



Livret d'Accueil

Parents-Enfants-Assistante
Maternelle



**Relais Assistants Maternels
du Saintois**

72, rue Tourtel Frères
54 116 TANTONVILLE
03.83.28.08.77
ramsaintois54@orange.fr



Relais Assistants Maternels du Saintois

Ce livret d'accueil a été élaboré par le RAM du Saintois, en partenariat avec la PMI et un groupe d'assistantes maternelles volontaires du secteur privé .

Ce livret utilisera le terme d'assistante maternelle au vu de la dominance féminine de cette profession mais s'adresse aussi aux assistants maternels.

SOMMAIRE

Les premiers contacts	p.4
Les premiers entretiens	p.5
La période d'adaptation	p.6
Le sommeil de l'enfant	p.7
L'alimentation de l'enfant	p.8
L'éveil de l'enfant	p.10
Hygiène, propreté et santé	p.12
Informations complémentaires	p.14

Vous allez confier votre enfant à une assistante maternelle agréée.

Ce livret vous est proposé afin de faciliter vos relations, en conciliant les attentes de chacun.

L'assistante maternelle est **une professionnelle de la Petite Enfance** qui exerce à son domicile.

Elle a un agrément délivré par le Conseil Général, obtenu suite à une évaluation du service de la Protection Maternelle et Infantile (PMI).

Elle prend en charge les enfants qui lui sont confiés en participant à leur éveil et à leur développement et en les accompagnant dans un souci de coéducation. Son rôle est d'accompagner votre enfant dans le respect des valeurs familiales et culturelles.

Il est important, dans l'intérêt de l'enfant, que les parents et l'assistante maternelle favorisent l'installation d'une relation de confiance basée sur le respect et la discrétion.

Le livret d'accueil peut être complété en même temps que l'élaboration du contrat de travail et tout au long de l'accueil de votre enfant en fonction de son évolution et de son âge.



L'ENFANT

Nom :

Prénom:

Date de naissance:

Les premiers contacts

Souvent, les premiers contacts se font par téléphone. Les deux parties se présentent brièvement, par exemple:

Pour les parents:

- leur nom
- le ou les enfant(s)
- explication brève de la situation (reprise de travail, ...)
- les besoins dans les grandes lignes

Pour l'assistante maternelle:

- son nom
- sa ou ses disponibilité(s)
- autres enfants en accueil
- ses propres enfants si elle en a

Pour que ce premier appel téléphonique puisse se dérouler dans les meilleures conditions, il devra s'effectuer - dans la mesure du possible - durant les périodes de siestes ou le soir après 18h00.

Les questions d'organisation, d'horaires ou de tarifs sont bien sûr essentielles mais ne sont peut être pas primordiales lors des premiers contacts téléphoniques.

Les premiers entretiens

Les premiers entretiens se passent au domicile de l'assistante maternelle. C'est l'occasion pour les parents et l'assistante maternelle de poser toutes les questions nécessaires pour mieux se connaître et connaître l'enfant.

La présence de l'enfant est recommandée puisqu'il s'agit du premier concerné.

Voici plusieurs points qui peuvent être abordés lors de ces entretiens:

Concernant l'assistante maternelle:

- Son ancienneté, ses motivations, ses compétences, son expérience,...
- Les autres enfants accueillis, leur âge,...
- Présentation de sa famille et de son domicile: personnes qui habitent à son domicile, présence d'animaux domestiques, visite des pièces accessibles à l'enfant, des dispositifs de sécurité, du matériel de puériculture, des jouets,...
- Ses pratiques professionnelles: déroulement d'une journée-type, activités proposées, organisation avec les autres enfants,...

Concernant les parents:

- Lieu d'habitation, profession, raison du choix du mode d'accueil, leurs attentes,...
- Présentation de l'enfant: âge, caractère, particularités, habitudes,...
- Présentation des besoins: début de l'accueil, horaires, nombre de jours, de semaines, périodes de vacances,...

Le tarif:

- Le tarif de l'assistante maternelle se justifie par la qualité de l'accueil qu'elle propose.
- Il est donc important de connaître les conditions d'accueil qu'elle propose avant de parler du tarif.
- Le salaire de base ne peut être inférieur à 0,281 fois le SMIC en vigueur.

Parents, il est préférable, dans la mesure du possible, de rencontrer plusieurs assistantes maternelles pour effectuer un choix qui corresponde au mieux à vos attentes en matière d'accueil du jeune enfant.

La période d'adaptation

La première séparation...

Confier son enfant à une assistante maternelle est souvent le moment de la « première séparation » pour les parents et l'enfant. Pour qu'elle se fasse au mieux, le dialogue est fondamental.

L'assistante maternelle, en tant que professionnelle, doit soutenir les parents et l'enfant dans cette étape en les rassurant, en étant à leur écoute.

Ensemble, parents et assistante maternelle trouveront des solutions pour préparer cette séparation et que chacun la vive au mieux.

La période d'adaptation

Il est important de commencer le contrat par une période d'adaptation. Elle consiste à confier progressivement l'enfant à l'assistante maternelle: d'une demi-heure à plusieurs heures, à une journée complète. L'enfant s'habitue en douceur aux lieux et aux nouveaux visages.

La période d'adaptation permet:

- de faire connaissance,
- de prendre des repères,
- d'instaurer une relation de confiance,
- d'aborder tranquillement des questions autour de l'éducation de l'enfant.

Quelques pistes de réflexion:

- *L'enfant a-t-il déjà été accueilli par une autre personne? Si oui, comment s'est passée la séparation?*
- *Comment la période d'adaptation est-elle envisagée? Durée, fréquence?*
- *Y-a-t-il un rituel de séparation?*
- *L'enfant a-t-il un objet transitionnel? (un doudou, une tétine,...)*
- *Comment se sentent les parents à l'idée de se séparer de leur enfant?*

Le sommeil de l'enfant

Mon rythme, mes besoins:

.....

.....

.....

.....

.....

- évolution de mon sommeil lorsque je grandis

.....

.....

.....

.....

.....

Mes conditions matérielles de sommeil:

- à la maison

.....

.....

.....

.....

.....

- chez mon assistante maternelle

.....

.....

.....

.....

.....

Bien dormir, pour bien grandir, pour être plus disponible, pour recharger mes batteries.

J'ai besoin d'au moins une sieste par jour jusqu'à l'âge de 3 ans.

Un sommeil régulier favorise mon endormissement.

Couché sur le dos, je dors en sécurité.

Je dors mieux avec une température de chambre comprise entre 18°C et 20°C.

Pour **ma sécurité**, je dors:

- sans oreiller, ni couverture, ni tour de lit,
- sur un matelas ferme,
- sans matelas supplémentaire dans un lit pliant type « parapluie »,
- dans un lit adapté à mon âge

Mes signes de fatigue:

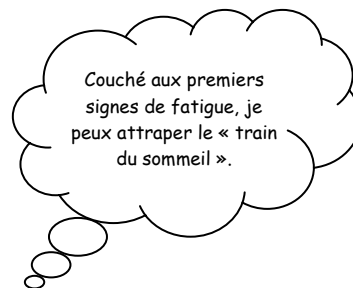
.....

.....

.....

.....

.....



Mes rituels pour m'endormir:

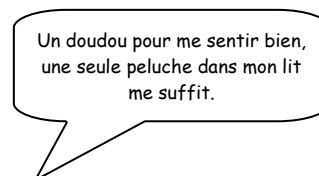
.....

.....

.....

.....

.....



Mes habitudes de réveil:

.....

.....

.....

.....

.....

L'alimentation de l'enfant

Mes habitudes alimentaires

- En cas d'allaitement, organisation et mise en place:

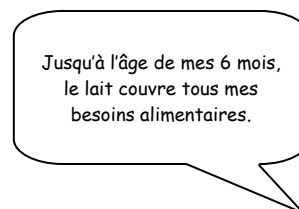
.....

.....

.....

.....

.....



- Mes biberons (type de lait, nombre de biberons/ jour, quantité, mode de préparation,...):

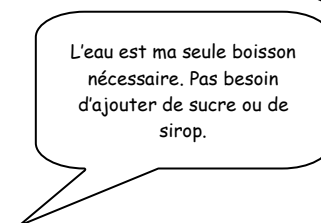
.....

.....

.....

.....

.....



- Ma diversification alimentaire (qui fournira les repas?, cuisine familiale/petits pots, repas mixés/petits morceaux,

.....

.....

.....

.....

.....



Allergie alimentaire, régime particulier:

.....

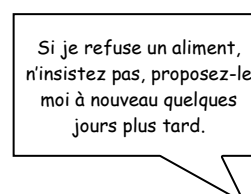
.....

.....

Comportement (attitudes à adopter si je refuse de manger, si je ne termine pas mon assiette, si je n'aime pas)

.....

.....



L'éveil de l'enfant

Le développement de l'enfant

- De la naissance aux premiers déplacements:

- ↗ Un bébé se développe bien avec une liberté de mouvement lorsqu'il est au sol, sur un tapis adapté.
- ↗ Un bébé apprécie la position assise lorsqu'il franchit cette étape par lui-même pour pouvoir changer de position à sa guise.

J'aime bouger mon corps librement

Sur le sol, je peux rouler sur le dos et un jour me retourner.

- Des premiers déplacements à la position debout:

- ↗ À cette étape, un bébé aime manipuler les objets et jouets présents autour de lui.
- ↗ Un environnement sécurisé lui permet de faire ses propres découvertes.

En me retournant, je peux trouver la position assise tout seul.

Je me déplace avec l'envie d'explorer.

- Après l'acquisition de la marche:

- ↗ Petit à petit, l'enfant exprime ses désirs, ce qu'il aime et ce qu'il n'aime pas, s'il a envie ou s'il n'a pas envie.
- ↗ Les activités qui lui sont proposées doivent respecter ses choix, ses possibilités, son envie de faire. Ce qui compte le plus, ce n'est pas le résultat mais le plaisir partagé.

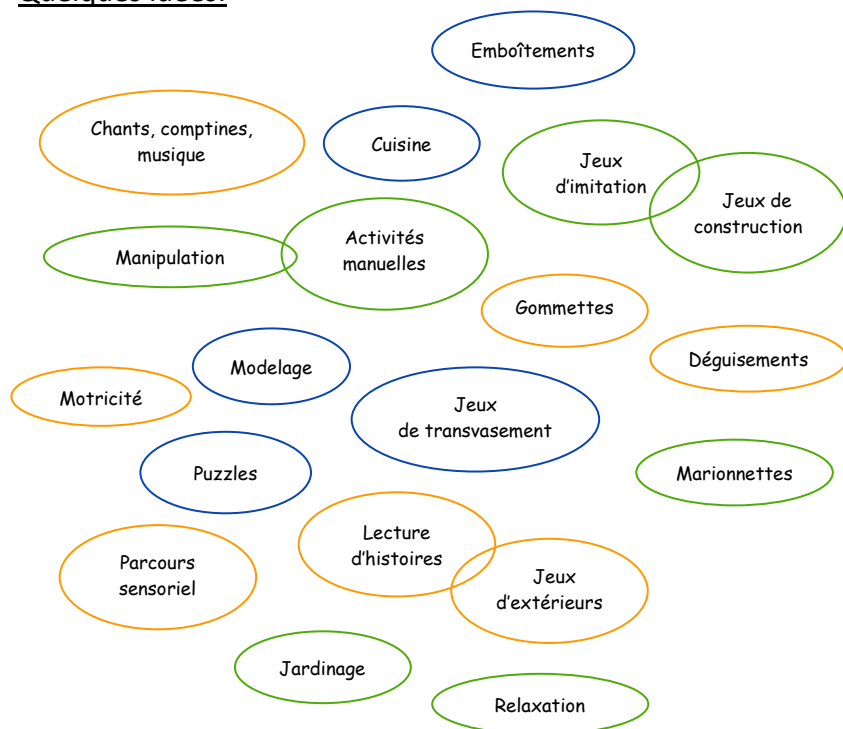
Quand je dis « non » cela me permet de m'affirmer et de dire « je ».

Je veux faire tout seul et comme j'en ai envie..

Pour traverser toutes ces étapes, j'ai besoin d'une présence bienveillante, qu'on m'encourage par le regard et la parole.

Les activités de l'enfant

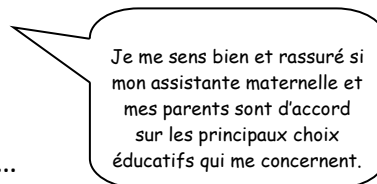
Quelques idées:



Le positionnement éducatif

Quelques pistes de discussion:

- Les pleurs, les colères:
- La politesse:
- Le respect des autres, des choses:
- L'autorité:
- Les limites à définir:
- Les câlins et les bisous:
- Autres:



Hygiène, propreté et santé

L'acquisition de la propreté

En vue de cette acquisition, l'enfant doit avoir accompli sa maturation dans **trois domaines différents**:

- Sa maturation physiologique:

- ✍ L'enfant sait contrôler ses sphincters de façon consciente et volontaire.
- ✍ L'enfant peut marcher tout seul, s'asseoir, se relever, monter et descendre tout seul les escaliers.

Lorsque je serais prêt, j'exprimerais le désir de devenir propre.

- Sa maturation intellectuelle:

- ✍ L'enfant est capable de communiquer, de s'exprimer.
- ✍ L'enfant comprend ce qu'on attend de lui.

J'ai besoin d'être aidé, accompagné, écouté, valorisé et rassuré.

- Sa maturation affective:

- ✍ L'enfant est capable d'avoir envie de faire plaisir.
- ✍ L'enfant accepte d'offrir ses jouets, de partager.

L'hygiène et la préparation des repas

Le lavage des mains se pratique **avant** et **après des gestes de la vie courante**:

- Avant le change, les soins, la préparation du biberon, les repas,...
- Après s'être mouché, être allé aux toilettes,...

Pour mon confort, j'ai besoin d'une bonne hygiène corporelle.

Le biberon de lait maternel doit être transporté dans une glacière ou un sac isotherme avec un pack de réfrigération.

Le transport ne doit pas excéder une heure. Le lait doit être replacé dans le réfrigérateur à 4°C à l'arrivée.

Pour ma santé, faites attention aux modes de préparation, conservation et transport de mes repas.

Le biberon de lait en poudre ne doit pas être préparé à l'avance. Si le lait est **réchauffé**, il doit être consommé dans la **demi-heure**. Si le lait est à **température ambiante**, il doit être bu dans **l'heure**.

Pour ma santé et ma sécurité, ne réchauffez pas mon biberon à l'aide d'un micro-ondes!

La santé

Il n'est pas obligatoire de fournir à l'assistante maternelle le carnet de santé de l'enfant, son contenu est confidentiel.

Il est important que **parents et assistante maternelle** s'engagent à signaler toutes les maladies contagieuses des enfants présents au domicile.

Avant l'accueil de l'enfant, les parents et l'assistante maternelle discuteront **des dispositions en cas de maladie**:

.....

.....

.....

.....

Si ma température est supérieur à 38°C, j'ai besoin d'être découvert, de boire souvent et en petite quantité.

Les médicaments devront être administrés, dans la mesure du possible, **par les parents** afin que la professionnelle n'engage pas sa responsabilité.

L'administration d'un médicament n'est pas un acte anodin, il doit être fait par les parents, sauf en cas d'urgence et avec une ordonnance.

[illegible]

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

[illegible]