



RÉCITS DE SAVOIR-FAIRE

OUVRAGE COLLECTIF • FAMILLES RURALES ET TERRE & FILS

En mai 2022, Familles Rurales et Terre & Fils ont initié une collaboration autour d'un appel à initiatives baptisé *Récits de Savoir-faire*: ce partenariat visait à faire émerger des projets de médiation culturelle qui font vivre la mémoire des savoir-faire locaux, favorisent leur transmission et suscitent l'envie d'agir pour leur réinvention.

UNE VISION COMMUNE DE LA PUISSANCE FÉDÉRATRICE DU PATRIMOINE CULTUREL

Ce projet, né sous l'impulsion du fonds de dotation Terre & Fils qui œuvre pour la revitalisation des savoir-faire locaux, a rencontré la mission de la Fédération Familles rurales: créer du lien social entre les acteurs et les familles du territoire. Les deux organisations se sont accordées sur le rôle central du patrimoine culturel pour créer du lien entre générations, favoriser le vivre ensemble et renforcer le sentiment d'appartenance à son territoire. À travers ce projet, l'enjeu était aussi de toucher les jeunes ruraux, qui bien souvent quittent le territoire pour partir étudier ou travailler en milieu urbain, en encourageant la passation de la mémoire locale et des gestes traditionnels par les anciens. Ce projet intergénérationnel contribue à retisser un lien sensible au territoire d'origine et à éveiller l'envie d'agir pour le développer. Chacun des six projets se fondait ainsi sur la participation des habitants en les invitant à refaire des gestes artisanaux, à découvrir les ressources naturelles locales, à interroger les acteurs du territoire et les anciens. Dans cette perspective, les savoir-faire deviennent un vecteur de mobilisation, de créativité et d'imagination au service du territoire.

L'IMPORTANCE DU RÉCIT POUR FÉDÉRER ET METTRE EN MOUVEMENT LES TERRITOIRES

Le nom du programme n'est pas anodin : le récit est fondamental pour créer du lien entre hier, aujourd'hui et demain. À travers Récits de savoir-faire, il y a une volonté de permettre aux habitants de retrouver du sens, en s'appuyant sur le lien entre territoire et savoir-faire. Partir des singularités du territoire c'est ancrer les habitants dans une histoire, une géographie et leur permettre de s'approprier le patrimoine local pour composer la suite du récit collectif. Les dispositifs permettent de réarticuler une histoire commune à l'échelle locale grâce au « faire ensemble ». Ces projets concrets permettent aussi de dépasser l'appréhension entre néo-ruraux et autochtones. C'est une façon pour les nouveaux habitants de s'approprier les savoir-faire locaux et de rencontrer ce qui existe déjà sur le territoire. La démarche collective permet enfin d'inscrire chaque récit local dans un récit commun plus vaste qui témoigne de la diversité culturelle des territoires. Récits de savoir-faire participe à faire émerger ce récit choral et rendre tous les habitants auteurs de cette narration.

UNE DÉMARCHE DE RÉINVENTION POUR MAINTENIR VIVANTS LES PATRIMOINES LOCAUX

Ces dispositifs permettent de dépasser la logique de préservation des patrimoines, qui est nécessaire mais non-suffisante: notre responsabilité collective, déjà bien identifiée dans le champ du patrimoine naturel à travers les enjeux de restauration de la biodiversité, est de contribuer à la régénération de ces patrimoines locaux. C'est le cas de l'ail rose de Venès: il y a l'organisation d'une fête qui perdure et le dispositif pédagogique va permettre d'amplifier cette dynamique en diffusant la pratique du tressage et en favorisant l'appropriation par les jeunes de ce savoir-faire et des récits qui lui sont associés. L'angle patrimonial permet d'aller directement au contact de l'identité des territoires. Régénérer ce n'est pas refaire comme avant mais réinventer, réinsuffler du vivant dans cette identité qui s'est parfois endormie. Ce processus de réinvention implique de relier l'héritage d'hier avec les enjeux sociétaux d'aujourd'hui: la mobilisation des jeunes, la transition écologique, la construction du lien social, l'intégration de nouvelles populations en ruralité, les circuits courts. Notre défi à travers Récits de savoir-faire c'est bien d'accompagner la réinvention de ce patrimoine qui est vivant mais qui a besoin d'être fertilisé par des nouveaux usages et pratiques qui font sens aujourd'hui pour les habitants.

UN OUVRAGE COLLECTIF POUR TÉMOIGNER ET INSPIRER

En complément de l'accompagnement en matière d'ingénierie, la dynamique collective était constitutive du programme afin de permettre aux porteurs de projet de voir dans quel ensemble ils s'inscrivent. Ils ont ainsi été amenés à travailler en collectif sur un ouvrage graphique avec le soutien de l'association The Ink Link pour garder une trace des projets, et montrer que, partout sur le territoire, des initiatives émergent autour de la valorisation des savoir-faire. L'illustration permet de rendre accessible la démarche et de donner à voir l'ensemble des acteurs du territoire mobilisés à travers les ateliers et parcours pédagogiques. L'intention est bien de partager cet ouvrage pour qu'il puisse servir de ressource pour les écoles, écomusées, offices du tourisme, campus des métiers etc afin de poursuivre cette dynamique de transmission et de mise en récit des patrimoines locaux.

BONNE LECTURE!

LES SIX PROJETS ACCOMPAGNÉS



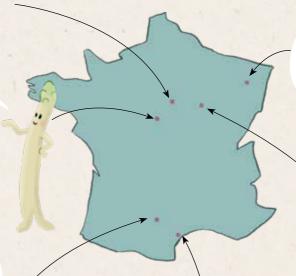
La faïence au cœur (Voisenon, Île-de-France)

Transmettre le savoir-faire de la faïence de Rubelles renommée au XIXº siècle sur le territoire – aux enfants à travers la création d'un parcours pédagogique.



L'asperge dans tous ses états (La Marolle en Sologne, Centre-Val de Loire)

Faire découvrir le savoir-faire agricole lié à l'asperge de Sologne ainsi que toutes les représentations associées à ce savoir-faire.



À la découverte de mon quartier

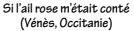
et de ses métiers (Béziers, Occitanie)

Faire découvrir le patrimoine d'un quartier historique de Béziers comprenant les vestiges des arènes romaines.

(non-restitué dans l'ouvrage)

Les femmes et le monde agricole (Domjevin, Grand-Est)

Faire découvrir les savoir-faire agricoles de la région à travers la réalisation d'un podcast ciblant les femmes agricultrices.

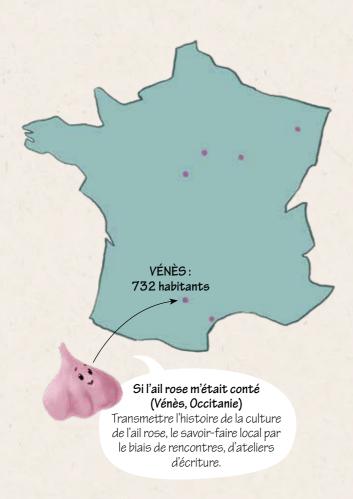


Transmettre l'histoire de la culture de l'ail rose, le savoir-faire local par le biais de rencontres, d'ateliers d'écriture.



Du grain au pain (Charmont sous Barbuise, Grand-Est)

Retracer l'ensemble des étapes de la filière du blé : de sa production jusqu'à sa transformation en pain.







SI L'AIL ROSE M'ÉTAIT CONTÉ

Ma culture aurait commencé il y a plusieurs milliers d'années, certains disent que je viens d'Asie centrale!





J'apparais dans la ration quotidienne des constructeurs de la pyramide de Gizeh pour leur donner puissance et ténacité!



Depuis les gaulois, je fais partie intégrante de la gastronomie française. Henri IV, l'appréciait tant qu'il en fit l'un des ingrédients sa fameuse recette de poule au pot.

> Mais laissez-moi vous raconter comment je suis arrivé à Lautrec...



Dans les années 50 les premières coopératives voient le jour...





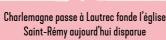


les Cambolectri Atlantici











LE PROJET

Si la culture de l'ail rose fait la fierté du territoire, certains ne connaissent pas son histoire. Pour partager celleci avec les jeunes et les nouveaux habitants, créer le dialogue entre générations et familles, ce projet propose de mettre l'ail rose de Lautrec à l'honneur. À partir de la légende, les enfants de l'accueil de loisirs partent à la rencontre des acteurs du territoire pour la transmission de ce patrimoine.

Cette nouvelle histoire continue son chemin lors d'ateliers culinaires, de rencontres et de visites de lieux emblématiques tels que le syndicat d'initiative de l'ail rose de Lautrec.

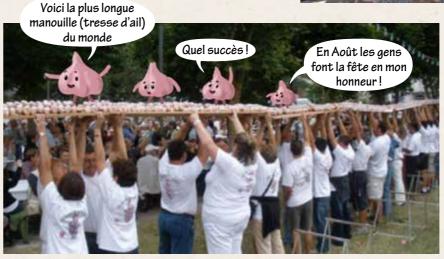
LES ACTEURS DU PROJET





Arrivée de l'ail rose





« C'est super de permettre aux enfants de découvrir une singularité de leur lieu de vie! On ne se rend pas compte que les gens ne connaissent pas leur territoire »



Henri de Toulouse Lautrec

L'HISTOIRE DES ENFANTS DE L'ACCUEIL DE LOISIR

I était une fois, il y a bien longtemps, un jeune homme, qui s'appelait Adam, qui habitait le centre de la France. Adam étant un gros dormeur, il se réveillait toujours beaucoup trop tard et finissait toujours par arriver en retard au travail, du coup son patron n'arrêtait pas de le gronder. Un jour, le patron d'Adam en a eu vraiment marre et l'a mis à la porte. Adam démuni face à la situation et maintenant sans emploi, s'interroge beaucoup sur l'avenir incertain qui l'attend. Se remettant beaucoup en question face à la situation et essayant de chercher un sens à sa vie, Adam décida de partir à l'aventure, en vélo, avec son meilleur ami, son chien surnommé Peluche. Il enfourcha son vélo, mit Peluche dans le panier et les voilà partis vers de nouvelles contrées sans savoir vraiment où ils finiraient.

Après plusieurs jours à pédaler en direction du sud de la France, pour aller chercher un peu de soleil et de chaleur humaine, Adam, épuisé et à bout de force, se trouvait dans la chaîne de montagne des Puys à une altitude de 1465 mètres. Lors d'une descente Adam en profite pour prendre de la vitesse pour la prochaine montée, mais là, PAF! Il tomba à cause d'un nid de poule et creva malheureusement la roue de son vélo.

Il se mit à pleurer de désespoir, de fatigue, face à la situation. Il trouva du réconfort auprès de Peluche, son fidèle compagnon de route, qui heureusement ne s'était pas blessé pendant l'accident.



Après quelques minutes, Adam se ressaisit et essaya de réparer la roue de son vélo mais en vain, n'ayant pas les bons outils pour effectuer la réparation.

Tout à coup, il leva la tête et aperçut au loin, une jeune cycliste arrivant dans sa direction, il décida de lui faire signe de s'arrêter pour lui demander de l'aide. Il se présenta.

Cette jeune femme s'appelle Marine, elle vient de Paris, voyage également en vélo, pour les mêmes raisons qu'Adam et pour rencontrer d'autres Vagabonds, donc cela tombe bien pendant ce moment opportun!

Marine a les bons outils pour l'aider dans sa mésaventure, donc ils se mirent vite à la tâche. Adam et Peluche étaient sous le charme de Marine, elle va dans la même direction, ils décident donc de continuer leur chemin ensemble.

Les jours passent et ne se ressemblent jamais, ils découvrent chaque jour des nouveaux paysages aussi différents les uns que les autres et les voilà en Aveyron. Un soir, traversant un village, un gros orage éclata, ils décidèrent donc de demander refuge à un villageois.

Se trouvant à faire du porte à porte et épuisés par la route, sous cette pluie battante, ils toquèrent finalement, chez Sandrine, qui les accueillit à bras ouvert en échange d'un service rendu.

Le lendemain matin, le temps était au beau fixe, ils aident donc Sandrine à tondre la pelouse et en échange du service rendu, après avoir eu le gîte et le couvert gratuit, Sandrine décida de leur offrir un grain d'ail. Ce grain d'ail, d'après les dire, avait de grandes vertus médicinales et pouvait leur apporter une grande richesse.



Les voilà repartis pour la suite de leur aventure. Après 2 jours à pédaler, ils se retrouvèrent à Lautrec, dans le département du Tarn en région Occitanie, un territoire essentiellement agricole. Lautrec est une cité médiévale, cela plaît énormément à nos voyageurs. Ils décidèrent donc de s'y arrêter un moment pour visiter ce plus beau village de France.

Pendant leur visite, ils trouvèrent une auberge et décidèrent de s'y arrêter pour y manger et dormir mais n'ayant pas d'argent en poche, ils proposèrent à l'aubergiste de payer en donnant le grain d'ail, après lui avoir expliqué que cela lui apportera richesse et bonne santé.

L'aubergiste accepta leur proposition en contrepartie de rester à l'auberge pour planter ensemble ce grain d'ail et attendre de voir si leurs propos sur celui-ci était exact.

Nos voyageurs émerveillés par la gentillesse de l'aubergiste et trouvant le village de Lautrec magnifique, acceptèrent cet accord. Travaillant tous ensemble la terre et après quelque temps, le grain d'ail se transforma en une magnifique plante, qui donna une énorme gousse d'ail rosée.

Nos voyageurs et l'aubergiste décidèrent donc de le cuisiner tous ensemble au restaurant de l'auberge et de continuer à semer d'autres grains d'ail. Leur cuisine à base d'ail attiraient des gens du village et des alentours et leurs ramenaient richesse et succès.

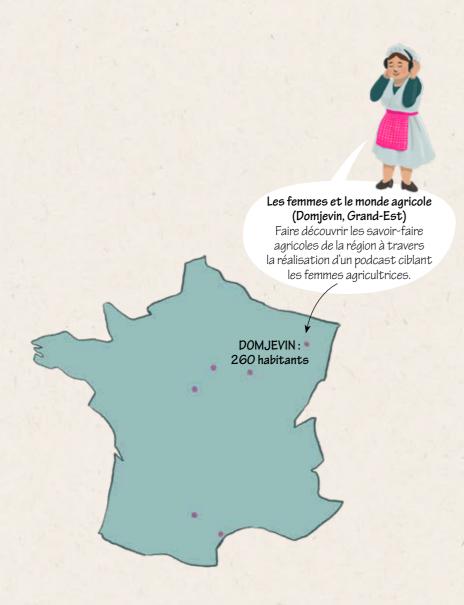
Nos voyageurs décidèrent donc de rester pour y vivre et y travailler et vécurent heureux; ils eurent beaucoup d'enfants qui perpétuèrent à leur tour cette tradition de la culture de l'ail rose de Lautrec.



LES RECETTES DU SUCCÈS

• Animer le territoire : consolider les liens de proximité entre habitants et acteurs du territoire • Éveiller l'imagination des jeunes : utiliser l'écriture ou la création comme un moyen de s'approprier une culture locale et les récits associés.

• Associer découverte et expérimentation : construire un parcours avec des temps de rencontres, des visites et des ateliers.







LES FEMMES ET LE MONDE AGRICOLE





Bergerie de Audrey Rohr, L'EARL « Mont et merveilles » associée à son époux Yannick Rohr

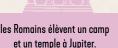
LE PROJET

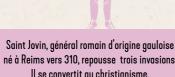
Le territoire de la petite lorraine présente une diversité étonnante en termes de pratiques agricoles : de l'élevage bovin à l'héliciculture (élevage d'escargots), de la production céréalière au maraichage bio... Derrière ces activités se cachent souvent des femmes! Pendant longtemps elles se sont regroupées pour partager leurs savoir-faire, pour cuisiner, découvrir leur territoire, mais aussi jouer de la musique.

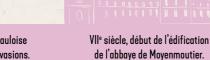
Pour transmettre ces savoirs, un groupe de jeunes du territoire s'est transformé, le temps du projet, en journalistes. Ils vont rencontrer ces agricultrices pour créer des podcasts, guidés par la voix experte de Léa Tissot.

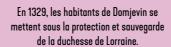
« Encore aujourd'hui on demande le chef de l'exploitation, alors que l'on y est autant que les hommes, mais ce n'est pas encore rentré dans les mœurs alors qu'on exécute le même travail. »











LES ACTEURS DU PROJET



Il faut bien conserver ces savoir

faire alors on a demandé l'aide

de la talentueuse artiste

Léa Tissot et de Julien Kirrmann.

photographe aguerri!







De 1584 à 1630, Domjevin fut un des villages où il y eut le plus d'habitants exécutés (à Blâmont) pour sorcellerie: 13 femmes et 3 hommes.

Après la guerre de Trente Ans, le village en ruines se reconstruit : d'imposantes fermes sont construites, ornées de portes monumentales dues à des artistes italiens qui ont voulu reproduire les belles réalisations architecturales de leur pays. Ces constructions sont un mélange du style baroque et Renaissance : cet art est le « style italo-lorrain du XVIIIe siècle ».



«Il y a des femmes qui prennent en main des fermes, l'agriculture a changé, la femme a complètement sa place dans ce métier-là. Une femme en élevage a parfois quelque chose qu'un homme n'a peut-être pas : la patience, un côté maternel. » Sylvie Kippeurt

Les enfants ont la chance de visiter plusieurs fermes pour préparer leur reportage... Ah!, lui je sens que c'est mon meilleur allié pour recruter des jeunes à la ferme!

Visite de la Ferme de Melle Marina à Buriville

LES ACTIVITÉS ET PROJETS









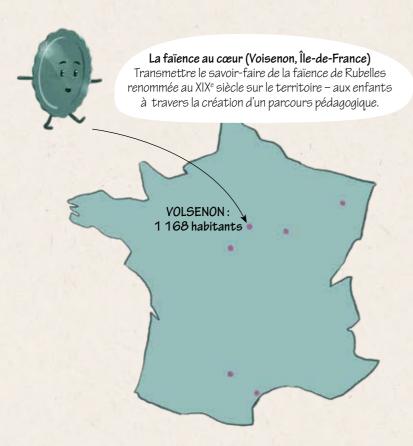
« Mettre en valeur l'agriculture biologique, c'est ce qui m'a poussé à réussir, à réaliser mon rêve. »

Sylvie Kippeurt

LES RECETTES DU SUCCÈS

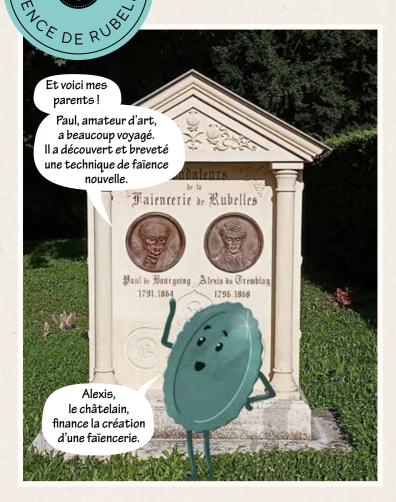
- Mettre en lumière les femmes dans le monde rural : faire entendre leur voix et leur savoir, écouter leurs joies et leurs difficultés.
- Ouvrir les lieux de savoir-faire: permettre aux agricultrices de transmettre leur savoir-faire via des ateliers et des visites de fermes (...).
- Faire appel à des regards extérieurs au territoire: mobiliser une artiste, Léa Tissot, a permis d'ouvrir le projet à une plus grande échelle avec un support accessible à tous.
- S'appuyer sur les acteurs locaux : les agricultrices, le Marché de Reillon, la radio étudiante, le photographe, les écoles, les associations de parents d'élèves, la communauté de communes, les commercants locaux.
- Animer la vie locale : consolider les liens de proximité entre habitants et acteurs du territoire.







LA FAÏENCE AU CŒUR



LE PROJET

Au XIX^e siècle, la faïence de Rubelles a permis le développement et la renommée du village jusqu'à Paris. Savoir-faire complexe, il a peu à peu été oublié au profit d'autres techniques de céramique plus simples. Mais des passionnés ont perpétué cette technique jusqu'à aujourd'hui et souhaitent la faire découvrir aux enfants du territoire pour qu'ils comprennent mieux l'histoire locale et puissent continuer à faire vivre ce savoir-faire. Grâce à des ateliers en liaison avec la maison de la faïence, les enfants viennent réinventer un morceau de ce savoir-faire et perpétuer, à leur façon, l'héritage du baron Charles de Bourgoing, fondateur de la manufacture de faïence de Rubelles.

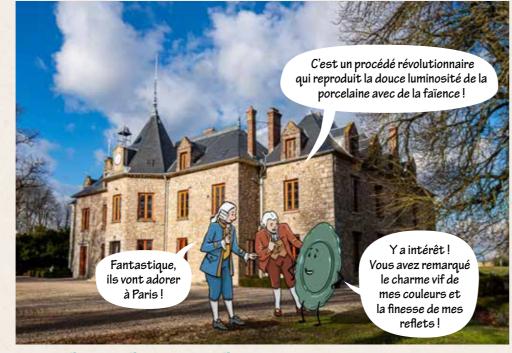


«À travers le façonnage de l'argile et les techniques ancestrales, la céramique nous invite à perpétuer un savoir-faire unique.»

Hélas l'activité ne dura qu'une vingtaine d'années pour des raisons



«Redécouvrir l'art millénaire de la céramique, c'est s'imprégner de l'histoire de l'humanité et de ses différentes cultures.»





Cette période glorieuse a marqué l'histoire du village, dont le souvenir est rappelé par une assiette de faïence au centre du blason









Peuplement Romain

Moyen Âge, une bonne partie de la Région était plantée de vignes que l'on appelait Rubella-Vinéa, vigne au bois rougeâtre (nom commun : rubelle), ce qui serait à l'origine du nom de RUBELLES. la plus ancienne mention connue du village remonte à 1206.

Par ailleurs ce nom aurait été mentionné dans un charte attribuée au roi Robert, vers l'an 1000.

L'église est dédiée à Saint Nicolas, elle paraît remonter au XIII/XIV° siècle

Construction du château au XVIIe siècle

C'était un chauffage au bois, et c'était une région très boisée... Comme toute activité industrielle dans un village rural, ça a créé de la pollution.

LES ACTEURS DU PROJET



Robert Fappani, artiste graveur et céramiste. Il a retrouvé le savoirfaire de la faïence de Rubelles, et fourni du matériel



Jacques Gérin, passionné de céramique. Ili a aidé à monter l'atelier et fourni du matériel, bénévole pour animer les ateliers de céramique.



Bernard Sohier, président de l'association Familles Rurales de Voisenon, initiateur et pilote du projet.



Françoise Lefebvre, maire de Rubelles. Elle a mis à disposition un local jouxtant la Maison de la Faïence, ainsi que les énergies nécessaires au fonctionnement.



Mme Gbiorczyk , présidente de la fédération Familles Rurales lle de France.



Office de Tourisme de Melun qui soutient le projet qui accroit l'attractivité de la Maison de la Faïence.

LES RECETTES DU SUCCÈS

- Ranimer la mémoire des habitants: leur permettre de se réapproprier une technique millénaire fondée sur l'intelligence de la main.
- Transmettre le patrimoine : recréer un lien fort avec un passé qui a profondément marqué l'histoire du village.
- Développer la créativité: favoriser l'expression créative de chacun grâce au « fait main » pour des objets du quotidien ou décoratifs.

LES ACTIVITÉS







D'abord il faut graver les jolis motifs qui m'ornent...



La première cuisson permet d'obtenir un beau biscuit



Regardez cette belle plaque de terre qui va devenir une assiette



C'est mon étape préférée... Le moment où l'on applique l'émail qui va donner ma joile couleur...



Avec un peu de pression pour imprimer les motifs...



Et hop, retour au four pour la dernière étape !









L'ASPERGE DANS TOUS SES ÉTATS





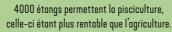








Guerre de 100 ans, Jeanne d'Arc



Louis XII s'installe à Romorantin.

LE PROJET

L'asperge blanche de Sologne, aussi nommée l'ivoire de Sologne, constitue un élément fort de l'identité de ce territoire. Si elle marque toujours les souvenirs des « anciens » et que son mode de culture a peu évolué, ce produit et son histoire sont aujourd'hui moins connus, notamment des jeunes. En créant un dialogue avec les "anciens" pour construire une exposition, en allant à la rencontre des producteurs du territoire et en travaillant le produit, ce projet propose de faire redécouvrir aux jeunes et habitants du territoire comment l'asperge passe aujourd'hui de « de la terre à l'assiette ». Un terreau fertile pour la réinvention des savoirs et savoir-faire...



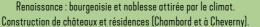


« Mettre en avant un savoir-faire local par le biais de mon père m'a permis d'en apprendre plus sur l'asperge et son travail au quotidien.»

Arnaud directeur de l'accueil de loisirs AdolesCentre









Guerres de religion puis au XVIII^e et XVIII^e, les marécages regagnent du terrain, période d'appauvrissement.



1852, Louis-Napoléon Bonaparte, au domaine de Lamotte-Beuvron, nouvelle croissance.

pour assainir les marécages

LES ACTEURS DU PROJET





« J'ai découvert de nouvelles façons de cuisiner l'asperge. J'ai été impressionné de pouvoir la cuisiner en dessert et de l'avoir fait avec un chef. »

Thibault, 16 ans jeune qui veut être cuisinier.



« Cela m'a fait plaisir de sortir de l'EHPAD pour manger un succulent repas autour de l'asperge. C'était très très bon! »

Mme Bouin, 101 ans







LES RECETTES DU SUCCÈS

- Mettre en avant les
 compétences des jeunes : prendre
 en compte les passions des jeunes
 pour les rendre acteurs de la
 démarche et leur donner
 de l'importance et de la confiance
 dans leurs projets.
- Conjuguer connaissances théoriques et expérience pratique: faire découvrir aux habitants comment pousse l'asperge, son origine et son histoire, et les différentes façons de la cuisiner a permis de récréer un lien sensible et tangible avec une ressource du territoire.
- Relier passé, présent, futur:
 l'échange intergénérationnel avec
 les résidents de notre EHPAD a
 permis de savoir comment la culture
 de l'asperge se passait à l'époque,
 l'échange avec l'agriculteur a éclairé
 la situation aujourd'hui et les
 ateliers avec les jeunes ont conforté
 l'idée que nous aurons toujours
 besoin d'agriculteurs sur
 le territoire.
- Penser à déléguer et à bien répartir les tâches.
- Faire connaître à tous : concevoir des supports et des événements de diffusion telle que l'organisation d'une exposition dans les bibliothèques de la Communauté de communes.



<- Retrouvez la vidéo du projet en scannant ce QRcode







DU GRAIN AU PAIN, ÉCO-MUSÉE DE CHARMONT SOUS BARBUISE



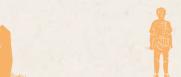
LE PROJET

L'agriculture, et notamment la culture du blé, font partie intégrante de la vie du village et de ses environs. L'écomusée de la Barbuise, animé par une équipe de passionnés, a à cœur de transmettre les outils et pratiques agricoles utilisés jusqu'au milieu du siècle passé. Dans ce projet, c'est auprès des enfants du département qu'ils désirent semer! Grâce à un parcours pédagogique égrené de rencontres avec les travailleurs du blé, anciens et nouveaux, les enfants renouent avec les pratiques du passé pour redécouvrir les savoir-faire autour du blé, du semis des graines au plaisir du pain partagé.



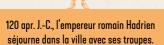


Eh oui! Si tu veux être bon, il faut commencer par avoir du blé de qualité! Mais on est ici dans une des plus grandes régions agricoles de France, c'est parfait pour cela!



Quelques mégalithes témoignent

d'un peuplement à l'âge du fer.





1284 - Mariage de Jeanne de Champagne et Philippe le Bel. La Champagne, alors Belge, est rattachée au royaume de France.



Troyes et la plaine champenoise sont le point de rencontre entre l'empire des Flandres et la zone méditerranée.



Les foires de Champagne ont un rayonnement international. Des marchands viennent de toute l'Europe.



Sous Napoléon III, la région devient agricole.



C'est l'une des régions les plus sinistrées par la Seconde Guerre Mondiale.









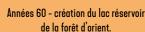
de nos amis les



LES ACTEURS DU PROJET











« Le blé fleurit
et les étamines sortent.
Dans le moulin
on mout le grain. On
tamise ensuite pour
séparer le son de
la farine. On utilise
le son de blé dans
le pain complet pour
donner un pain un
peu plus sombre. Il y
a différentes qualités
de grains. C'est le
boulanger qui choisit
sa farine. »



LES RECETTES DU SUCCÈS

- Animer la mémoire du territoire : faire découvrir aux enfants la façon de vivre et cultiver les sols de nos arrières grands-parents.
- Éveiller la curiosité des enfants pour les métiers de la ruralité : valoriser les savoir-faire locaux auprès des jeunes par ceux qui les font vivre aujourd'hui.
- Transmettre le patrimoine local : tisser des liens entre des bénévoles passionnés et les jeunes pour que le savoir et les savoir-faire puissent continuer de vivre.



LES ATELIERS ET RÉALISATIONS









