incontournable de l'association. Elle soutient depuis longtemps l'action de l'association dans l'intérêt des administrés de la commune. L'association, au travers de son projet, améliore la qualité de vie des habitants et vient donc compléter la politique d'action sociale communale.

Le projet étant principalement orienté en direction des familles, la CAF est un partenaire indispensable pour accompagner le projet de l'association. La CAF contribue au financement de l'association grâce à plusieurs dispositifs qui favorisent le bon fonctionnement de la structure.

Dans la dynamique éducative, l'école maternelle et élémentaire est associée au projet concernant les enfants âgés de 3 à 11 ans.

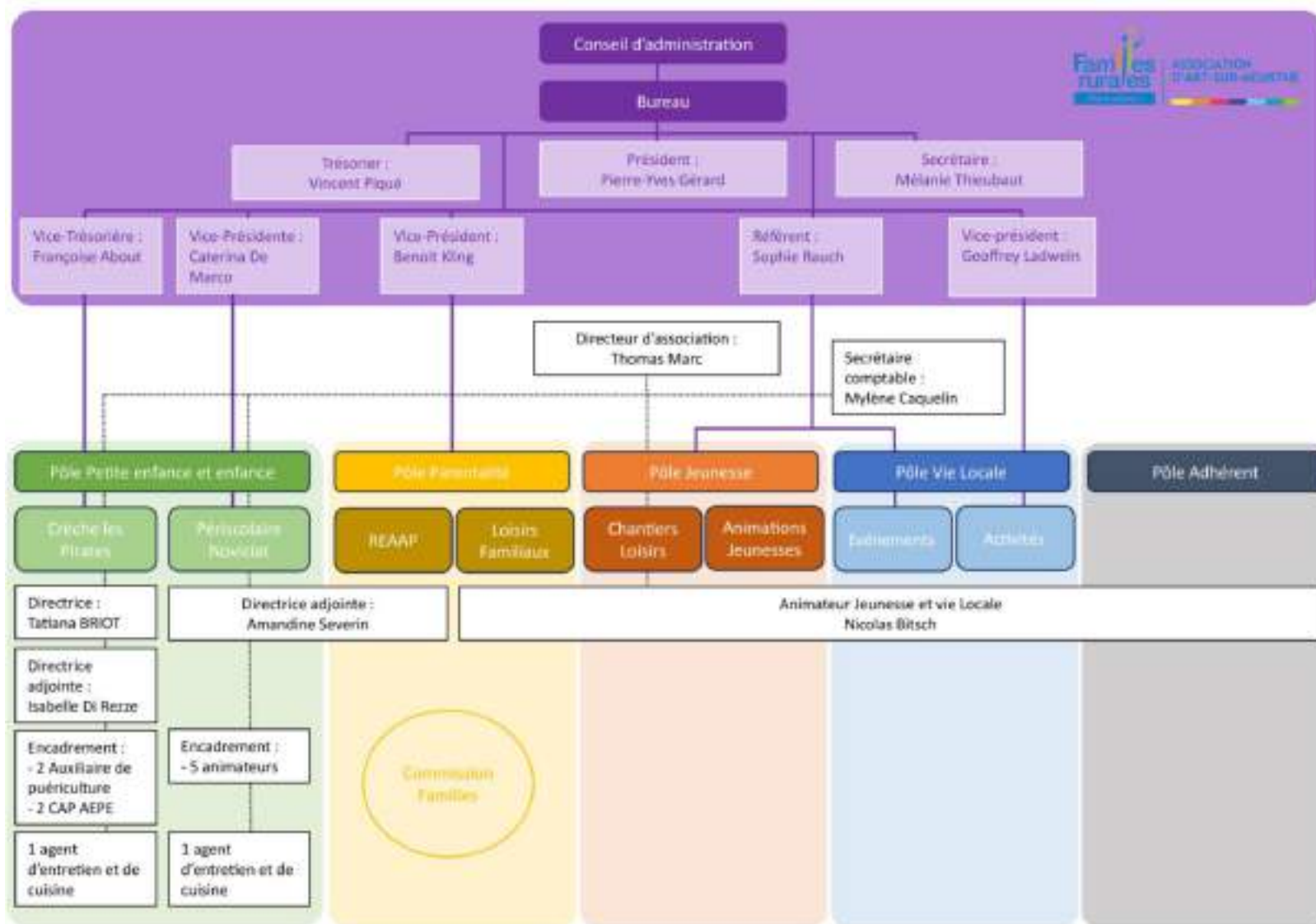
Le conseil départemental 54, au regard de ses compétences autour de la petite enfance et de la solidarité accompagne une partie des actions menées par l'association.

D'autres partenaires peuvent être associés ponctuellement comme la DJEPVA (Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative), le conseil régional, le comité des fêtes, le CCAS...

Enfin, l'association est soutenue et accompagnée par la fédération départementale familles rurales sur les aspects techniques et sur la mise en réseau avec d'autres associations similaires en termes de projet et d'activités.

Chaque partenaire peut participer dans les différentes commissions.

1.5.3 Organigramme 2023



2 La démarche de projet EVS et le diagnostic

2.1 Le travail du Conseil d'administration

Après la crise sanitaire de 2020, les bénévoles du conseil d'administration ont décidé de travailler sur un nouveau projet pour l'association et ses adhérents. Accompagnés de l'équipe de professionnels, ils se sont questionnés sur les valeurs primordiales à défendre, les envies et les besoins pour construire les actions de demain.

Dans un premier temps, il a été rappelé les valeurs du mouvement Familles Rurales auquel appartient l'association ainsi que la définition de l'éducation populaire. Puis, les bénévoles administrateurs se sont positionnés sur les valeurs qu'ils souhaitent que l'association défende (au travers d'un vote)

Ainsi, à la suite de ce premier temps de réflexion, 3 groupes de travail se sont réunis pour définir les 3 valeurs prioritaires. (Cf Annexe 1)

De nombreuses idées ont émergé et il a été décidé en 2021 de questionner les adhérents et plus largement les habitants des communes d'Art-sur-Meurthe et Lenoncourt.

Avec le soutien de la Fédération Départementale Familles Rurales 54, un questionnaire a été construit et diffusé dans le 1^{er} semestre 2022.

L'objectif de ce questionnaire n'était pas d'interroger sur les services et actions préexistantes tels que les modes de garde (périscolaire, accueil de loisirs, crèche...) mais bien de questionner les habitants et les adhérents sur les valeurs qu'ils souhaitent que l'association défende ainsi que sur les nouvelles actions qui pourraient être mise en œuvre.

2.2 Un questionnaire pour sonder les habitants et recueillir les besoins

Le questionnaire (CF Annexe 2 : Questionnaire) a été diffusé dans le courant du 1^{er} semestre 2022 en version papier (distribué dans les boîtes aux lettres) et envoyé par mail avec une version digitale à l'ensemble des adhérents.

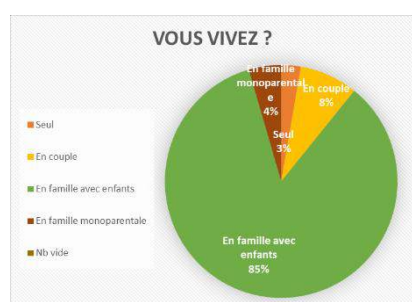
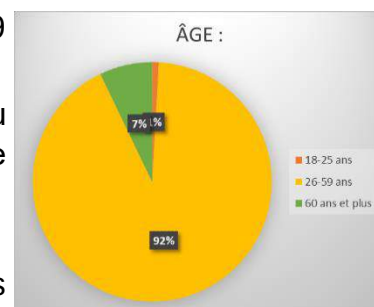
112 questionnaires ont été retournés (ou validés sur internet).

2.2.1 Les personnes répondantes

Les personnes répondantes sont principalement des femmes, 76% des réponses, dont 91% ont entre 26 et 59 ans.

La grande majorité de nos répondantes sont « actives » au sens de l'INSEE, c'est-à-dire qu'elles sont en âge de travailler.

Il y a très peu de retours des moins de 25 ans, 1% des questionnaires et peu de retours des seniors : 8 questionnaires soit à peine 7% du total des réponses.

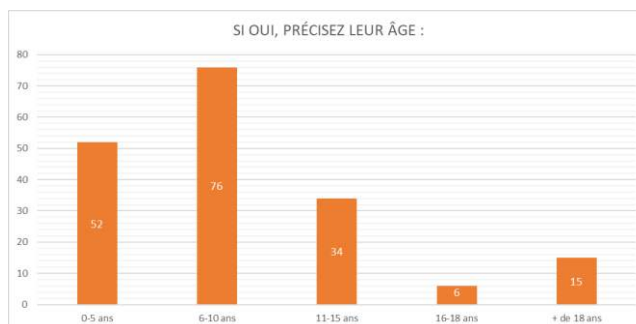


Au niveau de la composition des foyers interrogés, la plupart sont des Familles avec enfants, 85%. On recense aussi quelques Couples sans enfants, 8%, et des Familles monoparentales, 4%. La quasi-totalité des personnes répondantes ont des enfants, 95%, même s'ils ne vivent plus avec eux.

Le questionnaire a principalement touché des familles avec ou sans enfants et qu'il sera donc pertinent pour tirer des orientations concernant ces publics. Pour les seniors et les jeunes, les réponses sont trop peu nombreuses pour être réellement utiles.

Les personnes ayant répondu déclarent pour la plupart avoir des enfants. Sur les 99 familles ayant déclarés avoir des enfants, on décompte :

- 52 enfants de moins de 6 ans
- 76 ayant entre 6 et 10 ans
- 34 ayant entre 11 et 15 ans
- 6 ayant entre 16 et 18 ans



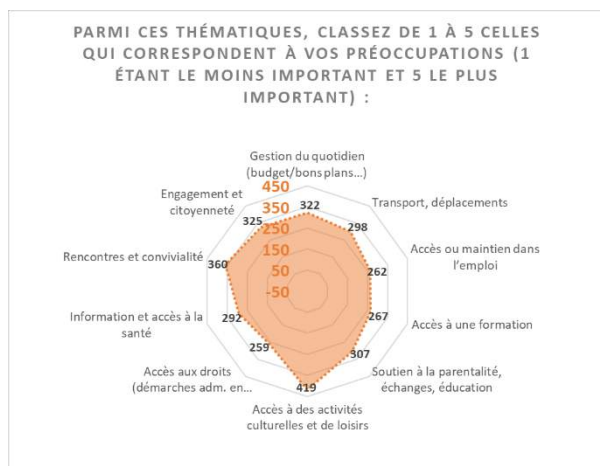
Les chiffres de la Caisse d'Allocation Familiale de 2019 divergent un peu mais reste globalement proches. On

peut cependant tirer plusieurs enseignements de la comparaison entre ces chiffres :

- Art-sur-Meurthe reste une commune concentrant les parents avec de jeunes enfants.
- Le questionnaire a bien touché les familles d'enfants de moins de 16 ans, il sera donc utile pour identifier les besoins et les envies de ces enfants ou à défaut de leurs parents.
- Le questionnaire a moins bien marché chez les lycéens, il sera donc moins utile de ce côté.

2.2.2 Les préoccupations

Dans le questionnaire, l'association a souhaité interroger les familles sur leurs préoccupations et sur les valeurs qui sont pour elles les plus importantes.



Pour analyser les retours des participants quant à leurs préoccupations, nous avons utilisé le calcul d'un score pour chaque item, c'est-à-dire que pour chaque proposition nous avons multiplié le nombre de réponses par son classement avant de les additionner. Ainsi plus le score est élevé, plus les personnes ont classé cette proposition comme importante pour eux.

En termes d'analyse, les thématiques qui ressortent le plus sont *l'Accès à des activités culturelles et de loisirs*, 419,

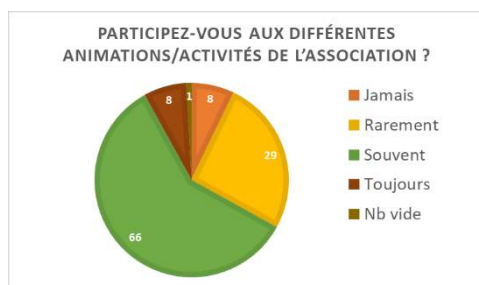
Rencontres et convivialité, 360, *Engagement et citoyenneté*, 325 et *Gestion du quotidien*, 322.

On peut donc en conclure que les répondants souhaitent que l'association se concentre sur ces sujets.



Sur ce nuage de mots extrait des commentaires, on remarque que les attendus des personnes tournent principalement autour de la solidarité et de l'ouverture. On y parle aussi beaucoup des valeurs de partage, de respect, de civisme et de protection de la planète.

2.2.3 Les activités et les envies



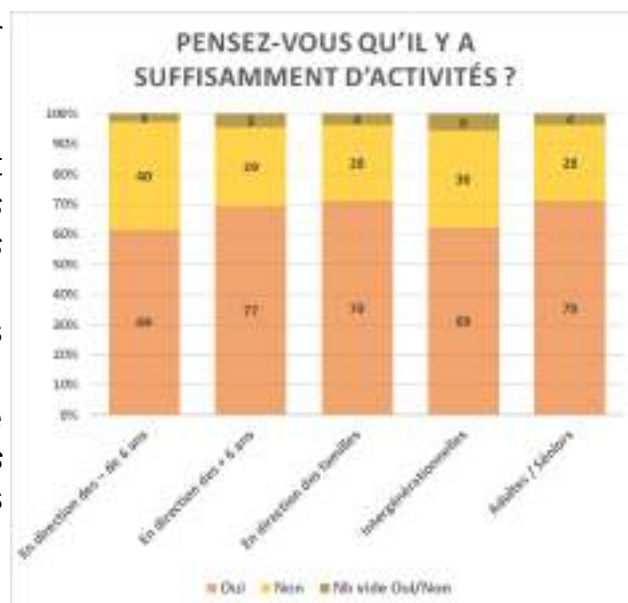
Parmi les 112 personnes qui ont répondu à l'enquête, 66 déclarent participer souvent aux actions de l'association, soit plus de la moitié. Ces chiffres sont assez hauts et montre bien que le questionnaire a principalement touché des personnes déjà proches de l'association et de ses activités.

Pensez-vous qu'il y a suffisamment d'activités ?

La majorité des répondants sont satisfaits de la quantité d'activités proposées par l'association.

On peut identifier les points suivants :

- La grande majorité des personnes trouvant qu'il n'y pas assez d'activités – 6 ans fréquentent la crèche et les ateliers parents enfants.
- On constate la même chose pour les activités en direction des + 6 ans.
- Les personnes qui regrettent le manque d'activités familiales et intergénérationnelles sont principalement des familles ayant des enfants de plus de + 6 ans.



Quel type d'activités ou d'actions vous semblerait-il intéressant à mettre en œuvre sur le territoire ?



On remarque que les répondants qui désirent la mise en place de *sorties en familles*, 53, sont aussi intéressées par *l'accueil de spectacles et d'expositions*, 43, ainsi que d'un *festival*, 25. Ce sont d'ailleurs souvent des familles ayant des enfants en âge de fréquenter les activités de l'association. Du reste, l'organisation d'une *bourse aux vêtements/jouets/troc/échange* est salué par 52 personnes tout comme la mise en place d'*aide aux devoirs*, 44 personnes.

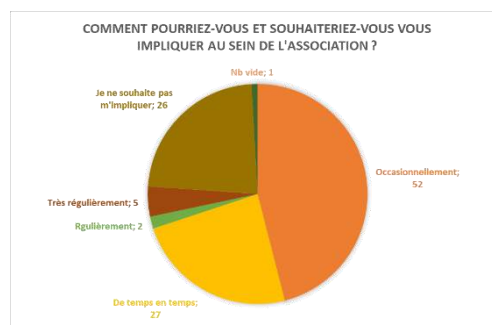
On peut identifier un autre « bloc » d'activités qui intéressent les personnes : *les échanges de savoirs/techniques*. On observe qu'une trentaine de personnes semblent intéressées pour des activités de coopération et de partage de savoir : *Echange de savoir/Voisin Solidaire*, 41, *Potager partagé*, 26, *Repair Café*, 29, *Atelier participatif*, 14. Même si ces chiffres ne se cumulent pas directement, des personnes sont sensibles à plusieurs propositions, une part non négligeable des habitants semblent vouloir développer ces actions et donner du temps pour celles-ci.

2.2.4 Implication et engagement

Trois quart des répondants indiquent vouloir s'impliquer.

L'enquête semble identifier un vivier important de personnes intéressées par les activités de l'association et disponibles.

D'autant plus qu'une trentaine de personnes ont donné leurs contacts.



2.3 Les constats des bénévoles, des professionnels et des partenaires

2.3.1 La parentalité, expérience et constat

Le projet autour de l'accompagnement à la fonction parentale a été initié en 2018 après un diagnostic réalisé auprès des familles du territoire. Chaque année, le projet s'est enrichi avec la contribution des familles se réunissant en commission familles. De plus, en préambule de l'Assemblée Générale 2022, les familles ont pu s'exprimer sur leurs besoins. Les familles rencontrées lors de ces différents temps expriment le souhait de pouvoir se retrouver en petit groupe de parents pour pouvoir échanger. Les actions autour de la parentalité doivent aussi pouvoir se dérouler sur des créneaux variés afin de bénéficier à tous.

Plusieurs thèmes intéressants les parents ont été demandés :

- La fratrie, les conflits, l'éducation positive, les émotions
- L'accompagnement à la scolarité, les devoirs, le harcèlement
- L'autorité, les sanctions

En complémentarité, les professionnels de l'accueil périscolaire et de la crèche ont fait différents constats pour lesquels il serait intéressant de proposer des temps d'information ou d'accompagnement :

- Comportement et agressivité des enfants
- Consommation excessive des écrans (dès le plus jeune âge)
- Le plaisir des activités partagées entre parents et enfants
- Les séparations et divorces compliqués pour les parents et les enfants

2.3.2 Les envies et les besoins du public adolescent

Lorsque l'association a diffusé le questionnaire aux familles au 1^{er} semestre 2022, une version pour les adolescents a été donnée aux jeunes. 9 questionnaires ont été retournés. Même si le nombre de questionnaire n'est pas suffisant pour établir un diagnostic précis, il fait apparaître quelques points intéressants :

- Les jeunes expriment une forte envie d'aider, de pouvoir se rendre utile
- Ils souhaitent plus de loisirs culturels, des sorties, des repas à thème, de festivals
- Avant tout, ils ont envie de se retrouver, de jouer, par simple plaisir.

L'animateur jeunesse fait lui aussi les mêmes constats. De plus, pendant les échanges avec les ados lors des soirées et des vacances, il remarque que les jeunes ont envie de s'organiser, de s'autogérer pour pouvoir prendre leur propre décision. Ils sont de bonnes volontés pour aider sur les manifestations qui se déroulent sur la commune.

En revanche, l'addiction aux écrans crée une dépendance et une utilisation excessive des téléphones impliquant d'autres problèmes tels qu'un phénomène de zapping ou des problèmes relationnels issus des réseaux sociaux.

Il est fait état d'un manque important d'actions autour de la parentalité pour ce public ados comparé aux actions mises en place pour la petite enfance et l'enfance.

2.3.3 La confirmation de l'état de lieu avec les partenaires

En juin 2023, un comité de pilotage avec les partenaires s'est réuni. Étaient présents des représentants de la CAF, du CD54, de la commune et du CCAS d'Art-sur-Meurthe, de l'école du parc, du comité des fêtes et de la fédération départementale Familles Rurales. Autour des bénévoles et des professionnels de l'association présents, l'ensemble des partenaires ont pris connaissance de la synthèse du diagnostic, l'ont enrichi et ont confirmé les constats.

Une rencontre entre le directeur de l'association et le responsable territorial des solidarités Grand Nancy Est a permis de consolider la synthèse.

Pour une vision plus synthétique, afin de définir les axes de développement du projet, un FFOM est validé.

2.3.4 Les ajustements après la première année d'EVS

La première année de mise en œuvre de l'Espace de Vie Sociale a été riche en enseignements. L'évaluation a permis de renforcer les constats de l'étude des besoins. Les actions mises en œuvre ont pour la plupart répondu aux objectifs et aux besoins exprimés par les habitants. Cependant, certaines actions ont pu être annulées par manque de participant.

Les causes sont multiples (créneaux ne correspondant pas aux disponibilités, désintérêts pour l'action proposées, mauvaise communication, calendrier chargé...) et doivent permettre de mieux comprendre et cibler le public.

Dans un souci d'adaptation, il est nécessaire de travailler sur la communication et sur la visibilité du projet EVS. Il faut faire connaître plus largement l'Espace de Vie Sociale pour enclencher un processus d'adhésion au projet ainsi qu'une implication plus forte des habitants. L'objectif doit être de redonner une image du bâtiment « Noviciat » ouvert à tous et de modifier la perception d'un bâtiment réservé aux enfants du périscolaire. La commission des usagers qui n'a pu être mise en place en 2024 doit se construire et permettre plus de prises d'initiative.

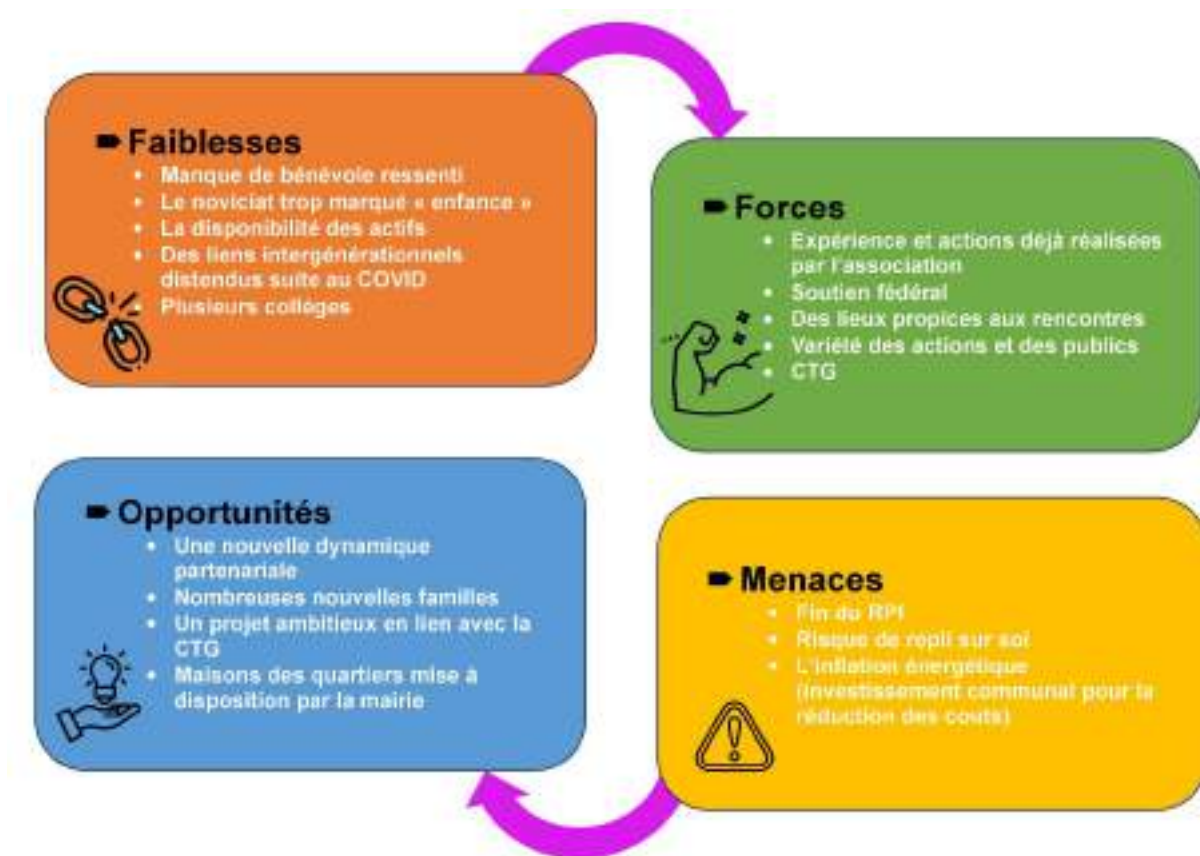
D'autre part, au travers des échanges que nous avons eu avec les participants tout au long de l'année, des envies et des idées sont apparues. Il nous apparaît opportun après un an de projet de requestionner les familles sur leurs idées afin d'enrichir le projet. Il ne s'agit pas de faire un nouveau diagnostic mais bien de faire émerger des initiatives qui trouveront une résonnance collective.

Il faudra aussi consolider l'équipe de bénévoles et de salariés. L'arrivée en cours d'année de la coordinatrice EVS après des difficultés de recrutement a démontré le rôle clé de ce poste pour donner l'élan au développement du projet. Le travail entrepris avec la constitution d'une équipe socle doit se poursuivre car il y a eu une réelle plus value pour accentuer la transversalité du projet. Concernant les bénévoles, il faut pouvoir fidéliser les habitants qui se sont engagés en 2024 et permettre à de nouveaux bénévoles de s'engager.

Enfin, avec son arrivée en septembre 2024, la coordinatrice EVS a pris de nombreux contacts et a développé de nouveaux partenariats. Des liens ont été créés avec des associations (Femme d'Art notamment), avec des structures telles que l'OMH (dans le cadre du projet Beguinage pour les aînés), avec le groupe d'aînés de la commune, avec la MDS et avec l'équipe de professionnels de santé regroupés en association.

La synergie des forces en présence permettra à chacun de trouver sa place dans ce projet partagé et de poser sa pierre à l'édifice. Nous avons pu mettre en évidence une vraie complémentarité des compétences qui co-existent sur la commune, notre rôle est désormais de leur permettre de collaborer et de donner du sens à une action commune.

2.4 Faiblesses, Forces, Opportunités, Menaces



3 Les axes de développement

En lien avec les constats du diagnostic, 3 axes de développement pour le projet d'Espace de Vie Sociale sont retenus

1 Développer le soutien à la parentalité

2 Favoriser l'émergence de projets jeunes

3 Renforcer les liens entre les individus et favoriser l'entraide

Pour chaque axe de développement, plusieurs objectifs sont visés.
Les actions de **couleur jaune** sont les actions nouvelles.

3.1 Développer le soutien à la parentalité

Objectifs	Actions	Evaluation - indicateurs
Renforcer les liens familiaux et impliquer les familles pour susciter des initiatives nouvelles	Ateliers Parents-Enfants	- Nombre de parents/familles participants aux actions - Nombre d'actions proposées - Diversité des actions selon l'âge des enfants - Thèmes proposés par rapport aux besoins
	Loisirs familiaux de proximité	
	Demi-journée jeux de société parents-enfants	
	Commission familles	
Accompagner les parents dans leur fonction parentale et répondre à leurs besoins sur les problématiques qu'ils rencontrent.	Conférences thématiques	- Implication des familles dans la commission et dans les actions - Qualité des échanges lors des actions - Nombre de familles accueillies individuellement et accompagnées
	Semaine de la parentalité	
	Ateliers parents	
	Théâtre Forum	
	Atelier bien être	
	Cafés des parents	
	Accueil, orientation et accompagnement individuel	
Mettre en place des actions complémentaires à l'école pour favoriser la co-éducation	Projet commun périscolaire-parents- école	- Nombre d'actions mises en œuvre en coopération - Qualité du travail collectif autour des thèmes travaillé - Mobilisation des parents et implication dans les actions - Nombre de bénévoles pour l'aide aux devoirs /CLAS
	Actions communes thématiques autour du harcèlement, de la laïcité, du sports	
	CLAS	
	Café rentrée scolaire	

3.2 Favoriser l'émergence de projets jeunes

Objectifs	Actions	Evaluation - indicateurs
Favoriser l'autonomie et la responsabilisation des adolescents	Auto-gestion du club ados	Nombre de jeunes impliqués Nombre de jeunes avec des responsabilités au sein du groupe Nombre d'événements organisés par ados Fonctionnement démocratique dans les décisions Motivation des ados dans la conception des projets et des séjours
	Organisation d'événements	
	Structuration de l'espace jeunes	
	Participation à la construction des séjours (camp et séjour court)	
(Re)Créer des liens intergénérationnels	Chantiers loisirs jeunes	- Nombre de bénévoles impliqués dans les chantiers jeunes - Nombre d'actions menés dans le cadre du « SEL » - Nombre d'ados impliqués dans les événements de l'association - Echanges réels entre générations - Savoirs faire partagés - Sollicitation des uns et des autres à reproduire les temps d'échanges
	« SEL » ados	
	Intégration des ados dans l'organisation des événements annuels	
	Participation à des sorties culturelles ou sportives avec les habitants	
	Actions sur le marché	
Sensibiliser et accompagner les adolescents pour les protéger et les aider à grandir	Organisation de soirée de prévention à thèmes (cyberharcèlement, gestion des écrans)	- Nombre d'ados participants aux soirées de préventions - Nombre de parents et d'ados lors des ateliers - Observation des modifications de comportement suite aux interventions - Qualité des discussions
	Mise en place d'ateliers parents-ados	
	Ateliers de prévention	
Favoriser l'épanouissement des adolescents et leur ouverture d'esprit	Accueil de loisirs jeunes	- Nombre d'ados participants aux animations loisirs - Satisfaction des ados sur la qualité des animations - Diversités des loisirs proposés
	Sorties loisirs, culturelles et sportives	

3.3 Renforcer les liens entre les individus et favoriser l'entraide

Objectifs	Actions	Evaluation - indicateurs
Favoriser l'échange et le partage afin de renforcer le dialogue et la communication entre les familles	Activités culturelles et sportives pour tous	- Nombres de personnes différentes participantes aux activités, stages, événements - Modalité d'inscriptions et de participation - Appréciation de la convivialité par les participants - Les liens constatés entre individus / familles - Nombre d'activités proposées par des habitants
	Organisation de stages de découverte	
	Mise en place d'événements fédérateurs (halloween, pâque, défis fous...)	
	Développement de la ludothèque et de la bibliothèque	
	Activité « papote » (couture papote)	
Initier une démarche solidaire pour ne laisser personne de côté et rompre l'isolement	Echanges intergénérationnels (cantine, jeux)	- Nombre de répare-café organisé - Nombre d'interactions entre habitants pour des services - Nombre de personnes de + de 65 ans participants aux repas/jeux/goûters avec les enfants - Lien créé entre les personnes - Sollicitation pour renouveler les temps d'échange - Appréciation des participants de la qualité des échanges
	Répare-café	
	SEL	
	Après-midi jeux de société avec les aînés	
	Zone de gratuité été / hiver	
	Actions décentralisées maison des quartiers (cœur village)	
Défendre l'ouverture d'esprit en développant l'esprit critique, la curiosité et la bienveillance	Des activités par et pour les habitants	- Nombres d'activités proposées par les habitants - Nombre d'expo/spectacle organisé - Nombre de repas à thème - Nombre de participants - Appréciation de la qualité des propositions
	Accueil d'expos, de spectacles	
	Organisation de repas à thème	

4 Les moyens, le pilotage et l'évaluation

4.1 Les moyens humains au service du projet

Afin de mettre en œuvre les objectifs du projet, les bénévoles de l'association, les salariés de l'équipe socle ainsi que les habitants seront mis à contribution.

4.1.1 Les missions au sein de l'équipe de professionnel

Le directeur de l'association, également chargé de coopération CTG pour la commune d'Art-sur-Meurthe pilote le projet dans l'intégralité.

La secrétaire comptable gère l'administratif, accueille le public et saisie la comptabilité.

L'animateur jeunesse anime et coordonne l'ensemble des actions en direction des 12-17 ans. Il peut aussi prendre en charge l'organisation de certains événements.

La directrice adjointe du périscolaire ainsi que les directrices du multi-accueils participent au projet parentalité en menant des actions en direction du public dont ils ont la responsabilité. Elles apportent leur expérience et leur expertise.

Afin de coordonner le projet avec le directeur, un nouveau poste est créé de **coordinatrice EVS**. Cette coordinatrice aura en charge de coordonner les actions, de mener à bien le projet, de développer l'axe de la parentalité et celui de la vie locale et d'évaluer les objectifs et les actions. Elle sera aussi en charge d'impliquer les habitants dans le projet

4.1.2 Les bénévoles et les habitants

Les membres du conseil d'administration sont garants du bon fonctionnement et de la mise en œuvre du projet. Des référents ou vice-présidents sont nommés par pôle d'activité, ce qui permet d'impulser les dynamiques et d'évaluer les objectifs.

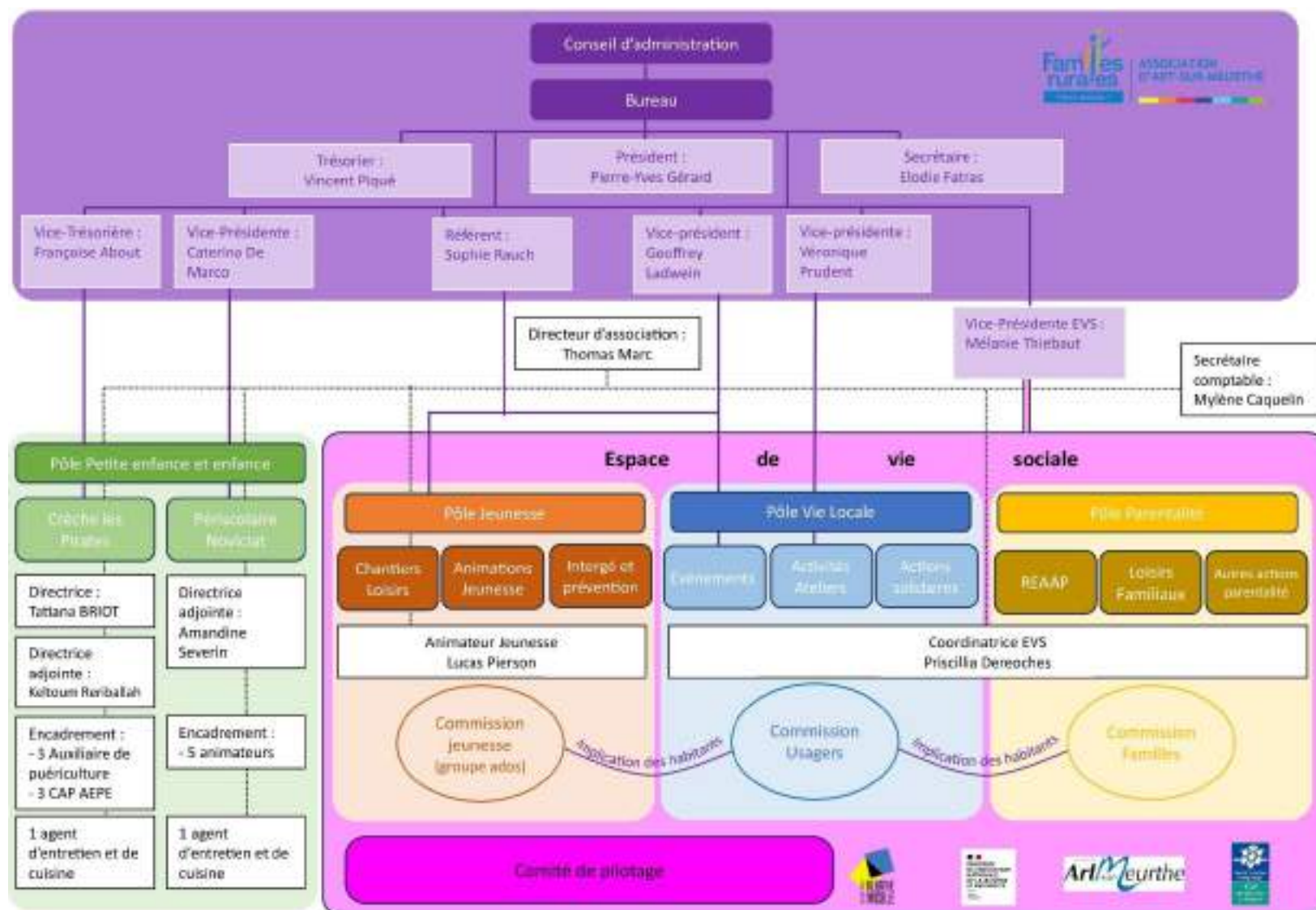
Le président ou les vice-présidents coaniment avec les professionnels les différentes instances de pilotage du projet : Comité de pilotage et commissions principalement.

L'ensemble des bénévoles sont aussi le relais du projet auprès des habitants afin d'accentuer l'implication de tous dans le projet.

Les habitants sont au centre du projet EVS. Leur implication peut se faire de différentes manières :

- La proposition d'actions ou d'activités
- La participation active dans le cadre de projet participatif (SEL, Répare-Café, chantier loisirs jeunes...)
- La participation aux instances de proposition et d'évaluation
- La prise de responsabilité au sein de l'association

4.2 Une nouvelle organisation 2025



4.3 Le pilotage et l'évaluation

Dans le cadre de l'évaluation du projet, de sa transformation et de son enrichissement, plusieurs instances sont mises en place et se réunissent régulièrement :

- Le comité de pilotage

Une fois par an, le comité de pilotage composé de l'ensemble des partenaires partis prenantes du projet se réunissent pour évaluer l'impact des objectifs et des actions. Il fixe les axes de développement et propose des modifications

- Le comité technique

Une à deux fois par an, le comité technique rassemble des représentants de l'association et des partenaires financeurs du projet afin de préparer les comités de pilotage et d'évaluer l'organisation du projet et les impacts financiers

- Les commissions

Plusieurs commissions sont mises en place afin de permettre aux habitants et aux partenaires d'être force de proposition pour les actions à venir. Une commission famille et un conseil de crèche, préexistante avant le projet EVS sont pérennisés et une commission des usagers est créée. D'autres commissions peuvent être prévue selon les besoins du projet. Elles se réunissent 1 fois par an minimum et plus selon les besoins.

5 Annexes

5.1 Annexe 1 : Groupes de travail valeurs

Pour les 3 valeurs qui ressortent le plus « L'échange, la rencontre » ; « L'ouverture d'esprit » ; « La solidarité », prenons le temps de les définir :

L'échange, la rencontre :

Se rassembler autour d'événements qui fédèrent, de moments conviviaux

Le plaisir, se divertir

Le dialogue, la communication, les découvertes culturelles

L'ouverture d'esprit :

Accepter et comprendre les différences, les goûts et les couleurs des autres, être tolérant

Développer son esprit critique, la curiosité des autres et la bienveillance

Lutter contre le harcèlement



La solidarité :

Permettre à tous d'accéder aux mêmes choses, quel que soit les moyens

Ne laisser personne sur le côté, favoriser l'entraide, entre familles, entre générations

Accompagner

Pourquoi s'arrêter à 3 valeurs ? D'autres valeurs recueillent aussi des voix et semblent nous parler :

Le plaisir : Avec l'idée de se divertir, de créer des souvenirs

La participation : l'ADN associatif : Chacun peut participer à la construction, aider, faire avancer les choses

La protection de l'environnement : Il faut l'avoir en tête, c'est une valeur transversale...



Suite à ce premier travail, l'objectif est de mettre en place des groupes de travail.

Pour avancer, le conseil d'administration décide de travailler avec l'ensemble des participants sur 3 groupes de travail, un groupe par valeur.

Lors de chaque temps, autour de la valeur, les participants devront tracer l'état des lieux de l'existant,

- L'association défend-elle cette valeur actuellement ? Si oui, de quelle manière ?

- Que pourrions-nous faire pour viser cette valeur ? Qu'est-ce que nous ne faisons pas pour le moment ?

1ère rencontre : La solidarité, le 11 février 2021 :

Présent : Pierre-Yves G, Stéphanie R, Sophie R, Caterina D, Pascale M, Amandine S, Laetitia W, Thomas M

LA SOLIDARITE							
Crèche		Périscolaire/centres de loisirs		Jeunesse		Parentalité	
Gouter/activités avec les aînés (souvent fait conjointement)		Séso avec le club (lien avec la crèche, les enfants viennent partager avec les plus petits)	TAREP ? Plus de handicap ?	Chantier jeunes	Atelier parents-ado	LAFI partage d'infos entre les parents	
				Aide au BAPA		Aider parents-enfants	
Echanges et contes par des papys / mairies (All info)		Aide aux devoirs		Aide aux devoirs			
Partage avec les assistantes maternelles		Partage des repas non-utilisés pour des associations (SOF)		Participation des ados avec les aînés (construction du char...)			
				Des projets ados pour les autres			
				Aider les grands jeunes (job, CV...)			
Activité		Manifestation		Aînés		Autres	
Club informatique	TAREP	Jour de sociéti, permission de jouer avec d'autres		Séso avec les enfants		Voyage Collège (échange entre parent - co-voiturage)	
Heure du conte (plus fait du tout)							
Atelier réparation par des bénévoles		Soutien aux vêtements/jouets		Partage entre les générations		Don, échange, partage avec ceux qui ont moins de moyen	
Atelier club info (réalisation numérique)		Vide dressing - Troc		Location de canot, de pain aux aînés, partir se promener avec les mamies		Echange de savoir / petit	
Avec l'école, conte/emprunt livre		Fermière - don (vêtement...) Autour de jeux (comme un interville)		(Brie, course avec minibus)		Voisins solidaires (lien, avec page internet ?)	
				Café solidaire des enfants sur le marché		Jardin partagé	
Permettre à tous d'accéder aux mêmes choses, quelque soit les moyens / Ne laisser personne sur le côté, favoriser l'entraide, entre familles, entre générations / Accompagner							
LEGENDE :  Ce qu'on fait déjà en lien avec la solidarité  Ce qui n'est pas très solidaire, à l'encontre  Ce que nous pourrions faire, les idées							

2ème rencontre : L'ouverture d'esprit, le 11 mars 2021 :

Présent : Pierre-Yves G, Sophie R, Caterina D, Pascale M, Stéphanie L, Françoise A, Mélanie T, Amandine S, Nicolas G, Thomas M, Virginie L

L'ouverture d'esprit							
Crèche		Périscolaire/centres de loisirs		Jeunesse		Parentalité	
A la ferme... sorties extérieures		Séso, aînés/mairies à thème	Musique de tolérance	Chantier jeunes		LAFI	
Parents ont du talent		Autour d'un pays					
Intervention musique		Decouverte goût					
Musée		Atelier des périscolaires					
Décorations art plastique		Grandes s'occupent des plus petits					
		Emplo					
		Minicamp					
+ de sorties		Devoir, BD, affiche harcèlement, tolérance		Débat - discussion autour du harcèlement		Parents faire découvrir leur culture, à partager	
		Débat		Vidéo/bort message harcèlement		Faire savoir - La Haine des Informations	
		Echange avec d'autres structures				Sensibilisation utilisation réseaux sociaux (cyber harcèlement), Café des parents	
		Casual municipal des enfants		Visiter association (association gérée par les jeunes)		Travail sur la bienveillance	
		Journal des jeunes					
		Sorties découvertes (médias, art...)					
		Decouverte toutes les formes d'arts					
Activité		Manifestation		Aînés		Autres	
Accueil de tous sans distinction				Chantier jeunes		Se poser la question dans le projet d'association et l'appliquer à tous, aux habitants	
Diversité des activités							
Atelier de lecture - (recherche d'informations)		Repas à thème, de tout pays		Partage d'expériences, l'histoire (recueil d'histoires) souvenir d'enfance		La place de l'autre, autour du handicap	
Espace au bénévolat, spectacle		entendre ne pas être stigmatisé				Sensibiliser à la différence	
Activités manuelles pour les adultes						Sur la découverte de l'environnement	
Partager les vacances... stage...						Echange de rôle, se mettre à la place de l'autre	
						Animateur-enfant par exemple	
						Mettre en place de jumelage, correspondance	
Accepter et comprendre les différences, au profit de la coexistence des autres, être tolérant / S'ouvrir aux autres, à la diversité, à la complexité / Lutter contre le harcèlement							
LEGENDE :  Ce qu'on fait déjà en lien avec l'ouverture d'esprit  Ce qu'il y a l'encontre de l'ouverture d'esprit  Ce que nous pourrions faire, les idées							

3ème rencontre : L'échange, la rencontre, le 22 mars 2021 :

Présent : Pierre-Yves G, Sophie R, Caterina D, Pascale M, Françoise A, Mounia J, Delphine K, Stéphanie R, Thomas M, Virginie L

L'ECHANGE, LE PARTAGE							
Crèche		Périscolaire/centre de loisirs		Jeunesse		Parentalité	
L'intermédiation musicale, les sorties Maïtéresse de la crèche Petit déj avec les parents Les parents ont du talent		Les activités périscolaires pendant les vacances avec les enfants qui ne viennent pas habituellement		La chambre jeu et le camp		Accueillir parents enfants Les jeux de société	
Séminaire petite enfance		Rencontre d'autre périscolaire intercentre déplacement du périscolaire vers la crèche		Préparer des moments d'échange autour de la lecture Week-end		Café des parents Sorties familiales (une sortie qui ne se fait pas forcément en famille) Sortie en ville Petit déj rentrée maternelle	
Activité		Manifestation		Aînés		Autres	
Les activités		Halloween, le carnaval, marche de Noël, la chasse au e-défilé Bel folk		Le loto avec les enfants			
Activité partagée (cuisine, soup, bois, cuisine, langue...) Heure du conte, Soirée lecture, club lecture Foire du septembre, avec des démonstrations Cours de danse de salon Jour olympique (avec les activités proposés par la commune) pour essayer les activités (renseigner avec d'autres associations, autour du handicap...)		Mini festival de fin d'année avec les activités faciles Fête l'année (soirée ouverte) Scène de théâtre Création festival Créer des moments qui ne se font plus (BAL, 34 juillet), Carnaval (pour tous) occasion à thème LOTD Barbecue Le mois de mai d'y prête		Partager les repas de la cantine avec les aînés Bel meurtre		Faire des rencontres intergénération Echange de savoir, d'expériences, d'histoire SEL repas café Anniversaire Bélocaching ouvert avec échange Ludothèque	
Le repenser autour d'événements qui fédèrent, des moments communs (le plaisir, se divertir, le dialogue, la communication, les découvertes culturelles)							
LEGENDE :		Ce qu'on fait déjà en lien avec la solidarité		Ce qu'on n'a pas fait, à l'avenir		Ce que nous pourrions faire, les idées	

Familles rurales d'ART-SUR-MEURTHE

Vous et votre famille :

Nom : _____ Prénom : _____

Vous êtes ant(e) ? H ☐ F ☐

Âge : ☐ 18-25 ans ☐ 26-50 ans ☐ 60 ans et plus

Ancienneté sur le territoire : ☐ 0 à 1 an ☐ 2 à 4 ans ☐ 5 à 9 ans ☐ 10 ans et plus

Dans quelle commune résidez-vous ? _____

Vous vivez :

☐ Seul ☐ Couple ☐ En couple ☐ En famille avec enfants ☐ En famille monoparentale

Avez-vous des enfants ? ☐ Oui ☐ Non

S'ils, précisez leur âge : _____

Naissance prévue dans l'année ☐ Oui ☐ Non

Quelle est votre situation professionnelle ?

En activité professionnelle	Vous	Votre conjoint(e)
Si oui, travaillez-vous en horaires atypiques	☐ Oui ☐ Non	☐ Oui ☐ Non
(dans quelle commune travaillez-vous ?)		
Quelle est votre catégorie socioprofessionnelle ?		
Artisan, commerçant	☐	☐
Ouvrier	☐	☐
Employé	☐	☐
Individuellement indépendant	☐	☐
Profession libérale, cadre	☐	☐
Exploitant agricole	☐	☐
Au chômage	☐	☐
En congé parental	☐	☐
À la retraite	☐	☐
Étudiant/Collegien	☐	☐
Autre, précisez :		

Si vous souhaitez donner un peu de votre temps, être informé(e) de nos actions ou assister à la restitution des données, merci de nous laisser votre contact :

Téléphone : _____ Email : _____

L'association Familles Rurales Art-sur-Meurthe s'engage à ne pas diffuser vos coordonnées.

CE QUESTIONNAIRE EST À RETOURNER :

AU NOVICIAT, 2 bis rue du parc ou A LA MAIRIE, 20 rue Georges Chapfer

ou AU CHARTREUX, 2 rue du coteaux des vignes

avant le 31 mars 2022

Quel type d'activités ou d'actions vous semblerait-il intéressant à mettre en œuvre sur le territoire ?

- ☐ Aide aux devoirs
- ☐ Job d'été, aide aux jeunes adultes
- ☐ Activité intergénérationnelle (enfant ado/adm)
- ☐ Activité autour du numérique
- ☐ Echange de savoir, voisin solidaire
- ☐ Conseil municipal des enfants
- ☐ Atelier participatif
- ☐ Soirées en familles
- ☐ Cafés des parents
- ☐ Repas à thème
- ☐ Accueil de spectacles, expositions
- ☐ Festival
- ☐ Bourse vêtements, jouet, troc échange
- ☐ Ludothèque
- ☐ Livraison course, balade pour aïeux
- ☐ Portage partagé
- ☐ Autres :
- ☐ Répare café (aide à la réparation d'objets)

Entourez le moment de la journée où vous seriez disponible pour participer à des activités ?

(M : Matin, AP : Après-midi, S : Soir)

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeu	Vendredi	Samedi	Dimanche
M AP S	M AP S	M AP S	M AP S	M AP S	M AP S	M AP S

Ressentez-vous un sentiment de solitude ou d'isolement ?

- ☐ Oui
- ☐ Non

Si oui, qu'est-ce qui pourrait vous aider à le rompre ?

- ☐ Appel téléphonique
- ☐ Visite à domicile
- ☐ Activités régulières
- ☐ Groupe de parole
- ☐ Rencontre / café

Parmi ces thématiques, classez de 1 à 5 celles qui correspondent à vos préoccupations (1 étant le moins important et 5 le plus important) :

Gestion du quotidien (budget/bons plans...)	1	2	3	4	5
Transport, déplacements	1	2	3	4	5
Accès ou maintien dans l'emploi	1	2	3	4	5
Accès à une formation	1	2	3	4	5
Soutien à la parentalité, échanges, éducation	1	2	3	4	5
Accès à des activités culturelles et de loisirs	1	2	3	4	5
Accès aux droits (démarches adm. en ligne)	1	2	3	4	5
Information et accès à la santé	1	2	3	4	5
Rencontres et convivialité	1	2	3	4	5
Engagement et citoyenneté	1	2	3	4	5

Quelles difficultés rencontrez-vous pour répondre à ces préoccupations ?

- ☐ Je ne sais pas à qui m'adresser
- ☐ Je n'ai pas accès à Internet
- ☐ Je n'ai pas les moyens financiers
- ☐ Le manque de temps au quotidien
- ☐ Les services/activités concernées sont trop éloignées de mon domicile
- ☐ Je n'ai pas de difficulté
- ☐ Autres :

Comment et par quel moyen souhaitez-vous être informé ? (Plusieurs réponses possibles)

- ☐ Par des tracts dans ma boîte aux lettres
- ☐ SMS
- ☐ Par le bouche à oreille
- ☐ Affiches, flyers dans les lieux publics
- ☐ Par le bulletin municipal
- ☐ Email
- ☐ Par les réseaux sociaux (lesquels :
- ☐ Autre :

Parmi les valeurs ci-dessous, classez leurs priorités de 1 à 6, sachant que 1 est la plus importante :

Thématique	Numérotation
Solidarité	
Echange et partage	
Ouverture d'esprit	
Le plaisir	
La participation	
La protection de l'environnement	

Que représente la valeur la plus importante (numérotée 1) pour vous ? :

.....

.....

.....

Ce qui vous intéresse le plus dans une activité bénévole ?

- ☐ Activité avec les ados
- ☐ Multimedia
- ☐ Activités manuelles (bricolage, jardinage...)
- ☐ Activités sportives
- ☐ Réflexion et /ou création de projets avec l'association
- ☐ Animation sur les événements
- ☐ Autre :

Avez-vous des compétences particulières ou des qualités que vous souhaiteriez mettre en avant pour l'association ?

.....

.....

Comment pourriez-vous et souhaiteriez-vous vous impliquer au sein de l'association ?

- ☐ Occasionnellement, lors d'une manifestation annuelle
- ☐ De temps en temps, pour un événement mensuel
- ☐ Régulièrement, pour une animation hebdomadaire
- ☐ Très régulièrement, dès qu'il y a besoin d'aide
- ☐ Je ne souhaite pas m'impliquer

5.3 Annexe 3 : Exemple de questionnaire ados

Parmi les valeurs ci-dessous, classez leurs priorités de 1 à 6, sachant que 1 est la plus importante :

Thématique	Numérotation
Solidarité	1
Echange et partage	2
Ouverture d'esprit	3
Le plaisir	4
La participation	5
La protection de l'environnement	6

Que représente la valeur la plus importante (numérotée 1) pour vous ? : Solidarité

Ce qui vous intéresse le plus dans une activité bénévole ?

- ☒ Activité avec les ados
- ☐ Activités manuelles (bricolage, jardinage...)
- ☐ Activités sportives
- ☐ Multimédia
- ☐ Réflexion et /ou création de projets avec l'association
- ☐ Animation sur les événements
- ☐ Autre : _____

Avez-vous des compétences particulières ou des qualités que vous souhaiteriez mettre en avant pour l'association ?

Non

Comment pourriez-vous et souhaiteriez-vous vous impliquer au sein de l'association ?

- ☐ Occasionnellement, lors d'une manifestation annuelle
- ☒ De temps en temps, pour un événement mensuel
- ☒ Régulièrement, pour une animation hebdomadaire
- ☒ Très régulièrement, dès qu'il y a besoin d'aide
- ☐ Je ne souhaite pas m'impliquer

Quel type d'activités ou d'actions vous semblerait-il intéressant à mettre en œuvre sur le territoire ?

- ☒ Aide aux devoirs
- ☒ Job d'été, aide aux jeunes adultes
- ☐ Activité intergénérationnelle (enfant ado/aîné)
- ☐ Activité autour du numérique
- ☐ Echange de savoir, voisin solidaire
- ☐ Conseil municipal des enfants
- ☒ Ateliers participatifs
- ☒ Sorties en familles
- ☐ Café des parents
- ☒ Repas à thème
- ☒ Accueil de spectacles, expositions
- ☒ Festival
- ☐ Ludothèque
- ☐ Bourse vêtement, jouet, troc échange
- ☒ Prolonger partagé
- ☐ Livraison course, balade pour aînés
- ☐ Répare café (aide à la réparation d'objets)
- ☐ Autres : _____

Entourez le moment de la journée où vous seriez disponible pour participer à des activités ?

(M : Matin, AP : Après-midi, S : Soir)

Lundi	Mardi	Mercredi	Judi	Vendredi	Samedi	Dimanche
M AP S	M AP S	M AP S	M AP S	M AP S	M AP S	M AP S

Resentez-vous un sentiment de solitude ou d'isolement ?

☐ Oui ☒ Non

Si oui, qu'est-ce qui pourrait vous aider à le rompre ?

- ☐ Appel téléphonique
- ☐ Visite à domicile
- ☐ Activités régulières
- ☐ Rencontre / café
- ☐ Groupe de parole

Quelles sont vos attentes pour le développement de la section 12 - 17 ans au sein de l'association ?

plus de sortie, plus de repas, soirée

Quelles difficultés rencontrez-vous pour répondre à ces préoccupations ?

- ☐ Je ne sais pas à qui m'adresser
- ☐ Je n'ai pas accès à internet
- ☐ Je n'ai pas les moyens financiers
- ☒ Je manque de temps au quotidien
- ☐ Les services/activités concernées sont trop éloignées de mon domicile
- ☐ Je n'ai pas de difficulté
- ☐ Autres : _____

Comment et par quel moyen souhaitez-vous être informé ? (Plusieurs réponses possibles)

- ☐ Par des tracts dans ma boîte aux lettres
- ☒ SMS
- ☐ Par le bouche à oreille
- ☐ Affiches, flyers dans les lieux publics
- ☐ Par le bulletin municipal
- ☐ Email
- ☐ Par les réseaux sociaux (lesquels : facebook, whatsapp)
- ☐ Autre : _____

Vous et votre famille :

Vous êtes un(e) ? ☐ H ☐ F ☒ F

Âge : ☐ 18-25ans ☐ 26-35ans ☐ 36-45ans ☐ 46-55ans ☐ 56-65ans ☐ 66 ans et plus ☒ 66-75ans

Andenneté sur le territoire : ☐ 0 à 1 an ☐ 2 à 4 ans ☐ 5 à 9 ans ☐ 10 ans et plus ☒ 12-17

Dans quelle commune résidez-vous ? ART SUR MEURTHE

Vous vivez : ☐ Seul ☐ En couple ☒ En famille avec enfants ☐ En famille monoparentale

Avez-vous des enfants ? ☐ oui ☒ non

Si oui, précisez leur âge : 12-17

Naissance prévue dans l'année : ☐ oui ☒ non

Quelle est votre situation professionnelle ?

En activité professionnelle : ☐ oui ☒ non

Si oui, précisez votre situation professionnelle :

Dans quelle commune travaillez-vous ? ART SUR MEURTHE

Quelle est votre catégorie socio-professionnelle ?

Artisan, commerçant : ☐ oui ☒ non

Quartier : ☐ oui ☒ non

Employé : ☐ oui ☒ non

Profession intermédiaire : ☐ oui ☒ non

Profession libérale, cadre : ☐ oui ☒ non

Exploitant agricole : ☐ oui ☒ non

Au chômage : ☐ oui ☒ non

En congé parental : ☐ oui ☒ non

A la retraite : ☐ oui ☒ non

Étudiant/collegien : ☐ oui ☒ non

Autre, précisez : ☐ oui ☒ non

Si vous souhaitez donner un peu de votre temps, être informé(e) de nos actions ou assister à la restitution des données, merci de nous laisser votre contact :

ART SUR MEURTHE

L'association Familles Rurales Art-sur-Meurthe s'engage à ne pas diffuser vos coordonnées.

CE QUESTIONNAIRE EST A RETOURNER :

AU NOVICIAT, 2 bis rue du parc ou LA MAIRIE, 20 rue Georges Chepfer

ou AU CHARTREUX, 2 rue du coteaux des vignes

avant le 31 mars 2022

Familles Rurales Art-sur-Meurthe

ASSOCIATION D'ART-SUR-MEURTHE

CE QUESTIONNAIRE EST A RETOURNER :

AU NOVICIAT, 2 bis rue du parc ou LA MAIRIE, 20 rue Georges Chepfer

ou AU CHARTREUX, 2 rue du coteaux des vignes

avant le 31 mars 2022

Dans le but d'améliorer la qualité de vie des familles et l'animation de nos villages, nous avons besoin de votre avis pour redéfinir le projet de notre association et ainsi proposer des actions qui vous correspondent. Votre implication dans cette démarche est primordiale pour faire de notre association (ou de nos villages) un véritable Espace de Vie Sociale. Nous vous remercions de prendre quelques minutes pour répondre à ce questionnaire

Connaissez-vous l'association Familles Rurales « Art-sur-Meurthe » ?

☐ Pas du tout ☒ Un peu ☐ Bien ☐ Très bien

Participez-vous aux différentes animations/activités de l'association ?

☐ Jamais ☒ Rarement ☒ Souvent ☐ Tous les jours

Quelles animations fréquentez-vous ?

☐ Crèche ☐ Périscolaire / cantine ☐ Pour les ados : ☒ Club ados ☒ Vacances ados ☐ Chantiers jeunes

☒ Centre de loisirs ☐ Espace média ☐ Activités enfants sportives ☐ Activités enfants culturelles ☐ Atelier parents-enfants ☐ Club joie de vivre ☐ Manifestation (Halloween, carnaval, marché de Noël, barbecue)

Si vous n'avez pas participé aux activités proposées, pourquoi ?

☐ Cela ne m'intéresse pas ☐ Trop loin de chez moi ☒ Les horaires ne me conviennent pas ☐ Pas de mon âge ☒ Je n'en ai jamais entendu parlé ☐ Trop chères

Autre :

Pensez-vous qu'il y a suffisamment d'activités ?

	Oui	Non	Propositions
En direction des - de 6 ans	☒	☐	
En direction des + 6 ans	☒	☐	
En direction des familles	☐	☐	
Intergénérationnelles	☐	☐	
Adultes / Séniors	☐	☐	

5.4 Annexe 4 : Résultat de l'enquête

Association Familles Rurales de Art-sur-Meurthe



Résultat de l'enquête du premier semestre 2022

1

Vous et votre famille :

Quelques premières observations :

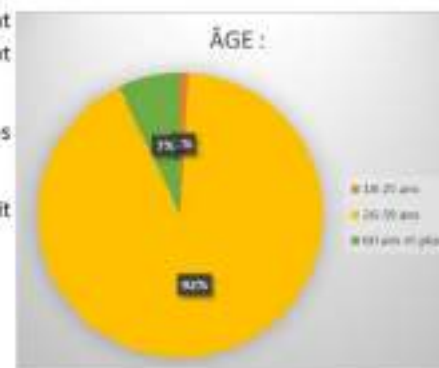
- Les personnes répondantes sont principalement des femmes, 76% des réponses, dont 91% ont entre 26 et 59 ans.



- La grande majorité de nos répondantes sont « actives » au sens de l'INSEE, c'est-à-dire qu'elles sont en âge de travailler.

- Très peu de retours des moins de 25 ans, 1% des questionnaires.

- Peu de retours des seniors : 8 questionnaires soit à peine 7% du total des réponses.

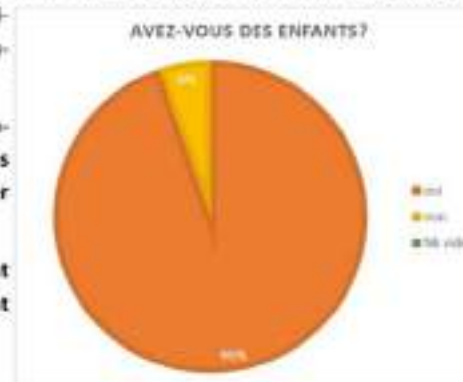


Au niveau de la composition des foyers interrogés, la plupart sont des *Familles avec enfants*, 85%. On recense aussi quelques *Couples sans enfants*, 8%, et des *Familles monoparentales*, 4%. La quasi-totalité des personnes répondantes ont des enfants, 95%, même si ils ne vivent plus avec eux.



On peut donc dire que le questionnaire a principalement touché des familles avec ou sans enfants et qu'il sera donc pertinent pour tirer des orientations concernant ces publics.

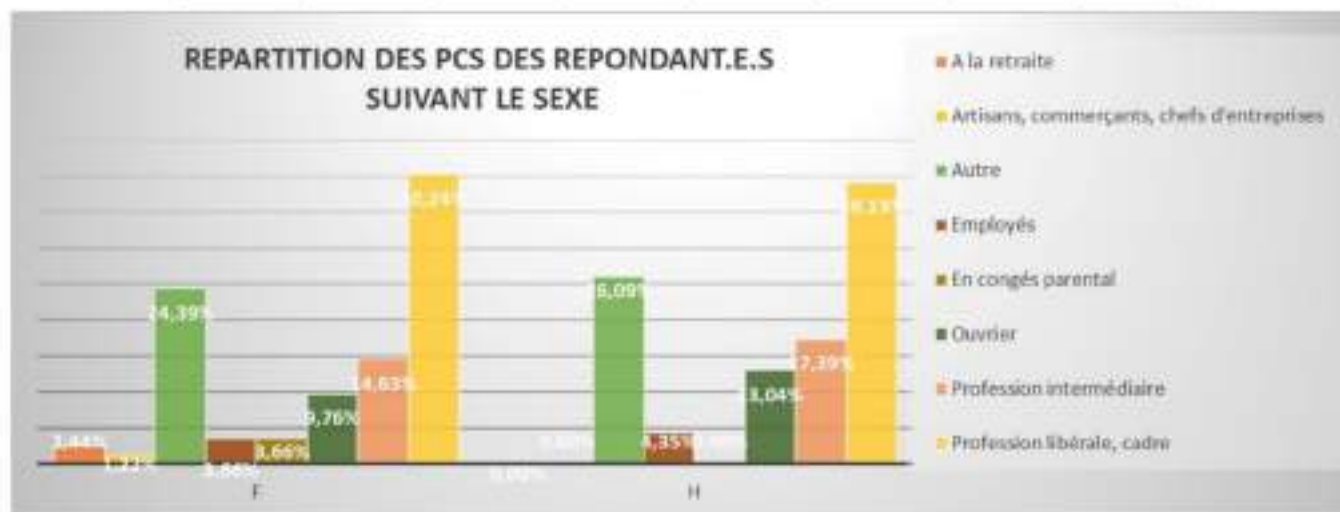
Pour les seniors et les jeunes, les réponses sont trop peu nombreuses pour être réellement utiles.



Si on observe la répartition des professions et catégories socioprofessionnelles, on peut noter que :

- Beaucoup d'erreurs de remplissage et/ou de méconnaissance du statut des personnes. Les catégories « A la retraite », « Autre » et « En congé parental » n'existent pas.
- On observe des taux très hauts de *Professions libérales et cadres* ainsi que de *Professions intermédiaires* dans les déclarations.
- Même si Art-sur-Meurthe est plutôt une commune concentrant les PCS supérieures selon les données de l'INSEE de 2016, il semblerait que les personnes répondants aient « surestimé » leur catégorie à moins d'un important biais dans le remplissage des questionnaires.
- En tenant compte des possibles biais, il semblerait tout de même que le questionnaire ait recueilli les besoins d'un nombre important de familles, 108 sur les 414 recensées par l'INSEE en 2017, même si ce sont potentiellement les familles les plus aisées.

Année	Agriculteurs	Artisans, commerçants, chefs d'entreprises	Cadres et professions intellectuelles supérieures	Professions intermédiaires	Employés	Ouvriers	TT actifs de 25 à 54 ans
2 016	3%	4%	17%	35%	25%	15%	511

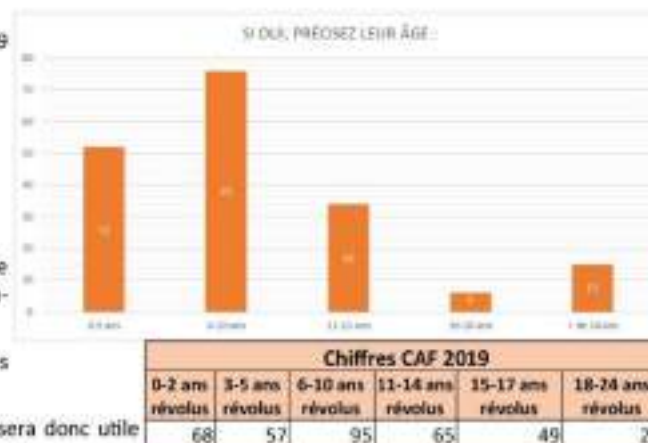


Les personnes ayant répondu déclarent pour la plupart avoir des enfants. Sur les 99 familles ayant déclarés avoir des enfants, on décompte :

- 52 enfants de moins de 6 ans
- 76 ayant entre 6 et 10 ans
- 34 ayant entre 11 et 15 ans
- 6 ayant entre 16 et 18 ans

Les chiffres de la Caisse d'Allocation Familiale de 2019 divergent un peu mais reste globalement proches. On peut cependant tirer plusieurs enseignements de la comparaison entre ces chiffres :

- Art-sur-Meurthe reste une commune concentrant les parents avec de jeunes enfants.
- Le questionnaire a bien touché les familles d'enfants de moins de 16 ans, il sera donc utile pour identifier les besoins et les envies de ces enfants ou à défaut de leurs parents.
- Le questionnaire a moins bien marché chez les lycéens, il sera donc moins utile de ce côté.



Concernant la localisation des personnes ayant répondu, environ 80% habitent à Art-sur-Meurthe et 17% à Lenoncourt. Au vu de la fréquentation des activités de l'association par les parents de ces communes, ces chiffres sont vraisemblables.



L'ancienneté sur la commune d'habitation est répartie de manière plutôt égalitaire avec 30% des personnes résidant sur leur commune depuis une durée de 2 à 4 ans, 35% de 5 à 9 ans et 31% depuis 10 ans et plus. On a donc parmi nos répondants un mix de personnes à la fois récentes et anciennes dans les communes du secteur.

A contrario, les questionnaires ont peu touché les nouveaux habitants, 4%.



Partie 1 : les activités



La plupart des personnes ayant répondu connaissent l'association :

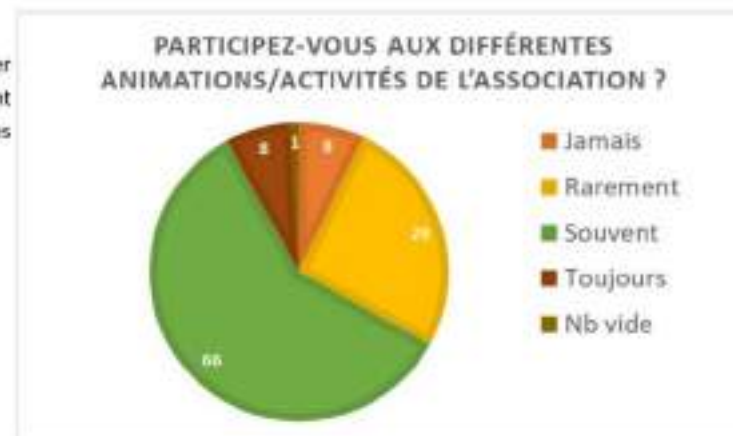
- 59 la connaissent « Très bien »
- 28 la connaissent « Bien »

On voit une bonne connaissance de l'existence de l'association peut être sur-estimée du fait que les répondants sont souvent des personnes qui gravitent déjà autour de l'association.

23 répondants estiment ne connaître que peu l'association, des efforts de communication sont sans doute encore possible vers ce public.

Le critère géographique ne semble pas être explicatif : les personnes habitants Lenoncourt ne semblent pas moins bien connaître l'association de manière significative.

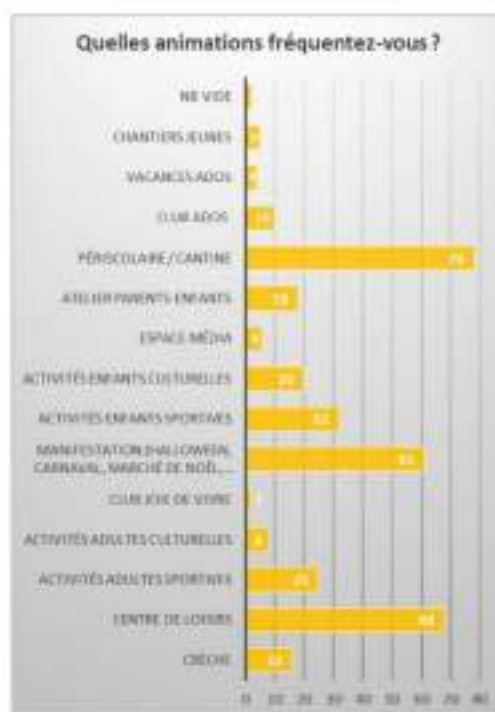
Parmi les 112 personnes qui ont répondu à l'enquête, 66 déclarent participer souvent aux actions de l'association, soit plus de la moitié. Ces chiffres sont assez hauts et montre bien que le questionnaire a principalement touché des personnes déjà proches de l'association et de ses activités.



Les animations les plus fréquentées sont le *Périscolaire*, 78 questionnaires, et le *Centre de loisir*, 68 questionnaires. Ces retours sont logiques au vu de la prépondérance de familles avec des enfants de moins de 18 ans. La *Crèche* semble moins fréquentée par les personnes qui ont répondu. Cela peut s'expliquer par le plus faible nombre d'enfants accueillis mais peut-être aussi une plus grande difficulté à inclure ses jeunes parents dans la vie locale, implication qui peut évoluer avec l'autonomisation des enfants et le temps passé au contact de l'association.

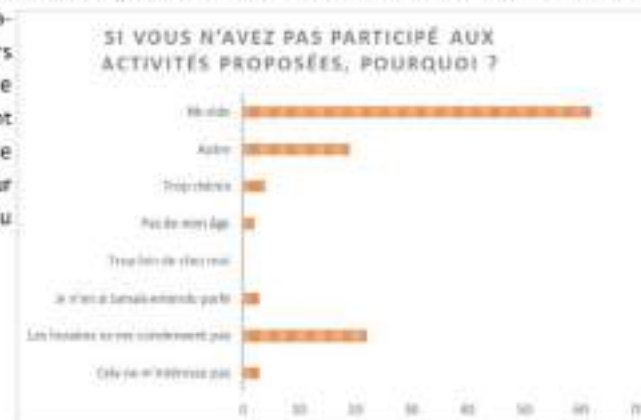
Une fois cumulées, les *Activités culturelles et sportives* pour enfants atteignent une fréquentation de 52 enfants ce qui semble relativement important. C'est aussi le cas des *Activités culturelles et sportives* pour adultes qui regroupent 33 adultes parmi les répondants.

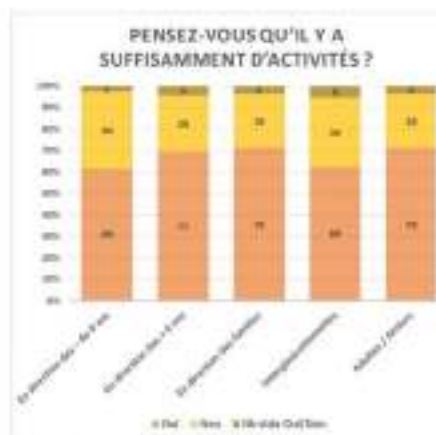
Le dernier pôle majeur de participation sont les manifestations publiques où plus de la moitié des répondants se déplacent.



Les autres activités ressortent moins dans les chiffres, potentiellement parce qu'elles se concentrent sur des publics plus réduits : *Espace média*, 6 personnes, *Club joie de vivre*, 2 personnes, *Chantiers jeunes*, 5 personnes.

Concernant la non fréquentation des activités, plus de 60 personnes n'ont pas répondu. C'est-à-dire qu'elles considèrent participer aux activités. Les motifs les plus souvent invoqués sont l'inadaptation des horaires, 22 fois, ainsi que des raisons *Autres*. Celles-ci regroupent tout un tas de réflexion qui peuvent d'agréger autour d'une inadéquation des horaires ou des jours d'activités, de personnes qui ne savent pas pourquoi elles n'ont pas participé aux activités et de réflexion sur des « sur tarif » pour les habitants de Lenoncourt et/ou relevant de la MSA.





Pensez-vous qu'il y a suffisamment d'activités ?

La majorité des répondants sont satisfaits de la quantité d'activités proposées par l'association. On remarque cependant qu'environ 1 tiers des répondants ne le sont pas sans qu'on l'on parvienne à cibler précisément un profil type de familles concernées. On peut tout de même identifier les points suivants :

- La grande majorité des personnes trouvant qu'il n'y pas assez d'activités – 6 ans fréquentent la crèche et les ateliers parents enfants.
- On constate la même chose pour les activités en direction des + 6 ans.
- Les personnes qui regrettent le manque d'activités familiales et intergénérationnelles sont principalement des familles ayant des enfants de plus de + 6 ans.
- Des propositions d'activités familiales émergent avec l'organisation de chasses aux trésors, de tournoi en familles ou d'accueil de moments culturels comme du théâtre. Pour les adultes, une personne propose la création d'un club philo.

Quel type d'activités ou d'actions vous semblerait-il intéressant à mettre en œuvre sur le territoire ?

On remarque la même difficulté ici pour cerner des liens pertinents entre le profil des répondants et les nouvelles activités qui les intéressent. On remarque tout de même que les répondants qui désirent la mise en place de sorties en familles, 53, sont aussi intéressés par l'accueil de spectacles et d'expositions, 43, ainsi que d'un festival, 25. Ce sont d'ailleurs souvent des familles ayant des enfants en âge de fréquenter les activités de l'association. Du reste, l'organisation d'une bourse aux vêtements/jouets/troc/échange est saluée par 52 personnes tout comme la mise en place d'aide aux devoirs, 44 personnes.

On peut identifier un autre « bloc » d'activités qui intéressent les personnes : les échanges de savoirs/techniques. On observe qu'une trentaine de personnes semblent intéressées pour des activités de coopération et de partage de savoir : Echange de savoir/Voisin Solidaire, 41, Potager partagé, 26, Repair Café, 29,



Atelier participatif, 14. Même si ces chiffres ne se cumulent pas directement, des personnes sont sensibles à plusieurs propositions, une part non négligeable des habitants semblent vouloir développer ces actions et donner du temps pour celles-ci.

Entourez le moment de la journée où vous seriez disponible pour participer à des activités ?

Les personnes ayant répondu semblent plus disponibles à partir du mercredi : 73 sont disponibles ce soir là, 53 le jeudi, 60 le vendredi, 109 le samedi et 98 le dimanche.

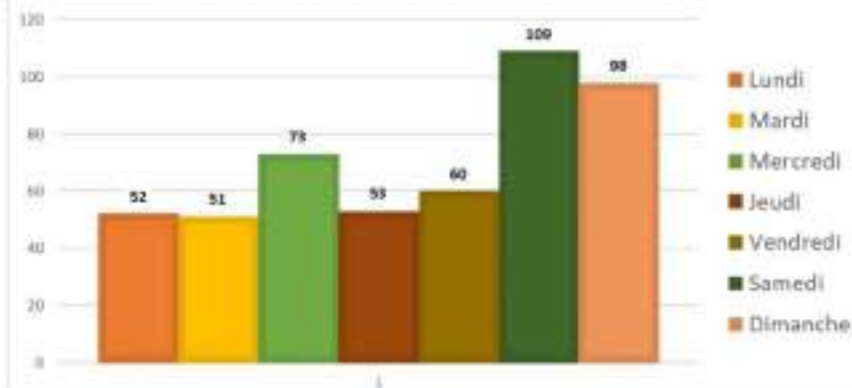
Concernant les périodes de la journée, la plupart des répondants, soit des femmes ayant des enfants, déclarent être surtout disponibles le soir et les après-midis. Cependant cela est un peu différent suivant les profils puisque les personnes avec des enfants en bas âge semblent être plus disponibles le matin.

Exception à cela, les week-ends. Les samedis et dimanches soir recueillent peu de retours positifs alors que les familles semblent très disponibles les matins et les après-midis de ces deux journées.

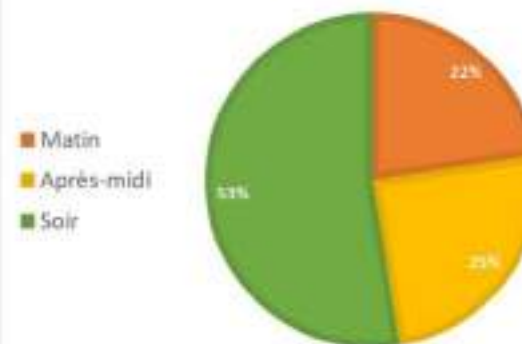
ENTOUREZ LE MOMENT DE LA JOURNÉE OÙ VOUS SERIEZ DISPONIBLE POUR PARTICIPER À DES ACTIVITÉS ?



ENTOUREZ LE MOMENT DE LA JOURNÉE OÙ VOUS SERIEZ DISPONIBLE POUR PARTICIPER À DES ACTIVITÉS ?



ENTOUREZ LE MOMENT DE LA JOURNÉE OÙ VOUS SERIEZ DISPONIBLE POUR PARTICIPER À DES ACTIVITÉS ?



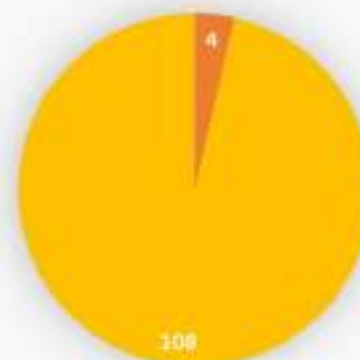
Ressentez-vous un sentiment de solitude ou d'isolement ?

Seulement 4 répondants parmi les 112 déclarent ressentir de la solitude ou de l'isolement. Ces retours sont très nombreux et concernent pour la plupart une population que l'on entrevoit rarement sous le prisme de l'isolement : les parents. En effet, sur les 4 personnes ayant répondu une est âgée de plus de 60 ans et déclare vouloir créer de nouveaux liens avec des personnes. Les autres sont des personnes plus jeunes avec des enfants de moins de 10 ans et fréquentant peu les activités de l'association.

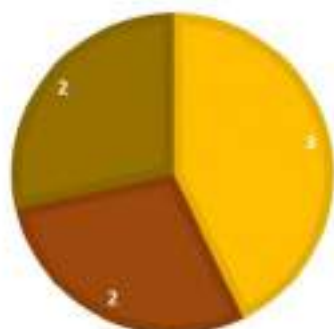
Il est possible que l'on soit dans le cas de personnes qui ont du s'installer sur le territoire pour des raisons professionnelles et/ou pour élever leurs enfants et qui ont du mal à s'intégrer. Cela n'est qu'une hypothèse au vu des profils déclarés et des retours qualitatifs et ne doit pas être pris comme un fait établi.

RESSENTEZ-VOUS UN SENTIMENT DE SOLITUDE OU D'ISOLEMENT ?

- oui
- non
- Nb vide



SI OUI, QU'EST CE QUI POURRAIT VOUS AIDER À LE ROMPRE ?



- Appel téléphonique
- Activités régulières
- Visite à domicile
- Groupe de parole
- Rencontre / café

Si oui, qu'est ce qui pourrait vous aider à le rompre ?

Là aussi peu de réponses : la plupart des personnes ayant répondu « non » à la question précédente, elles n'ont pas participé à celle-ci. Parmi les personnes déclarant ressentir de l'isolement, les actions privilégiées sont les activités régulières, 2/4, les groupes de parole, 2/4, et les Rencontres/café, 1/4.

Les visites à domicile et les appels téléphoniques, qui sont des solutions souvent proposées par des associations, ne soulèvent pas l'enthousiasme parmi les répondants. Sans doute parce que ces actions qui sont bien adaptées pour des seniors qui ont des difficultés à se déplacer, ne le sont pas pour des personnes actives qui veulent avant tout rencontrer de nouvelles personnes et former de nouvelles relations.

Partie 2 : les orientations de l'association

Parmi ces thématiques, classez de 1 à 5 celles qui correspondent à vos préoccupations (1 étant le moins important et 5 le plus important) :

Pour analyser les retours des participants quant aux thématiques qui les concernent, nous avons utilisé plusieurs outils. Le premier est le calcul d'un score pour chaque item, c'est-à-dire que pour chaque proposition nous avons multiplié le nombre de réponses par son classement avant de les additionner. Ainsi plus le score est élevé, plus les personnes ont classé cette proposition comme importante pour eux.

En terme d'analyse, les thématiques qui ressortent le plus sont l'Accès à des activités culturelles et de loisir, 419, Rencontres et convivialité, 360, Engagement et citoyenneté, 325 et Gestion du quotidien, 322. On peut donc en conclure que les répondants souhaitent que l'association se concentre sur ces sujets.

Pour aller un peu plus loin, nous avons aussi extrait le rang d'importance moyen qui était attribué par les répondants. Les résultats restent sensiblement les mêmes avec l'Accès à des activités culturelles et de loisirs porté à un rang moyen de 3,74 et les Rencontres et convivialité à un rang de 3,27.

Quelles difficultés rencontrez-vous pour répondre à ces préoccupations ?

Une part non négligeable des répondants déclarent *Ne pas avoir de difficultés*, 50, soit un peu moins de



10

la moitié des personnes interrogées. Pour les autres répondants, la principale difficulté reste *Le manque de temps au quotidien*, 60. Parmi les autres retours, on note la présence de personnes déclarant des *Difficultés financières* ainsi qu'un *Défaut d'information* quant aux personnes et/ou institutions pouvant les accompagner. La proximité de Art-sur-Meurthe avec Nancy explique probablement le peu de personnes en difficulté à cause de l'éloignement des services demandés.



Parmi ces valeurs ci-dessous, classez leurs priorités de 1 à 6, sachant que 1 est la plus importante

De la même manière que pour la question précédente portant sur les thématiques que doit porter l'association, nous avons ici utilisé plusieurs outils statistiques pour retranscrire au mieux la volonté des répondants.

Dans le premier graphique, on peut observer que 40% des répondants ont mis la valeur de *Solidarité* comme prioritaire au rang 1. C'est la valeur qui revient le plus comme prioritaire, ensuite vient le *Plaisir*, 34%, et l'*Ouverture d'esprit* à 32%.



Sur le second graphique, qui retranscrit le rang de priorité moyen, on observe une tendance similaire avec la valeur *Solidarité* qui arrive avec un rang moyen de 2,5. En gardant à l'esprit qu'ici l'échelle est inversée, avoir un rang moyen faible montre que les répondants ont mis cette valeur dans les priorités.

A contrario, les valeurs *Échange et partage*, *Ouverture d'esprit* et *Plaisir* arrivent ici avec des moyennes extrêmement proches, autour de 3, juste avant la *Protection de l'environnement* avec une moyenne de 3,1.

La *Participation* semble encore une fois la valeur la moins partagée.

Sur ce nuage de mots extrait des commentaires, on remarque que les attentes des personnes tournent principalement autour de la solidarité et de l'ouverture. On y parle aussi beaucoup des valeurs de partage, de respect, de civisme et de protection de la planète.



Partie 3 : communication et implication bénévole

Comment et par quel moyen souhaitez-vous être informé ?

Le principal moyen de communication qui ressort est l'envoi de *Email* : 85 répondants souhaitent être informé par ce biais. C'est aussi vrai, dans une moindre mesure pour les moyens de communication numériques, avec 58 personnes qui souhaitent être informés par les *Réseaux sociaux* et 39 par *SMS*.

Les moyens de communication plus traditionnels restent tout de même intéressants pour un certain nombre de personnes : *Bulletin municipale*, 36, *Tract dans les boîtes aux lettres*, 33, *Affiches et flyers*, 23.

On ne rencontre d'ailleurs pas de fracture générationnelle sur les moyens de communication : la quasi totalité des répondants de plus de 60 ans souhaitent être contactés par email.

Il convient tout de même de garder à l'esprit que certaines populations sont encore éloignées de ces outils et que selon les actions proposées, le média doit être adapté.

Ce qui vous intéresse le plus dans une activité bénévole ?



12



L'activité bénévole qui plait le plus semble être d'aider sur l'*Animation d'événements*, 42 personnes sont intéressées. Viennent ensuite les *Activités manuelles*, 38, et les *Activités sportives*, 31, et la *Réflexion/création de projet*, 33 personnes.

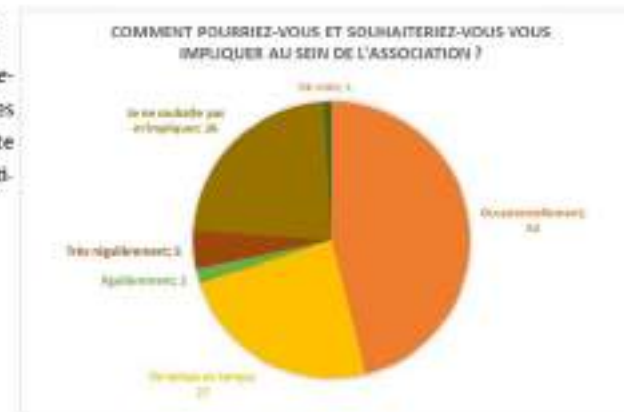
Dans l'ensemble, plusieurs personnes semblent intéressées pour donner du temps pour l'association et pour les personnes qui participent aux activités à l'exception du suivi d'un *Groupe ado*.

Concernant les réponses *Autres*, on retrouve principalement des personnes qui déclarent ne pas vouloir devenir bénévole ou ne pas avoir le temps d'aider ainsi que quelques propositions sur des ateliers comme la *généalogie*.

Comment pourriez-vous et souhaiteriez-vous vous impliquer au sein de l'association ?

Une part importante des répondants souhaitent donner de leur temps *Occasionnellement* pour l'association, 52 personnes, et 27 de *Temps en temps*. Ajouté aux personnes souhaitant aider *Régulièrement*, 2, et *Très régulièrement* l'association, 5, l'enquête semble avoir permis d'identifier un vivier important de personnes intéressées par les activités de l'association et disponibles.

D'autant plus qu'une trentaine de personnes ont donné leurs contacts.



Projet Espace de Vie Sociale

2025-2026

Association Familles Rurales d'Art-sur-Meurthe

2 bis rue du parc

54510 ART-SUR-MEURTHE

Tel : 03 83 25 35 32

Mail : noviciat.artsurmeurthe@gmail.com